

2023年七年级期末计划(实用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

七年级期末计划篇一

一、指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、教材解读

伴随着学生身体和心理的迅速发育，独立意识逐渐增强，生活矛盾也开始凸显。七年级下册教材在设计中遵循学生的成长规律，以学生成长中的问题与矛盾为基础，突出“成长的不仅是身体”的基本观点，提炼确定了青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地四个学习主题，共四个单元。

三、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1、认真学习《新课程标准》、《中国学生发展核心素养》、《青少年法制教育大纲》等指导性文件，努力提高自身教学

教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

5、认真组织开展选修课活动，培养学生学习传统文化的兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

6、利用学生综合社会实践活动平台，认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

7、对学生进行考试能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使尽快适应中考的要求。

8、充分运用微课等远程资源进行教学,努力提高教育教学质量。

教学安排：

第一周课程介绍、第一课第一框

第二周第一课第二框第二课第一框

第三周第二课第二框、第三课第一框

第四周第三课第二框、第一单元练习册与复习

第五周第一单元测试与讲评试卷

第六周第四课第一框第四课第二框

第七周第五课第一框第五课第二框

第八周第二单元练习册与复习第二单元测试

第九周第二单元讲评试卷期中复习

第十周期中考试与试卷讲评

第十一周第六课第一框第六课第二框

第十二周第七课第一框第七课第二框

第十三周第八课第一框第八课第二框

第十四周第三单元练习册与复习第三单元测试

第十五周第三单元讲评试卷第九课第一框

第十六周高考第九课第二框

第十七周第十课第一框第十课第二框

第十八周第四单元练习册与复习第四单元测试

第十九周第四单元讲评试卷期末复习

第二十周期末考试阅卷

第二十一周讲评期末试卷文

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

七年级期末计划篇二

新目标英语七年级下册，英语教学内容共有12个单元，教学内容涉及面广，词汇量大，学生学习自觉性差，所以教学进度较慢，所以五月底结束新课。有一个月的复习时间，共40节课。

一、7.3、7.4班学情分析

1. 有部分学生的基础薄弱，学习成绩不理想；
2. 学生的解题方法与技巧掌握的不够好；
3. 两班优生人数较少；
4. 学习的写作与阅读练习与能力较弱；
5. 张雪松、单栋梁、李瑞璞。。。少数学生的书写不太好。

二、重难点分析：

1. 单词的复习

七年级新教材的突出特点是词汇量大，词汇是英语学习的基础，不熟练掌握单词，英语的学习将无从说起。因此要想办法的搞好词汇的复习，在全面复习单词(默写)的基础上，对每单元的重点单词，按考试题型(根据中文写单词、用所给单词的正确形式填空)，按单元顺序，以测试卷形式进行复习。对“单词词填空”这一题型进行强化训练，在考试中保证大

部分同学不失分。——狠抓后进生此块内容。

2、语法知识的复习

考试前需要复习的语法知识有：一般现在时、现在进行时、一般过去式等。计划对语法知识进行全面的总结，并配合适量练习，让学生达到懂语法并且会用语法。复习语法时，要注重引导学生记住结构，能灵活运用到实际生活中去，运用学过的语法写句子，写简单的文章。对于错题及时反馈(将错题改正后重做)，做到天天清，课课清。

3. 作文的复习

每单元给学生提供两篇与课文题材相关的作文，让学生背诵，并提供类似题材，让学生进行写作训练。

三、复习目标：

本次复习仍然采取以单元为单位进行复习。复习时以课本知识为主，兼顾习题。单词、语法、作文、听力(正在讨论要不要使用芭比英语)和阅读各项要彼此兼顾，提高学生的综合能力。

四、时间安排：

6月1日结束新课

4日unit12复习重点和作文默写、复习unit12(单元测试卷)

5日unit11复习重点和作文默写、复习unit11(单元测试卷)

6日unit10复习重点和作文默写、复习unit10(单元测试卷)

7日unit9复习重点和作文默写、复习unit9(单元测试卷)

8日unit8复习重点和作文默写、复习unit8(单元测试卷)

11日unit7复习重点和作文默写、复习unit7(单元测试卷)

12日unit6-5复习重点和作文默写、复习unit6-5(单元测试卷)

13日unit4-3复习重点和作文默写、复习unit4-3(单元测试卷)

14日unit1-2复习重点和作文默写、复习unit1-2(单元测试卷)

15日unit1-12复习重点检测(测试卷)

