

2023年教师成长计划书 新教师专业成长目标计划书(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师成长计划书篇一

作为一名新教师，一名正需要不断学习的新人，我深知学习的重要性。要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己能适应时代发展需要，针对对自己的特点我特制定了新教师一年成长计划。

一、个人发展规划设计：

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下计划：

- 1、学会有计划地做事。
- 2、结合自身的数学教学，主动承担新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。
- 3、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩记录下来。
- 4、每学期认真阅读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志并认真做好读书笔记，提高自身数学素养。
- 5、争取每学期至少开一节校级以上研究课。

二、提高个人思想政治素质：

政治修养方面：要加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作。要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。

三、不断加强业务学习：

1、专业水平的提高。

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读了《新课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期除读学校规定书籍外，还要研读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《小学教学设计》、《小学青年教师》、《中国教育报》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

与学校老师共同探讨，互助帮助，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、练就自己扎实的基本功。

3、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

4、勤于反思，完善自我。

在反思中，我学会了理性思考，提高了学习效率，更像探索的科学家，不再只是辛勤的耕耘者。教师的成长仅有“经验+反思”是不够的，还要加上“实践”，因为改革最终将发生在课堂上。我也将把握好每次上课的机会，在实践中成长。同时，学校积极贯彻新课程标准将新课程理念转化成教师的教学行为，争取在新课程与校本的培训和实施中提高新课程的实践能力和创新能力，实现教师教学方式、学习方式、教研方式的转变，让学生在宽松自主的氛围中快乐学习。争取做到在“做中学”。

5、学习利用信息技术手段辅助教学。

利用课余时间向有经验的教师学习，提高自己的教学设计水平。同时积极学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，来提高教学效果。

教育是一项需要献身的职业，也是一个充满爱心的职业，要始终保持专业的情怀——激情。我们要挑起这份重担，就需要有为之献身的激情。在教育教学的道路上，只有怀着激情去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，才能尽快成长为一位优秀的老师！

教师成长计划书篇二

从学校毕业到踏上工作岗位，已经是第四个年头了。回顾这段匆忙而慌乱的日子，从初为人师的兴奋与激动到第一次站上讲台的紧张与不安，一切仿佛就发生在昨天。教师是天底下最光荣的事业，但是成长的历程是痛苦而又艰辛的，要想做好一个全面发展、多才多艺的老师很难，只有努力为它付出。为了在平凡的岗位上不断地成长、成熟、成功，成为让领导放心、家长承认、学生喜欢的教师，特别制定了我的成长计划：

一、以身作则，树立师表形象

做一名优秀的教师首先要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚忍不拔的毅力。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和献身教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。认真学习理论进行认真思考，深入剖析自己的思想，检点自己的言行，不断提升自己的道德素质。认真学习，并严格遵守《中小学教师职业道德规范》，时时处处严以律己，为人师表，敬业爱生，廉洁奉公。这些都是教师最起码的要求。

二、刻苦钻研，提高教学能力

从我成为教师的那一刻起，“扎根教学，始终为师”，教书育人一直是我神圣的使命。为了努力提高自身的专业素养，必须在基本功方面下苦工夫，特别是我的字跟其他的老师还有很大的差距，所以我决定要让自己在这方面有所突破。

要搞好教育教学工作，必须勤于学习，我要做个“学习型”的老师。坚持每天阅读报刊或杂志，不断提高自己的学科水平。并且认真做好记录，丰富自己的理论水平，吸收他们的经验教训。

掌握现代教育技术，培养现代化教育意识与教育教学能力。当前的教育技术飞速发展，这对我们老师提出了更高的要求，必须要熟练掌握现代教育技术。所以，我会抓住每一次的培训机会，认真学习，谦虚好学，多实践，钻研相关软件，掌握多种制作课件的方法，灵活运用于自己的教学工作中，提高能力。

作为年轻教师，教学经验远远不足，给我教学带来了各种各样的苦难。为了改变现状，只有不断地学习。在我们身边的很多老师，他们有丰富的阅历和成败的经验。作为年轻教师的我，想要更快更好是发展自己就必须不断地向他们请教，抓住一切机会向他们学习。只要学习里有公开课就一定要去听，因为这些课都是老师精心准备的，汇集了很多精华，所以能学到很多有用的东西。并且仔细作好评课笔记，参与讨论和倾听，让每一次的学习都带给自己新的感悟，新的收获，从而提高自身的专业水平。

