

2023年师德师风督导整改报告(通用6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

师德师风督导整改报告篇一

1、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

2、业务有待提高，基本功不够过硬，书写不过关。教研力度不够，教学反思不够深入透彻，多是听听课、评评课，没有很系统的总结教学经验。工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

3、与家长沟通不够，不了解学生学习生活状态。

产生这些问题的原因：一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

下一步整改措施通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强学习依法执教

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师

法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业热爱学生和谐发展

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，使孩子们愉快茁壮地成长。

3、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

4、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

5、规范教学行为减轻学生负担，提高课堂教学效率，改进教学方法，采取走出去学习的办法，尽快适应新课标的需要，变“教堂”为“学堂”，让学生采取自主、合作、交流、探究式的学习方法，调动学生的积极性。以后我要做到：精心备课、精心设计课上练习和课下习题、精心设计教法、精心辅

导差生。不上无准备课，不体罚、变相体罚学生。

总之，优秀的师德，是教师做好教育教学工作之本。我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感，我始终坚持不断学习、不断追求，勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，一份收获。

师德师风督导整改报告篇二

通过学习，我结合师德师风学习活动就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

我们的教育对象都是尚未成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知

识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。

教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。自查不足如下：

1、教研力度不够,任教期间，只是在本年级听听课,没有经常出去听其它年级的课，没能真正进入状态，致使本学期的教学质量暂无提升。

2、教材研究、备课和作业批改中也应该多下功夫。

以后整改的方向：

规范教学行为减轻学生负担，不但要在减轻学生课业负担上下功夫，还要在提高教学质量、抓好教学管理上来体现。没有高质量的减负是不可取的。不准任意提高教学要求和延长学生上课时间，不准占用学生的节假日、双休日和寒暑假组织集体补课、提前上新课。提高课堂教学效率，改进教学方法，采取走出去学习的办法，使教师尽快的适应新课标的需要，变“教堂”为“学堂”，变单一式为多项式，让学生采取自主、合作、交流、探究式的学习方法，调动学生的积极性，防止课上损失课下补，学校损失，回家补的恶性循环。

师德师风督导整改报告篇三

有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体报告如下：

1、爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它。从教十八年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

2、热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

3、团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以“和谐”为贵，以“尊重”为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

4、廉洁从教

十年来，我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱补课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

5、为人师表

我一直在“为人师表”这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少，总爱看一些休闲杂志。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快，水过地皮干。

2、教学中，本人能够详细、准确的把握教材，一般不出现太大的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，

让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。课改的今天、我校的教师个个干劲十足，都不甘示弱，我更不例外，一直都没有泄气过，努力让自己做的更好。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！

师德师风督导整改报告篇四

为了更好地加强我校的师德师风建设，我们对学生、家长、及社会各界人士进行了师德师风建设调查问卷，通过汇总，调查结果已反馈给各位老师。通过自查整改，现将整改情况

总结如下：

学校每学期初要更新校务公开栏，将各项条款公布于众。组织教师学习文件，并与每一位教师签订师风建设目标责任书，增强教师的使命感和责任感。无违规收费行为。并向家长作出承诺，公布举报电话，设立意见箱，在家教问题上，学校在教师大会上反复强调不得有偿家教。校长在与教师签订责任书中也有两条提到禁止有偿家教。应该说，有偿家教的情况得到了有效遏制。有一些教师用休息时间对学生进行个别辅导不收分文，中层以上干部无从事有偿家教的情况。

一是领导重视，师德建设始终列入学校日常工作。学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。要求教师学习了《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

二是加大管理力度，经常自查自纠。校领导把师德师风作为重点问题，在教师大会上反复宣传，明确要求。要求教师根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。同时，设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，每学期开展师德师风问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了处理、整改。另外，学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。

