

# 诵读红色家书党日活动方案 诵读活动方案 (实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 诵读红色家书党日活动方案篇一

在职50周岁以下的教师(50周岁以上教师欢迎积极参加)。

11月中旬(第12周),具体时间和地点另行通知。

(一)比赛作品以传统经典和红色经典诗文为主,可以是中国古代、近代、现当代优秀文学作品,诗歌、散文体裁不限。

(二)参赛作品朗诵时间个人节目不超过4分钟,集体节目不超过8分钟。个人项目和集体项目不可兼报。

(三)朗诵可以适当配以音乐、舞蹈,以增强艺术效果。集体朗诵节目参演人数一般不超过10人。

比赛分个人组和集体组。

各组按参赛节目的10%、20%、30%的获奖比例分别评出一、二、三等奖。

项目 标准

内容与表达(70分)

(1)朗诵内容符合本次比赛要求,突出主题,健康向上,思想性

强。

(2) 语音标准,吐字清晰,表达自然流畅。

(3) 感情真挚饱满,语调处理到位,节奏把握得当。

(4) 能正确把握作品内涵,富有韵味和表现力。

(5) 朗诵为主,表演为辅,表演与朗诵融为一体。

形象(15分)

(1) 衣着得体,与朗诵内容相协调。

(2) 精神饱满,姿态得体大方。

(3) 手势、表情等态势语言表达合理,能正确反映作品的内涵。

创新(15分)

(1) 朗诵形式富有创意,朗诵者使用的诠释方式能给人耳目一新的感觉。

(2) 配以适当伴舞或配乐,或以其他富有特色的形式朗诵。

(3) 背景协调,氛围营造、道具使用等有创意。

## 诵读红色家书党日活动方案篇二

近日,我们学校开展了一项名为“经典诵读心得体会”的活动。这个活动的目的是鼓励学生通过诵读经典来提升修养和语言表达能力。我非常幸运地参与了这一活动,并从中获得了很多收获。

首先,经典诵读活动给我提供了一个机会去感受经典文学作

品的魅力。这些作品已经流传了几千年，经得起时间的考验，并对世界文化产生了深远的影响。然而，由于社会的快节奏和信息时代的到来，许多人已经放弃了阅读经典文学作品的习惯，而更多地沉迷于手机和网络。参与经典诵读活动使我重新发现了经典之美，同样也让我更加深刻地认识到经典的重要性。

其次，经典诵读活动培养了我对语言的敏感性和表达能力。在阅读经典作品的过程中，我不仅要把握文学技巧和情感表达，还要对每个字词进行细致的咀嚼和品味。通过重复和准确的朗读，我意识到每个字都有其独特的韵味和声音，每个词都能够让我联想到不同的场景和感受。这种细致入微的语言触动不仅提升了我的语文素养，更让我学会了用心去感知和表达。

另外，经典诵读活动也给我带来了对自我的思考和提升。在诵读经典的过程中，我不仅要尽量做到字正腔圆、声情并茂，还要理解经典作品背后的深刻内涵和哲理。这需要我在诵读之前对诗词的作者、时代背景和意义进行了解和研究。通过这样的思考和学习，我深深地感受到了每一个经典作品都是作者智慧和思想的结晶，同时也让我思考到自己的人生观和价值观。在这个过程中，我通过对经典诵读的思考和理解，更加清晰地认识到了自己的兴趣和追求，并且希望能够通过自己的努力去实现。

最后，经典诵读活动给我带来了对集体的认同感和凝聚力。在这项活动中，我们学校组织了许多诵读竞赛和团队演示。我们在小组内相互协作，帮助彼此在诵读中达到更高的水平。这种合作和团队精神不仅增强了我们的凝聚力和互动性，同时也让我体验到了集体荣誉感的乐趣。无论是在赛场上还是在诵读团队演示中，我们都是相互支持和鼓励的，这让我感到作为一个集体的强大力量。