备好课是上好课的前提和保证。我要在深入钻研教材和了解学生的基础上，根据教材内容及学生的实际，精心设计课堂教学，拟定采用的教学方法，认真写出切实可行的教案，让每一节课都能做到“有备而上”。充分利用多媒体教学，下载和制作各种吸引学生注意力的教学资源，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。还特别要在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，激发学生参与的兴趣，让学生“心动”，把课堂变成一个开放式的空间。另外，作业批改、课外辅导、考试评价等各方面的工作还需要进一步的完善，作为同轨班的教师，我们要互相学习，互相交流，取长补短，共同进步。尤其作为语文教师，我更要注重学生的习作指导，在指导好该写的大小作文的同时，积极鼓励班中优秀同学习作投稿。

认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。将在课上所遇到的问题和

失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的方案，使之成为以后教学中的前车之鉴。并且对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

在做好教育教学工作的同时，我要积极参加学校组织的课题组，认真做好思想品德教研组组长的工作，认真向前辈学习，制定好活动计划，还要经常和组员沟通，听取他们的意见和见解，让我的工作能够做得更好，同时，带领教研组成员共同为我们的教研组服务，让我们的教研组成为一个优秀的教研组。空闲之时，我还打算积极参加各级各类的论文比赛，将自己在教学中的一些心得体会，记录下来，提高自己的理论水平和写作水平，使自己成为一个“科研型”的教师。

三、班级工作，积极发挥优势

班级工作方面，虽说现在所带的班级是个优秀的班级，但是在成绩、能力等方面，特别是在班干部能力培养上并不是很突出，其他的班级更是紧跟其后，这免不了给了我很多的压力。在以后的一个学年中，我一定要努力将班级的优势充分发挥出来，让班级成为一个真正的优秀班级。毕业班了，家长对于孩子的期望都很高，作为班主任的我，决定与家长紧密联系，让学生在鼓励中不断进步。

追求永无止境，奋斗永无穷期。教师的成长是要付出艰辛劳动的，成为一个教师很难，成为一个优秀的教师更难。教师的工作责任重大而又及其艰辛，但只要在实践中不断探索，就能从中体验一份愉悦，一份成功，就能体验自我存在的价值。

教师成长计划书篇三

“刀不磨要生锈，人不学习要落后。”世间每天都在发生着日新月异的变化。二期课改、新纲要、指南的推出，对于站在教育第一线的我是一个很大的冲击和挑战。因此只有不断学习，不断更新观念，才能跟上时代的步伐。在学习中逐步提高自己、完善自己；在学习中逐步成长起来。

自身的优势与弱势

能够认认真真、勤勤恳恳、踏踏实实地耕耘在自己的工作岗位上，能够尽自己最大的努力把工作做好。班主任工作事无巨细，一一细致、周到地完成。同事之间和睦相处，与搭班亲密合作，师幼关系融洽，经常与家长沟通共同一致地教育孩子健康快乐地成长。对于份外的工作也乐于接受，在不影响班级工作的基础上尽心尽力地完成。由于连续几年担任大班的教学工作，对大班幼儿不同时期的不同表现有了基本的了解，并能够客观地进行分析与评价，给予鼓励和肯定。因此幼儿的进步较快，绘画作品也逐渐丰富。只是我的水平有限，幼儿作品呈现的方式单一，不能够使幼儿的作品锦上添花，没有以最美的方式传递给大家。只求方便、快及，因此我们班的环境不够出彩。

由于本质与性格关系的缘故，内向、不善于表达、表现。语言不够精练，婉转。有时常常会词不达意，说不到点子上，心里越急越说不清楚，以至影响活动效果。平时缺少看书学习，没有很好地给自己充电，没有勤于思考的良好习惯，所以进步不快。针对以上情况和自己的能力，制定本人的个人成长发展计划。

发展目标

- 1、提高自己的审美情趣、审美能力，能欣赏美和接受美的熏陶，逐渐设计一些较为和谐、美观的环境。

2、勤学习，善思考，能够把学习、生活、游戏、运动等书籍仔细地阅读一遍。提高自己的理论和实践操作能力。

3、虚心地向同行、优秀教师、骨干教师学习，学习她们在主题活动中全面的思考、精心的设计、到位的总结。

具体计划与措施

一、继续踏踏实实、勤勤恳恳地努力工作，尽自己最大的能力，做到三个心：爱心、耐心、恒心。

二、做一个有心人，不断收集有关美术的作品、图片、资料，并把它整理好。提高自己的审美情趣和能力，能够更好地呈现幼儿的作品。多关注周围的环境变化，学习其他班级环境创设的长处，能够为幼儿创设寓教寓乐的环境。

