

# 最新幼儿园新学期家长计划 幼儿园大班 下学期家长会计划(模板7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园新学期家长计划篇一

通过家长会的召开，加强家庭与幼儿园的相互联系、相互了解、相互沟通，更好地配合支持教师完成幼儿园的各项保教任务，从而促进幼儿在体、智、德、美诸方面健康和谐的发展。下面是本站小编带来关于幼儿园大班下学期家长会计划的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、指导思想：

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。因此我们要重视家长工作，挖掘家长资源，使家园双方取得较好的配合，促进幼儿的全面发展。本学期，我们在原有家长工作的基础上，本着尊重、平等、合作的原则，继续以《幼儿园教育指导纲要》为理论依据，开展各种形式的家长工作，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

### 二、工作要点：

提高家长家庭教育水平，促进幼儿身心和谐发展，增进家园之间的了解和配合，在相互合作，相互作用的基础上与家长建立适当的、有效的合作配合与指导工作的关系，深入开展家长工作，使家长的教育水平和家园合作在原有的基础上有一定的提高。

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。
- 4、根据家长的需要，提供便利服务。
- 5、每月定期向家长发放“家园通讯”小报。

### 三、具体工作与措施

为了实现家长工作的目的，建立我班家长工作的自我发展机制，使家园两个轮子转起来，我们制定了以下具体工作和形式方法：

- 1、开学前电话联系每位幼儿的家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。
- 2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。
- 3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
- 4、认真填写《幼儿成长档案》，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。向家长宣传科学的育儿知识，不定期地与个别家长交流与沟通，向家长宣传正确的幼儿保教知识，每月定期向家长发放“家园通讯”小报。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。选出一部分文章参加幼儿园家教论文评比。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

#### 四、主要工作安排：

##### 九月份：

- 1、制定本班的第一学期家长工作计划□
- 2、布置本班的“家长园地”。
- 3、督促家长做好“甲型h1n1流感”预防工作。
- 4、发放由大班组撰写的第一期“家园通讯”小报。

##### 十月份：

- 1、向家长开放半日活动。
- 2、动员家长帮助孩子一起收集有关秋天的动植物以及一些秋天成熟的种子等。
- 3、亲子活动“硕果累累-----水果拼盘制作”。
- 3、发放由中班组撰写的第二期“家园通讯”小报。

十一月份：

- 1、开展亲子制作《环保小布袋》活动
- 2、发放由小班组撰写的第三期“家园通讯”小报。

十二月份：

- 1、发放家长问卷。
- 2、发动家长撰写家教论文。
- 3、迎新年家园同乐活动。
- 4、发放由大班组撰写的第四期“家园通讯”小报。

一月份：

- 1、上交家长家教论文进行评比活动。
- 2、撰写期末家长工作总结□
- 3、发放由中班组撰写的第五期“家园通讯”小报。

家长会目标：

1. 了解本学期幼儿发展的情况以及存在的问题。
2. 关于春游活动等有关事项。

致欢迎词□

各位家长, 大家好! 欢迎大家能抽出时间来参加今天的家长会。今天主要是向大家介绍孩子在园情况以及目前存在的一些情况, 谈谈如何帮助孩子养成良好的习惯, 为上小学做准备,

最后我们交流一下教育孩子的感想，需要解决的一些问题。

## 一、介绍本班幼儿在学习、生活等方面的情况

我们班共有幼儿41名。孩子们在生活卫生习惯、学习、行为习惯等方面存在一定的差异，特别是学习方面存在着非常大的差异。经过上学期我们三个老师的共同努力，孩子们在各方面都有了明显的进步：

- 1、自理能力有明显的提高，能在老师的提醒下整理好物品。
- 2、大部分孩子自主意识增强，思维活跃，并能大胆大方地表达自己的想法。
- 3、很多孩子开始有了主动学习的意识，“任务”意识也有了明显的增强。
- 4、大部分孩子能与同伴友好相处、懂得谦让，交往合作能力有明显的提高。
- 5、小朋友们都能积极参与各类活动；探索能力、逻辑思维能力、动手能力、语言表达能力均有明显的提高。
- 6、大部分幼儿的阅读和计算能力有很大提高，很多孩子能自己写式题并写出答案。

