

2023年幼儿园第一学期教研活动策划(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园第一学期教研活动策划篇一

为了给孩子创造一个良好的学习环境和娱乐环境，我园决定在近期内改善办园条件，同时还抓好教师的业务素质，力争在短时间里，做到让领导放心，家长满意的幼儿园而努力，为实现这一目标，特制定近期规划如下：

一、加强教师队伍建设提高教师素质

- 1、利用空余时间对教师进行《教师职业道德》教育学习。
- 2、利用周三下午两节课后的时间教师进行教研学习，使本园教师在短时间内学到更多的教学经验。

二、加大力度，提高入学率

办幼儿园的目的是为社会，为家长服务，为实现这一目标，我们将采取以下几点：

- 1、利用家长接送时间与家长沟通，及时了解幼儿的表现。
- 2、定期召开家长会讲解幼儿园的基础设施，内部配备及投资情况，让家长成为我们宣传的媒体。

3、利用牵手两代这一活动，对家长进行科学育儿知识培训，让家长了解教育孩子的教育方法，吸引家长把孩子尽早送幼儿园接受教育。

三、改善幼儿园的环境

1、利用空余时间对幼儿园的墙壁进行粉刷，对部分儿童画进行上色。

2、互动墙壁按时进行布置

3、各种大中型铁制玩具，木制玩具进行油漆。

四、教育科研

为了让孩子从小受到高质量的启蒙教育，我园全面开展适应幼儿身体发展需要的活动，让每一个孩子都有参与活动，每位教师利用空余时间为孩子准备材料，使各项活动有生有色，同时充分挖掘农村资源，发动家长为幼儿园收集废旧的材料，为丰富幼儿区域活动的基础。

五、教育教学

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每周撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以

多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及不少于2小时户外活动时间，并为幼儿提供活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

六、安全工作

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育的重点。因此，我们将安全教育同课程相结合，开展多种形式的安全教育活动。

1、通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

2、引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。

七、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

幼儿大多数的时间还是在家中，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。更好的了解幼儿在家的情况，有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

幼儿园第一学期教研活动计划篇二

教育教研工作是教学工作的核心，在工作开展中要进一步加强科研工作中的组织和管理，构建合理有效的教育科研管理机制和分级管理运作模式，不断提高科研管理水平，制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。下面是本站小编带来关于幼儿园20xx-20xx学年度教研计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

一、指导思想：

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，紧紧围绕教研室学期工作重点，深化课程改革，以幼儿发展为本，弘扬务实创新精神，加强细节管理，促进教师专业化成长，加快幼儿园内涵发展，促使我园的保教质量再上新台阶。

二、工作重点：

1、加强学科研究，提高课堂教学质量。

2、加强课题研究，凸现教学特色。

3、坚持课程改革，有层次地构件建园本课程。

三、具体措施：

1、加强理论学习，增强教师队伍的教科研意识。

2、加强学科研究，优化课堂教学质量。

本学期，我们将围绕市级精神，加强数学、语言、音乐三门学科的研究工作。在实践研究过程中，参照上级有关做法，逐月按学科进行研究。在研究形式上，全体教师形成“教学互助、参与研讨”，起始阶段，我们将组织老师相互推门听课，提出日常教学上的不足与迷惑之处，在教研活动时间大家相互讨论、共商对策。其次，组织老师进行集体备课活动，对研究专题同一个内容或不同内容进行备课、交流，相互取长补短，然后在付诸实践教学活动，最后进行总结、反思。再次，分学科按月进行说课、上课活动，教师可根据自己的特长选择学科研究中的类型，学习相关资料后进行半封闭性的说课活动，再把说课内容进行实践教学活动的探讨。层层深入，由易到难、由点到面，努力构建学科研究的模式，促进日常教学工作不断得到提高和优化。