21日期末复习测试卷

6月25日单词、词组综合复习卷

6月26日语法、句型组合复习卷

6月27日期末综合复习卷

6月28日期末综合复习卷

6月29日期末综合复习卷

7月1日自由复习

七年级期末计划篇三

1、掌握初中数学基础知识，切实提高学生的分析和解决问题的能力，运用教材编写的基本思路，系统地复习基础知识，同时不断整合知识体系，查缺补漏，不断完善，不断补充，使学生全面系统地掌握基本知识，提高知识运用能力。

2、“依人把本”的原则：复习要根据学生的现状，紧紧把握

教材，把握新课标。复习不能离开教材，要完整整合教材内容，形成系统的知识体系，由浅入深，由易到难，循序渐进，让学生不断积累与深化。要认真分析学生心理和学生的学习现状，利用心理激励效应，让学生主动积极地投入到复习中，同时，要采用适当有效的复习方法，真正提高学生的学习成绩和智力。

3、“分层对待，梯次递进”的原则，考虑学生的现状，对不同程度的学生确立不同程度的目标，让每位学生都有复习的层次性目标，逐步实现一级一级的目标，这样所有的学生都能提高。

4、“重基础，提能力”的原则，抓住数学基础知识，注重能力的提高。复习不仅是一个整合知识、储备的过程，也是提高知识量，实现知识与能力的转化过程，在复习过程中，一定要注重基础，基础是“万木之根”，一切复习都要围绕基础进行。在抓基础的同时，不仅要学生牢固掌握基础知识，更应该实现能力的转化，这是复习的根本。在复习的设计与运行中，时刻要注意以提高学生数学能力为目标，依托此目标就有了一个核心，围绕核心复习就有了中心，有了中心，复习才会高效。

人教版《义务教育课程标准实验教科书·数学》根据教育部制定的〈全日制义务教育数学课程标准（实验稿）〉编写的，内容包括：有理数；整式的加减；一元一次方程；图形认识初步。在体系结构的设计上力求反映这些内容之间的联系与综合，使它们成为一个有机的整体。其中对于“实验与综合应用”领域的内容，以“课题学习”和“数学活动”等形式分散地编排于各章之中。在体例安排上有如下特点：

1、每章开始均配有反映本章主要内容的章前图和引言，可供学生预习用，也可作为教师导入新课的材料。

2、正文中设置了“思考”“探究”“归纳”等栏目，栏目中

以问题、留白或填空等形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

3、适当安排了“阅读与思考”“观察与猜想”“实验与探究”“信息技术应用”等选学栏目，为加深对相关内容的认识，扩大学生的知识面，运用现代信息技术手段学习等提供资源。

4、每章安排了几个有一定综合性、实践性、开放性的“数学活动”，学生可以结合相关知识的学习或全章的复习有选择地进行活动，不同的学生可以达到不同层次的结果；“数学活动”也可供教师教学选用。

5、每章安排了“小结”，包括本章的知识结构图和对本章内容的回顾与思考。

6、本书的习题分为练习、习题、复习题三类，练习供课上使用，有些练习是对所学内容的巩固，有些练习是相关内容的延伸。

本班学生整体学习素质较好，学生积极情较高。优秀生点20%，学困生有5名，大部分中等生学习态度较认真。学生学习兴趣随着内容不同而不同。大多数女生在计算上稍强一些，而一些男生在空间开形象感上稍强一些，所以，第一、二章的有理数和整式女生比较好，而第三、四章的列方程和图形认识初步男生则比较愿意学习一些。有一些学生在学习过程中，学得不扎实，基础知识掌握不牢，需要进一步温习与训练。在复习过程中，有些学生心理觉得是第二遍，有不重视的心理。在第一轮学习过程中，第一章的有效数字、科学计数法和正负数的计算学得不扎实；第二章整式的同类项合并上有一定的困难；第三章一元一次方程中，列方程解应用题学习不好，有些学生找不到题中的等量关系，列不出方程；第四章图形的认识中，对于余角和补角方面的计算有一些欠缺。

针对全班的学习程度，初步把复习目标定为尽力提高全班学生学习成绩，让优生率达到30%，及格率达到70%，不同层次的学生设定不同的目标，把平均分提高到60分以上。全班学生90%能掌握基础知识，运用基础知识解决实际问题。