随着年龄的增长，孩子们在某些方面仍存在着问题：

- 1、随着孩子们动作的发展，运动量在不断增大，个别孩子还没学会控制运动量。
- 2、个别孩子自我控制能力很差，喜欢和别人玩，但是不会商量，让同伴产生误解，于是常会发生小纠纷，而且每次总是会责怪别人不好，从来不考虑自己什么地方做得不对，这些孩子往往会觉得没有好朋友，其实也说明他们自我意识太强，

不会换位思考，就此产生了很多交往方面的问题，所以相互合作协商的能力有待进一步培养。作为家长在聆听孩子的问题时，请一定要让孩子逐步学会与朋友们互相商量，不要把自己的想法强加于人，教孩子与朋友们友好地玩。

2、规则意识、安全意识尚待提高。

大班孩子喜欢有规则，有胜负的游戏，还有极个别孩子没有遵守规则的耐心，以后我们发现问题及时交流吧。安全问题是我们的首要工作之一，需要每天重视。比如：每天接送孩子要固定，有变化请及时与老师联系。

3、有些孩子注意力不够集中，倾听习惯不好，有插嘴、开小差的现象。因而经常听不到老师的话，请你们每天回家让孩子说说幼儿园里的事，要养成习惯，当作一门功课，每天做这项工作。逐步使孩子体会到注意听讲的好处。

4、大部分孩子想象力丰富，但围绕一个主题展开讨论时，发现很多孩子说不出什么，有的说不清楚。这说明平时孩子生活中碰到新鲜事物时只是看，没有问个“这是什么？有什么用？为什么？”等，只有了解了才会说得出来。解决办法是带孩子时经常关注身边发生的变化，并去了解一些新的内容。比如：马路边的公共设施；电视中的新闻；小区里发生的故事等等。

以上这些现象相信大家也会重视起来，在教师的眼里，孩子们每天都在积累经验，不管是碰到什么事情，表扬和批评，困难和挫折，我们一起要多观察孩子一点，多和他们交谈，多发现孩子一个优点，多明白一个道理，让孩子相信自己是很棒的，这样他才会变得更加优秀。

希望在我们的共同努力下，孩子们能健康快乐地成长。

二、幼小衔接的几点要求：

1、培养独立生活的能力，如：自己的衣服自己穿，自己吃饭，上厕所等，自己的东西自己保管好，学会整理学习用品。

2、时间观念：每天按时睡觉，不长时间看电视。

3、任务意识：知道在一定的时间内完成老师或家长要求完成的事情。

三、个别家长经验交流。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园新学期家长计划篇二

家长会是教师和家长平等交流的平台，同时也是家长和教师进行沟通，相互了解学生情况的好机会。下面是本站小编带来关于幼儿园中班下学期家长会计划的内容，希望能让大家有所收获！

活动地点：各班课室

主持人：班级教师

活动目标：1、让家长了解本学期幼儿园班级工作和家长配合事项。

2、通过了育儿案例的讨论与分享，让家长更专业地去引导、教育幼儿。

3、促进家园合作关系，增进家园之间的情感。

活动准备：

1、下发召开家长会通知、论坛上发放通知、个别电话通知

- 2、家长会签到表、反馈表、笔
- 3、一次性水杯、脚凳
- 4、演示课件内容及相关的播放设备

活动过程：律动、致欢迎词

尊敬的各位家长：

一、班级概况a□幼儿情况b□介绍新家长c□新教师介绍

二、介绍本学期教育教学工作a□根据幼儿发展情况培养幼儿学习和生活习惯、自理能力、礼貌礼仪，提高幼儿生活常规和主动学习的意识。

b□课程介绍：结构课程+自主课程；结构课程：特色课程+领域课程；特色课程：传统体育+(篮球专项)；领域课程：音乐、美术、英语(prt教材)数学(提供操作卡)语言(创意阅读)自主课程：区域活动-区域活动是在一定的教育思想指导下，由教师为幼儿提供合适的教育场地、材料、玩具和学具等，让幼儿自主地选择活动内容，通过操作、摆弄、拼搭、发现、讨论来获得知识的一门自主课程。教师是观察者、指导者。班级区域：语言区、美工区、角色区、建构区、益智区。

