

最新幼儿园开学会议园长讲话稿(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

沪教版八年级数学计划表篇一

一、学生基本情况:

初二(x)班级两班人数为xxx人，初一下期学生期末考试的成绩排名来看初二(x)班成绩有所下降，总体来看，成绩在前面的基础上还有所倒退。我认真的思考前一学期学生的学习成绩有所下降，与不布置作业有一定的关系，我也在反思自己，是不是由于自己的懒惰，给自己的找一个冠冕堂皇的理由：自己是在进行实验，自己是在探索而进行开脱，实际上上学期比以前更忙碌了，是没有偷懒的，但不能因为自己的实验与探索而让孩子一生的成长而受到不良影响。因此本学期务必完成自己的目标。

二、本期教学任务:

通过本期的学习，在知识与技能上，学习了平方根与立方根的相关知识，学习实数;掌握二次根式的计算或化简，初步理解函数的定义，掌握理解一次函数、反比例函数的性质与图像及其应用，培养数形结合的思想方法，掌握比例线段，三角形相似，勾股定理，三角函数的定义及其应用，解直角三角形，掌握数据的整理和初步处理中的相关内容。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。

在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，达到“漫江碧透，鱼翔浅底”的境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

三、提高学科教育质量的主要措施：

- 1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。
- 2、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。
- 3、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。
- 4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

5、开展分层教学，布置作业设置a□b□c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

6、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

沪教版八年级数学计划表篇二

一、复习目标：

初二数学本学期教学内容多，难度大，导致本次复习时间较短，只有三个周的复习时间。根据实际情况，特作计划如下：

(一)、整理本学期学过的知识与方法：

1. 知识要点综合复习，加入适当的练习。课堂上逐一对易错题进行讲解，多强调有针对性的解题方法。最后针对平时练习中存在的问题，查漏补缺。

2. 考试热点的归纳，要以与课本同步的训练题型为主，要列表或作图的，让学生积极动手操作，并得出结论，有些考试题型学生可能不熟悉，所以教师要讲解解题方法和步骤。课堂上教师讲评，尽量是精讲多练，该动手的要多动手，尽可能的让学生自己总结出解决问题的常用分析方法。

3. 几何部分。重点是特殊平行四边形和等腰梯形的性质及其判定定理。所以记住性质是关键，学会判定是重点。要学会判定方法的选择，不同图形之间的区别和联系要非常熟悉，掌握常用添加辅助线的方法，形成一个有机整体。对常见的证明题要多练多总结。

(二)、在自己经历过的解决问题活动中，选择一个最具有挑

战问题性的问题，写下解决它的过程：包括遇到的困难、克服困难的方法与过程及所获得的体会，并选择这个问题的原因。

(三)、 进一步培养学生的应用意识，建立数形结合思想、化归思想、统计思想以及合情推理能力和演绎推理能力。

(四)、通过本学期的数学学习，让同学总结自己有哪些收获？有哪些需要改进的地方。

二、复习方法：

1、强化训练

这个学期计算类和证明类的题目较多，在复习中要加强这方面的训练。特别是分式方程，在复习过程中，重点是解题方法，同时使学生养成检验的习惯。还有几何证明题，要通过针对性练习，力争少失分，达到证明简练又严谨的效果。

2、加强管理严格要求

根据每个学生自身情况、学习水平严格要求，对应知应会的内容要反复讲解、练习，必须做到学一点会一点，对接受能力差的学生课后要加强辅导，及时纠正出现的'错误，平时多小测多检查。对能力较强的学生要引导他们多做课外习题，适当提高做题难度。

3、加强证明题的训练

通过近阶段的学习，我发现学生对证明题掌握不牢，不会找合适的分析方法，部分学生看不懂题意，没有思路。在今后的复习中我准备拿出一定的时间来专项练习证明题，引导学生如何看懂题意、怎样分析、怎样写证明过程。力争让学生把各种类型题做全并抓住其特点。