“先分后总”的复习策略，先按章复习，后汇总复习；“边学边练”的策略，在复习知识的同时，紧紧抓住练这个环节；“环节检测”的策略，每复习一个环节，就检测一次，发现问题及时解决；“仿真模拟”的复习策略，在总复习中，进行几次仿真测试，来发现问题，并及时解决问题，促进学生在学习质量的提高。及时“总结归纳”的策略，对于一个知识环节或相联系的知识点，要及时进行归纳与总结，让学生系统掌握知识，提高能力。

1、理清知识脉络：全书按四个环节处理，运用表格形式，把四章的内容并列展示出来，形成系统的知识表，理清各章知识之间的逻辑关系，形成一个清晰的知识脉络，便于学生系统掌握基础知识，把握全书的脉结构。

2、按章节串讲一遍：按全书的章节从前到后再认真解释一遍，在第一轮学习中，没有注视到的，和在学习练习中发现问题的知识环节要仔细地讲一篇，让学生形成更细的更准确的知识点。串讲时，采用边讲边提问的方式进行，这样有助于学生深入思考，认真记忆。必要时要学生做好笔记。

3、抓住重点习题：在串讲的每一个环节之后，一定要做些练习，在备课过程中，把书中或练习册中的重点练习加以强化，发现学生不懂的地方要反复训练，直到掌握为止。对于一些优生要给予较为有难度的练习，而对于一般的学生重点还是基础性的习题，做到“分层对应”，有针对性地进行复习。

4、章节小测：小测在复习中很有必要，能及时巩固复习知识，同时也是发现问题的重要手段，在每天个知识环节之后，都要进行小测，小测要有针对性，让学生掌握什么，掌握到什

么程度，达到什么目标。对于一些难以掌握的知识点或一些掌握不好的学生要反复训练，直至掌握为止。

5、难点强化：难点是复习的重点，把书中的难点进行整合归类，通过专项训练和反复练习的方式，把难点的内容温习好。采用个别辅导的形式，对一些有难点的学习进行特殊的训练，特殊的要求，并把难点归类分析，形成习题进行强化性的复习。

6、专项训练：对于一些大部分学生掌握不好的知识点，采取专项讲解和专项训练的方式进行复习，讲解知识点，解答方法，进行专项的测试来完成专项复习的目的。

7、系统强化：主要是通过考试的形式来强化和巩固已学的知识点，整合全章的内容，全面系统地整合知识点，以上级考试文件为准绳，把握新课标，全面考查学生的知识水平，在测试中发现问题要重点进行讲解与训练。

复习是为了更有效地提高学生的知识，拓宽学生的视野，而并非为了考试，所以，复习要全面周到，既能突出重点，又能全面掌握数学基础知识，提高应用数学的能力。使学生在最短的时间内有效提高学习成绩。

七年级期末计划篇四

一、明确复习内容

七年级上册四个单元，包括：成长的节拍、友谊的天空、师长情谊、生命的思考

七年级下册四个单元，包括：青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地

二、复习情况分析

七年级上学期是进入初中的第一个学期，不仅学科突然增多，知识难度也不断加大，因此，七年级上学期是小升初的过渡期，要以适应为主。

七年级下学期面临着升学考试，下学期在适应初中学习生活的基础上就要有所突破，无论是学习计划、学习方法、还是学习习惯，都要有一定的改善。

到了期末，学科多、时间紧、任务重，对于《道德与法治》虽然不能像语数外一样，每天都占很多时间，但是《道德与法治》能够帮助我们增强道德观念、提升法制意识，而《道德与法治》是需要理解记忆的学科，因此，每天都要花费一点时间来巩固、背诵，加深印象。

三、期末复习的四个阶段

1、强化基础

能够熟练掌握基础知识是学好初中《道德与法治》的关键。“题在书外，理在书中”，强化能力的前提是强化基础。具体到单元目录——课题目——框题目，然后在将各个知识点进行系统整合，构建知识体系。这样下来，就可以让枯燥无味的政治变得更加的直观，有助于提升记忆效率。

2、强化能力

强化能力包括提升答题技巧和解题能力，而解题能力包括审清题干的能力，因此，我们要根据审题的结果，建立起材料和书本知识之间的联系，找准，找全答题所需要的知识点。依据课程标准和考试说明，抓实课本，夯牢基础，关注知识之间的内在联系，形成主体知识体系。在审题的过程中，我们可以用铅笔在卷面上进行标注，画出关键词、关键句，这样就能提高身体的注意力和准确性，有助于更好理解题干的意思。

