

许多小鱼游来了教案(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

许多小鱼游来了教案篇一

- 1、在老师的引导下学习儿歌，理解词：孤孤单单。会用量词：条。
- 2、通过儿歌，知道同伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。
- 3、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1、三只鱼缸（分别放一、二、许多金鱼）

2、音乐《找朋友》及配乐一首。

一、导入：引起幼儿的兴趣。

1、（故作神秘）

师：咦？是什么声音？请小朋友安静下来倾听。老师好像听到了“唉、唉”叹息声。

2、师：是谁发出来的呢？我们一起来看看！（出示一条金鱼）师：是谁呀？哦，原来是小条金鱼啊？它为什么叹气呢？有谁知道吗？请你们来猜猜（请小朋友说一说，帮助幼儿理

解词：孤孤单单)

师：那小金鱼为什么叹息呢，原来是小金鱼觉得水里只有他一条小鱼孤孤单单地游着，所以很难过，才发出了叹息声。

3、师：看看小鱼多可怜啊，你想帮帮她吗？让小金鱼快乐起来！怎样帮助它呢？（请小朋友说一说）

4、哦，原来啊，小金鱼想要我们给它找朋友呢！（出示两条小金鱼）师：瞧！老师帮它找到了好朋友，现在有几条小金鱼了呀？想想看，它们会怎样呢？（请小朋友说一说）

教师小结：是啊，它们在一起玩的可开心了，一会摇摇尾巴，一会点点头。

（出示许多小金鱼）师：瞧！这里有几条小金鱼呀？（许多）许多小金鱼在一起会怎样呢？（请小朋友说一说）（丰富词汇：亲亲热热、快快乐乐）

教师小结：许多小金鱼会在一起玩游戏、捉迷藏、做好朋友。

二、欣赏儿歌《小鱼游》

1、教师完整朗诵一遍。（配乐）

师：你听到儿歌里说了些什么呀？（请小朋友说一说）

2、幼儿学习朗诵儿歌。

师：小朋友，我们一起也来读一读刚才自己编的好听的儿歌，好吗？（幼儿边看实物边进行朗诵儿歌）

3、小朋友念得好极了，能再念一遍吗？

4、根据儿歌进行表演。（加以动作，巩固幼儿对儿歌的理解）

三、教师小结。

1、师：小朋友，你们看，许多小金鱼在一起多快乐呀，它们就像一个大家庭，有爸爸、有妈妈，亲亲热热到在一起，好幸福呀！我们也要向小鱼学习，要和家人和幼儿园的小朋友在一起团结友爱，快快乐乐的生活。

2、师：你们想不想也变成小金鱼呀？和他们一起去玩耍，做好朋友呢？（请小朋友挂上金鱼胸饰，在音乐《找朋友》中游戏。

此次音乐活动是创新的，给予孩子的是全新的体验，是值得提倡的。因此，教师精心设计活动过程是音乐教学与否的关键所在，只有教材的处理和教学设计充满趣味性，这样才能吸引孩子主动学习。

许多小鱼游来了教案篇二

- 1、在老师的带领下用自然的声音演唱歌曲、
- 2、按简单的规则快乐的游戏。
- 3、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 4、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。

一套钓鱼的玩具，海底鱼群图片一幅，呼啦圈，彩色的袜子，水果图片教学过程：

一、游戏“钓鱼”