3、加大教师培训力度，努力提高教研工作的实效性。

(1)、本学期将定出幼儿园教师量化考核细则，如主题环境是否随时按照主题的变化进行更换？幼儿的参与率有没有达到规定的要求？幼儿成长手册是否每一个主题就与家长进行反馈和交流？通过量化细则，使每一位教师都进一步明确自己的岗位要求，时刻关注自身的成长和自我提高。

(2)积极开展园本教研活动，促进教师教育行为优化。

(3)选拔12名青年教师进行重点培养，让她们在各级各类活动中磨练成长，增强园内骨干教师的新鲜血液，带动其他教师

努力向上。

a□以教研组为单位，为教师搭建专业化成长的平台。利用业务学习时间，让教师谈谈自己教育行为中的某个问题，同时结合教学观摩、针对共同的话题，每人发言进行交流，拓宽老师们的思路，并在园内营造一种良好的反思氛围。（每人要求发言、每年级组组织一次。）

b□以年级组为单位，将撰写的教育随笔进行交流，并让组内老师共同打分，以两篇优秀随笔推选到全园进行集体交流，使大家能够更加注重教学过程和常规管理，以创新的心态去面对童真的孩子。

c□继续对教师进行分层的培养与指导，按教师实际教学水平提出不同的要求与任务，进行形式多样的教研活动和竞赛活动，从而增强教师的学习意识、竞争意识，促进教师对幼儿行为的理解，提高教育工作的理性程度。（骨干教师示范课、青年教师展示课）

4、加强课题研究，凸现我园教学特色。

本学期，我园将根据实际情况正式启动“ ”课题《在节奏中培养幼儿的 艺术能力》，制订、修改并不断完善课题方案，规范课题过程管理，组织各年级组确立子课题，建立课题活动制度：每月交流一份课题案例，每周一次课题组会议，每学期一次公开活动，每学期一次科研实施总结交流等等，以促进课题研究规范化、科学化。（课题组成员相互听课，推选优秀课在全园进行展示）

5、深化课程改革，有层次地构建园本课程。

本学期我们的课程实施定位于：选择、整和加园本，关注环境、资源的开发和利用，分析了解本园幼儿的发展特点，不断修改、调整各项教育计划，通过改造、生成等途径，使课

程能在最大程度上适合本园孩子，从而逐步构建适合我园的课程体系。

四、具体工作安排：

二月份：

- 1、做好开学工作，正常教学秩序。
- 2、制订好年级组、班级工作计划与子课题计划。
- 3、主题环境、区域材料检查。
- 4、村幼儿园开学工作检查

三月份：

- 1、园级全体教师教学大比武。
- 2、乡镇教师教学大比武活动。
- 3、各班区域材料投放大检查。
- 4、村园教师业务指导(区域材料的制作)
- 5、观看示范课录象等。
- 5、外出培训、学习。
- 6、参加育婴师培训。

四月份：

- 1、课题案例交流评比活动。

- 2、园内早期阅读活动研讨。
- 3、澄西片语言教学活动研讨。
- 4、数学研讨活动。
- 5、村园业务辅导(音乐方面)

五月份：

- 1、园内诗歌教学活动研讨。
- 2、澄西片语言教学活动研讨。
- 3、幼儿素质比赛活动。
- 4、主题环境检查。
- 5、随笔交流、好文章大家读等活动。
- 6、村幼儿园业务辅导(语言教学活动)

六月份：

- 1、园内童话故事教学研讨。
- 2、园内课题开展展示活动。
- 3、“迎六一”亲子活动。
- 4、“六一”文娱汇演。
- 5、生成活动评比。
- 6、主题环境评比活动。

7、村幼儿园业务辅导(环境布置)

七月份:

- 1、自制区域材料比赛。
- 2、课题总结交流活动。
- 3、写好课题论文。
- 4、评先评优活动。
- 5、期末考核，书写幼儿评语□

一、指导思想

本学期教科研工作将继续贯彻《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》精神，落实上级工作要求，严格按照省优质园标准做好日常的保教管理工作；以有效研修为载体，进一步规范教师教育行为；借助幼儿园礼仪课题，建设幼儿园师幼同步化礼仪特色，努力将科研与教研常态化，以开放、务实、进取的心态做好各项工作。