总而言之，参与经典诵读心得体会活动是我人生中一个重要

的经历。通过这个活动，我重新发现了经典文学的魅力，并培养了对语言的敏感性和表达能力。同时，这个活动也让我对自己进行了思考和提升，更加深刻地认识到自己的人生目标和价值观。最重要的是，这个活动给了我集体努力和团队合作的机会，让我体验到了集体荣誉感的乐趣。通过这次活动，我学到了很多，也收获了很多。我相信这些收获将会对我未来的生活和发展产生深远的影响。

## 诵读红色家书党日活动方案篇三

诵读古诗文对于提升人的境界，丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂，启迪人的智慧有着极其重要的作用。我深刻的认识到开展经典诵读活动影响深远，所以我校在这个学期的教学工作中狠抓了经典诵读活动过程，每天早晨总会抽出时间安排与小朋友们诵读经典文章，孩子们在阅读经典的过程中对读书充满了兴趣，图书真正地走进了孩子的学习和生活，成为他们最可爱的朋友。

首先是时间的安排，我把每天早上7:35-7:5520分钟的时间定为经典诵读时间。一开始，为了给一年级刚接触课外书的小朋友营造一个良好的诵读氛围，我们从诵读《一年级的小蜜瓜》下手，通过给他们讲小故事，结合身边的小事说一说，议一议，让他们学会把自己的生活实践与《一年级的小蜜瓜》的相关内容联系起来。在平时的教育工作中，我常常利用小朋友们学过的《一年级的小蜜瓜》来和他们说道理，我想，这样的道理小朋友们比较喜欢，也比较容易接受，这样不仅仅是让小朋友们记住《一年级的小蜜瓜》，而更重要的是让小朋友们明白一个道理，养成一种品质，学会一种本领。当然，对于读物诵读我也比较重视，我在鼓励学生引领学生诵读的同时，不忘让孩子自己逐渐学会阅读，在教学中，我采用多种方法来帮助孩子理解一些含义深刻的，有一定意义的句子，使他们在潜移默化中受到熏陶和影响，许多时候，孩子们都是笑声哈哈，或者是潜心阅读，经典诵读让我和孩子们一起真正感受到了读书的快乐。

在经典诵读的过程中，我常常组织小朋友们开展一些比赛和活动来调动他们的兴趣和积极性。诵读中孩子们在无意识状态中自动识字，随着诵读活动开展，识字量水涨船高，课后，有的小朋友还自己背诵这些小故事，当小老师给家长讲，家长们看到孩子们变化都是极度兴奋，甚至有的小家庭还养成了每天讲故事的好习惯。在这样的学习氛围中，班上的小朋友在诵读中都有有种“你追我赶”的劲头，指读明显有进步，朗读水平也都有了很大提升，有的孩子原来不敢说话，或者说话声音很小，在不断的激励和活动中充分树立了自信，我读着读着停下来让他们接读时声音特别洪亮了。

通过经典故事伴我成长活动的开展，我们班的孩子在和小蜜瓜一起成长，每个小故事讲完了我都会设置一些相关的阅读题目，孩子们把完成这些阅读题目作为一种挑战，乐此不疲。在讲故事比赛活动中，我班的赵婉如同学表现突出，获得二等奖。

总之，从小让孩子直面课外书籍，是弘扬传统文化，拓展学生知识面，提升学生阅读能力的一件好事。在以后的工作中我要多思考，多实践，让诵读经典诗文的精神得到更好的实施。

## 诵读红色家书党日活动方案篇四

经典诵读心得体会活动是一项旨在提高学生语言表达能力和培养他们的美感修养的教育活动。通过诵读经典文学作品，学生能够感受到文学之美，提高语言表达能力和艺术欣赏水平。最近，我的学校举办了一次经典诵读心得体会活动，我也参与了其中。在这次活动中，我受益良多，深深感受到了经典的力量。

首先，经典诵读心得体会活动为我提供了一个展示自己才华的舞台。在诵读经典作品的过程中，我可以通过音调、节奏和语气来表达我对作品的理解和感受。我可以根据我的理解

和感受，适当地调整诵读的语速和语调，以准确地传达作者的意图。这不仅锻炼了我的语言表达能力，还让我感受到了自己的才华和潜力。通过这次活动，我也意识到了自己对文学的热爱和追求，这将对我未来的学习和生活产生深远的影响。