三、积极参加各项学习活动，特别是外出观摩活动。认真做好学习笔记，使每一次的学习活动都对自己有所启迪、有所帮助，使每一次的学习活动成为真正的学习活动。

四、对新课程、新教材理念，以及活动价值的把握，特别是理论指导方面。我需要平时多看看各种书刊杂志：课程指南、幼儿教育、学前教育等等。每月每期都不要漏看，从书中吸收养分，提高理论水平和实践操作能力。对各年龄阶段幼儿的发展目标做到心中有数。

五、虚心地向同行学习，从优秀教师的活动案例、活动设计中去体会，并结合自己的教学能够灵活地学，有创造性地学。

六、在集体场合能够仔细地聆听每位教师的发言，学习他们对问题的分析、思考、研究和大胆表述；学习他们语言的简洁、精练。尝试发表自己的见解和想法。

点击下页进入2017青年教师专业成长计划书的更多内容

教师成长计划书篇四

青年教师是我校师资队伍的重要组成部分,青年教师能否迅速成长,关系到学校的长远发展,为进一步提高青年教师的整体素质,以适应新一轮课程改革的要求,也为使学校对青年教师的培养工作更有针对性和实效性。下面是本站小编带来关于20xx青年教师专业成长计划书的内容,希望能让大家有所收获!

作为一名中青年教师,20xx年自哈师大地理科学学院研究生毕业来到哈尔滨学院,五年来一直从事gis专业教学工作,现在哈师大攻读自然地理学博士学位,xx期间我要以先进的教育理念为指导,正确的教学方法为前提,更新知识,尽快由技能教育型向科研型转变,并从传统以专业理论授课为主转变为提高学生的专业技能应用、思想、心态健康等方面选择教学方法。为实现这一教学目标,我计划通过三年的时间,力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、教学训练能力水平高、能够适应新时期高等教育教学水平发展需要的中青年骨干教师的水平。

一、思想方面:

- 1、首先加强师德师风的修养,形成高尚的人格。要热爱学生,对学生宽容、以诚相待并有博爱之心,。
- 2、 树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力:学习能力、教育科研能力、适应现代教学的能力、研究学生的能力、自我调控能力,今后我要在这些方面多下功夫。
- 3、更新教育观念,不断学习与反思,勤动脑、勤动笔。不只认真钻研本学科知识,同时不断拓宽自己的知识视野,增加自身的知识含量并持之以恒。

二、业务方面：

4、加强个人兴趣方面的延伸，熟练掌握一门外语(英语)

三、个人发展步骤及措施，分五年实施：

第一年：

1、了解和熟悉课改的精神,使自己尽快适应新的专业和新教材。

2、通过自己的努力和向优秀教师学习,使自己在教学上教得扎实、灵活,在平时的教学中渗透拓展型教学。发表一篇国家核心期刊论文。

第二年：

从身边有经验的教师处请教,从名家光盘里学习,从市区名师中汲取,敢于实践,在实践中反思,在反思中学习,在学习中成长,在成长中提升。发表两篇ei专业论文。并获得博士学位。

第三年：

学会反思,形成创新的工作局面。坚持反思自己的教育教学行为,找出不足,积极客观地面对,创新工作,发表一篇sci论文。

第四年：

及时记录教育教学中的现象、灵感,诉诸于笔端,写出教育案例、论文等,力争多多发表。

第五年：

加强科研，形成一定的学术能力。力争主持一项省级专业课题研究。

我一直信奉一位哲人说过的这样一句话：“我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功！”前路漫漫，不管前面等着我的是成功的喜悦，还是失败的困苦，我都会毫不犹豫地选择付出。我会永远记住我的职责和使命，不辱为师的尊严，力争做一个桃李满天下的优秀教师。

“刀不磨要生锈，人不学习要落后。”世间每天都在发生着日新月异的变化。二期课改、新纲要、指南的推出，对于站在教育第一线的我是一个很大的冲击和挑战。因此只有不断学习，不断更新观念，才能跟上时代的步伐。在学习中逐步提高自己、完善自己；在学习中逐步成长起来。

自身的优势与弱势

能够认认真真、勤勤恳恳、踏踏实实地耕耘在自己的工作岗位上，能够尽自己最大的努力把工作做好。班主任工作事无巨细，一一细致、周到地完成。同事之间和睦相处，与搭班亲密合作，师幼关系融洽，经常与家长沟通共同一致地教育孩子健康快乐地成长。对于份外的工作也乐于接受，在不影响班级工作的基础上尽心尽力地完成。由于连续几年担任大班的教学工作，对大班幼儿不同时期的不同表现有了基本的了解，并能够客观地进行分析与评价，给予鼓励和肯定。因此幼儿的进步较快，绘画作品也逐渐丰富。只是我的水平有限，幼儿作品呈现的方式单一，不能够使幼儿的作品锦上添花，没有以最美的方式传递给大家。只求方便、快及，因此我们班的环境不够出彩。