4、加强成绩不理想学生的辅导

制定详细的复习计划，对他们要多表扬多鼓励，调动他们学习的积极性，利用课余时间对他们进行辅导，辅导时要有耐心，要心平气和，对不会的知识要多讲几遍，不怕麻烦，直至弄懂弄会。

沪教版八年级数学计划表篇三

八年级七班学生：57人，总体上看，学生的数学成绩较差，及格的同学仅35%；在学生的数学知识上看，基本概念，基本计算，以及基本的空间与图形知识都极其欠缺；数学的思维混乱；不能独立思考，大部分学生对数学兴趣低落，多数学生对数学严重丧失信心，谈数学而色变。

1、体系结构：

（1）数学内容的引入，采取从实际问题情境境入手的方式，贴近学生的生活实际，选择具有现实背景的素材，建立数学模型，使学生通过问题解决的过程，获得数学概念，掌握解决数学问题的技能和方法。

（2）教材内容的呈现，努力创设学生自主探究的学习情况和机会，适当编排应用性、探索性和开放性的，发挥学生的主动性、留给学生充分的时间与空间，自主探索、促进学生数学思维能力、创造能力的培养与提高，为学生的终身可持续发展奠定良好的基础。

（3）教材内容的编写，把握课程标准，同时又具有弹性，编入一些选学内容，以适应较高程度学生学习的需要，使不同水平的学生都得到发展。

（4）教材内容的叙述、行当介绍数学内容的背景知识与数学史 1 料等，将背景材料与数学内容融为一体，激发学生学习

数学的兴趣，引导学生体会数学的文化价值。

（5）现代信息技术的应用在教材中占有适当地位，有利于学生理解概念、自主探索、实践体验。

2、教材体例。

（1）教材的正文中，根据教材内容的实际需要，适当设置了一些相应的栏目。如“观察”、“思考”、“实验”、“想一想”、“试一试”、“做一做”等，给学生适当的思考空间，让学生通过自主探索，获得体验和感受，掌握必要的知识。

（2）结合教材各块内容，安排一些有关的阅读材料，涉及数学史料、数学家故事、实际生活中的问题、数学趣题、知识背景等，扩大学生的知识面，增强学生的应用意识和对数学的兴趣，对学生进行爱国主义和人文主义精神教育。

（4）增强了研究性课题学习，给学生更多的发展空间，让学生自己动手，提高解决问题与合作交流的能力。

（5）每一章的开始，设置有展现该章主要内容的导图与导入语，以期激发学生的学习兴趣与求知欲。

1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3、搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批

改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

4、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

5、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

6、成立学习小组。根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

7、组织单元测试。根据教学进度对每单元教学内容进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

8、培优、转差措施： 根据学生的不同基础情况分别给予学生不同教学要求，按学生的不同基础布置不同的作业，因材施教。多与差生交流，与差生交朋友，分析差生差的原因，给差生以信心和关心，尽量给差生降低学生上的坡度；对于优生教师利用课余时间拓宽学生知识面，培养学生分析问题解决问题能力。在教学中适当对知识进行拓展，给优生以充分思索的空间，多让优生自主探索，鼓励优生合作交流。

沪教版八年级数学计划表篇四

加强知识，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治和业务学习，紧紧围绕新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把新课程标准与构建新理念有

机的结合起来。通过新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生动脑，对学生的引导、启发不足。

3 、新课标下新的教学思想学不深入。对学生的自主学 ， 合作学 ， 缺乏理论指导 。

4 、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的态度、思维能力不太清楚。上课时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5 、教学反思不够。

1 、加强学，学新课标下新的教学思想。

2 、新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4 、加强转差培优力度。

5 、加强教学反思，加大教学投入。

沪教版八年级数学计划表篇五

本学期我担任初二年级（267）、（268）班的数学教学工作，八年级的数学教学任务非常重，既要完成新课的教学任务，又要复习初一数学知识。同时要补差补缺，做好学生的思想工作，所以在制定八年级的教学计划时，一定要注意时间的安排，同时把握好教学进度。

通过对上学期几次检测和期末考试分析，发现（267）、（268）班学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当一部分学生因为各种原因，数学已经落下许多知识，部分学生已丧失了学习数学的兴趣。从期末考试成绩可以看出，这两个班整体有所下降，高分下降，低分增加。其中100分以上的，两个班各只有2人，比中

