

学前班艺术教学工作计划总结(精选10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学前班艺术教学工作计划总结篇一

目标：能初步感受并喜欢生活和艺术中的美；会用自然的声音有表情地进行唱歌；能大方地在同伴、教师和家长面前唱歌、舞蹈和演奏乐器。

具体内容安排日历表：

九月份：

- 1、《太阳出来了》
- 2、《小喇叭》
- 3、《蓝蓝的天》
- 4、《小海军》
- 5、《小小指挥家》

十月份：

- 1、《抬花轿》
- 2、《小树叶》
- 3、《欢乐颂》
- 4、《月亮婆婆喜欢我》
- 5、《一只鸟仔》

十一月份：

1、《戏说脸谱》 2、《丑小鸭》

3、《大中国》 4、《剪羊毛》

5、《哆来咪》

十二月份：

1、《达坂城的姑娘》 2、《采茶舞曲》

3、《筷子舞》 4、《斗牛士进行曲》

元月份：

1、《雪花姑娘》 2、《瑶族舞曲》

3、《金蛇狂舞》 4、《洪湖水、浪打浪》

学前班艺术教学工作计划总结篇二

目标：能初步感受并喜欢生活和艺术中的美；会用自然的声音有表情地进行唱歌；能大方地在同伴、教师和家长面前唱歌、舞蹈和演奏乐器。

具体内容安排日历表：

九月份：

1、《太阳出来了》 2、《小喇叭》

3、《蓝蓝的天》 4、《小海军》

5、《小小指挥家》

十月份：

- 1、《抬花轿》
- 2、《小树叶》
- 3、《欢乐颂》
- 4、《月亮婆婆喜欢我》
- 5、《一只鸟仔》

十一月份：

- 1、《戏说脸谱》
- 2、《丑小鸭》
- 3、《大中国》
- 4、《剪羊毛》
- 5、《哆来咪》

十二月份：

- 1、《达坂城的姑娘》
- 2、《采茶舞曲》
- 3、《筷子舞》
- 4、《斗牛士进行曲》

元月份：

- 1、《雪花姑娘》
- 2、《瑶族舞曲》
- 3、《金蛇狂舞》
- 4、《洪湖水、浪打浪》

学前班艺术教学工作计划总结篇三

音乐教学也属于艺术领域的范畴之一，也符合《幼儿园教育新纲要》中艺术类的教学要求。小班幼儿处于4-5岁的阶段，这一阶段的音乐教学主要以歌曲、舞蹈、音乐游戏、欣赏等组成，让幼儿愿意参加艺术活动，能学习用一些简单方法进行艺术表演。让他们对环境生活和艺术中的美产生兴趣，陶冶幼儿的情操，培养优良品格，发展幼儿想象力和创造力，促进幼儿和谐全面发展。

1. 知道歌曲的名称和内容，熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清楚，唱准休止符。2. 学会曲调，记准歌名，学会基本动作，动作正确、优美，要求动作合拍，增加节奏感。3. 初步学会表演，并且能够跟着老师边唱边跳，注意音乐的节奏与间奏。4. 理解歌词意思，熟悉曲调，能连贯地表演。5. 知道乐曲的名称及内容，培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。6. 学习打击乐，熟悉各种乐器的名称。

1. 在日常生活中丰富音乐的教学活动范围。2. 在音乐活动中提高幼儿对活动的积极性。3. 喜欢和同伴一起参与音乐活动，享受集体艺术活动的兴趣。

附：小班音乐教学进度计划

xx年2月

尚玉洁

学前班艺术教学工作计划总结篇四

1、学习趣味绘画培养幼儿对艺术的兴趣爱好，运用各种线条和色块的组合大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

3、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的艺术作品，提高对美的欣赏力和个性品质。

4、通过多种形式的艺术活，例如泥工的制作，使幼儿体验到艺术活动的乐趣，提高幼儿对艺术活动的兴趣。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

