

最新幼儿大班找朋友教案及反思(汇总8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿大班找朋友教案及反思篇一

重点：复习5以内数的加减；

难点：根据数字列出相关的加减法算式。

提前给每个孩子发一张数字卡片，告诉他们都是数字宝宝，这是他们的幸运数字，要记清楚自己的数字是几。

一、情景导入

教师创设情境：“小朋友们，今天我们数字王国里来个三个小客人，看看它们是谁？你们认识它们吗？（“+” “-” “=”）它们要和我们数字宝宝一起去给宝宝兔过生日，你们想不想去啊？（播放欢快的音乐）

二、创设情境，设置问题，引起兴趣。（播放课件）

1. 师生一起开着小汽车出发吧！

师：“宝宝们，前面一条河挡住了去路！为了不被鳄鱼吃掉，我们得踩着荷叶走过去。荷叶也不是那么好走的，得按照荷叶上得数为“2、3、4、5”的顺序走，要是走错了，就会从荷叶上掉下来被鳄鱼吃掉的。因此，你们要小心哟！我先找一个小朋友去前面探探路。

2. 走过小河，开车继续走。

播放课件，出现大老虎。“此洞是我开，此树是我栽，要想从此过，回答问题来。请小朋友手拉手围成一个圆圈听音乐走，找到与你身上的数字加起来是4的`小伙伴。噔噔噔噔……开始！”

教师小结：小朋友都找到朋友了吗？让我们一起来检查检查看看找的对不对啊？大家都找对了，数字符号要给我们小朋友变一个魔术：教授加法算式。

3. 来到宝宝兔的家。游戏：谁藏起来了

师：“宝宝兔给我们小朋友准备了好吃的糖果，但是有一个要求，需要小朋友开动自己小脑筋来赢得糖果。我这盘子里有5块糖果，你们喊“一、三、藏！”我就随便拿几块把它给藏起来，看看你们能不能猜出来我藏了几块。那现在符号宝宝又要和我们变魔术了，这次我想请小朋友当小魔术师，把它变到黑板上来。”

4. 幼儿自己配对，自由操作。

教师给每位幼儿准备一张记录表，两个孩子一组，一个藏，一个猜。把藏对的结果用加减算式在记录表上记录下来。教师巡回指导。

三、结束部分

师：“符号宝宝今天和我们小朋友玩得很开心，你们开心吗？那我们把我们赢得的糖果带回教室和其他小朋友一起分享吧！”

幼儿大班找朋友教案及反思篇二

游戏导入：

1. 今天小超市开业了，你们想去逛逛吗？
2. 逛超市买东西需要什么呢？（出示装有硬币的小包，请幼儿猜猜里面装的是什么。）
3. 取款机里有很多的硬币，请小朋友不用眼睛看，用手摸出6个硬币。
4. 跟好朋友检查一下，是不是都摸对了。

二. 游戏“抛硬币”

1. 看看硬币是什么样的吗？它两面的图案一样吗？
2. 正面是什么样的？反面有是什么样的？
3. 你们知道一个硬币是多少钱吗？那你们手里有多少钱呢？
4. 现在时间还早，超市还没开门呢，我们来玩个抛硬币的游戏吧！
5. 请小朋友回到座位上，把6个硬币轻轻撒到盘子里，
6. 看看有几个正面？有几个反面？然后把它记下来。
7. 幼儿游戏，并记录操作结果。
8. 展示记录情况。你玩出了几种情况？你是怎样记录的？游戏“猜硬币”
9. 我手里有6个硬币，我将他们藏在两只手上，你们猜猜每只

手里藏了几个？

10. 和旁边的小朋友玩一玩。

三. 购物

1. 小超市开门了，超市里的商品真多，它们的价钱是不一样的，请小朋友用6元钱买两样东西，每个人都要把自己手上的钱用完。2. 幼儿自由购物。教师做营业员检查幼儿活动结果。

3. 送礼物。跟客人老师讲讲6元钱买了几元和几元的东西。

幼儿大班找朋友教案及反思篇三

教材分析：

这是一个认识正方体的数学活动，活动用生活中随手就能找到的材料（牙签和黄豆）作教具，主小朋友在拼拼搭搭玩玩的过程中学习。正方体是一个立体的图形，对于大班小朋友来说，他们的空间知觉已经从平面的逐渐过渡到立体的，对于立体的图形有一个大致的概念，但对于立体图形具体的概念不是很清楚，它的构成和特征都很模糊。所以，老师有必要引导幼儿明确立方体的概念，帮助他们感知立方体的结构。本次活动，就是通过用牙签拼正方形——正方形的组合——拼成立方体。在这样形象具体的过程中，小朋友们直对地感知了立方体形成的过程，实现了思维从平面到立体的转化。

