

2023年幼儿园科研计划 幼儿园个人科研 工作计划(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园科研计划篇一

阅读学习是个体进行终身学习的重要手段，阅读能力是一个人终身的可持续发展产生重要影响的因素，是未来社会一个人必须具备的能力，有关研究指出，3-8岁是儿童基础阅读能力培养的关键期。

幼儿非常喜欢阅读图书，也非常爱听故事，有阅读的愿望，经常会有幼儿拿着书来问，“这个字、词念什么呀。”但幼儿还没有形成较好的阅读常规，主动阅读的意识不够，而且对于早期阅读的延伸活动如情境表演，以自己的理解再现文学作品的活动能力仍需培养。

- 1、形成较好的阅读常规；
- 3、有较强的阅读能力；
- 4、有较强的讲述能力；
- 5、可进行看图讲述和续编故事，并能用较复杂的语言续编、仿编、整合较长的故事；
- 6、具有一定的推理分析判断能力，可以与他人讨论分析故事；

7、能够欣赏一些较好的诗歌散文等文学作品，初步培养幼儿的艺术修养；

8、能够利用多种形式在阅读中或阅读后进行各种创作并与同伴合作表演；

首先通过培养，激发幼儿阅读兴趣，养成进行阅读的良好习惯为切入点对本班幼儿进行培养。其次，通过引导幼儿复述、续编、仿编、整合较长的故事培养幼儿的阅读能力；第三通过引导幼儿欣赏、创作表演文学作品，培养幼儿初步的艺术修养。

幼儿园科研计划篇二

（1）用“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念带动“以幼儿发展为本”的教育理念，努力创设有利于幼儿发展的环境。

（2）每个月进行一次教师讨论活动，会议时间在半个小时之内，主要讨论在教学中的—些难点，共同研究教学技巧，分享教学亮点，让每个老师在研究讨论中得到提高，加强教学质量。

（3）针对日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，开展园本教研活动。同时在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

（4）对教师进行分层培养，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。开展多次培训活动，让教师提高自己，丰富教师的教学技巧，提高教学能力。

（5）组织开展各项竞赛评比活动，积极参加区级各类竞赛，例如健美操比赛等活动。

1、以新《规程》精神为指导，寻找更适宜本园的教研的方式与方法。

(1) 在教研内容上，注重实际性，实用性。

园长要多到教育教学工作中，同教师一起通过相互观摩与参与式评议等活动，针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题，并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

(2) 在教研方式上，注重开放式、互动式。

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式。每个月进行一次，每次有一个主题，展开讨论，提高教师将新理论与经验相结合的能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩和与区级骨干教师“结对子”的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(3) 在指导策略上，注重自主性，互助性。

为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取自主结对子的方式，各班两位老师或平行班的老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导，每月相互听课评课一次以上，教师认真组织，组织的教师和听课、评课的教师都必须尽心尽力做好自己本分的工作，大家相互交流，相互研究，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

2、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

(1) 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，我园将规范保教工作常规作为工作重点，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行定期培训、指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

(2) 开展各项有趣的活动，尝试构建适合本园的园本课程。

丰富课堂，让活动生动有趣，符合孩子的年龄，适合每个阶段的孩子，让孩子真正学有所得，在快乐中成长。

(3) 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《规程》和《纲要》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

(4) 以不同年龄班主题活动的内容选择为研究对象，开展教学活动研究。

尝试开展全园性的主题活动，以《纲要》为依据，共同探索适宜各年龄班幼儿的活动内容与形式，并及时进行整理记录。

(5) 注重教育环境创设的合理性和实效性。

为了更好的发挥环境的教育作用，探索主题墙饰的开发和利用，促进环境与教育内容的有效结合，我们将开展各班环境布置设想和研讨活动，由各班教师介绍本班环境创设的设想，全体教师集体讨论，相互学习，使教师们做到取长补短，让环境真正能为幼儿服务，从而真正发挥环境育人的功能。

3、开展班级交流活动

开学初，我们将组织教师认真制定各类计划，并组织教师进行交流活动，比如各班工作计划交流、教学活动计划交流、教育随笔交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