3、查漏补缺

想要让知识更加完善的为自己所用，就必须有更加完整的知识体系。查漏补缺就能很好的将弱项知识进行强化，在复习过程中，要经常问自己这几个问题：

- 1，我为什么没想到？（缺漏）
- 2，做过类似的题吗？（类比）
- 3，为什么是这样做？（深究）
- 4，我错在哪？（归因）
- 5，有何规律、方法？（提升）
- 6，还有别的方法吗？（发散）

由此，我们就能不断的进步、完善，让知识体系无懈可击。

4、注重细节

在复习过程中，学会处理细节是非常重要的也是十分必要的，卷面是否清晰、字迹是否工整、标点符号是否正确这些看似不起眼的“小事”，到真正考试的时候，都变成了影响分数的“大事”。因此，在复习过程中就要注意细节问题。只有不断的严格要求自己，才能在期末考试中有更优异的发挥。

四、期末复习计划安排

为了帮助大家找到制定复习计划的灵感，特举两个例子：

上学期：第17周第1、2、3单元

第18周第4单元

第19周综合练习及时政要闻

下学期：1月7日到11日背诵第三单元（6、7课），检查默写，做题，做单元测试题；

1月12日到14日第二单元（四、五课）背诵，默写；

1月15日到17日第一单元（一、二、三课）背诵，检查默写；

1月18日到26日做综合练习题，典型题目解析及答题方法讲解；

1月27日到考试，查漏补缺复习回顾，重点突破。

通常情况下，初中期末考试都是安排在第20周左右，而期末复习一般会在考前3周左右进行，也就是说不论上下学期，期末复习于第17周左右开始，因此，同学们也要提前制定复习计划，用实际行动来备战期末。

七年级政治学习方法

1、背。即是背书，众所周知，学习政治一定要背书，但是，背书也要讲究一定的技巧，背书要有内容、有目的地背，千万不要盲目地背，否则，不但学不好政治，还会造成一定的心理影响，觉得学来学去都学不好，干脆不学算了。因此，一定要学会背书，那么，该如何背，首先，确定数量，每天背书的内容不能太多，学习是一个循序渐进的过程，不能太急功近利，每天最多只能背3—4道题，不能太多，太多就很容易混乱，并且记不牢固。所以每天将这些题牢牢地记在脑子里，这样每天一点点地背，一个学期下来，你脑子里就储存着大量的知识，到考试前再认真复习，这样，怎样的考试都不怕了，考试成绩一定也上去了。其次，要明确背书内容。许多学生都是不知读什么的，总之，拿起书就无目的地读，因此，一定要明确该背什么，每天老师上课要划起来的简答题就是背的内容，政治只有简答题是最需要背的，其它的实

际上都是靠理解、分析的。

2、看，即是看书。其实很多学生都以为只要背完书，政治就学完了，实际上，背书只是学政治的基础，而且，只靠背书，考试只能是考合格的层次，要成绩再上一个台阶，取得优秀的的成绩，还要学会看书。将课本的内容看深、看广、看懂，理解课本的内容，并养成边看书边思考的好习惯。看书也要懂得怎样看，看老师划起来的重点、难点，课本的大小标题，课本特别标注的内容。只有不断地看书，才能真正将老师传授的知识掌握、理解，才会在各种考试中得心应手，应对各种试题。也只有学会看书的学生，才会主动地学习，才会学到更多的知识。

3、用，即是用书。何谓用书，实际上就是运用课本的知识回答问题的能力。无论是在考试还是在日常生活中，我们学习的目的实际上就将知识应用。如果你很努力地背了书，看了书，但最终你却不懂得将头脑中的知识应用，实际上等于你什么都没有学。那么，应该怎样用书呢？首先，多做练习，做练习的过程，实质上就运用知识的过程，我一般情况下，教学生做练习必须经过三个程序，第一：先不要看书，将所有会做的题目做完；第二：将不会做的题目查阅课本，从课本找答案；第三：不会做的题目抄答案。三种程序采用三种不同的色笔做标记，复习时，第一种粗略看一下就行了，第二种认真地复习一至二次，第三种要多次复习。只有这样，才能全面地掌握课本的知识。其次，在平时生活中，多些利用课本的知识，讨论一些国内国际的时事，将知识面扩阔，将课本的知识深化，而且也可以提高学习政治的兴趣，使学习政治变得不再枯燥。