活动目标：

1. 初步感知正方体，知道其名称和最显著的形状特征。
2. 感受形与体的不同，发展空间知觉。
3. 愿意专心操作，提高动手动脑的能力。

活动准备：

发胀的黄豆，牙签（装在罐子里），正方形纸，记录用的白纸，泥工板每人一块。

活动过程：

（一）看看数数牙签，激发兴趣。

师：看看你们的罐子里有什么？数一数有几根牙签？

（评：本环节让幼儿熟悉教具，感知牙签的数量，为后面拼正方形、感知正方形的结构打下基础。）

（二）摆一摆，发挥想象力。（自己拼）

1. 师：请你们用12根牙签摆成正方形，正方形之间是分开的，看看能摆出几个正方形。

2. 幼儿第一次操作。

3. 幼儿讲述操作结果，你摆出了几个正方形？（12根牙签可以摆出3个正方形）

（评：本环节幼儿学习用12根牙签拼正方形，感知正方形的结构——四条边一样长，形状是方的。同时知道12根牙签可以拼成单独的3个正方形。）

（三）拼一拼，启发思考探索

2. 幼儿第二次操作。

（评：本环节让幼儿通过操作知道，如果合用一条边，就可以用更少数量的牙签拼出同样多的正方形。在这个环节中，孩子们证实了同样用12根牙签，就可以拼出4个正方形。）

（四）搭一搭，鼓励创造想象

1. 师：现在请小朋友想办法，看能不能摆出比四个更多的正方形。
2. 幼儿第三次操作。
3. 幼儿展示自己的作品（摆出由6个正方形组成的正方体。）
4. 认识正方体，知道正方体的六个面都是正方形的。（对称数和环形数）

（评：如果说上一个环节，小朋友用组合的方法，拼出了更多的正方形，那么在这个环节中，鼓励幼儿和立体的方法组合正方形，我们借助材料是泡软了的黄豆。有的小朋友也许会有过立方体的经验，他们能够自己摸索出来，有的小朋友也许自己不能拼出来，那也没有关系，老师已经准备了拼好的立方体，供幼儿模仿。关键是让幼儿拼出立方体之后真实地感立方体的结构和特点。这是本次活动中最重要的一环。对于立方体由六个正方形的面组成，老师用贴彩纸的办法来解决，这是一个非常有效的方法。）

（五）评一评，保持探索的兴趣。

幼儿大班找朋友教案及反思篇四

- 1、让幼儿在实践活动中掌握交朋友的方法和技巧。
 - 2、体验朋友多的乐趣，培养幼儿喜欢与人交往的情感。
- 1、与中班幼儿联系，选择与大班幼儿人数相等的中班幼儿到大班并提供相应数量的椅子。
 - 2、大班幼儿自带食品一份、玩具一件。

1、介绍活动的目的和要求。

今天我们开个“交友会”。我们请来了中班的弟弟妹妹到我们班做客。请大班小朋友把你带来的食品和玩具与弟弟妹妹一起分享，并带他们一起玩。交友会结束以后请你和你的朋友坐在一起。

2、观察哟而交友活动过程。

教师要帮助中班那些“无人要”的小朋友寻找哥哥姐姐。

3、谈谈“交友会”的结果。

(1) 比一比谁交的朋友多？

你有几个朋友？他们叫什么名字？你带他们玩了什么？

(2) 想一想为什么有人没交到朋友/教育幼儿有好东西主动与人分享，在游戏中主动邀请别人并陪他一起玩。

4、让幼儿再次玩“交朋友”的游戏。

幼儿大班找朋友教案及反思篇五

在孩子们的眼中，鸟有着漂亮的羽毛，有着令人羡慕的翅膀，鸟能在蓝蓝的天空中自由自在地飞翔。然而，鸟有许许多多的事对孩子们来说是陌生的、新奇的。我们的这一活动就是要带领孩子们到鸟的世界去，了解关于鸟的许许多多有趣的事情，从而使孩子们更加爱护鸟类，并用行动来保护鸟。