(1) 针对园内年轻教师较多的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

(2) 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

(3) 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，举行全园性的“六项技能”竞赛，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合区学前研修部组织全园教师举行《主题活动设计评选活动》、《走进新规程》知识竞赛活动和《教师六项技能比赛》活动。

(4) 以《走进新规程》知识竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合新《规程》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。完成每周一篇的教育随笔，并定期上交检查。

(5) 有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，重点做好教学常规工作的指导，本学期将开展一次园内骨干教师观摩课活动。

(1) 开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时并常常和家长联系、沟通，本学期计划将在学期中期召开家长座谈会一次；向家长开放半日活动一次；设立“家长信箱”、“家长问卷调查表”。积极采纳家长的好建议，以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班创设好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

(2) 继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

(3) 本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

九月份：

- 1、制定幼儿园教学、科研工作计划；
- 3、召开小班新生家长会，发放家长问卷
- 4、召开“课题研讨会”；
- 5、开始随堂听课；
- 6、环境布置更新（结合主题教学和课题）；
- 7、举行“优秀教学活动案例评比”活动。

十月份：

- 1、制定幼儿园课题实践课计划表，做好课题实施工作；
- 2、随堂听课；

- 3、外出观摩幼儿园教学活动；
- 4、园本教研课评比；
- 6、多媒体课件制作□powerpoint□培训；（待定）。

十一月份：

- 1、课题研讨活动；
- 2、随堂听课；
- 3、举行幼儿园半日活动研讨；
- 4、优秀教育随笔评比活动；
- 5、各教研组进行工作小结；
- 6、开展家长会，和家长沟通交流，让家长更了解幼儿，了解幼儿园。

十二月份：

- 1、召开主题研讨活动“教学与反思”（实例分析与研讨）；
- 2、各年级教师进行课题实践课；（每个年级推荐一名教师执教）
- 3、教学能手展示课（结合新旧教材开展创新教育教学活动设计、内容不限）
- 4、各教研组进行工作小结；
- 5、教师即兴弹唱比赛。

一月份：

- 1、做好幼儿园综合评估工作；
- 2、撰写幼儿评语，评选好孩子；
- 3、评比优秀班集体；
- 4、完成各类总结，制定下阶段工作计划；
- 5、各教研组进行工作小结；
- 6、学期教育教学考核，归档做好各项资料的整理归类工作。

幼儿园科研计划篇三

深入学习《幼儿园教育指导纲要》和《规程》精神，认真贯彻并落实镇科研工作要点和幼儿园工作目标，提升教育理念，坚持理论联系实际，深入开展教科研活动，充分发挥好教科研的先导作用，提高保教质量与教师队伍素质，使教育教学水平上一个新台阶，促进全园幼儿整体发展。

（一）加强师资队伍建设和园本培训力度，提高教师思想和专业素质，打造具有优质服务、优良素质、创新精神的团队。

（二）加强教科研工作的组织管理，教研和科研相结合，促进保教质量的提高。

（三）加强实践与研讨，扎实开展课题研究。

（一）、加强教师队伍建设，增强教师的教科研能力。

建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。要建设一支高素质、具备较高科

研能力的教师队伍，必须加强教师的全方位培训。本学期我们将通过以下途径切实提高教师的科研水平与业务水平，加快教师队伍的专业化成长。

1、加强理论学习。

认真组织幼儿教师学习《幼儿园教育指导纲要》，结合幼儿园教科研工作实际，及时组织学习先进的教育思想和理论，发挥理论学习的推动作用，帮助教师转变教育观念，树立新型的主体性教育观、完整性教育观、选择性教育观等现代幼儿教育观念，使教师掌握并运用科研方法进行课题研究，提高教科研工作质量。

2、强化培训，加快发展。

(1) 抓住教师专业能力培养这个根本，持续推进教师专业化发展。培养一批具有坚定信念、发展潜能大、后劲足、创新能力强的骨干教师。结合教科研需要，通过教学研讨会、经验推广、教师教学技能展示等形式，发挥骨干教师的示范辐射作用，不断提高教师教科研能力，逐步形成融教学型、学习型、研究型为一体的多种层次和类型的教师群体。