二、工作目标

- 1、搭建广阔平台，促进教师成长
- 2、规范常规管理，提高保教质量
- 3、注重专项研讨，深化问题研究
- 4、加强课题研究，推进特色建设

三、工作措施

(一) 搭建广阔平台，促进教师成长

1、以“六认真”为抓手，结合“百节好课品牌建设专项活动”，狠抓教学过程管理，切实提高课堂教学效果。

措施1：充分发挥年级教研组的研究阵地作用，组织组内教师继续学习与解读《指南》，切切实实做好第一备，利用教研组课程审议时间提出疑问，阐述自己观点，有效发挥集体审议的作用，对教学难点可以开展一课多研、同题构的教研，还可以开展园际教研，展开热点讨论。

措施2：借助中心力量，鼓励园内教师认领学科，进行组团活动。（中心领域研究成立了健康组和艺术组），继续鼓励教师参加中心的明师科技网星辰网络培训“健康领域”课程的学习，给予更多教师向名师学习的机会。

措施3：开展“翻版课”分享活动。鼓励教师外出听课、学习，要求外出听课、学习的教并能将优秀教案搬回园内，进行翻版课活动，做到“取经回来”大家分享。

2、密切结合实践工作开展各类培训。

措施1：继续组织教师学习《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》等文件；利用好网络培训学习平台，做好外出学习分享与资源共享；挖掘教师身边的优秀事迹，加强师德教育。

措施2：培养教师养成良好的阅读习惯，开展第四届阅读节活动。注重过程性资料的网络发布，指定精读《评价幼儿的6种简易方法》和《幼儿园一日活动教育细节69例》。继续每两周四（分单双周）1小时固定读书活动；业余时间自由阅读；借助网络平台推荐优秀文章，分享各自感悟，使读书活动并不仅仅局限于书本，还可在通过各种方式的交流，改善教学行为，从而更好地为教育教学工作服务。

措施3：抓好组长培训。本学期园内的2名组长新上任，进一步加强组长培训尤为重要。每月园内行政要保证1~2次参与组内的课程审议、研讨活动，加强组长的引领作用；为了促进组长素质提升，与园内各项活动结合开展，在实践中提升组长的点评课的能力及组织协调能力。

措施4：重抓教师成长。做好中国教师远程网全员培训的动员与监督工作，让每个教师每学期至少有一次外出学习、培训的机会。通过提供给教师的各种学习方式，拓展教师的视野，通过校本、园本培训加强对代课教师的培训与管理等。

(二) 规范常规管理，提高保教质量

1、规范一日活动组织管理，促进幼儿健康和谐地发展

措施1：要求教师严格遵守一日作息制度，确保幼儿每天有1小时户外体锻，2小时户外活动3小时游戏时间。要求教师和保育员以《幼儿园一日活动组织规范》为指导领会其精神，认真做好保教工作。

措施2：根据《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神树立“一日活动皆是课程”的理念，要求教师把一周课程计划内容有效地落实到幼儿的一日活动之中。加强一日活动各环节的有效管理，加强幼儿的品德教育和行为习惯的培养。

2、加强课堂教学研究，开展有效教学，提高教学质量

在教学活动中关注幼儿的发展水平和兴趣需要，关注幼儿的学习特点和发展规律，准确把握教学的目标和价值点，找准教学的重点和难点，用适合幼儿的方式组织实施教学，提高教学的效度。