其次，经典诵读心得体会活动让我感受到了文学之美。通过诵读经典文学作品，我深入了解了作者思想和情感表达方式。我发现经典作品中所蕴含的真理和美感，让我重新审视了生活的意义和价值。例如，我诵读了《红楼梦》中的一段经典片段，通过有意识地调整语气和语调，我能够真切地感受到贾宝玉与黛玉之间的情感纠葛和悲哀。这种身临其境的感受让我深受触动，也增强了我对文学的热爱。从此以后，我开始更加主动地阅读经典文学作品，并用心去感受其中的美。

此外，经典诵读心得体会活动还提高了我对艺术的欣赏水平。诵读经典文学作品需要诵读者对音韵的把握和节奏的掌控。为了更好地表达经典作品中的美感，我开始主动学习音韵，如更好地理解并运用韵律、节奏和音调等。通过不断的练习和努力，我逐渐提高了自己的音韵感知能力和节奏掌握能力。我发现，通过这些技巧的运用，我能够更好地享受音乐和艺术作品带来的美。这种提高的欣赏水平不仅让我更好地感受到艺术的魅力，还让我更加懂得如何用心去表达自己的情感和理解。

最后，经典诵读心得体会活动让我明白了经典的力量。经典作品之所以能够经久不衰，正是因为它们有着深刻的思想和广泛的影响力。通过诵读经典作品，我体会到了经典的魅力和力量。经典作品蕴含了丰富的人生智慧和感悟，能够引导我们正确的价值观和生活方式。而诵读经典作品，则是实现这种引导的有效途径之一。通过诵读，我更加深入地理解了经典作品中的哲理和真理，同时也思考了这些道理在我自己的生活中的应用。这种思考和体悟，让我更加内省，也更加

明智地面对各种选择和困难。

综上所述，经典诵读心得体会活动让我收获了很多。我不仅在语言表达能力和艺术欣赏水平上有所提高，还从中感受到了文学之美和经典的力量。此外，通过这次活动，我也更加明确了自己对文学和艺术的追求和热爱。我相信，通过不断地学习和实践，我能够更好地理解 and 传承经典的思想 and 价值观。同时，我也将积极参与类似的活动，以进一步提升自己的修养和素质。

## 诵读红色家书党日活动方案篇五

中国传统文化源远流长，博大精深，是我们应该生生不息传播的瑰宝。xx公司扎实有效地开展古诗文诵读活动，为开发儿童各种潜能，传承中华文脉，陶冶高雅情操，有着极为重要的意义，使员工阅读经典，增强文化底蕴，享受阅读的乐趣，获得智慧的启迪，提升人文素养，特制定员工经典诵读活动方案。

### 二、工作目标

以“我的中国梦——童心向党”经典诵读”为主题，进一步营造浓厚的诵读经典文化氛围，以形式多样的诵读活动为载体，引导青少年遨游书海，增强文化底蕴，塑造内涵丰富、特色鲜明的社区文化，促进社区青少年综合素养的全面提高。

### 三、活动意义

期，藉由先哲的风范，薰习我们的员工，引用圣贤的智慧，教导禀性淳良的儿童，那么，少成若天性，习惯成自然，日积月累，必将奠定他一生为人处世、成家立业、幸福成功的基础。

### 四、活动口号：

让经典诗文件我快乐成长。

## 五、活动内容与具体安排：

通过开展竞赛活动，激发员工诵经热情。社区定于8月26日举办经典诵读竞赛。以现行古诗文诵读教材或自选的经典诗文为内容的诵读比赛，确定比赛内容、比赛形式，认真排练，力争出精品，展现经典诵读活动的成效。通过活动，培养员工诵诗古诗的兴趣。

让我们荡起一叶诵读的小舟，在经典的文化名湖里尽情畅游。诵读着中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌；诵读着中华经典，让灿烂的文化智慧支撑起我们人格的脊梁。经典能滋润我们的心田，好书能陪伴我们成长，让我们学诗、用诗、赏诗、写诗，生活有诗意，心中有诗情，让经典诗文的馨香溢满我们的社区！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)