

# 英语比赛颁奖活动策划(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 英语比赛颁奖活动策划篇一

为提高学生对英语书法的兴趣，规范同学们的.英语书写，丰富同学们的校园文化生活，营造学校的英语学习氛围，为同学们提供一个展示自我的舞台，学校英语组特组织此次比赛，并通过此次活动互相交流，取长补短。

比赛时间：4月20日（星期三）下午课文活动。

学校多媒体教室

三、四、五、六年级学生。

- 1、首先各校英语教师要充分发动学生参加，然后自行筛选，各班选出3名学生作为参赛选手。
- 2、比赛分年段进行：三年级书写字母；四、五、六年级书写单词。
- 3、要求参赛选手使用比赛统一用纸，三年级使用铅笔书写，五、六年级使用圆珠笔书写。
- 4、比赛要求20分钟完成。
- 5、年级不同，比赛内容各不同，参赛选手要根据要求进行正确书写。

所有英语教师：王冬芳、李雪萍、梁玲巧和梁小斌。

教师评委评分方法及细则：（满分为10分）。

评分细则如下：

1. 笔势与运力占2分、整洁与美观占4分；

2. 正确与速度占4分：

错别字母或漏字母，每字母扣0.5分，错别单词或漏单词，每单词扣1分，未按时完成者每单词扣3分。

3. 为求公平、公正，任课教师之间交换评选出各年级书法优秀的学生。

比赛评出各年级一等奖一名、二等奖二名。

## 英语比赛颁奖活动策划篇二

本站发布英语演讲比赛活动策划，更多英语演讲比赛活动策划相关信息请访问本站策划频道。

目的：为了营造英语学习气氛，提高我院学生的英语应用水平，促进大学英语教学改革，提高大学英语教学质量，塑造新一代大学生的崭新形象，展现我院学生的靓丽风采，外语系特举办英语演讲比赛。

比赛时间：初赛：待定

决赛：待定

比赛地点：待定

比赛流程：

初赛：1、命题演讲：选手按照规定的主题进行3分钟的命题演讲。（演讲主题的规定到时采用向全系学生征集，尽可能的采用大家最关注的话题，真正的达到从学生中来到学生中去的原则。

2、回答问题：选手回答两位评委分别就命题演讲的内容提出2个问题，答题时间为2分钟。

决赛：1、即兴演讲：把所有的话题之前告知各选手，让他们有个准备，选手按照比赛当场抽取的题目进行即兴演讲，时限为2分钟。

总分及其分布

1、总分：100分

2、命题演讲占70%，回答问题占30%。

评分标准：另附

奖项设置：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖3名。

报名方式：把名字上报到各班学委，再由学委统一报到学习部。

宣传工作：

前期宣传：在客流量较大的食堂、教室、宿舍楼等地点张贴海报，利用广播在赛前进行循环宣传，鼓励更多的同学报名参加，并扩大活动的影响力。把比赛的宣传单发到各班学委手中，及时让同学们了解到相关的情况。

后期宣传：把获奖选手的名单以海报形式贴在宣传栏，以致鼓励。

## 英语比赛颁奖活动策划篇三

通过开展英语听力比赛活动，激发同学们对英语学习的兴趣，丰富同学们的课余生活，活跃英语课堂。给同学们一个展示自我的舞台，并通本次活动相促进交流，营造良好的校园文化环境。

初四全体学生

20xx年10月末。

初四级部统一组织。英语备课组安排具体比赛形式。选出本年级优秀作品、获奖人次。备课组长汇总材料，公示获奖名单。

1、比赛内容：听力内容有三份，每份10分钟，每人完成三份答题。

2、表演场地：教学楼四楼备用教室。学生参与面不得低于95%，既要让每个学生在活动中得到锻炼、得到发展，又要注重质量，确保本次活动顺利进行。

1、以级部为单位，在六个班级中评出第一名、第二名、第三名。

2、以班级为单位，评出一等奖五名，二等奖十名，三等奖十名。

3、各班级的一等奖在班级内以喜报的形式展评。

## 英语比赛颁奖活动策划篇四

英语课程标准明确指出：基础教育阶段英语课程的任务是激发和培养学生学习英语的兴趣。倡导“敢用英语、能用英

语”。通过诵读英语课文，学生自然会把自己对课文的理解，美的体验和情感融进去。这样，学生的学习动机、兴趣都会自然地得到开发。学生的朗读英语，阅读英语的良好习惯也会养成，也能帮助学生形成标准的语音和优美的语调。