1—6周简易绘画

1手拉手去秋游2拾落叶3小汽车和公共汽车4美丽的树

5鱼宝宝的漂亮衣服6热闹的大马路7枕头8会变的圆形

9会变的三角形10我们来做操11冬天来了

学习良好的绘画习惯（正确的绘画姿势、绘画用品的摆放与管理、绘画的卫生习惯），能大胆作画。对线描基本技法和色彩的搭配训练。

7——11周学习折纸方法和简易的制作

1红花送给好老师2蔬菜造型3橘皮小制作4小船5双色转片

6黄瓜灯7小兔乖乖8茄子猪9方便日历牌10小吊饰

训练幼儿手指灵活性，提高幼儿欣赏水平；

12——14周欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品

1金色秋天2瓜果和蔬菜3民间剪纸

提高对美的欣赏力和个性品质

15——20周手工活动

1泥工 一盘点心2茶具3动物4桌子椅子

各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具

油画棒，水彩笔，蜡笔，橡皮泥等

示范法、演示法、临摹法、讲授法、谈话法、讨论法

学生每天至少要完成一幅作业，每班好的作业那出来作学习示样。

学前班艺术教学计划4

目标:能初步感受并喜欢生活和艺术中的美;会用自然的声音有表情地进行唱歌;能大方地在同伴、教师和家长面前唱歌、舞蹈和演奏乐器。

具体内容安排日历表:

九月份:

- 1、《太阳出来了》
- 2、《小喇叭》
- 3、《蓝蓝的天》
- 4、《小海军》
- 5、《小小指挥家》

十月份:

- 1、《抬花轿》
- 2、《小树叶》
- 3、《欢乐颂》
- 4、《月亮婆婆喜欢我》
- 5、《一只鸟仔》

十一月份:

- 1、《戏说脸谱》
- 2、《丑小鸭》
- 3、《大中国》
- 4、《剪羊毛》

5、《哆来咪》

十二月份：

1、《达坂城的姑娘》 2、《采茶舞曲》

3、《筷子舞》 4、《斗牛士进行曲》

元月份：

1、《雪花姑娘》 2、《瑶族舞曲》

3、《金蛇狂舞》 4、《洪湖水、浪打浪》

学前班艺术教学工作计划总结篇五

本学期我继续担任小班的音乐老师，经过一学期的学习有了一定的音乐基础，但是由于年龄小的缘故掌握起来比较缓慢。所以，基训、节奏感、音乐表现能力基本上是一片未被开垦的土壤。不过，小班的孩子由于模仿性强，而且年龄小，可塑性比较强，另外，大部分孩子性格活泼、开朗，乐观好学，有很强的表现欲。只要“因材施教”相信在期末节日演出时，会达到预期效果！

(1) 主动参加多种形式的音乐活动，愿意大胆表现自己的情感或经验。

(2) 在理解音乐作品的基础上，鼓励幼儿大胆想象，用自己喜欢的形式大胆进行音乐表现活动，体验创造性地参与音乐活动的快乐。

(3) 继续尝试独立或同伴合作，协调地表演，体验倾听与观赏的乐趣。

(1) 在音乐区域里，投入一些道具，头饰，服装，让幼儿喜欢参加音乐活动，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

(2) 在客观条件的允许下，多组织幼儿去参加一些社区公益活动，让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

(3) 在艺术活动，尽可能的面向全体，并针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

(4) 在进行教育教学过程中，我尽可能用具有亲和力的教育手法，激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的'快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况，对表现方式和技能技巧给予适时适当的指导。

总之，在今后的活动中教师可启发引导幼儿把自己听到的各种节奏告诉老师或其他小朋友们，这样在无形中就能发展幼儿对节奏的记忆力。长期坚持，幼儿就能对日常生活中的各种声音加以注意，发展对节奏的听觉和记忆能力。

学前班艺术教学工作计划总结篇六

1. 知道歌曲的名称和内容，熟悉音乐的`旋律、节奏。吐字清楚，唱准休止符。
2. 学会曲调，记准歌名，学会基本动作，动作正确、优美，要求动作合拍，增加节感。
3. 初步学会表演，并且能够跟着老师边唱边跳，注意音乐的

节奏与间奏。

4. 理解歌词意思，熟悉曲调，能连贯地表演。

5. 知道乐曲的名称及内容，培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。

小班音乐教学计划

音乐教学也属于艺术领域的范畴之一，也符合《幼儿园教育新纲要》中艺术类的教学要求。小班幼儿处于4-5岁的阶段，这一阶段的音乐教学主要以歌曲、舞蹈、音乐游戏、欣赏等组成，让幼儿愿意参加艺术活动，能学习用一些简单方法进行艺术表演。让他们对环境生活和艺术中的美产生兴趣，陶冶幼儿的情操，培养优良品格，发展幼儿想象力和创造力，促进幼儿和谐全面发展。