三、专项篮球训练内容：定点拍球

体能锻炼目标：耐力、力度

四、亲子训练营 班级提供4-5个目标为耐力、力度的亲子游戏供家长和幼儿在家里训练，幼儿园定期开展集体比赛和展示。

五、本学期活动：学期初家长会、亲子秋游、重阳节、非亲

子游、亲子周末聚会、万圣节、圣诞节、家长开放日、幼儿生日会、亲子运动会、学期末聚会等。

六、家园互动：面谈、电访、家访、家长会、家长开放日、短信平台、和家园论坛

八：幼儿请假事项说明

九：家园联系本、幼儿作业的填写、上交、发放及注意事项说明

十一、结束

结束语 家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！

十二：欢送家长

十三：个别交谈

一、指导思想：

家庭是幼儿园的重要合作伙伴，家长是孩子的第一任启蒙老师。要实现高质量的幼儿教育，促进幼儿健康和谐地发展，需要家庭、幼儿园这两大教育环境发挥各自优势，形成合力。因此，重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的个性化教育。

## 二、活动目标：

- 1、帮助家长了解幼儿在园的情况，了解科学的育儿知识。
- 2、进一步增进家园间的联系和交流。

## 三、活动时间□20xx年x月x日

## 四、活动流程：

- 1、接待家长。
- 2、家长签到。
- 3、请家长观看幼儿在园活动的有关图片。
- 4、教师与家长探讨“如何培养幼儿良好的行为习惯”。
- 5、教师就《家长意见征询表》中的有关问题进行解答。
- 6、家长之间相互交流育儿方法、经验。
- 7、个别交流，结束会议。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园新学期家长计划篇三

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园

工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当老师，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。与此同时，我们还知道用家长的话说服家长将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的育儿困惑，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延《纲要》指出：充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。我园南北两园分别地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如商场、邮局、银行、镇政府、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿家长为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心；元旦节我们可鼓动家长带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

3、重视社区早教，拓展指导阵地随着社会的进步，0-3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。因此，本学期，我园将在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区03岁婴幼儿及

其家长开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

#### 四、具体安排：

##### 九月份：

- 1、制定本学期家长工作计划。
- 2、各班家访，了解班内幼儿基本情况。
- 3、成立新一届家长委员会，并召开第一次会议。
- 4、家长情况摸底，建立家长资源信息库及社区早教委员会。
- 5、开通班级网络平台，更新相关信息。
- 6、各班家长会。

##### 十月份：

- 1、重阳节社区活动。
- 2、社区早教委员会会议。
- 3、家长阅览室开放。
- 4、家长网络平台的操作路径说明(网管员负责向小班及新生家长下发材料)。
- 5、社区早教活动。
- 6、家长老师进课堂活动。

##### 十一月份：

- 1、讲座：小班幼儿秋季疾病的预防和识别(保健员)。
- 2、基地老师进课堂。
- 3、家委会会议。
- 4、网络平台维护与更新培训(计算机应用困难的幼儿家长)。
- 5、教师学习：与不同的家长该如何交流？

十二月份：

- 1、社区基地活动。
- 2、教师沙龙我眼中的家长工作。
- 3、迎新年亲子运动会(包含社区早教对象)。
- 4、家长育儿困惑征集、归类和答复。

一月份：

- 1、下发家长问卷并进行情况汇总。
- 2、幼儿寒假生活指导告家长书。
- 3、评比好家长，撰写家教心得，上传至网页相关栏目。
- 4、撰写家长工作总结。
- 5、家长半日活动。

幼儿园小班家长新学期工作计划(三)

一、指导思想：

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高；增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。