七年级政治答题技巧

题目在书外，答案在书中

本学科属于开卷考试，突出对学生能力的考查。虽然很多题

目的答案不会让你很轻松的在书上的原话中找到，但是他们都是根据书中的知识点延伸出来的。这就需要同学们按题目的不同要求对知识点进行重组与整合。考前复习的时候一定要紧扣教材去复习，认真梳理每一课的基本知识和原理，理解它们的准确及使用范围。最后在脑海里形成有条理的知识体系，这样应对考试时就非常轻松了。

关注社会热点，关注时政

政治考试题目很多时候都会与当下社会热点或者时事政治为例子让同学们发表观点。考查学生运用知识分析国内外重大时政的能力。我们在复习时要多关注社会热点问题，关心国内外大事。利用业余时间多看报纸和新闻也是可以的。注意要明确哪些与教材的内容是吻合的有联系的，学会运用课本内容进行多角度的综合性认识。要认真地、反复地看书。看书，首先要看目录，了解全书的知识体系，列出每一课的提纲及观点；其次要抓重点，记要点，对理解、活动类的知识要重点掌握；再次，要将重点、要点知识扩展开来，再现相关的全部知识，做到“纲举目张”，系统复习，并力求在实践中融会贯通地运用书本知识。

观察细节，感悟生活

近些年的中考出题风格越来越贴近学生的生活实际，注重学以致用，鼓励学生的创新思维。所以大家也不要忽视对于生活中与政治有关的小细节和生活感悟。我们平时在家庭、学校里所承担的责任，养成节俭的良好习惯，都有可能是老师们出题的点。如果学生们在平时日常生活中重视生活体验的话，那么对于这类题目也会非常有感触。

七年级期末计划篇五

临近期末，为了搞好期末复习，进一步提高初一历史教学成绩，顺利地迎接期末考试，现制定期末复习计划。

一、指导思想

努力贯彻素质教育的要求，严格按照教学大纲，面向全体学生，全面复习，突出重点。避免“放羊式”教学，在教师的指导下进行学和练，达到理清思路，使知识系统化，既要使学生熟练掌握知识点，又要培养学生综合理解、分析和运用知识的能力。

七年级期末计划篇六

为了更有效地帮助八年级同学完成上册《道德与法治》的学习任务，我们为大家准备了道德与法治期末复习计划，主要从学情分析、综合提升等方面为大家进行系统的讲解。下面就一起来看一下八年级上册道德与法治期末复习计划。

一、期末复习分析

本学期《道德与法治》围绕着社会生活、规则、责任，以及国家利益展开，因此，虽然本学期只有看似只有10个课时，其实，需要掌握的知识还是比较多，所以，利用期末复习首先要瞄准基础知识，在掌握基础后，再进一步提升和拓展。

二、复习内容

- 1、第一单元：走进社会生活，共计2课时。
- 2、第二单元：遵守社会规则，共计3课时。
- 3、第三单元：勇担社会责任，共计2课时。
- 4、第四单元：维护国家利益，共计3课时。
- 5、时政要闻。

三、复习方法

由于复习时间短，因此在复习阶段，采取的是二轮复习方法。

第一轮复习：夯实基础阶段。按照每一单元为单位，进行系统复习，形成初步的整体知识框架。找出每一课的重点知识进行巩固记忆。复习时，可以以学习小组的形式进行相互提问，最大限度的提高复习效率。

第二轮复习：综合提升阶段。综合提升阶段，就是要找出各个知识点之间的联系与规律，然后将学到的知识进行整合。此外，还要查漏补缺，就是要好好利用错题本、作业，归纳错题集时，很容易发现自己的不足，可有针对性地补缺，这样就能减少错误咯。从中找出知识点的内在联系，做到融会贯通，综合运用。

四、课时安排

第18周，第一、二单元

第19周，第三、四单元

第20周，综合练习

五、期末目标

通过期末复习，能够让自己《道德与法治》的基础知识更加的牢固，为今后更好的学习《道德与法治》打下坚实基础。

六、期末复习计划误区

1、误区一：临时抱佛脚

如果不制定一个切实可行的复习计划，只是临时抱佛脚，会让所学知识变得杂乱无章，《道德与法治》需要记忆的东西

比较多，如果不能有条理的复习，记忆效果会非常差，所以，即使是“临阵磨枪”也要有计划的“磨”。

2. 误区二：搞题海战术

动笔做题固然是好事，但是在期末复习过程中，由于时间紧、任务重，所以我们要注重做题质量，而不是数量，所以，在做《道德与法治》复习题时，一定要一道题一道题做精、做细，认真总结规律和方法！