1. 知道歌曲的名称和内容，熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清楚，唱准休止符。2. 学会曲调，记准歌名，学会基本动作，动作正确、优美，要求动作合拍，增加节奏感。3. 初步学会表演，并且能够跟着老师边唱边跳，注意音乐的节奏与间奏。4. 理解歌词意思，熟悉曲调，能连贯地表演。5. 知道乐曲的名称及内容，培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。6. 学习打击乐，熟悉各种乐器的名称。

1. 在日常生活中丰富音乐的教学活动范围。2. 在音乐活动中提高幼儿对活动的积极性。3. 喜欢和同伴一起参与音乐活动，享受集体艺术活动的兴趣。

学前班艺术教学工作计划总结篇七

践行为人师表，争做人民满意好教师

本次专题培训活动采用集中培训和分散学习相结合的形式进

行，通过专题讲座、录像观摩、主题研讨、个人自学等方式开展教育活动，要以深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“践行为人师表，争做人民满意好教师”为目标，紧紧围绕落实温州教育“提高教育质量、促进教育公平”两大战略重点展开培训学习。

通过培训，在广大教师中形成“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的师德风尚、大力弘扬““提高教育质量、促进教育公平””的精神，要求全体教师严格遵守教师职业道德规范，建立教师信用承诺制度。广大教师要切实做到：

1、在政治上要拥护党的基本路线，遵守国家的法律法规，不得有违背四项基本原则和国家法律法规的言行。

2、在工作上要全面贯彻国家的教育方针，不断提高教学质量；认真备课，精心设计教案，指导学生全面系统准确地掌握所学知识，在教育教学中，对学生作出客观、全面和公正的评价，不单纯以学习成绩评价学生，努力掌握现代教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和水平，严格控制考试次数和作业量，不准请学生代批作业，不得用作业惩罚学生，不得体罚和变相体罚、谩骂和歧视学生；严格遵守学校各项管理制度，严禁上课迟到、早退、拖堂，不得随意调课，要密切与学生家长的联系，经常家访，不指责、训斥学生家长。

3、在纪律上要严于律己，廉洁从教；不得向学生推销任何商品，不得强制让学生集体购买复习资料、教辅读物，不得自立名目乱收费、乱罚款；不向学生家长索要财物，不利用职务谋取私利。

4、在社会上要模范遵守社会公德，语言规范健康，行为举止文明礼貌；不参与赌博和迷信活动，不酗酒，言行不违反社会公德；要关心集体，尊重同事；不做有损集体荣誉和不利

同志们团结的事。

5、在生活上以师表风范严格要求自己，仪表朴素、整洁、端庄和高雅，不得穿奇装异服或浓妆艳抹进入学校；工作以外、节假日休息时间不做违反师德、师风的事。

1、加强领导、精心组织。加强领导和管理，建立健全师德教育的工作机制，把师德教育纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建设统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。结合自身实际，制定相应的贯彻实施计划，切实把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定以及文明单位、文明个人的评选工作中。努力形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。

开展宣传教育活动。在师德建设活动中，善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。

3、开展活动、增强效果，开展形式多样、丰富多彩的活动，是搞好师德建设年的有效载体。通过开展行之有效的活动，烘托环境，营造气氛。学校每月开展主题突出、喜闻乐见的师德建设活动，努力提高活动的针对性、实效新性。

学前班艺术教学工作计划总结篇八

新学期开始了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。回顾上学期的工作中的点点滴滴，收获不少。本学期，进一步深化学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中。本学期是幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

本学期本班幼儿35名，男生17名，女生18名。经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进

步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十五。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，等待上需要加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

- 1、本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。
- 2、开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。
- 3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。
- 4在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练；音乐、体育学科、区角活动的观摩；

三月“区角活动”；四月“参观博物馆”；五、六月“彩车游街”；六月末“端午节活动”；七、八月“毕业典礼”。

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

健康：

1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

社会：

1、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

2、关心社会生活，理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则。

3、在日常生活中，引导幼儿积极主动地参与家务劳动、集体劳动和公益活动。

4在生活和学习中，鼓励幼儿认真做好每件事，培养幼儿的坚持性。

科学：

1、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

2、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

- 1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。
- 2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。
- 3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。
- 4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

- 1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。
- 2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。
- 3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。
- 4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。
- 5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