考每班10人退步很多。另外，267班还有两位同学数学期末考试竟然考0分。

以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力和逻辑推理能力。同时完成八年级下册数学教学任务。

知识技能目标:掌握直角三角形概念、性质及判定和应用。理解角平分线的性质。理解四边形的概念，理解平行四边形的概念和性质。理解矩形、菱形和正方形的概念及性质，能用矩形、菱形、正方形的性质和判定解决实际问题。掌握图形与坐标，会在平面直角坐标系里表示点的坐标。理解正比例函数和一次函数的概念、性质并会画图，能利用函数图像解方程（组）及不等式等；掌握整式的乘除和因式分解的运算。

能力目标:培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标:进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

第一章直角三角形:

本章主要内容是直角三角形的概念、性质及直角三角形的判定方法。同时学会如何利用直角三角形进行解决实际问题。

第二章四边形

本章的主要内容是掌握各种四边形的概念、性质、判定及它们之间的关系并能应用相关知识进行证明和计算。本章的重点是平行四边形的定义、性质和判定。难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别。本章的教学内容联系比较紧密，研究问题的思路和方法也类似，推理论证的难

度也不大，教学中要注意用“集合”的思想，分清四边形的从属关系，梳理它们的性质和判定方法。

第三章：图形与坐标

学习，平面直角坐标系，使得平面上的点与有序实数对一一对应，为学习函数及通过直角坐标系研究几何问题提供了研究工具。本章包含了数形结合和分类讨论的思想方法，学会了对数学概念进行分类的标准，这些知识在今后学习函数、分式、一元二次方程、解三角形及在物理等自然科学中有着十分广泛的应用。本章的重点是及难点是平方根、立方根概念及性质、平面直角坐标系中由点写出坐标及依坐标找点。

第四章：一次函数：

本章的主要内容包括函数的概念和函数关系的三种表示法；一次函数图象及性质；建立一次函数的模型。本章学习一次函数性质及应用是函数学习的入门，也是进一步学习的基础，通过研究变量之间的关系，能使我们进一步审视已有的代数式、方程、不等式知识及其联系，增强综合应用知识的意识，提高分析问题和解决问题的能力。在教材中提供了大量的现实生活问题，把函数的学习置于具体情境之中，使学生感知实际问题中数量之间相互依存的关系，可以用数学知识去描述探索并研究其变化规律。本章的重点是一次函数的概念、一次函数的图象和性质。难点是对函数的意义的理解和建立一次函数模型。

第五章：频数与频率：

本章主要内容包括频数和频率概念及应用；数据组的频数分布及分布表和直方图；简单的统计数据的整理。本章提供了生动丰富的生活素材，将各个概念的学习置于具体情境之中，使学生体会到数学来源于生活又服务于生活，进一步发展学生学数学、爱数学、用数学的能力；另外本章知识有较大的

实用价值，荟萃了许多数学思维方法与规律，且包含了较熟悉的数形结合的数学思想及未接触过的统计思想；用样本估计总体。本章的重点是频数和频率概念及数据组的频数分布表和频数分布直方图，难点是编制频数分布表与绘制频数分布直方图。

1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

2、加强对学生课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

教学内容时间

第1章：直角三角形约15课时

第2章：四边形约25课时

期中复习、检测约5课时

第3章：图形与坐标，约10课时

第4章：一次函数，约15课时

第5章：数据的频数分布约8课时

期末复习、检测约6课时

沪教版八年级数学计划表篇六

坚持教育科学的发展观，积极贯彻执行教育局和学校提出的具体目标和要求，全面贯彻落实教育方针，以学生为本，以学生的终身发展为目标，全面深入贯彻和落实素质教育，构建高效课堂。配合学校达成“安全校园”和“家长满意学校”的办学愿望。积极深入探索“分组合作”学习方式，关爱学生，平等对待学生，放眼于学生终身能力培养，把学生培养成适应未来社会发展的有用的栋梁之材。