三是密切家校联系，做好帮扶工作。学校建立了良好的家校联系制度，用好班主任工作手册，组织开展“教师家访每家”活动，进一步密切家校联系。加强校际联系和帮教衔接工作，及时掌握我校生源的基本情况，防患于先。继续建立、健全后进生档案，留守学生档案，完善帮教责任制，落实帮教措施，积极主动争取家庭和社会力量的支持进行帮教。及时了解不良行为学生的思想动态，切实关心他们的学习、生活。同时重视对异常行为学生的心理咨询和心理辅导，帮助他们解除心理障碍。继续做好扶贫帮困工作，凸现办学亮点。四是重视班级管理，抓好班主任队伍建设。学校不断完善班主任工作考核奖励机制，加大班主任工作的考核力度，定期公布检查、考核结果；办好班主任培训班系列活动，通过探讨德育理念、交流工作经验、观摩教育活动、学习教育理论等多种形式，提升班主任的理论水平和工作水平，重视对青年班主任的培养，检查、考核新老班主任结对情况；抓好班主任后备队伍建设；每年评选、表彰优秀班主任，完善考核激励机制，对成绩突出的班主任，在考核评优、职务晋升上予以优先考虑，以鼓励先进。

一是制定明确制度，确保备课、教学质量。我校要始终把教学常规管理当作教学工作的重点来抓。我们要求各教研组按照学校行事历的要求，确保每周一次的集体教研活动，确立主题、主讲人，以书面形式加以记录，并一式二份，及时上交教务处，教研组经讨论统一后各教师再根据所教的班级备课。将说课评课作为教研组活动的主要内容，在一人主讲，大家共同讨论的基础上确定教学的主要内容、方法、难度、例题作业。教研组内强调进度、内容、例题、练习、作业的统一。在宏观管理上，既强调统一性，又强调个人独创性。同时加大检查力度，增加抽查，减少普查，确保有检查就有结果，有结果就有体现，优秀者展示，低下者诫勉，通过各备课组内部自查、教研组长定期检查、教务处组织相关人员抽查、每学期两次普查等形式来确保备课、教学工作质量。

二是健全教研活动制度，提高教学水平。教研组建设的重点

是提高教研质量和档次。通过教育教学理论的学习和知识更新，特别是加强对新教材和新课标的研究，要求教师“打好界内球，注意擦边球，不打界外球”。能正确领悟教学目标，准确把握教材难度，重点难点落实到位。各教研组认真编写章节教学重难点和章节单元练习，真正做到“备课从细、上课崇活、作业求精、辅导务实、考核树正、教改创新”，全面提高我校教师的综合素质。

三是认真组织考试，促进学生发展。学校教务处严格管理考试过程，严肃考纪，安排均符合上级规定。考试过程中，还通过巡视检查和学生问卷调查把监考情况列入教师考核内容之中，包括教师领卷、进场时间是否准时，有无做与监考无关的事等方面。对违反监考纪律导致差错的教师将予以公示。四是充分利用硬件，组织实践活动。学校严格按照课程方案组织好学科实验，充分利用实验室及其设备，开足开齐课程，并按规范操作，作好实验课各项记载。做好各专用教室及其设施设备的后勤保障工作，为教师学生服务。同时，按课程计划要求开设体育、音乐、美术必修课及相关选修课，积极开展丰富多彩的文体活动，培养学生高尚的审美情趣。加强学生健康教育特别是青春期教育，使学生掌握科学的卫生知识，养成良好的卫生习惯。

师德师风督导整改报告篇五

通过第一阶段师德师风教育学习，我对师德师风集中教育活动的认识有了很大的提高，政治信念更加坚定，工作的热情更高了，干劲更足了。按照教育局关于师德师风集中教育活动的要求，我认真“回头看”，认真进行讨论查摆，深刻剖析自己，现将自查情况汇报如下：

一、在办学方面：能全面贯彻国家的教育方针，深入推进素质教育，明确办学方向和办学目标。

二、在管理方面：

- 1、作为副校长，我的管理理念、管理艺术与时代的要求还有一定的差距，在深入课堂检查督促指导方面还做得不够。
- 2、执行制度存在欠缺，有碍于情面的现象，如有的事在追究责任上，不够大胆处理影响了制度执行的严肃性。

三、在收费方面：

各项收非都严格按照收费标准收费，对学校内部的乱收费行为坚决、及时处理。

四、在示范方面：

在实际工作中，我树立了“领导者就是榜样”“领导者就是旗帜”的这一观念。事事处处以身作则，给教职工做榜样。

五、在个人修养方面：

- 1、有时候控制不了自己的情绪，容易发脾气，显得很冷静，这样对工作造成了一定的影响。
- 2、对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到所学的知识还不够用，没有较好的写作能力，在教育这片领域里要创造一片属于自己的蓝天需要付出更多的艰辛。
- 3、满足于过得去的工作作风，对政治理论学习、政策、教育法规政策了解和掌握的程度、重视的程度还不够高。