(2) 有计划地组织教师（尤其是骨干力量）外出学习观摩，学习姐妹园优秀教研工作经验，积极组织教师参加上级教育行政主管部门组织的各类教科研活动，拓宽教师视野，促进工作积极性；并邀请市、镇科研专家来园进行讲座、指导工作，让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，不断提升教师的教科研能力，为教师成长铺好路、搭好台。

(3) 加强基本功训练，提高教师自身素质。

加强教师基本教学能力，开展一系列教师岗位练兵活动。加强专业技能培训，让全体教师积极参加各类学习进修，提高

教师的综合素质能力。本学期我园将组织教师进行英语和电脑等培训。期末对教师进行英语口语、论文和活动设计等等考核，通过丰富多彩的技能竞赛活动，努力提高教师的业务素质。

（二）、加强对教科研工作的组织管理工作。

教科研工作是一个严密的系统，整个过程环环相扣。必须克服管理中抓而不细，抓而不实的现象。因此，必须深入教学工作的全过程和每一个环节，从计划到实施，再到评价，措施要到位，责任要到人，才能抓细抓实，抓出成效，使我们的工作更趋于常规化、优质化。

1、每周一次教科研会议，学习教研工作制度，并通过专题研讨、案例分析、设疑问答等教研形式，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变。每学期开展一次由教师参与看、听、评、研为主体模式的级部教研活动，充分创造机会让教师形成教学互助，不断提高教师驾驭教材的能力，促进教师的专业化发展。

2、加强对教师的管理力度，园长定期检查备课簿、周计划、教具，以指导、督促、检查教师在教学活动中目标落实工作。并建立随机听课制度，行政领导坚持深入教学第一线，加强对教师课堂教学质量、教师组织行为的检查，多听随堂课和检查一日活动各环节的组织，指导教学和活动实践。

3、养成每日及时书写教育反思的良好习惯，针对幼儿在一日活动中的各种表现，每周由班主任组织班上教师进行讨论，每月由级组长组织本级部教师对课程进行分析与调整，改进教育行为，追求教学的最高效益。

（三）坚持“科研兴园”的宗旨，加强课题研究。

没有教科研，就没有我园教育的可持续发展。本学期我们要

继续规范课题管理，使广大教师明确“教科研必须服务于教育教学，落实于教育教学实践中”的思想，将科研与教研紧密结合，逐步形成“以科研促质量，以质量求生存，以科研促改革，以改革求发展”的教科研氛围，提高教师的教科研意识。

1、我园的市级立项课题《从实际出发培养幼儿责任心的探索》将于四月结题，教师做好资料的收集、归档工作；整理好总结、个案分析、案例等，装订成册，加以推广和应用。

2、着力搞好新课题的立项工作，鼓励教师积极搜集新课题研究的有关资料，调整科研机制，做好子课题的分工，在按计划和实际开展的各种科研活动的同时，各班成立研究小组，每位教师随时随地积极参与课题研究，动员教师“人人关心课题、人人参与课题”，促进研究的规范化、科学化。

3、加强对课题的常规管理，做好科研指导和管理工工作，严格根据课实验方案认真开展课题研究工作，并为教师科研提供条件，帮助克服研究中遇到的各种困难。定期组织开展研讨会、成果展示等活动，及时总结，提高科研的实效性。

4、激励教师积极撰写论文，做好教师论文的征集、上送工作，鼓励教师向各级报刊杂志投稿，提高教师的写作水平。

三月份：

1、学习镇科研工作计划。

2、制定幼儿园教科研工作计划。

3、召开幼儿园教科研会议。

4、邀请镇科教办的领导亲临我园指导工作。

四月份：

- 1、市级课题《在人际交往中激发幼儿的责任心》会。
- 2、教师上交论文，召开教师优秀论文交流会。
- 3、组织教师外出参观学习。

五月份：

- 1、确立研究新课题，申报市级立项。
- 2、共同研究制定课题的实验方案；做好子课题的分工
- 3、搜集所研究课题的有关资料。
- 4、各级组开展教研观摩活动。

六月份：

- 1、针对教师在课题研究过程中所遇到的难题展开研讨，共同寻求解决方法。
- 2、举行教师优质课评比，进一步提高保教质量。
- 3、鼓励教师结合自己的教学体会撰写。