3. 误区三：自我感觉良好

初中阶段最容易犯的错误就是“自我感觉良好”，这是很多学生容易进入的误区，一次成绩不错就认为自己很好；懂一点点知识就认为自己全都会了，这在复习过程中是“大忌”。要时刻保持谦逊的态度，这样知识会掌握的更牢、更多。

七年级期末计划篇七

于是我继续读课文，过了一会儿，考场老师进来了，别的老师在读考生考场规则时，他却在拆纸袋，不讲考生考场规则了？我高兴极了，但是发下来试卷一看，哇！好难，老师要我们死吗？真是不知道该怎么说，心里闷闷的，怎么回事？老师不是说有点难度，可是这叫有点？是非常吧！太恐怖了，语文试卷就这么难，其他3门呢？天啦，想想就要死咯，但是……我必须考好！其他三门挺简单的，但是心里对语文的阴影还是挥之不去。该怎么办？看来寒假要补补课了！

成绩出来了，我语文89分全班最高分；数学100分全班最高分；但是科学84我可是科学小组长哎；英语94还不错，但是对我来说，只能用四个字表示：晴天霹雳，但是爸爸还是鼓励我，说：“没关系，一次失败不代表次次失败，只能说你太骄傲了，下次加油，爸爸支持你！”顿时感到心里暖暖的。

大家遇到困难千万不要灰心，我们语文作业本里有一题：我们对待困难有两种态度：不是把困难打倒，（）后面我填：就是把困难打倒，向前冲!!!

上述，是一篇表达流畅、文辞简练的文章。

七年级期末计划篇八

本着培养学生的语文素养为核心，提高学生实际语文能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，践行高效课堂中的教学理念，发挥学生间“一助一”的作用，将竞争、合作、激励的措施融入每堂课。

1、加强基础知识复习巩固，引导学生对所学的知识进行归类整理，让学生更进一步的掌握所学的知识，通过查漏补缺，提高学生综合解疑问难的能力。

2、调动学生学习的积极性，初步掌握复习方法和答题技巧，提高语文学习的能力，特别是自学的的能力，培养学生的合作精神。

3、现代文的阅读复习在得法于课内的基础上，进行课外阅读的拓展延伸，使学生扩大阅读量，开阔视野，提高阅读能力。

4、引导学生进行素材积累，通过典型作文训练的审题、选材、片段写作等提高学生的写作水平。

1、基础知识方面：能够准确掌握每单元重要字词；系统归纳文言文各课文言现象；在理解内容的基础上实现对五篇文言文和十首古诗词的背诵和运用。

2、现代文阅读方面：掌握叙事性散文和说明文的文体特点和基本的答题技巧，强化审题训练的基础上提高学生对语言文

字的理解品味和表达能力。

3、写作方面：通过写作的专题训练，引导学生对已有素材进行加工整理，在细腻的描写中表达真情实感，并进行创新表达。

复习难点

1、关键词语的揣摩；理解一些重要语句的深刻含义。

2、诗歌赏析技巧。

3、作文的选材立意。

优劣互补，双赢互利——充分发挥小组合学的作用，让优生带动学困生的学习。

多种复习，融会贯通——全面复习与重点复习相结合；横向复习与纵向复习相结合；个人复习与结伴复习相结合；课内巩固与课外延伸相结合；培养习惯与提高能力相结合。

1、发挥合作学习的优势，将学习的责任还给学生，增加学生课堂上参与的机会，以增进学生的学习兴趣和主动性，让学生由被动的指示接受者转变为主动去接受知识。对教师而言，去除了单项讲解的枯燥无味，享受教学相长的乐趣。合作学习对那些学习兴致不高、上课不知所措的学生多参与课堂活动提供了机会。