措施1——日常的集体备课。一是各组要认真学习、把握课程目标、领域目标和各年龄段幼儿发展目标的基础上，充分利

用已有的课程资源，通过合理借鉴、挖掘生成等形成学期课程(教学)计划，保证课程内容的科学性、全面性和均衡性。(教研组长具体负责)。二是做到有效备课提高效率和质量。要多给老师参与和锻炼的机会，指导老师学会定目标，定领域，找出每次集体活动的重点、难点，预设的解决策略。三是把握好课堂教学质量关。在认真备课的基础上，认真做好课前的一切准备工作，做到心中有目标，认真上好每一堂课，提高课堂教学的有效性。四是认真写好有质量的教学反思记录，案例评析与反思等。

措施2——以领域为载体，开展组内一课二研活动。重点围绕健康、艺术、社会领域开展一课多上和一课多研活动，定目标、定内容、研教法和学法，并在园内展示，切切实实提高课堂教学质量，注重研究实效，做好过程性资料的积累工作。

措施3——加强游戏的指导工作。本学期要求同班内两位教师一定要相互切磋交流，反馈游戏情况，加强平行班教师之间的交流，共享游戏资源，从而提高教师领导游戏的能力和水平，让幼儿在爱玩、会玩的基础上，懂得规则意识，学会礼貌交往，促进语言能力的发展。

3、做好保教一日活动调研工作

措施1：开展“促进规范、提升质量”调研，确保每月一次调研，继续围绕《幼儿园一日活动组织规范》《幼儿园教师成长手册》加强一日保教活动的开展。尤其要关注平常时刻，关注常态教学，关注除集体教学活动外的日常生活与游戏活动。

措施2：继续抓实、抓深对班级常规工作的调研，将日常常规性随机调研与园本特色专项调研相结合，真正做到关注过程质量，通过调研发现问题，改进行为。本学期将围绕“保教结合”、“幼儿礼仪行为”和“区域游戏”开展常规调研活动。

措施3：继续加强课程审议工作，落实主题、周、日三级审议，提高集体备课质量；进一步落实“相约课堂”活动，加强常态听课、评课、研课活动的质量。

(三)注重专项研讨，深化问题研究

根据中心业务计划的要求，确定好专项研究的重点，进行深化研究。

措施1：抓一日活动中值得研究、亟待解决的问题开展研究。在明确具体要求的基础上，针对1-2个突出问题开展研究，探索出可操作的方法，然后利用网络平台或沙龙活动开展成果分享。初步想针对“种植园地的创设”、“放学快乐十分钟”、“美术活动讲评环节”等几方面进行研究、探讨。

措施2：抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托“百节好课”“优质课评比”“学科组活动”等，营造“关注教学、研究教学、改进教学”的氛围，将教学研讨与园本教研、园本培训结合在一起，围绕某一领域开展教学研讨活动。

措施3：开展游戏研修。根据活动室实际大小尽可能环境创设上做到区域化，材料投放常态化。本学期，我园将继续以“区域活动的材料投放与组织”的研究为重点，结合日常游戏活动的开展和游戏专项调研、视导、与姐妹园互动等多元化的研讨活动，逐步提高幼儿的游戏的水平，教师的指导水平。本学期将对每个年级中一个班级进行区域游戏的展示。

(四)加强课题策略研究，推进特色建设

本学期我园将继续开展苏州市课题第六阶段的研究，完成课题结题报告，梳理有关礼仪的系列资料，以礼仪课题为抓手推进园所特色建设。

措施1：围绕我园课题《新形势下农村幼儿园师幼同步化礼仪

教育的实践研究》，在活动内容上通过四大途径来落实和推进。一是开展一系列的礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的亲身体验，使之内化为自己的行为；二是举行丰富多彩的礼仪教育主题活动，在教师的指导下促使幼儿养成良好的礼仪习惯；三是通过举行礼仪月活动，促使师幼共同自觉遵守幼儿礼仪行为；四是在一日活动中的渗透。以此积累研究过程资料，完成课题结题工作。

