

# 小班结构游戏活动教案(汇总5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班结构游戏活动教案篇一

### 活动目标

1. 在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。
2. 在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。
3. 发展幼儿的动手本事。
4. 使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 经过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

### 活动准备

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

### 活动过程

1. 引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。

)

2. 教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。

3. 幼儿开始活动，教师适时进行指导。

(1) 幼儿尝试包“饺子”，教师指导。

(2) 请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

### 延伸活动

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

### 活动反思

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。

## 小班结构游戏活动教案篇二

### 一、目标：

1、迁移生活经验、激发幼儿热爱、探索大自然和保护环境的情感。

2、体验竞赛活动的欢乐、发展语言表达本事、确定本事及思

维本事。

3、经过多种形式的竞赛题、丰富环保知识、构成环保意识。

二、活动准备：

1、参观污水处理厂，学习环保的儿歌、歌曲。

2、录像(水污染和地球遭到破坏的录像片)

3、四个队标志（各6个，人手一个）

4、魔术袋一个

5、表演题目（乱砍滥伐、乱扔垃圾、乱涂乱画、汽车尾气、浪费水资源、噪音污染）

三、活动过程：

引题：

1、以环境保护作主要主题开展智力竞赛。

2、幼儿自由选队（森林队、河流队、噪声队、大地队）

游戏开始：

1、第一轮单人必答题

每组请一名小选手从魔术袋中取出题目，在从盒中抽出选手号码，进行回答，答对的可得到一朵小红花，红花最多的就是本轮的优胜者。

a□你都看到过哪些破坏环境的行为。

b□观看录像：你明白是什么破坏了森林、植被，浪费了资源，什么造成了白色污染？

c□你都认识哪些环境保护标志？

d□你明白地球上的清洁工都有哪些？

## 小班结构游戏活动教案篇三

活动目的：

练习在桌子上滚球，发展手眼协调能力。

活动准备：

三张桌子，一个大球。

活动玩法：

将三张桌子并齐，两名幼儿分别站在桌子的两端，一名幼儿从桌面上把球滚向对面的幼儿；对面的幼儿接到球后，再从桌子下面把球滚回去。没有接到球或球从桌面上滚落下来的幼儿要下场，由下一名幼儿替换。游戏可以反复进行。

建议：

提示滚球的幼儿掌握好球的滚动方向、接球的幼儿手眼要配合好。

## 小班结构游戏活动教案篇四

汽车是幼儿在日常生ri中常见的交通工具，开汽车，贴近幼儿生活，幼儿十分感兴趣，他们都愿意当司机。所以我设计了一节游戏动《汽车开来了》，、经过乐曲培养幼儿对音乐的

感受本事，初步学会按主角表演游戏，懂得简单的交通规则。

活动目标：

- 1、培养幼儿对音乐的感受本事，初步学会按主角表演游戏，随音乐有节奏的开汽车。
- 2、会听辨音乐中的“叭叭叭”声，增强遵守交通规则的意识。
- 3、培养幼儿与他人合作的意识。

活动准备：

- 1、录音机及已录好《汽车开来了》的音乐，供音乐游戏时用。
- 2、录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

活动过程：

一创设情境，激发幼儿游戏兴趣

出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危险？（幼儿自由讨论）

教师小结：遵守交通规则很重要，穿马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并明白斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

2. 欣赏歌曲《汽车开来了》，“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

组织幼儿讨论歌曲资料：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不能走，看见绿灯快快走）

3. 学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

## 二、音乐游戏“开汽车”

1、教师随音乐示范“开汽车”。提出要求：观察汽车什么时候开，什么时候停。请幼儿跟音乐游戏。活动中教师运用体态语言提示幼儿掌握节奏和方向。

### 2、分组游戏

教师当交通警察，出示红绿灯，请男孩为大家表演音乐游戏开汽车，女孩拍手伴奏。“叭、叭、叭，汽车开来了，看见红灯不能走，看见绿灯快快走，叭、叭、叭，汽车开来了。”

然后交换主角，女孩开汽车，男孩拍手伴奏。

## 小班结构游戏活动教案篇五

1. 锻炼幼儿的单脚站立和单脚跳跃的能力。

2. 培养了幼儿的合作意识和合作能力让幼儿体验到游戏的快乐。

3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

平整的场地 音乐磁带

教师带幼儿进入场地随《健康歌》音乐幼儿做热身运动，伸伸手，弯弯腰，点点头，跺跺脚。师说谜语，创设情境：今天老师给大家带来一位新朋友，小朋友要不要猜一猜他是谁？

师;有种动物真稀奇，天天生活在水里，说他是龙，不是龙，头上长着小胡须。对了他就是小龙虾。今天老师要和小朋友来玩捉龙虾的游戏好不好?幼儿边说儿歌边做游戏。

小龙虾，小龙虾，我们把你带回家。

装在篓里蹦蹦跳，躺在碗里羞答答。

大红旗袍红头发，像个新娘要出嫁。

大部分幼儿单脚站立或跳跃当龙虾，其中两名幼儿手拉手当渔网去捉龙虾，若被抓住了就当渔网与那两个幼儿手拉手去抓龙虾，直到所有的龙虾被捉住，游戏结束。如果快被捉住了就蹲下来表示安全，不能去捉了。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小百科：龙虾(学名:palinuridae)是节肢动物门甲壳纲十足目龙虾科4个属19种龙虾的通称。又名大虾、龙头虾、虾魁、海虾等。它头胸部较粗大，外壳坚硬，色彩斑斓，腹部短小，体长一般在20厘米~40厘米之间，重0.5公斤上下，无螯，是虾类中最大的一类。最重的能达到5公斤以上，人称龙虾虎。体呈粗圆筒状，背腹稍平扁，头胸甲发达，坚厚多棘，前缘中央有一对强大的眼上棘，具封闭的鳃室。主要分布于热带海域，是名贵海产品。中国已发现8种，以淡水龙虾产量较大。