七月份：

- 1、认真做好科研，并准时上交到镇科教办。
- 2、整理课题研究资料，归类存档。

幼儿园科研计划篇四

今年的工作主要是针对去年工作中存在的突出问题，进一步加大幼儿园区域活动材料的积累和投放，开发一些有特色、有利于开发幼儿智力的，引起幼儿兴趣的区域活动，多方位提高孩子参与的积极性。加大管理力度，多检查，勤督促，扎扎实实做好各项常规工作，力争使今年的工作再上一个新台阶。

一、思想工作

1、思想是行动的指南，良好的思想意识和端正的工作态度，是做好一切工作的关键，因此，要求幼儿园的全体教职工，都要积极参加园内及幼儿园组织的政治、业务学习，特别是积极参加师德建设的学习活动，写好心得体会及读书笔记。不断提高自身的政治思想觉悟和道德素质，做到爱岗敬业，团结奉献，关心集体，热爱幼儿，识大体顾大局，积极上进，自觉抵制和克服斤斤计较，自私自利，本位主义和自由散漫等消极被动思想，正确处理好集体与个人的关系。在日常工作中出现的不良现象和不良行为坚决予以制止，做到早发现、早处理。并通过各种形式进一步明确努力方向，端正工作态度，增强“园兴我荣、园衰我耻”的主人翁意识，居安思危，立足本职工作，扎实有效地完成各项工作任务。

2、在教育理论方面不断提高每位教师的素质，坚持每周进行教育理论学习，并做好笔记，各位教师努力使自己做到既有丰富的实践经验，又有深厚的理论功底。年轻教师要注意树立和保持正确的人生观，价值观，虚心好学踏实肯干，取人之长，补己之短，不断提高自身的思想和业务素质。

二、保教工作

(一)保育工作，坚持保教结合的原则。培养幼儿良好的生活习惯，加强幼儿户外体育锻炼，每天不少于2小时。并在注重

幼儿身体保护的同时重视幼儿心理健康教育，使每位幼儿能在宽松和谐的氛围中游戏活动。在实际操作过程中，重点将保育工作的内容有效地贯穿到幼儿生活的各个环节及教学当中。注意培养幼儿良好的生活常规，逐步培养幼儿每天的衣服、玩具、桌椅等都由自己整理，做到饭前便后要洗手。日常工作中做到保中有教，教中有保，保教结合。

(二) 教育教学工作。

今年的教育教学工作重点：

1、继续落实好托幼办下发的《幼儿园一日常规要求》，按要求做好各项常规教育教学工作，加强对《优化幼儿“一日活动”实施意见》、《幼儿园大、中、小班“一日活动”常规要求》落实的指导与评估，提高保教质量。切实保证好幼儿每天的户外活动时间不少于2小时，区域活动时间不少于1小时，五大领域均衡设置且集体教学活动每天不超过2课时，坚决杜绝“小学化”倾向，确保幼儿健康、快乐、富有个性的和谐发展。根据本园的实际情况，各班结合教材内容，制定确实可行的教学计划并严格实施，在实施过程中要认真分析，把握教材，及时反思教育过程，找出存在的问题，不断积累教育经验，改进教学方法，真正提高教育质量。

2、根据实际情况，每位教师制定出学习进修计划并落实到位；搞好教师培训工作，请进来，走出去，使每位教师都有学习的机会，并写好体会，争取使教师的教育教学水平有较大提高。

3、组织教师开展好教研活动，重点研究教材教法，不断创新，探索幼教理论；开展好全园公开课、示范课的听课、评课活动，使幼儿教师的业务素质基本功底不断提高。做到“三个一”：一周一次集体教研活动；一月一次“示范课”活动；一学期举行一次公开课评比活动；努力打造个性化的幼儿园课堂教学模式；二是要加强教师技能训练，提高教师素质。实现“五个

一”：每周看一本好书、画一幅画、弹会一首新曲、学唱一首新歌，每月举行一次技能比赛。三是要加强对《优化幼儿“一日活动”实施意见》、《幼儿园大、中、小班“一日活动”常规要求》落实的指导与评估，提高保教质量；做好《幼儿动手能力的培养与研究》课题的研究与总结。