二、三月：

- 1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；
- 2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；
- 3、做好兴趣班的动员招生工作；
- 4、围绕“区角活动”开展主题教学活动。

四月：

- 1、四月“参观博物馆”；
- 2、学会搜集资料，学做记录；

五月：

- 1、五、六月“彩车游街”；
- 2、分主题进行主题创作；
- 2、家长共同参与创作；

六月：

“端午节”活动，邀请家长共同参与制作香包、葫芦、包粽子活动。

七、八月“毕业典礼”。

- 1.开展“我要上小学了”主题活动；
- 2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望；

- 3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园；
- 4、做好各方面的总结工作；
- 5、进行物品登记和整理工作。

通过电话、联络本的形式对缺勤幼儿按时进行电话家访，及时和家长沟通幼儿园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。通过家园联系，了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行治理。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

学前班艺术教学工作计划总结篇九

本学期我继续担任小班的音乐老师，经过一学期的学习有了一定的音乐基础，但是由于年龄小的缘故掌握起来比较缓慢。所以，基训、节奏感、音乐表现能力基本上是一片未被开垦的土壤。不过，小班的孩子由于模仿性强，而且年龄小，可塑性比较强，另外，大部分孩子性格活泼、开朗，乐观好学，有很强的表现欲。只要“因材施教”相信在期末节日演出时，会达到预期效果！

(1) 主动参加多种形式的音乐活动，愿意大胆表现自己的情感或经验。

(2) 在理解音乐作品的基础上，鼓励幼儿大胆想象，用自己喜欢的形式大胆进行音乐表现活动，体验创造性地参与音乐活动的快乐。

(3) 继续尝试独立或同伴合作，协调地表演，体验倾听与观赏的乐趣。

(1) 在音乐区域里，投入一些道具，头饰，服装，让幼儿喜

欢参加音乐活动，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感，理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们的独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

(2) 在客观条件的允许下，多组织幼儿去参加一些社区公益活动，让幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美，创造美的情趣。

(3) 在艺术活动，尽可能的面向全体，并针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养，对有艺术天赋的幼儿发展他们的艺术潜能。

(4) 在进行教育教学过程中，我尽可能用具有亲和力的教育手法，激发幼儿感受美，表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，在此基础上，根据幼儿的发展状况，对表现方式和技能技巧给予适时适当的指导。

达仁镇中心幼儿园张文霞

小班幼儿对外界的各种物体和图形都感到新奇，初入幼儿园还不习惯于有组织的活动，对绘画是怎么回事也并不清楚。幼儿观察能力差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画表现事物，他们喜欢手拿笔在纸上涂鸦，他们喜欢的是画画的过程，对于画什么内容并不感兴趣。做为一名美术教师应该着重引导和帮助幼儿由不习惯过渡到习惯，由不清楚过渡到清楚，让幼儿对绘画产生兴趣，本学期我计划从以下几方面入手：

(一) 培养幼儿对绘画的兴趣：

1、运用看看、做做、玩玩的方法，激发幼儿学画的兴趣。

(1) 组织幼儿观看幼儿园墙壁上图画和一些手工制作，告诉他们这是老师画出来的，还可以带领幼儿看看中大班幼儿画画的情景和画的内容，让幼儿知道自己也能画，而且还能画得很美丽。

(2) 鼓励幼儿放心大胆地自由涂抹，练习手指、手腕的动作，教师对幼儿绘画的内容、题材、形式及技巧等不能提过高的要求，而是鼓励幼儿大胆用笔，以轻松愉快的情绪和浓厚的兴趣去随意涂涂抹，自由表现。

(3) 经过一段时间的练习，可采用游戏的方法，如添画游戏、涂色游戏等，使幼儿逐渐有意识、有目的的画出一定的线条。

2、运用多种多样的材料，提高幼儿的学画兴趣。

可以让幼儿拿教师制作的印章或笔帽、蔬菜等，蘸色盖印在纸上；可以让幼儿用手指或手掌直接蘸无毒颜料。在纸上印出不同色彩的指纹或掌印；也可以教幼儿将颜色滴在纸上。用嘴或小管吹出各种自然的纹理；还可教幼儿使用棉签进行简单的涂染。

(二)、训练幼儿画出基本线条和简单的形体技能。

1、线、形体的训练师要结合日常生活中幼儿熟悉和喜爱的事物选择外形可以概括或点、线的物体为内容，如用点画“飘落的雪花”，用直线画绿绿的小草、用横竖线画“好玩的梯子”。画斜线时引导幼儿想象滑梯、山坡等，幼儿就会懂得斜线的含意。