1. 培养幼儿能有目的地、较持久地进行持久性观察。

2. 激发幼儿用语言表达对鸟的情感。

3. 了解鸟与人类的关系，懂得爱护鸟类。

4. 试着动手为小鸟造个家。

1. 请家长协助孩子搜集有关鸟的图片及资料。

2. 小鸟孵蛋的幻灯片。

3. 用于手工制作的废纸盒. 白纸. 剪刀. 胶水等。

活动一：小鸟的巢。

1. 出示图片，引导幼儿观察小鸟巢，了解小鸟巢的各种造型。

2. 介绍两种不同寻常鸟巢的趣事：

a□分工合作钟形巢。

b安全保险的喇叭形巢。

3. 说说自己知道的小鸟的窝是用什么筑成的？

小结：稻草. 羽毛. 树枝. 树叶. 泥土. 纸等都能被不同的鸟筑成巢。

4. 小制作

用废纸盒制作鸟房子，并结合爱鸟同将鸟房子挂到小树林里。

活动二：鸟妈妈的孩子

1. 讨论：鸟宝宝是从哪里来的？

借助图片或幻灯使幼儿知道鸟妈妈的孩子是鸟蛋孵化出来的。

2. 出示图片引导幼儿观察，并说说鸟蛋的大小和颜色。

小结：因为鸟本身大小不同，所以鸟蛋的大小差异很大。蜂鸟蛋非常小，而鸵鸟蛋、象鸟蛋则非常大。而且鸟蛋壳带有保护色，有的鸟蛋壳上还有鹅卵石的花纹或植物样的花纹。

3. 介绍一些鸟妈妈生蛋的趣事：不同的鸟，生蛋的时间和生蛋的多少也不相同。鸟一窝蛋有多有少，有的鸟生完第一个蛋，过几天再生第二个蛋。有的鸟妈妈将自己的蛋偷偷生在别的鸟窝里，让别的鸟代替孵出鸟宝宝。如：杜鹃鸟。

4. 观看小鸟孵化过程的'录象。

活动三：各种各样的鸟嘴。

1. 说说鸟嘴的形状。

引导幼儿谈谈自己见过的鸟嘴的摸样，并把它画下来。

2. 观察图片：

说说不同形状的鸟嘴象什么，每种鸟嘴有什么特殊的本领。

活动四：鸟和人

1. 听故事，让幼儿知道鸟是人类的朋友。

小燕子能边飞边吞食空中的飞虫。啄木鸟是替大树干看病的好医生。漂亮的鹦鹉会学人说话，给人带来快乐。猫头鹰能消灭田鼠，保护庄稼。鸽子能认路，为人们送信。

2. 出示图片，说说鸟儿喜欢的生活环境。

3. 谈话：我们为保护小鸟的生存该做些什么？

如果你要问孩子们是否喜欢鸟，那回答一定是肯定的。因为喜欢，所以只致极高。有的孩子请爸爸从网上下载了很多精

美的图片；有的全家一起去郊游，把寻找到的小鸟的巢拍了照片；还有的把爷爷养的会说话的鹦鹉也带来了……。孩子们纷纷把自己所看到的听到的关于小鸟的趣事讲给大家听，认真地观察，聆听自己不知道的。

参观公园鸟馆.看广场鸽。

幼儿大班找朋友教案及反思篇六

歌曲《好朋友》

- 1、记住歌曲名称，理解歌曲内容，学会跟唱歌曲。
- 2、通过欣赏梳头、扣纽扣、拉手等动作，激发幼儿学动作的兴趣。
- 3、让幼儿理解同伴间应互相帮助，友爱相处。

- 1、《好朋友》歌曲磁带，录音机。
- 2、《找朋友》的音乐。
- 3、图片一套（梳头、扣纽扣等图片）。

（一）、复习律动《拍拍手、点点头》及复习歌曲《泥娃娃》。

- 1、集体律动《拍拍手、点点头》后小结：幼儿园里有许多小朋友，大家在一起拍拍手、点点头、跳跳舞，真高兴。
- 2、幼儿复习歌曲《泥娃娃》。

（二）、学说歌词。

- 1、今天，老师带来了一些图片，你们想看吗？

2、出示图片，逐句学说歌词。

提问：她们在干什么？（她们在梳头、扣纽扣），欣赏其动作。学句子：你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣。边做动作边学句子。

教师：在幼儿园里，大家都是好朋友，你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣，还可以怎样互相帮助？请你用“你帮我来……我帮你来……”说一句话。小结：大家都怎样？（引出团结友爱）怎样用动作表示团结友爱？（手拉手），让幼儿学动作，学句子。边手拉手边提问：团结友爱手拉手，我们都是什么？（我们都是好朋友），学句子，幼儿园小朋友在一起，都是好朋友，同伴间除有玩具大家一起玩，还应互相帮助，友爱相处。

（三）、学唱歌曲《好朋友》

- 1、欣赏一次，幼儿个别、集体分别学讲歌名。
- 2、欣赏二次，熟悉歌曲旋律、歌词，学打拍子。
- 3、集体跟唱（在位置上做简单的舞蹈动作）。
- 4、集体表演唱（边唱边做动作）。
- 5、请个别幼儿表演唱。