通过数学课的教学，使学生学习现代科技所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，合作探究能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、教材分析

本学期的教学内容共计五章：

第十二章数的开方由平方根和立方根开始，进而学习实数的相关知识。

第十三章整式的整除主要介绍了幂运算、整式的乘法和除法、乘法公式、因式分解几个基本的运算，主要培养和提高学生的运算能力。

第十四章勾股定理主要探索勾股定理及其应用，以培养学生的形象思维、模型的建立为主。

第十五章平移与旋转主要介绍了图形的基本变换，让学生在实际操作中探索总结规律。

第十六章平行四边形的认识介绍了平行四边形的性质特征以及几类特殊的平行四边形，使学生对几何学有了初步的认识。

三、教学目标落实

通过三维目标（知识与技能目标、过程与方法（数学思考与解决问题）目标、情感与态度目标）的落实最终实现能力的培养。钻研教材，突破重点、难点，抓住关键，深入了解学生，激发学生积极性，因人而宜，制定课堂上有效的辅导、教学方案，使课堂教学更生动有趣，使学生参与到数学活动中来。

四、教学常规落实

严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结协作。精心备课，备教材备学生，密切生活实际和学生实际，整合教学资源，运用好多媒体教学，利用一切可以利用的有利因素，为教学服务。上好每一节课，根据学生实际合理利用教学资源，上好每一节课。布置作业做到有的放矢，有针对性，有层次性。认真批改作业。同时对学生的作业批改及时、有效，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的指导。积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。

五、深入业务学习

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。充分备好每个教案，做到备学生，备教材，每周及时上传四个教案和四个课时作业。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

六、将“多媒体”渗透于教学

充分利用课件，提高课堂效率，突破教学难点。使教学清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，使学生积极参与，给学生提供展示自我的平台，使不同层次学生都得到提高。

七、提高学科教育质量的主要措施：

1、认真学习教育教学理论，结合落实课标理念。将“合作分组教学”的课堂教学模式渗透于教学。让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。改进教学方法，充分利用多媒体，挂图，实物等创设情景进行教学，力求课堂教学的多样化、生活化和开放化，师生互动、生生互动，构建高效课堂。运用新课程标准的理念指导教学，积极更新教育理念，关心爱护学生，公平对待学生。

2、培养学生兴趣和良好习惯。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，补充数学相应课外思考题，扩充资源，通过各种途径培养学生的兴趣。教育关键就是培养习惯，良好的学习习惯有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，促进学习兴趣与良好习惯培养。

3、创设和谐教学氛围。引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、关注学生情感态度、学习方法、目标实施。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，通过变式训练，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力。充分利用现

实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练。提高学生素质，培养学生的发散创新思维，提高学习效率，做到事半功倍。

5、做好课题研究。促进学生自主、合作，探究学习，把学生带入研究学习中，学会探究，合作，自主学习，拓展学生的知识面，培养兴趣，提高能力。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，以优带差，培养学生探究合作能力，师生共同提高。

6、实行分层教学。关注各类学生，布置作业设置a□b□c三等，分类分层布置，因人而异，课堂上照顾好好、中、待转化三类学生。发挥优生的帮扶作用，打牢基础知识，提升每一个学生的能力。

沪教版八年级数学计划表篇七

新学期开始了，现制定教学计划如下：

通过本期的学习，掌握二次根式的运算，学习一元二次方程的解法、让学生掌握一元二次 程的应用、并且进一步探究一元二次方程的根与系数的关系，以及勾股定理等几何知识以平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形性质的研究，促进学生对几何知识 认识，发展几何证明的能力这是在知识与技能上。

在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识，实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣。

在过程与方法，通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，培养学生良好的学习习惯，提高学生素质。

1、认真做好教学工作。钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导。

2、引导学生积极参与知识的构建，让学生体会学习的快乐，享受学习。

3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维。

4、开展分层教学，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都得到发展。

5、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关

沪教版八年级数学计划表篇八

本学期我们初二数学备课组，将在学校和数学组的领导下，有计划、有步骤的开展工作，将在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们将发挥集体智慧，群策群力，