由于本质与性格关系的缘故，内向、不善于表达、表现。语言不够精练，婉转。有时常常会词不达意，说不到点子上，心里越急越说不清楚，以至影响活动效果。平时缺少看书学

习，没有很好地给自己充电，没有勤于思考的良好习惯，所以进步不快。针对以上情况和自己的能力，制定本人的个人成长发展计划。

发展目标

- 1、提高自己的审美情趣、审美能力，能欣赏美和接受美的熏陶，逐渐设计一些较为和谐、美观的环境。
- 2、勤学习，善思考，能够把学习、生活、游戏、运动等书籍仔细地阅读一遍。提高自己的理论和实践操作能力。
- 3、虚心地向同行、优秀教师、骨干教师学习，学习她们在主题活动中全面的思考、精心的设计、到位的总结。

具体计划与措施

一、继续踏踏实实、勤勤恳恳地努力工作，尽自己最大的能力，做到三个心：爱心、耐心、恒心。

二、做一个有心人，不断收集有关美术的作品、图片、资料，并把它整理好。提高自己的审美情趣和能力，能够更好地呈现幼儿的作品。多关注周围的环境变化，学习其他班级环境创设的长处，能够为幼儿创设寓教寓乐的环境。

三、积极参加各项学习活动，特别是外出观摩活动。认真做好学习笔记，使每一次的学习活动都对自己有所启迪、有所帮助，使每一次的学习活动成为真正的学习活动。

四、对新课程、新教材理念，以及活动价值的把握，特别是理论指导方面。我需要平时多看看各种书刊杂志：课程指南、幼儿教育、学前教育等等。每月每期都不要漏看，从书中吸收养分，提高理论水平和实践操作能力。对各年龄阶段幼儿的发展目标做到心中有数。

五、虚心地向同行学习，从优秀教师的活动案例、活动设计中去体会，并结合自己的教学能够灵活地学，有创造性地学。

六、在集体场合能够仔细地聆听每位教师的发言，学习他们对问题的分析、思考、研究和大胆表述；学习他们语言的简洁、精练。尝试发表自己的见解和想法。

共2页，当前第1页12

教师成长计划书篇五

一、指导思想。

以xx市委市政府、市教育局领导要求为指导，以提高任课教师专业素养和教学能力为主要目的，通过专题讲座、教学观摩等形式，帮助任课教师形成正确课程观念、丰富精神铁人精神教育专业知识、掌握学科教学方法、提高教育教学能力、养成教学研究和同伴互助的习惯，切实提高教育教学质量，强化对学生价值观念的影响。

二、培训目标。

（一）丰富任课教师的课程知识。

通过对精神铁人精神教育纳入国民教育体系重要意义和内容的讲解，对精神铁人精神内涵的诠释，丰富任课教师的与课程相关知识。

（二）增强任课教师的课程意识。

通过对《精神铁人精神进校园进课堂工程实施方案》、《精神铁人精神教育课程标准（初中）》的解读，教材编写者真情讲述编写过程中选材、润色等方面的故事，提高任课教师的课程意识。

（三）提高任课教师的课程执行能力。

通过教材使用指导和教学观摩课研讨，以及培训之后的互动交流与教学研究，有效提高任课教师的课程执行能力。

三、培训对象。

全市初中学校主管本学科教学的副校长和所有的任课教师。

四、培训内容与方法。

（一）理论讲座。

铁人精神教育教材编写意图和及教学建议，编者在选材与润色过程中的心灵洗礼与真情实感。

（二）教学观摩。

首先是观摩教学活动，然后讲课教师说课，最后教材编写人员与听课教师互动。

四、培训时间。

培训时间：

五、培训地点。

xx市xx学校xx楼阶梯教室。

六、培训要求。

（一）高度重视。

市委市政府、市教育局领导高度重视精神铁人精神教育任课教师培训工作，本次培训不收取任何费用，免费安排午餐。

各县区、初中学校要站在推进精神铁人精神教育纳入国民教育体系工作的'高度，正确认识高度重视此次培训的重要性，安排好任课教师的工作，确保全体任课先培训后上岗。

（二）认真学习。

精神铁人精神教育任课教师要遵守培训时间，认真听课、用心思考、积极互动，努力丰富专业知识、提高教学能力。

（三）精心准备。

培训组织者要合理安排有关培训事宜，热心为学员服务，确保培训有用、有效。授课教师要精心准备教学内容、合理设计教学过程，确保高水平达成培训目标。