（四）、音游：找朋友

幼儿大班找朋友教案及反思篇七

1. 实验归纳出一组图形1-2个配合特性，或按特性拿取响应的图形。

2. 能细致观察图形，并努力到场评论辩论。

3. 听懂操纵请求，并按请求操纵。

1. 幼儿熟悉多种图形

2. 种种色彩、外形、巨细的图形多少、参考图、图形特性标志、空缺记载表一张

3. 幼儿用书

1、彩色图形特征。

(1) 以游戏情境引起幼儿的爱好。

“本日有很多彩色图形要去游乐场玩游戏，瞧，它们来了……”

(2) 出示种种外形、巨细纷歧的彩色图形，引诱幼儿说说它们的外形、色彩、巨细特性。

(3) 出示色彩、外形、巨细标志让幼儿认一认。

2、彩色图形找朋友。

(1) 老师出示参考图，引诱幼儿观察察，说说它们的配合特征。

“彩色图形要找朋友一路去游乐场。看，它们找到朋友了。它们什么处所一样，成为朋友呢？”

(2) 老师引诱幼儿观察察，从外形、色彩、巨细三个方面找它们的配合特性。

(3) 请个体幼儿上前找出标志并放在参考图上。

(4) 师幼举行查验评论辩论。

(5) 老师可将彩色图形换下，然后请个体幼儿上前找配合特性，可举行两遍。

(6) 小结：本来彩色图形喜好找有两个特性雷同的图形做朋友，它们有的外形雷同，有的色彩雷同，另有的巨细雷同。

3、彩色图形进游乐场。

(1) 出示空缺表格

“彩色图形来到游乐场门口，但是却不克不及进去，由于进游乐场要切合前提才气进。”

(2) 老师边说边将赤色和正方形标志贴上。

“本来要切合赤色和正方形两种前提才气进。那么，谁能来做检票员把关呀？”

(3) 个体幼儿上前树模。

(4) 师幼查抄。

(5) 老师换标志并请幼儿团体做“检票员”

“这个游乐场很神奇，瞧，此次进去的前提变了。”老师边说边贴标。

(6) 师幼一路评论辩论须要的前提。

“本来此次要进游乐场必需要满意两个前提，一个是黄色的，还如果大的。谁乐意来做检票员？”

(7) 请全部幼儿一路找一找并贴在表格中。

(8) 师幼查抄评论辩论

(9) 老师换标志并请幼儿第二次团体做“检票员”。

(10) 师幼评论辩论查验。

(11) 小结：本来要进游乐场还必需切合两个特性前提呢，只要有一个不切合就不克不及进去。彩色图形们让我谢谢你们的帮助，如今它们已经在高兴地玩了。

4、幼儿操纵活动

(1) 出示幼儿用书第31页。

(2) 解说标题请求。

(3) 老师巡回引导并提示改正幼儿的誊写姿态。

5、评价活动

老师出示一本幼儿的功课，逐个举行评论辩论验证并用举手、互查等方法查抄孩子功课的准确率。

幼儿大班找朋友教案及反思篇八

1、了解并掌握人际交往的一些基本原则和技巧；

2、感受微笑、幽默在人与人和谐相处中的作用，并能积极探索人际交往的其他方法；

3、懂得真心待人是交往的最高技巧。

人际交往的方法

交往的心里话

一、导入，创设情境

（出示多媒体）

二、新授

1、指导学生阅读课本第34页“同桌”，（出示多媒体）然后问生：你有过类似的. 尴尬和遗憾吗？（让生回答）

2、出示多媒体（还记得刚入学时陌生的同桌和同学是怎样认识的吗？是谁先说的话？）昨日重现：让生表演开学之初与不熟悉同学见面打招呼的情景。

3、各自献招：分组展开比赛，献出打破尴尬、难堪局面的好招大家分享；多媒体展示（你是怎样克服拘束和尴尬的呢？）（总结好招）（好招共享）

4、交往的心里话：（出示多媒体）分组推选出“交往明星”，与其一起探讨、分析他善于与人交往的原因，然后向全班隆重推出，帮助其竞选班级“交往明星”（播放音乐，让生与听课教师交往，了解信息，再交流结果）。归纳“交往明星”的共同特点（多媒体展示）

a□出示多媒体：有关微笑、幽默、宽容、真心待人的故事等相关内容。

b□重点探究（分组）：怎样的人受欢迎。

c□让生讲讲生活中熟悉的受欢迎的人，并说明理由。

d□评比后归纳，出示多媒体：怎样的人受欢迎总结。

三、小结

回顾人际交往的方法及原则（多媒体展示板书）

四、作业

思考题：为什么说真心待人是交往的最高技巧

五、（多媒体）课外拓展

六、板书设计

第一次握手

导入：回忆那一刻

交往的心里话

微笑幽默宽容真心