措施2：在研究策略上，我们将开展“礼仪个案研究”、“以文学作品为载体”、“富有特色的礼仪月的研究”等，以此探讨科学有效的养成教育方法、途径、策略。另外，继续开展“文明天使晨迎”和幼儿、家长、教师层面的“礼仪小天使”、“明星家长”、“礼仪之星”评比活动，营造文明礼仪教育的浓厚氛围。

措施3、进一步梳理礼仪课题特色资料，并运用到幼儿园的一日活动中，让活动趋向开放、生成、对话，从单一的特色研究转向于幼儿园整体质量的提升，丰实幼儿园特色内涵。

措施4、发挥建构游戏对幼儿发展的特殊价值。接下来我们将和新城幼儿园开展联合科研——幼儿建构游戏的实践研究课题研究，重点围绕室内建构开展。

四、工作安排

九月

1、完成20xx师陶杯论文收集工作。(第一周)

2、召开组长会议：教研组台账的整理与教研组计划的撰写(第一周)

3、完成学期初各类工作计划。(第二周)

4、班级环境创设，丰富角色、区域游戏材料、创设自然角等等。(第二周)

5、各年级完成晨间韵律操的编排工作，组织幼儿学会新操。(第二周)

6、组长参加中心的第一轮培训工作。(第二周)

7、启动第四届阅读节活动。(第三周)。

8、组织教师参加中心的旭日工作室活动。(第三周)

9、空班教师参加“星晨网络培训健康领域第一期”培训。(第四周)

10、业务兼课题理论学习“幼儿个案跟踪观察的撰写”。(第三周)

11、礼仪课题活动：

(1)完成课题成果“礼仪手册”的定稿。(第三周)

(2)大班组和小班组结合交往礼仪联合开展“大手拉小手”半日活动。(第四周)

(3)结合国庆节，中班组开展“迎国庆”半日活动。(第四周)

(4)各年级组开展礼仪教学一课二研活动。

十月

1、完成20xx州市陶研会的论文收集工作(第五周)

2、开展园内专项调研：环境与区域。(第五周)

- 3、研讨活动“种植园地创设”。(第五周)
- 4、园内开展5年教龄以上教师的优质课评比活动。(第六周)
- 5、观摩“新城户外建构游戏阶段成果展示”活动(第六周)
- 6、参加“中心青年教师优质课评比”的观摩活动。(第七周)
- 7、空班教师参加“星晨网络培训健康领域第二期”培训。(第八周)
- 8、各教研组开展一课二研活动，(鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)

9、礼仪课题活动：

(1)完成课题成果“礼仪随笔与个案”、“礼仪论文”的整理工作。(第九周)

(2)理论学习：教师工作环境礼仪“选自《师德与教师礼仪》p235页”(第五周)

(3)结合重阳节，大班组开展“走进敬老院”半日活动(第七周)

十一月

- 1、鼓励教师进行原创教案参加“太仓市太仓市优质课评比活动”(第十周)
- 2、组织教师参加清荷工作室之学科组活动。(第十一周)
- 3、开展研讨活动：区域游戏中环境的创设与材料的投放(以年级组开展)(第十一周)。

4、组织教师参加幼教中心“环境与区域”专题论坛。(十二周)

5、结合幼儿园一日活动，对各年龄段幼儿进行半日调研活动。(第十三周)

6、各教研组开展一课二研活动，(鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)

7、礼仪课题活动：

(1)完成课题成果：礼仪儿歌、礼仪故事、礼仪教案等资料的整理工作。(第十二周)

(2)理论学习：教师外在形象礼仪“选自《师德与教师礼仪》p205页”(第十一周)

(3)结合健康节,开展“我是小小升旗手”活动。(第十周)

(4)结合半日调研活动，重点研讨：礼仪在课堂、游戏中的渗透。(第十三周)

十二月

1、组织教师参加《幼儿发展档案》第三期的专题研究(第十四周)

2、组织教师参加中心“星辰网络培训健康领域第三期”培训(第十四周)

