

2023年幼儿园结对帮扶活动名称 幼儿园开展结对帮扶活动简报(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园结对帮扶活动名称篇一

为进一步落实区教育局关于学前教育城乡协调发展结对帮扶工作安排，根据本年度帮扶计划，结合实际情况，建新路幼儿园组织市、区级骨干教师，在闫小敏副园长的带领下，于7月9日、10日两天分别到明天幼儿园、喜洋洋幼儿园开展了送课活动。

整个活动分为三个环节进行，第一环节为公开课展示，第二环节课后教研活动，第三环节与帮扶园教师签订师徒协议。

公开课展示环节首先由我园为两所幼儿园共带去了涉及语言、科学、艺术、三个领域的六节课。

董爱萍老师的小班节奏乐《小星星》，从幼儿熟悉的乐曲入手，引导幼儿利用身体发出的声音为乐曲伴奏，课堂结束后，孩子们依然兴趣不减。赵中惠老师的中班科学活动《数字宝宝》，用神奇的数字魔法游戏带领孩子们探索数字的奥秘，寻找生活中的数学，了解数字在生活中的意义。毛文婷老师的美术活动《电风扇吹吹》，结合幼儿年龄特点和季节特点，运用画、剪、贴等方法，做出孩子们特有的“电风扇”。

刘红娟老师的小班音乐活动《幸福拍手歌》，整节课从小班幼儿年龄特点出发，以故事贯穿，引导幼儿理解歌词，学习

用肢体动作表达，并感受歌曲带来的快乐。张华老师的中班科学活动《纸的力量》，通过幼儿亲手实验与探究，发现纸的力量的变化，学习用自己的方式记录科学实验结果，让幼儿在探索中获得经验，体验乐趣。宋婷老师的大班美术活动《美味的冰激凌》，结合幼儿已有生活经验和图片，认识各种冰激凌的造型与种类，学习剪、贴、画装饰冰淇淋的方法，大胆设计制作冰淇淋，并体验美术创作活动的乐趣。

接下来由明天幼儿园和喜洋洋幼儿园的教师们展示了涉及科学、语言、健康、音乐四个领域的五节课。两园教师在课堂中充分展现了青年教师青春靓丽的风采。

在课后研讨环节，闫园长和两所帮扶园的园长针对园所在园务管理、保育教育、教研活动等方面的问题进行了交流。授课教师们对本次活动的十一节课分别做了课后研讨。

最后，我园骨干教师与帮扶园教师签订了师徒帮扶协议，并承诺在今后的工作中共同携手并进。

本次“送教”活动，在轻松愉悦的氛围中画上了圆满的句号，孩子们在欢乐的氛围中收获着知识，享受快乐！

此次活动加强了姊妹园之间的交流和学习，有效搭建了城乡幼儿教育的桥梁。为教师们提供了交流的平台，促进了双方教师的教学互助，共同成长！

幼儿园结对帮扶活动名称篇二

进一步强化帮扶效果，切实发挥省优质幼儿园的示范带动作用，引导优质幼儿教育资源向农村地区辐射与拓展，以改善民生、促进教育公平为宗旨，以提高农村幼儿教育质量为目标，通过城乡结对帮扶工作，提高我市相对薄弱幼儿园的办园水平和保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

采取形式多样的帮扶活动，如开展教学观摩、业务培训、送教下乡、师徒结对，捐赠等，促进《幼儿园教育指导纲要（试行）》在农村乡镇幼儿园的贯彻落实，提高农村幼儿教育水平。同时，以农村幼儿教师艰苦的工作、生活条件和朴素的作风影响城市幼儿教师，达到相互促进，共同提高的目的。

1、改善办园条件。

依据市级优质园的办园标准督促并要求农村幼儿园不断提高硬件设施的投入，备齐备足幼儿生活学习所需的设施、设备和物品，改善幼儿园硬件设施条件。

2、提高管理水平。

城区幼儿园通过派遣骨干人员深入乡镇幼儿园指导、交流，或请农村幼儿园园长到城区幼儿园观摩学习等方式，帮助乡镇幼儿园全面了解省优质园的管理体系和管理方法，建立健全各项规章制度，促进乡镇幼儿园各项工作的科学化、制度化和规范化建设、全面提高其管理水平。

3、提升教师队伍素质。

城区幼儿园为乡镇幼儿园教师提供观摩、听课、说课、跟班学习的机会，同时，积极组织“送教下乡”活动，通过优秀骨干教师深入乡镇幼儿园举办讲座、开设示范课、交流教研信息等形式提高农村幼儿园教师的队伍素质。

4、提高幼儿综合素质。

发挥各自优势，通过互赠书画、参观等形式，加强城乡幼儿相互学习交流。

1、幼儿教育城乡结对帮扶工作，要以示范园为龙头，以各项

交流互助活动为载体，充分发挥专业引领作用，提供专业支持，提高帮扶工作的实效性和科学性。

2、结对幼儿园要结合实际，进一步细化活动内容、目标、方法、步骤、人员安排、措施要求，完成结对帮扶工作目标。

3、结对帮扶幼儿园要建立专门的帮扶档案，各类帮扶活动要有计划、有措施、有记录、有总结，分别建档立卷，规范管理，努力提高帮扶活动的实效性。

被帮扶幼儿园：

1、配齐配足工作人员，严格按《纲要》精神实施活动，禁止小学化倾向。

2、教师优课率达30%，合格率达100%。

3、有专题研究的方案、计划，有每次研讨过程的详实资料。

4、家长工作有计划、有丰富多彩的活动、有总结，资料健全。

5、特色建设有方案、有过程、有成效，资料齐全。

6、每学年有教师论文在省、市级以上发表或获奖。

帮扶幼儿园：

1、每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的'组织情况。

2、不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。

3、接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的.后勤服务工作。

4、每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。

5、帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。

6、捆绑式考核。

幼儿园结对帮扶活动名称篇三

县教体局为了提高学前教育的教学质量，缩小城镇公办园的差距，以结对帮扶的形式开展了以老带新，互帮互学，优势互补，促进均衡，共同发展的活动。为了进一步提高我园办学水平，我园和南丰县幼儿园进行结对帮扶。