1. 全员参与竞赛准备，强调参与率和吸引力。让每一个学生都经历准备的过程，重在体验。培养学生学习英语的兴趣、丰富学生的课余生活。

2. 营造良好的校园英语氛围。倡导 *don't be shy. i'm the best.* “敢用英语、能用英语”。

3. 巩固课上所学知识，拓展学生视野，培养学生学习情趣。

4. 通过英语诵读比赛，生生互动，互相帮助，增强团队的竞争意识。

参赛时间□20xx/4/28

抽读题材诵读：

1. 教材中课本内容；

2. 课外阅读欣赏类材料（组委会准备）。

1. 各年级以班级为单位进行选拔，每班选送5人和参加比赛；

2. 参赛选手抽签决定比赛顺序。

1. 语音标准、语调优美。能流利地有感情地诵读。

2. 诵读时有节奏。快慢、轻重、语速适当。

3. 注意发音的技巧（连读、弱读、爆破、失去爆破、不完全

爆破、送气与不送气等）。

4. 诵读时间不超过4分钟。

每年级设个人一等奖2名，二等奖4名

1. 发音准确，语调自然流畅，语速适当（10分）；

2. 表达生动、富有感染力（6分）；

3. 仪态整洁、表演端庄大方（4分）。

## 英语比赛颁奖活动策划篇五

学习兴趣是推动学生学习的一种最有效的内部动力。在英语学习过程中，要轻松，愉快主动，有效地学习，培养学生学习英语的兴趣。特此举办英文电影配音比赛，希望以此使我们的英语更上一层楼。

英语作为国际第一通用语言，在全球化日益加剧的年代，英语学习“听，说，读，写”四大部分，“说”显得尤为重要，能否操练一口准确地道纯熟的英语，这对在校大学生的个人发展及往后的就业方向有重大影响。

影音配音兼趣味性，学术性于一体，能激发语言学习者的兴趣，促进英语学习的交流，提高英语素养。

sunnyenglish协会土木院青协新航道

**【待定】**

学一，学二，综餐门口报名

初赛，决赛地点待定

## 【一】前期宣传

活动期间在校挂展板宣传分发报名表

## 【二】报名方式

报名对象：在校本科生

比赛形式：每人限时不超过五分钟

## 【三】比赛流程

初赛

（赛前个队将本队准备的幻灯片或flash考录到多媒体电脑上，内容可为外语电影（有趣味性，故事性）、情景剧、动画等）

初赛采用现场配音形式，有参赛选手提供的视频片段配音，评委老师根据选手语调，语音，语速各方面进行评分【评委可由外语系老师，或外教担任】决赛可进行即兴配音，由主办方提供视频。比赛结束，可由赞助商新航道进行30分钟左右的讲座。

第一环节：介绍环节。

- 1、主持人介绍本次比赛的基本内容
- 2、主持人介绍本次比赛的评委
- 3、主持人宣布比赛开始

第一环节：队员用英语进行自我介绍，每人一分钟。

第二环节：配音环节。

各队将原声片段放出后消音配音，若需要的话，可自配背景音乐，自配特色服装。

初赛若时间较长设置2-3次中场休息。

初赛前十名进入决赛。

决赛

由活动组织方准备十组外语短片，配有台词。

第一环节：各组现场抽签，抽取短片题目，进行即兴配音。

第二环节：才艺展示，展示队伍的特色，限时3分钟。

中场休息：1. 观众互动：请观众上台模仿一段电影（搞笑型）  
2. 请外教表演节目。

如果现场出决赛成绩并颁奖，在比赛结束时设置文艺表演。

#### 【四】奖项设置

一等奖一名奖状奖品

二等奖两名奖状奖品

三等奖三名奖状奖品

物品准备、场地安排：

主持人：

ppt制作与操作：

维持纪律、计分人员、计时人员：

宣传：展板传单30元

奖励：奖状奖品150元

后勤：布置活动场地100元