积极探索。争取较好地完成八年级的数学教学任务。

每周二上午是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们将坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，取长补短、相互促进、达到共同进步的目的。

我们将结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。鼓励备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于15节。

每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动

时间进行测后总结分析，写出总结分析报告。各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，各单元的测后的总结分析报告由备课组长负责统计，全组数学老师一起分析，统计、分析内容主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

为了使后进生提高数学成绩，我们制订了如下补救措施，一是在课堂教学中要以差生是否过关为标准，二是各班定出20名学困生，制定辅导资料（即基础训练题），每周利用一个下午第八节或其他休息时间由各任课老师集中辅导，这样后进生一定会有所提高。

第1章

三角形的初步知识，主要介绍了三角形的有关概念和边，角

的基本性质，定义，命题与证明，全等三角形的概念，用来判定三角形全等的方法，角平分线性质定理和线段垂直平分线的性质定理，基本尺规作图和应用基本尺规作图作三角形。为进一步学习四边形、圆、相似三角形等其他几何知识打下良好的基础。

第2章特殊三角形，主要内容是等腰三角形、直角三角形这些特殊三角形，轴对称图形和图形的轴对称，以及逆命题和逆定理，是第一章的延续和深化。是学习后续几何知识的主要基础。

等式解应用题。是中学阶段代数不等式的起始内容，是今后进一步学习不等式的证明和解不等式的重要基础。

第4章图形与坐标，主要内容有探索确定平面上物体位置的方法，平面直角坐标系和坐标平面内的图形变化。不仅要形成清晰的坐标意识，还要认识直角坐标系，并能利用直角坐标系解决坐标平面内图形变化等许多实际问题。是学习函数及其图像的必需准备。

第5章一次函数，主要内容有常量、变量，函数、正比例函数和一次函数。通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题。

- 1、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每

一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

6、经常听取学生良好的合理化建议。

7、以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

沪教版八年级数学计划表篇九

上学期我担任了八年级1班数学科的教学工作，经过上期和两个班同学们的共同努力，成绩不理想，平均51.1，全县排名中等稍偏下，差生较多。从学生的学习情况来看，多数学生的学习习惯还是比较好的，只是部分学生数学基础差，导致学习兴趣低下，同时还有好大一部分学生没有掌握正确数学的学习方法，导致学习成绩不够理想。虽然，部分学生在基础知识方面稍微好一点，但大部分学生的数学知识迁移能力还是较差，在能力方面还有待培养，如：计算能力的训练、分析能力的培养、几何空间想象力的发挥等，尤其是计算与分析能力的指导与训练，在数学教学中尤为重要。总的来看两个班的学生数学基础差，都有待于进一步加强。

20xx年初二年级数学科教材一共有5个单元：

1、分式，这个单元让学生通过与分数的类比，学习分式的性质及其运算。通过与正整指数幂的性质联系，学习零指数幂及其负整指数幂的意义。本单元有呈上启下的作用。

2、函数及其图象，是初中数学教学的重点，也是难点。是学生刚开始接触数与图形的结合，因此本单元基础性相当强。

3、全等三角形，本章是在以前各章中数学说理与逻辑推理的继续，要让学生了解命题、公理与定理，学会由公理出发证明几何定理解决逻辑推理问题，加强数学理性训练。本单元有过度强化的作用。

4、平行四边形的判定，本章是在上学期已经学习了平行四边形性质的基础上进一步探索各种四边形的判定方法。教学中主要是让学生尽可能多地让学生动手、动脑，参与到结论的发现过程中去。对四边形的性质特征进一步强化。

5、数据的整理与初步处理，本单元都是体现对数据的分析与处理，是让学生利用数据体现的信息发现与解决与实际生活息息相关的问题。因此，本堂课充分体现数学的作用。在教学中以学生为主体，让学生在活动中解决问题。

本学期的教学任务：认真成以上五个单元的教学，充分培养好学生的数学计算能力，分析能力及其逻辑推理，进一步强化学生数学知识的迁移，并能让学生会利用数学知识解决与实际生活息息相关的问题。