4、充分发挥幼儿园家长委员会的作用，开好家长会，做好家访工作。通过与家长的交流和沟通，做好家园共育工作，取得家长的支持和配合，让家长了解幼儿园的保教质量，请家长放心、让社会满意。

三、卫生保健工作

认真做好卫生消毒工作计划的制订和实施，严格要求做好卫生消毒工作，定期组织教职工及幼儿进行查体，做好上级有关部门临时安排的'卫生防疫等工作，如：手足口病的预防、流感的预防等。重点做好：

1、把好孩子入园在园查体关；

3、从多个方面预防流行病在幼儿园的暴发和传播。如：孩子的餐饮及其他生活用具的消毒，桌椅、门窗的消毒等，并作好记录。定期开窗通风，保证孩子饮水量，保证孩子睡眠质量，保证孩子足够的营养，保持周围环境的清洁卫生，为孩子创设宽松和谐的心理环境等。

4、进一步加强安全保卫工作，做好课间活动的安全教育，上课下课都有教师带领，把好接送孩子的安全关；每天值班教师要作好记录。

四、后勤工作

后勤人员要认真做好后勤保障工作。加强卫生安全管理，根据需要及时添置必要的物资，保证后勤供应，各班加强物资

管理，严格遵守各项物品管理规章制度。

五、主要活动安排

1、筹备家长会。

2、各班根据本班幼儿的理解能力和接受水平，介绍“三八”、“清明”、“五一”、端午节等节日的有关知识，积极组织有关主题教育活动。

3、根据幼儿园的现有条件，组织好各班室外活动，使幼儿的户外活动内容不断更新，开发体现园本特色的游戏活动，既做到强身健体，更做到开发智力。

4、举行家长进课堂活动，全方位对家长、对社会开放。

5、“六一节”组织专题庆祝活动，参加幼儿园的艺术节庆祝大会。各班制订切实可行的详细活动计划，早打算、早安排，确保活动质量和效果。

六、今学期打算

1、根据幼儿园的计划，适当增添室内、外幼儿玩具。

3、各班自制教玩具不少于10种，每种不少于10件。

4、发动师生搜集区域活动材料，力争达到区域活动材料投放合理、数量充足、适合幼儿的活动兴趣和特点，有利于开发幼儿的智力，使幼儿在活动中增长智慧，发展能力。

5、每月的教师技能比赛在原有绘画和弹唱的基础上增添粉笔字、课件制作、讲故事三项。

6、举行课堂教学大比武、说课比赛和备课展评，努力打造幼儿园个性化课堂教学模式。

每月工作安排：

二月份

- 1、开学报名工作
- 2、新学期第一课及欢迎新生入学工作。
- 3、制定计划，讨论新学期活动安排。
- 4、开学工作、安全检查。
- 5、签订责任书。

三月份

- 1、课程研讨活动。
- 2、庆三八“和和美美大家庭”主题活动。
- 3、共同体读书组活动。（新林幼儿园）
- 4、开展幼儿器械操训练观摩活动、安全卫生自查工作。
- 5、新教师(黄莉莉)汇报课。
- 6、召开家委会会议。
- 7、幼儿园调研情况通报活动。
- 8、园务会议，总结三月份各条线工作，部署四月份工作。

四月份

- 1、各班开展清明节传统节日的教育活动。

- 2、幼儿“歌颂春天”诗歌比赛。
- 3、课程改革和好习惯培养研讨活动。
- 4、幼儿美劳手工比赛活动。
- 5、接受县局对共同体内幼儿园进行课程游戏化项目调研。
- 6、石屏幼儿园半日活动和师资素质展示活动。
- 7、踏青活动、安全检查和演习活动。
- 8、石屏园承办共同体活动。（绘本教学研讨）

五月份

- 1、准备“六一”活动，做好六一活动的筹划与活动安全预案。
- 2、开放日教学活动。
- 3、园务会议，研究课程改革执行情况，部署科技节和六一活动。
- 4、凌河幼儿园半日活动观摩。
- 5、幼儿才艺比赛。（内容待定）
- 6、幼儿园班级戏曲特色活动评比。
- 7、新苗园承办县音乐教研活动暨共同体活动。