12月3日，南丰县幼儿园官园长带领其优秀的班子成员来到我园指导交流工作。

走进教室，县幼儿园各领导对我们的环境布置与邱园长以及本园教师进行了交流，并提出宝贵的交流意见。我们的小朋友们还和我们的客人老师们一起开心的聊天呢！

邱园长带领县幼儿园各位领导参观了阅览室等功能室，并虚心向县幼儿园各位领导，相互交流并给出具有实践意义的意见和建议。

最后，县幼儿园各位领导还细心的帮助我们查看资料，并且提出宝贵的建设性意见！

本次结对帮扶活动，各位领导对我园的环境创设，卫生保健，区角建设，和安全等方面提出了一些宝贵的意见和想法。不仅仅解决了我们的困惑，同时也对我们的园所坚定了了发展方向。对我园今后的发展起了重要的指导作用！

衷心感谢县幼儿园各领导对我园细心的指导和帮助。也相信我们在未来的发展道路上能够越走越好，共同为南丰县的幼教事业贡献一份力！

幼儿园结对帮扶活动名称篇四

为了提高全园教师的教学业务水平，我园开展了师徒结对带教活动，现将本学期带教计划制订如下：

- 1、通过师徒结对带教活动提高本人的教学水平。
- 2、通过师徒结对带教活动本人设计、实施教学活动的能力。
- 1、从师傅那里了解学前教育新理念，并用新理念指导自己的教学实践。认真研读一些有关于师德修养和专业理论方面的书籍，树立正确的教育观念。不断进取，充实自己。
- 2、每星期观摩一次师傅的活动，认真做好听课笔记，并能在活动后反思和体会。吸取师傅教育中的闪光点。
- 3、关注陈老师日常带班时的教学机制，结合自己的教学行为进行反思，并将反思后的想法用于自己的教学实践中去。
- 4、定期请师傅听自己的半日活动，和师傅一起探讨活动中需要调整的地方，并在师傅提出建议的基础上及时调整。
- 5、主动与师傅沟通，了解自己在班级管理、教育教学以及家长工作等方面存在的不足，请师傅针对自己的实际情况提出建议，并能写好反思。
- 6、在师傅的指导下开展公开教学活动，活动前与师傅共同讨论活动方案的设计，在师傅指导下完善自己的活动方案，活动后听取师傅对活动的建议，进行及时的反思。
- 7、陈老师在音乐活动方面有着很深的造诣，上课灵活生动，老师的引导语形象的把要求渗入其中，我要在不断的观察实践中，像师傅学习，领会师傅的精髓。

幼儿园结对帮扶活动名称篇五

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，努力落实省普教室《关于落实“三件行动计划加强帮扶结对工作的通知》等文件精神，立足各园所的具体实际，发挥示范园的示范和帮扶作用，利用环境、师资、教育教学、教科研等资源，定期开展互动和帮扶指导，使各个园所在教学教研、学园管理等方面得到实质性的提高，促进各园所共同成长、共同发展。

- 1、帮助提高管理水平。
- 2、帮助提升师资队伍素质。
- 3、帮助开展保教活动。
- 4、帮助利用农村自然资源创办园所特色。

三、帮扶对象和时间安排：

帮扶时间□20xx—20xx年

我县有省级示范性幼儿园2所，每年各帮扶三所幼儿园；市级示范性幼儿园1所，每年帮扶2所幼儿园；县级示范性幼儿园12所，每年各帮扶1所幼儿园（具体园所安排见帮扶结对表）

1. 互相交流、切磋、规范幼儿园管理模式

通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托各园所具有的特色教育资源，结合帮扶园的实际情况，帮助其树立先进的保教理念，建立科学的管理体系和管理方法，完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，促进中心幼儿园向科学化、制度化和规范化发展，帮助其拓展视野，转变观念，提升保教管理水平。

2. 开展形式多样的帮扶活动，提升教学质量

(1) 开展专题讲座，为帮扶园提供教师培训方面的有关信息、资料，开展定期培训，为教师提供专业成长的机会。

(2) 积极组织“送教下乡”活动，选派优秀骨干教师深入帮扶园举办示范课、指导交流教研信息，实行教师培训资源共享，提高帮扶园师资队伍的整体素质。

(3) 鼓励帮扶幼儿园积极开展课题研究，以研促教，以教促研，教科研一体化，提高帮扶园教师的业务水平。

(4) 开展观摩研讨活动，组织帮扶园的青年骨干教师观摩省市县级示范性幼儿园开展的各项教育教学活动等，手把手结对帮扶。

(5) 根据“保教并重、游戏为主”的原则，认真分析帮扶幼儿园的教育发展现状、亟待解决的问题，尤其是幼儿园教育“小学化”现象的原因，提出改进措施，促进幼儿身心健康发展。切实提高保教质量。

(6) 帮助帮扶幼儿园利用农村资源的优势完善幼儿园的生活、学习、游戏环境的创设，引导帮扶幼儿园在现有的条件下，创建自身的办园特色。

(7) 资源共享。实行各种师资培训资源共享、各种管理资料资源共享，实现教师素质、保教管理水平等的共同提升。

3、总结提高

(1) 完善档案资料，建档归案，规范管理。

(2) 撰写帮扶结对经验总结。

(3) 做好帮扶简报工作及交流活动。