在教学成绩上，争取在上期成绩排名基础上再上一个台阶，优生提高两人，差生减少五至六人。

1、本学期继续实施洋思经验中的“先学后教，当堂训练”的教学模式。在课前做到认真研究教材，考点、整合资源，课前准备充分，认真确立每堂课的学习目标，有效利用课堂时间，让学生在课堂中动起来，增强课堂的实效。

2、做好学生思想工作，树立他们学习的自信，激发学生的学习热情，在课堂上力争让每位学生都积极参与，在学中做，做中学。

3、从最差的一名学生抓起，多给差生锻炼的机会，简单的问题、上黑板板演，做对了，及时表扬，树立了自信心。做错了，很好的暴露了还存在的问题，让他们在犯错误的过程中体会知识，并解决问题，从而加深了印象。

4、教师认真筛选练习题，让学生在规定的时间内独立思考，独立答题。尽量减少无效作业，增强作业布置的针对性和有效性，坚持批改，及时反馈信息，及时表扬与指正。及时组织好每一次考试，及时批改与分析，侧重考点，学生的难点，易错点，易混点等的评讲，以达到查漏补缺的目的。

5、在平时的课外辅导中，注重优生和差生的辅导监督，抓两头，促中间，力争让教学成绩能更上一个台阶。

1、第一周：学生报名注册。

2、第二周：分式的概念及其分式的性质。

3、第三周：分式的运算：加减乘除。

4、第四周：可化为一元一次方程的分式方程及其零指数幂与负整数指数。

5、第五周：函数的定义及其平面直角坐标系。

6、第六周：一次函数及其图象的性质。

7、第七周：反比例函数及其图象的性质。

8、第八周：命题与公理和全等的几种判定方法应用。

9、第九周：尺规作图半期考试及相关工作。

10、第十周：半期考试。

- 11、第十一周：逆命题与逆定理证明及其应用。
- 12、第十二周：平行四边形及其矩形的判定应用。
- 13、第十三周：菱形与正方形的判定和应用。
- 14、第十四周：等腰梯形的判定及其复习考试。
- 15、第十五周：算术平均数与加权平均数统计图的画法。
- 16、第十六周：平均数、众数和中位数。方差。
- 17、第十七周：复习本单元及其考试。
- 18、到十八周分单元复习，最后查漏。

沪教版八年级数学计划表篇十

为使学生学好当代社会生活中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必须的代数、几何的基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识。

本学期数学内容包括第一章《勾股定理》、第二章《实数》、第三章《位置与坐标》、第四章《一次函数》、第五章《二元一次方程组》、第六章《数据的分析》。

第一章《勾股定理》的主要内容是勾股定理的探索和应用。期中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第二章《实数》的主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求

法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第三章《位置与坐标》的主要内容是直角坐标系的建立。重点和难点是坐标变换与轴对称。

第四章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第五章《二元一次方程组》要求会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解决一些实际问题。

第六章《数据的分析》主要讲平均数和中位数、众数的概念，会求平均数和能找出中位数和众数。

1、能正确理解二次根式的概念，掌握二次根式的基本运算，并能熟练进行二次根式的化简。

2、掌握二次根式加、减、乘、除的运算法则，能够进行二次根式的运算。掌握二次根式的化简，进一步提高学生的运算能力。

3、理解一次函数的概念，掌握一次函数的图像和表达式，会用一次函数解决一些实际问题。

1、成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生的信心及自学能力。

2、注重双基和学法指导。

3、积极尝试新的教学方法和先进的教学手段。

4、多听课，向其他老师学习。

第一、二周：第一章《勾股定理》

第三、四、五周：第二章《实数》

第六、七、八周：第二章《实数》的复习和第三章《位置与坐标》

第九、十周：复习前三章，迎接期中考试

第十一、十二周：第四章《一次函数》

第十三、十四、十五周：第五章《二元一次方程组》

第十六周：第五章复习

第十七、十八周：第六章《数据的分析》

第十九周：综合实践

第二十、二十一、二十二周：总复习迎接期末考试