3、开展园内研讨活动：美术作品讲评环节的设计。(第十五周)

4、组织教师参加太仓市学科带头人教学观摩展示(第十五周)

- 5、组织教师参加太仓市园本教研观摩活动(第十六周)
- 6、组织教师参加清荷工作室之学科组活动(第十七周)
- 7、各教研组开展一课二研活动，(鼓励年轻教师结合艺术、健康领域进行原创教案)
- 8、礼仪课题活动：
 - (1)完成课题结题汇报稿(第十七周)
 - (2)理论学习：诚实的品质“选自品质塑造孩子的一生”第一章(第十五周)
 - (3)开展礼仪月系列活动：礼仪活动倡议书宣传、各班礼仪照片宣传版设计、小班穿衣服比赛、中班礼仪儿歌比赛、大班礼仪故事比赛、爱心义卖、颁发礼仪奖状等等。

一月

- 1、组织空班教师参加“星晨网络培训健康领域第四期”培训(第十九周)
- 2、组织教师参加“清荷工作室之学科组活动”(第二十周)
- 3、研讨活动：放学后快乐十分钟(第二十周)
- 4、召开组长会议，研讨教研组总结的撰写，台账的整理打包并上交。(第二十一周)
- 5、礼仪课题活动：
 - (1)理论学习：独立的品质“选自品质塑造孩子的一生”第二章(第二十周)

(2)课题成果展示交流，将三年的课题资料整理打包。(第二十一周)

共2页，当前第1页12

幼儿园第一学期教研活动策划篇三

幼儿园教研工作要坚持以提高教师的教科研水平为目的，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课，提高教师的教育技能。你知道具体的计划要怎么制定吗?下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年度幼儿园教研工作计划的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

根据园务工作计划的要求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教

学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍的建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1) 继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3) 为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7:40分由四名礼仪宝宝站在幼儿园门口向来园幼儿及家长问好)

(4) 特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

一、指导思想

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

二、工作重点与措施

1、组织教师学习讨论《幼儿园教育指导纲要》，深刻理解其

精神实质。同时，鼓励各位教师进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。

2、本学期我组将结合我园具体工作安排，根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在工作中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间互相听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班每月至少家园联系一次，平时利用多种手段与家长交流，十月下旬召开家长会，十二月份开展“庆元旦家园共

育”活动。

共2页，当前第1页12

幼儿园第一学期教研活动计划篇四

一、指导思想：

以316素质过程督导规范办园，教研活动以深入开展素质教育为中心，根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为引领，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，切实提高教师的教育技能。本年度教研工作主要有以下几点：

二、教研重点：

(一)加强理论学习，提高教师理论水平。教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

1、积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

(二)、注重业务培养，提高保教质量

1、本学期我们将进一步落实和促进幼儿园保教工作。力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育

活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，切实为保教一线服好务。

2、根据本年级组、本班实际情况科学合理制定班务计划以及班级月计划。本学期调整为每周四上交纸质周计划审核、每月最后一周上交一份有质量的评课稿。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由各年级教研组长带领各教师认真备课，做到先活动设计后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展教育随笔、教玩具制作、活动设计等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价。

(三)扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，逐步完善教研活

动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

1、分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、游戏活动以及节日主题园本研发活动、《指南》在实践中的应用、《幼儿园保育教育活动常规》等活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

2、集中研讨。扎实推进“周三教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

(四) 进一步加强教师培训，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级要求，针对我园实际情况，我们将进一步夯实技能培训任务，扎实开展培训活动，有目的有计划做好师资建设工作。