圆是幼儿绘画中最早出现的图形，为了使幼儿较好地掌握画圆的方法可以教他们使用徒手做悬空练习的方法，经过多次练习后再进入用笔在纸上直接作画的阶段。小班幼儿作画时，往往只看一看所要画的物体，只得到一个笼统的印象就终止观察。这样所描绘出的形象，只能是最简单而粗略的，所以

教师要注意培养幼儿的观察力，绘画一些生动的熟悉的事物。

2、色彩的训练

小班幼儿对色彩的感受力很强，但不能正确说出它们的名称，更不会把某些物体固有的颜色正确地表现出来，在作画时，往往任意取用一枝笔不加选择的涂色，或是选取一种自己喜欢的颜色一直涂到底。

因此，在教学过程中教师要有意识地引导幼儿认识几种颜色的名称，学习辨别相近的色彩（认识渐变色），同时训练幼儿涂色的技能，不要涂到轮廓线的外边去。

（三）、进行必要的常规教育

1、教会幼儿正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。

2、教会幼儿认识和使用绘画工具和材料，培养幼儿绘画时的良好习惯。

以上是我针对小班幼儿特点制定的美术特色计划，在实施过程中我将根据实际情况灵活调整争取达到最佳的教学效果。

大胆地做出新的尝试。科学地评价每位幼儿的作品，并做出随机记录。

幼儿园小班音乐教学计划

音乐教学也属于艺术领域的范畴之一，也符合《幼儿园教育新纲要》中艺术类的教学要求。小班幼儿处于4-5岁的阶段，这一阶段的音乐教学主要以歌曲、舞蹈、音乐游戏、欣赏等组成，让幼儿愿意参加艺术活动，能学习用一些简单方法进行艺术表演。让他们对环境生活和艺术中的美产生兴趣，陶

治幼儿的情操，培养优良品格，发展幼儿想象力和创造力，促进幼儿和谐全面发展。

1. 知道歌曲的名称和内容，熟悉音乐的旋律、节奏。吐字清楚，唱准休止符。
2. 学会曲调，记准歌名，学会基本动作，动作正确、优美，要求动作合拍，增加节奏感。
3. 初步学会表演，并且能够跟着老师边唱边跳，注意音乐的节奏与间奏。
4. 理解歌词意思，熟悉曲调，能连贯地表演。
5. 知道乐曲的名称及内容，培养幼儿对音乐的兴趣和安静倾听的习惯。
6. 学习打击乐，熟悉各种乐器的名称。

1. 在日常生活中丰富音乐的教学活动范围。
2. 在音乐活动中提高幼儿对活动的积极性。
3. 喜欢和同伴一起参与音乐活动，享受集体艺术活动的兴趣。

学前班艺术教学工作计划总结篇十

为了贯彻实施好学校的教学工作计划，开展好我班的课外活动提高学生的综合素质，使本期我班的课外活动能够有条不紊地开展达到预期的`目的，特制定本期的课外活动计划，内容主要含以下几个方面：

一、基本情况：

本期我班共有学生59人，其中，男生37人，女生22人，学生大多来自农村，没有多大的见识，对讲故事、画画、写字等一系列的活动不重视。

二、目标要求：

- 1、培养学生爱护花草树木的意识，并将学习与生活紧密联系。
- 2、学会尊老爱幼，关心他人，知道今天的幸福来之不易，从而更加珍惜今天的幸福生活。

- 3、学会灵活运用从课本中所学到的知识活学活用。
- 4、练习书写汉字，使书写水平有一定的提高。
- 5、练习说话、写话，培养和提高学生的说话和写话能力。
- 6、培养学生绘画能力，动手操作能力，使学生的综合素质有一定的提高。
- 7、提高学生身体素质，加强体育锻炼。

三、体的实施具措施：

认真制定计划，认真组织每一次课外活动，及时进行总结，在活动中发挥每一生的主观能动性，组织学生人人参加，人人有进步，并作好每次活动的记录。

四、活动内容：

- 1、童话故事
- 2、学生战队训练
- 3、手工制作
- 4、阅读比赛

五、活动日程安排：

- 1、课外活动以班级为单位进行。
- 2、活动时间；双周的星期一第三节课。