2、文言文复习采用自主复习方式，教师引导学生设计复习框架，学生在此基础上自行复习、质疑问难，最后教师集中点拨。

3、注重复习方法的丰富多样，采用多种方式调动学生的复习积极性。如开设“鉴赏课”形式、自出考卷、自主作业形式、

互帮互学，优优组合。

4、写作复习中采用范文引导的方式启发创作思维（利用九年级学生例文）

七年级的一至六单元，具体包括：

1、基础知识复习（文学常识、课后读读写写、十首古诗、《繁星春水》《伊索寓言》名著阅读、综合性学习）

2、五篇文言文复习，重点侧重《虽有嘉肴》和《河中石兽》。

3、课外阅读复习。（说明文、叙事散文、记叙文）

4、应试作文训练。

七年级期末计划篇九

1、语言积累和运用。

2、现代文阅读。

3、文言文、古诗词阅读。

4、作文复习。

5、专题训练及总测试。

1、注意辨别字形、正字音、释词义，理解语句在具体语境中的含义。

2、整体感知课文，理解文章内容和写作特色，领悟作者的思想感情。

3、学习文言文，生在朗读、背诵。掌握积累一些文言词语，

理解文章大意，学会翻译文言文。

4、学会审题，并结合学习生活实际，选取典型的材料进行作文，学会运用学过的词语及写作技巧。

1、关键词语的揣摩。

2、理解一些重要语句的深刻含义。

3、理解诗歌的意境。

4、作文的选材立意。

七(2)班共有学生47人，根据半学期的教学情况来看，具体表现为：

1、书写能力差。有许多学生不能规范地书写汉字。许多汉字没有掌握好，连一些常见的字都写错。

2、汉语拼音知识掌握不好。许多同学不会四声，有的连“b”“d”都不会分。

3、理解能力差。不会审题。辨别美丑善恶的能力差。所以，在答题时答非所问或者根本就错误。

4、阅读量小。许多人没有读过四大名著。

5、许多同学学习目的不明确，吃苦能力差。不认真做作业。

1、根据学情制定好复习计划并认真落实。

2、针对不同学生的情况进行个别谈话指导。

3、练习要扎实，讲练结合。

4、进行模拟测试。

5、通过练习、模拟教给学生答题、审题的方法以及训练他们的答题速度。

1、积累与运用（4课时）。

a□名著导读。

b□拼音汉字、改正错别字。

c□古诗、名句的默写。

d□仿写句子、广告标语、综合性学习。

2、现代文阅读（6课时）。

a□课内阅读（4课时）。

b□课外阅读（2课时）

3、文言文阅读（4课时）。

4、作文（2课时）。

第一、二课时

七年级期末计划篇十

【作文一】

期末考试是检测我们一学期的学习成果，考试成绩是对一学期的学习情况的鉴定，所以要高度的重视，不能掉以轻心。要想搞好复习，首先要保持一颗平静的心态，消除紧张、松

懈、畏惧情绪。要珍惜时间，合理安排时间。要勤于思考，勤于动脑。强化记忆，使学习的成果牢固地贮存在大脑里，以便随时取用。查漏补缺，保证知识的完整性。融会贯通，使知识系统化。复习时有良好的精神状态—有学好的信心和毅力。

大考之前最容易犯的毛病是不能协调好各科的复习时间和复习内容。每一门都要考，每一门都要复习，可是时间有限，难免手忙脚乱。正确的应对方法是：根据具体的时间情况和各门功课的实际情况，安排好复习计划。

一、准备时如何着手：

1. 要回归基础知识。到了最后阶段，不宜再复习所有知识点，把重点要深入掌握，争取不让自己会的东西再丢分，基础要好的话，保证拿到基础分的前提下，细化知识点。

2. 做好查缺补漏。应该把做过的练习进行总结和归类，对于自己不明白并且是考点的，不仅要注意而且要进行细致分析，不要放过任何可以拿分的知识点。

3. 要及时解决发现的问题。有针对性地复习对最后阶段提高成绩很有帮助。

4. 注意一些应试技巧。在考前复习时，要总结一些技巧，并要梳理一下做题的思路。对于老师没画重点的科目，自己要对知识点系统总结，把握规律，找出认为是重点的地方升深度记忆(平时上课反复强调的地方)。

二、考试前如何复习：

1、最后一两次上课专注听讲，留意老师反复强调的重点并在课本上做出醒目的标记。

2、反复记忆老师在考前为我们画出的考试的重点知识。

3、合理安排时间，可按照迎考顺序依次调整复习重点，也可根据自身学习情况。

4、复习过程中要灵活，多穿插几门共同复习，避免长学习一科枯燥无味，这样可以提高复习效率。

三、复习技巧和考试技巧。

1. 突出重点。我们习惯看书从第一章看到最后一章，但有时这种方法却可能是致命的，复习最好的是从重点到次重点再到非重点的顺序，因为一旦出现时间不够，我们还可以保证通过，大学考试重点是一定会考的。在保证重点复习完(通常过没有任何问题)，再不断地往非重点走(走的越深，当然分数就越高了)