1、继续加强教师基本功训练。主要是绘画、手工制作、舞蹈(黄弹唱、活动过程的设计等教学基本功的训练。

2、不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

3、开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

5、环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料,提高区域游戏活动水平。

(五)加强课题研究,提升个人科研能力。

1、课题研究。立项的省级课题《环境创设对幼儿心理健康发展作用》和《特色幼儿园创建与节日文化的开发与研究》以及个人微型课题,要求各班级、各位教师根据课题研究的要求及步骤切实开展好相应的课题研究工作,商议确立本班的子课题。并将课题研究活动落实到日常的教育教学计划中,贯穿到每周的课题活动、区域活动及主题活动中,使得课题研究方案中的目标、方法、步骤都能得到真正地落实和执行,达到应有的课题研究效果。

2、各教研组做好以节日为主题的课程研发工作。开展园本课程研发教学活动的研究。园本课程研发在我园已试行了一个学期,在全体教师的努力下,能摸索出一条路子,但在一些教学中还是存在着一些问题,为了使教师们做到取长补短,开展集体备课、相互听课、专题讨论,使教师们在这些活动中,教学水平得到不断地提高。本学期积极调整思路,将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动,如随堂听课、互帮互助活动;优质课、案例评析活动评比;教育随笔评比等,形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

三、以服务家长为宗旨,切切实实做好家长工作

树立全心全意为家长服务的意识,切切实实做好家长工作。继续结合节日主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境,让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活。通过多种形式的家园合作研究,以达成家园合力的教育效果,本学期末将继续进行家长问卷调查,以找到我们工作的不足和优势,更好地为孩子服务。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识；以“主题家长会”为形式召开家长会；向家长开放半日活动一次；积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式继续开展好家访活动，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

共2页，当前第2页12

幼儿园第一学期教研活动计划篇五

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，以新纲要为依据，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平，规范管理。

（一）做好各项常规工作。

1、及时备课，每周四、五进行检查。重点放在课前的准备上。

2、及时进行课后反思，做一名反思型的教师，针对幼儿在一日活动中的各种表现进行分析，发现问题性进行研究，不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

3、每月至少一篇保教心得。

4、定期开展教研活动，进行理论学习和讨论，相互观摩课节。

5. 定期对各班的幼儿个人档案进行检查。

（二）以班级课堂为载体，努力提高课堂教学质量。

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师针对教育的各个环节，并做到：

1、公开课一堂，一学期内每位教师必须面对全园教师上一堂公开课。并选出优质课进行讨论、修改后，向全区开课。这也是本学期的工作重点。

2、说课一次，每位教师把自己上课的构思，设想。思路及采用的教具等等讲解给大家听，每人一学期内说课一次。

3、现场教案设计活动一次，从而提高教师的教学活动设计水平。（上学期因为种种原因没有开展，希望在这学期能够顺利进行）

我园一直以早期阅读、美术为特色，也取得了一定的成绩，我们必须继续加强这方面的教育，把特色教育渗透到各个教育领域和幼儿的一日活动中。

1. 在早期阅读方面，开学时开展“以老带新”的活动，老教师给新教师上示范课，让新教师更快更好的进入早期阅读的教学中。

2. 各班开展相应的特色教育，大班、小班为美术特色，中一班为数学，中二班为舞蹈，并做到定期向领导和家长进行汇报。

1、各班及时布置好家园联系窗。让家长了解幼儿在园学习内容。

2、教师在本学期内向家长上一次公开课。

3、在学期初和学期末召开家长会，汇报幼儿的情况。

9月份：1、各班制定计划，安定幼儿情绪。

- 2、各班召开家长会、召开家长委员会议。
- 3、做好教师节，中秋节，国庆节的各项活动。
- 4、开展早期阅读的以老带新活动。

10月份：

- 1组织幼儿进行秋游
2. 检查幼儿个人档案

11月份：

- 1各班进行晒被子活动
- 2小、中、大班向家长开放半日活动。
- 3教师现场教案评比

12月份：

1. 向全区开课。
2. 各班准备元旦亲子活动。
3. 做好学期末的特色教学汇报工作

1月份：

1. 各班做好期末结束工作（学期总结、幼儿生活评估）
2. 检查幼儿个人档案
3. 各班召开家长会

4. 教师学期考核。