六月份

- 1、开展“六一”活动毕业典礼。

- 2、教育教学质量评估。
- 3、阳光幼儿园半日活动开放和师资素质展示活动。
- 4、光荣园承办县“园本课程情境叙事”展示活动。
- 5、读书组读书心得交流活动。
- 6、制订幼儿园暑期工作计划和园本培训计划。
- 7、财产清点工作。

幼儿园科研计划篇五

一直以来，我园的科研工作都是围绕着我园的办园理念“合作、互动、分享”来开展的，先前，我们曾经做过“以分享式备课为载体提高教师设计组织教学活动能力”的课题研究，也结合园本课程的研究开展过分享式课程方案的研究，在这个过程中，我们也一直在思考，分享式课程的价值是什么？作为园本课程与基础性课程的关系是什么？我们该如何更好地走下去？以分享式科研的研究，来促进我们整个幼儿园的文化、团队建设，最终，形成分享式的幼儿园特色品牌的愿景。

这就需要我们再重新回过头来，看我们走过的路，联系的看待分享式两轮的研究过程，梳理出我们先前进行分享式备课研究中的优势、不足、分析还有哪些存在的问题值得研究，以此，作为下一步研究的基点。并且，借助科研的研究过程，理顺基础性课程与园本课程的关系。

同时，我们也清楚地认识到，我们幼儿园扩容速度快，扩容步子较大，大量的新教师踏上工作岗位。她们缺乏科研的经验，新调入我园的教师对我们以往研究的分享式课题缺乏了解，需要再重新让她们进行了解。因此，教师间的经验差异

及对课题的认识程度上的差异，都是我们在开展科研工作上的挑战。有压力才会有动力，相信在研究的过程中，老师会加速成长。

此外，这学期，我们还要进一步跟进市级“营养与膳食”的课题研究的相关工作，确立研究方案。

1、以科研促教研，进一步梳理好园本课程与基础性课程的关系，确立分享式课程的方案，充实基础性课程方案，完善课程方案。

2、以“分享式活动”为切入点，尝试开展“与幼儿学习特点相适应的分享式活动（教育）的研究”，做好相关课题申报的工作。

3、确立“营养与膳食”的课题研究的研究方案。

1、教科研相结合，提高教师科研意识，促进教师的科研能力。

2、有序开展课题研究，完善“营养与膳食”的课题研究方案，进一步调整分享式活动课程方案，优化完善课程设置。

（一）、关于推进课题项目

1、关于分享式课题：

第一步：对分享现状的研究，梳理原先研究的优势与不足，进一步寻找问题。

第二步：对分享内容现状的分析（不同年龄阶段、学习特点孩子的分享内容）

第三步：分享策略的研究，如：可以是对新教师的园本培训，互补式的带教，孩子——孩子之间分享的策略，怎样让孩子

有话可说、愿意说。

第四步：分享的方式、方法的研究（与策略相比，方法是具体可操作的东西）

配套相关案例。

2、关于“营养与膳食”的课题研究：

继续有序开展“营养与膳食”的课题研究，把握机会积累课题研究的经验。

具体做法：

第一阶段：1、在区层面的带领下，确定课题方向。

2、收集文献资料，撰写文献综述。

3、撰写课题开题报告。

第二阶段：1、跟随项目课题组有序实施课题研究。

（二）、关于推进园本课程建设

将已有的分享式8大主题的课程内容进行重整、梳理，可以归到基础性课程当中的内容，作为对基础性课程中的生成内容，进一步充实基础性课程方案。园本课程中的主题内容，要是基础性课程中没有的，重新增补。

（三）、关于推进相应的科研机制及模式，提高教师的科研能力

1、科研小组会议—建立沟通机制。定期进行科研小组沟通会议，及时沟通各级组开展课题研究的情况，协调统一相关要求、进度，保证课题的有效落实。

- 2、结合师训开展科研培训工作，对新进教师开展科研工作培训，园内自培与邀请专家培训，及输送人员外出培训相结合。
- 3、鼓励、支持教师自主申报个人课题，为教师的课题研究提供专业上及物质上的帮助，提高教师参与科研的意识，并在参与实践研究中提高教师的科研能力。
- 4、全园参与课题研究，在参与实践研讨，撰写课题案例的过程中，提高教师撰写案例的能力。