六、在评价方面：

对教师的评价能做到客观、公正、合理，善于团结广大教职员工，调动他们的积极性。

七、在教育教学方面：

- 1、教学方法创新不够，课堂效率有待于进一步提高。
- 2、坚持做到不体罚或变相体罚学生。在与家长的交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。
- 3、没有真正深入学生中间去了解学生（特别是差生），

整改措施

找准问题，剖析原因，努力做到自查自纠，在今后的工作中要克服这些缺点，以“三个代表”重要思想为指导，努力加强自身师德师风建设，在思想上树立为教学奉献的精神，在行动上树立倾心教学的典范。

- 1、切实加强政治理论学习，尤其是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，切实提高实践“三个代表”重要思想的本领，结合先进性教育活动，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向。争取坚持每天看党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。
- 2、加强业务知识学习，增强终身学习的意识，努力提高综合素质。首先从实践中学，同时勤于从书上学，学习自己主管工作的专业知识，提高写作能力，提高管理水平。学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。尽可能多地挤出时间深入课堂检查督促指导教学工作。
- 3、重建和完善学校的各项制度，增强执行制度的严肃性。首先在制定中，勤钻研，细推敲，便于操作，同时加强制度的宣传，加强对有关问题的解释，虚心听取各方的意见和建议，便于操作过程中合理公正，其次增强对不良现象斗争的勇气，切实树立良好形象。

4、坚持理想信念，坚定建设中国特色社会主义的信心；坚持党的根本宗旨，始终不渝地做到立党为公、执政为民；坚持勤奋工作，兢兢业业地创造一流的工作业绩；坚持遵守党的纪律，身体力行地维护党的团结统一；坚持“两个务必”，永葆共产党人的政治本色。

5、树立正确的世界观、人生观、价值观，不计名利，勤于工作，恪尽职守，把毕生精力无私地奉献给党和人民的教育事业。

6、在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。努力做好后进生的转变工作。

7、不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，增强事业心、责任感，爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质。

我校认真贯彻落实《教育部关于进一步加强中小学教师职业道德建设的若干意见》和省教育厅《关于进一步加强和改进中小学师德建设的意见》及区教体局文件精神，积极开展纪律作风整顿活动。按照教育局的《通知》精神进行了师德师风自查自纠整改工作，现将我校师德师风自查整改情况报告如下。

《校长师德师风整改报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

师德师风督导整改报告篇六

“教育如镜亦如窗”这句话真实的反映了教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子，个人师德师风自查整改报告。要求教育者须常擦“素质之镜”，勤试“督促之窗”；须展现“魅力之镜”，巧开“个性之窗”；多开辟“魅力之镜”与“生活之窗”。因为只有当教育如“镜”亦如“窗”之时，才会达到事半功倍的育人效果。为此，我结合师德师风学习活动就自己的’工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

作为一名教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

我们的教育对象都是尚未成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时常用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们交心谈心，使他们从内心认识到自己的错误，并自觉地改正。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异，教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目的。

标。

在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

为了实现“三位一体”的德育教育局面，使教育教学工作能圆满完成，认真听取意见和建议，争取家长们对学生管理工作的支持与配合，共同探讨教育孩子的可行方法。

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”，还提出“建筑人格长城”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。我把“学高为师，德高为范”作为自己不断进步的鞭尺。教育是一门遗憾的艺术。因此在教学实践工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断的提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样或那样的缺憾与不足。

自查不足如下：

- 1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。
- 2、业务有待提高、知之甚少。

3、工作中容易犯冷热病。

针对性以上不足，本人提出整改和努力方向：

1、认真学习教育教学理论，积极参加学习培训活动，在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，改进教学方法，丰厚教学素养，提高教育教学能力与水平。

3、加强本职分管工作的主动性、积极性。

4、对工作热情要持续。

总之，在今后的工作中，我会以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使自己成为一个为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。