1、出示钓鱼杆：这是什么呀？干什么用的？

老师玩钓鱼，幼儿说说钓了几条鱼？（一条鱼）小鱼长的怎

样？

2、出示鱼群图片：这是什么地方？有多少鱼呢？（许多鱼）
幼儿学说“许多”这个词。

二、学唱歌曲

1、老师唱歌，幼儿自由做小鱼游的动作。

2、安静的坐在小椅上听老师范唱歌曲一遍。

3、幼儿跟老师学唱歌曲两遍。

三、玩游戏

每位幼儿发一双袜子，自己动手套在小手上，听音乐边唱歌边学小鱼游。

2、套小鱼游戏师：在唱到最后一句“赶快抓住时“小朋友要坐到位子上去，没有回位的就要被老师的小圈套住。

游戏1~2次

3、认水果图片游戏师：被老师套住的小朋友，要说出卡片上的水果是什么，就放他回到位子上去。

游戏1~2次三、边玩游戏边带幼儿到室外去玩，活动结束。

许多小鱼游来了教案篇三

1、探索8的组成，知道8分成两份有几种不同的分法。

2、专心自己的操作活动，初步学习检查自己的活动。

活动分析：本节课以操作得形式让幼儿知道8有7种分法，并

专心自己的操作活动，初步学习检查自己的活动。

1、经验准备：幼儿学习过7以内个数的组成

2、物质准备：教具：小鱼八条，记录纸，笔

学具：

(1) 小篓子若干，内放数量为8的小鱼片片，记录纸，笔。

(2) 8个玩具串在一根绳子上，记录单，笔。

一、小鱼游走了

2、教师将一条小鱼拿开放在面前：几条小鱼游走了？现在小鱼分成了两份，每一份是几条？引导幼儿根据小鱼的位置说一说小鱼分成了1和7，并记录。

3、请个别幼儿移动小鱼，引导幼儿继续按小鱼的位置进行分合并记录

二、个人操作活动

1、小鱼游游游。幼儿先将小鱼排成一排，记录总数，然后演示小鱼游来了或游走了，说一说每次分合的结果并记录。

3、看算式进行8以内的加减运算。

三、活动评价：请幼儿介绍“小鱼游游游”活动，教师记录幼儿分合的结果，师生共同检查8的分合是否有重复或遗漏，得出8分成两份有7中不同的分法，引导幼儿观察记录单，发现数的互补关系：总数不变，两个部分数，一边数越来越大，另一边的数就越来越小。

许多小鱼游来了教案篇四

1、音乐游戏导入。

教师与幼儿在音乐下愉快玩游戏《许多小鱼游来了》，体验和想象鱼游的活动。

游戏玩法：家长用手相互搭成“拱门”，其余幼儿随音乐自由表现一条鱼、两条鱼、许多鱼的活动，并穿过拱门，在音乐停的时候，拱门关上抓住正在穿门的小鱼。

2、谈话交流鱼的制作方法。

(1) 你想制作什么样的小鱼？

师：我这里也有几幅小鱼的图片，谁知道它是怎么游的？怎么才可以把它制作出来？（用言语引导幼儿说出图中鱼的制作方法和材料。）

(2) 如果是你，你想怎么制作？

3、根据讨论画图。

请幼儿画出游戏中自己的和看到其他幼儿的小鱼活动图，教师巡回指导，幼儿自由作画。

(2) 小鱼生活的地方会有什么？鼓励幼儿丰富背景（水草、礁石、珊瑚、轮船、海带、水泡……）。

4、观察发挥。

自由作画之后，邀请个别幼儿表演鱼游的动作或表情，其他幼儿注意观察，然后用自己的方式将“小鱼活动图”画下来。教师要引导幼儿表现多样的游动画面：笑、唱歌、拥抱、嘴

角上翘，头碰头、嘴对嘴、手拉手、尾连尾…6、幼儿互相介绍作品，继续音乐游戏《许多小鱼游来了》。

许多小鱼游来了教案篇五

活动目标：

1. 在听听、看看、玩玩中感受歌曲。
2. 愿意跟着老师开心的做模仿动作。

活动准备：

1. 事先拍好的。小金鱼录象
2. 磁带、录音机

活动过程：

一、听一听

1. 今天我请来了一位小客人，你们想不想知道它是谁？我先不告诉你们，请你们听一段音乐猜猜它是谁。
2. 引导幼儿欣赏乐曲。

引导他们倾听流水的声音，小动物甩水的声音。激发他们的想象。鼓励他大胆的表达自己的想法。“谁会在水里游的呀？”“谁游来游去要甩尾巴呀？”

二、看一看

让幼儿看录象，知道小客人是小金鱼。

根据录象里的内容，

教师提问：小金鱼在干什么？

孩子们说到什么教师就照着孩子的话做相应的动作。

三、做一做

2. 当孩子们准备好时，教师提问：“你们想学小金鱼什么本领？”小朋友说什么，就让孩子学这个动作，同时放音乐。