2. 心理暗示。人的潜能是可以挖掘的，语言引导思维，我们为了我们的兴趣的良性循环，要不断地对自己进行暗示和鼓励。告诉自己，考试很简单，我一定可以搞定。

3. 记忆的几个小技巧。

(1) 记忆的时间段：

短时记忆：5：30——7：30

长时记忆：14：00——17：00

深度思考：20：00——22：30

(2) 对于一些东西，要重复记忆，如英语、数学公式、财管公式、会计分录等。

4. 如果学习不在状态，可以提出一个独家秘方。准备一套扑

克牌，随便抽4张，玩24点的游戏。（调动你的思维逻辑哦）

5. 考试的时候，如果遇到不会的题，把试卷拿起来（我们看试卷的角度也就从俯视转变成了近乎平视），这个时候很多题说不定就会了。

6. 不要想着作弊。一是后果很严重，二是作弊会心虚，影响正常发挥。

7. 考前不要熬夜，一定要保证睡眠质量和轻松愉快的心态，这点对于状态很重要。

复习不能只看遍数和数量，重在提高效率和质量。在保证“质”的前提下，努力提高数量和速度。如做训练和习题时，首先要独立分析思考，正确解决，培养解决问题思路和敏捷性，学会举一反三，切忌先看答案。第二做到表达和运算规范准确。第三对问题力求一次性解决，强调准确性，不要寄希望复查和修改。预祝同学们能在期末考试中取得理想的成绩！

【作文二】

随着期末考试的临近，学习和复习是越来越紧张了，各科都一起上，这节听写下节考试，诸多的学习任务，繁复的知识点，还有应接不暇的作业，一定让大家措手不及。而期末考试又是一次大考，是人生旅途中的一次小小考验，面对家人的期待和自己的希望，压力也是挺大的。我和许多博友一样，也正在忙于应对期末考试，就让我们一起吹响期末复习的集结号吧！在这里给大家贡献一些应对期末考试的方法：

第二，就是复习。温故而知新，当我们复习了旧的知识，不说能得到新的体会，起码会为我们的期末考试添一些彩，为我们的头脑知识库中增添一些有用的知识吧！它对我们是很有用的。期末考试主要靠的是复习，根据艾宾浩斯的规律，人

们总是很快地遗忘掉一些事情，而后遗忘的速度越来越慢，复习能够唤起我们的记忆，点醒你的脑细胞，使他们运转起来，导致你不会在考试中大脑空白而失分。

第四，就是我的秘籍啦！本来是绝对不外传的，但是几天悄悄告诉大家：准备一个笔记本，然后把书上的知识点抄在这个本上，抄一道背一道，然后抄完了自己再统一背一遍，确保牢记后，可以请同学或是家长给自己提问，直到全部都会了为止。这个时候，可以找一些卷子试题来演练一下，看看真题怎么出，自己还有什么遗漏的没有背，查漏补缺。我把这种方法叫做“知识梳理”，因为这和那个笔记本有关。为什么呢？请看这个方法的特点吧！

首先，将书本上琐碎的知识点抄在本上，集中在一起便于复习。然后，抄写有利于加深印象，如果你在学校犯了错，老师不是让你抄课文吗？道理一样。不过抄的太多就成负担了，抄的目的是背会，抄一道背一道也是这个道理。紧接着，统一背一遍，是防止前面背过的知识点忘记，比如说有一百道题，你抄了九十九道，把前面的都忘了，效率就不高了，所以统一过一遍很有用。找家长或同学来提问，也是为了防止记忆漏洞的出现。

最后挑战真题呢，是有原因滴：因为复习为了是考试，考试是重中之重，复习的再好，在考卷上答不出来，也白搭。做真题，看题目如何出，角度、难度、考察知识点等都需掌握，还要做到活学活用，思维灵活，不能死板硬套。人家换种方式出题就不会了可不行，得知道这一问要答什么，然后再去答题。

这样一套程序下来，基本就把一科目给复习夯实了。这样做下来，大概需要两天的时间，算一算，从现在开始到考试，时间还剩多少呢？博友们根据自己的计划安排吧。

这就是我关于期末复习的意见和方法，我曾经利用这些方法

在期中考试中取得了不错的成绩，如果有不足之处，请大家指出哦！最后祝大家考出好成绩！