## 二、情况分析：

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

## 三、目标：

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。

4、根据家长的需要，提供便利服务。

#### 四、措施：

1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小学生的上课情况，并请家长谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好幼儿在园评价记录，并请家长也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。

7、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

## 幼儿园新学期家长计划篇四

### 一、指导思想：

主班工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

## 二、班级情况分析：

本班共有幼儿20人，其中男13人，女7人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。因本班大部分家长从事农业工作，家庭环境较乡镇化，对孩子的家庭教育相对不够重，所以造成这些幼儿普通话表达能力弱，但自理能力比城市孩子好一些，个性也比较淳朴。

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，大多数幼儿对幼儿园赶到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是普通话能力有所欠缺；我会在幼儿园一日常规中渗透普通话，让孩子在不断的学习和接受中，学会普通话，能跟老师进行基本的普通话交流。

## 三、班级工作管理目标：

### 1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

### 2、教学管理目标

(1)在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

### 3、家长工作管理目标

(1) 督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

(2) 树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

(3) 利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

(4) 加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

### 4、教师工作管理目标

(1) 明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

(2) 注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

(3) 注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼

儿的影响，并作必要的提醒。

(4) 协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

#### 四、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1 - 2次有主

题的家长参与的教学活动，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

五、工作安排：

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

5、召开期初家长会。

6、举行亲子运动会。

7、对班级一学年的工作情况作出总结。

8、进行期末家访

## 幼儿园新学期家长计划篇五

家长工作的开展要努力营造家园合作的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx新学期幼儿园家长工作计划的内容，希望你喜欢。

## 一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

## 二、工作目标：

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，做好家长工作。
- 3、增强对家庭、社会的的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

## 三、具体措施：

### (一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为

平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

## (二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长园地、家长开放日、金鹰校讯通等途径，切实提高家长工作的实效性。

## (三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师应具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

## (四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工

作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

## (五) 开辟家园合作的有效途径

### 1、家长开放日活动

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

### 2、家长助教

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

### 3、家长园地

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。

其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

#### 4、电子信箱、金鹰校讯通

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好金鹰校讯通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

#### (六)不断完善教师家长工作的考评方法

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

##### 一、指导思想：

继续深入学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》，把幼儿教育和家庭、社区教育紧密联系起来，有计划、有组织、有针对性地为家长、为幼儿、为社区服务，加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，共同促进幼儿健康、和谐地发展。

##### 二、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高家园共育的实效。

2、加强家委员会工作，发挥家委会成员督促作用，挖掘优秀家长资源，提高家长的指导意识和能力。

3、增强对家庭、社会的服务功能：明确服务意识、扩大服务范围、提高服务水平。

### 三、具体措施：

#### (一)继续发挥家长委员会的作用，参与幼儿园的民主管理。

1、各班推荐3至5名家长组成班级家委会，在此基础上，各推荐一名家长成立幼儿园家长委员会，鼓励家长积极参与幼儿园的民主管理。园部将组织召开幼儿园家委会会议，进一步加强与委员们的联系，充分发挥家委会的领导和桥梁作用，以点带面带动其他家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，支持园、班开展各项活动。

2、研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，协调并参与幼儿园管理工作，力求提高管理实效。

#### (二)开展系列“家长学校”活动，提升家长的育人素质。

为了更有效地指导家庭教育，使素质教育的思想渗入每个家长的心田，加强对幼儿的思想道德教育，增强齐抓共管的力度，全面提高德育教育质量。本学期将开展丰富多彩的活动，提升家长的育人素质。

#### 1、开办“家长学校”，向家长宣传家庭教育知识。

本学期，我园将在新生入园之前举行新生家长会，介绍幼儿园学习和生活的基本情况和要求，指导家长一起帮助孩子尽快适应幼儿园集体生活。期中，将以年级组为单位有针对性

地开展家长授课活动。

2、每月向家长推荐一些关注孩子成长的热点文章，与家长共同探讨当前家庭教育、幼儿园教育及社会教育的良好策略。并积极鼓励家长撰写读后感受，与老师交流育人心得，发布在校园网及班级“家长园地”栏目中。

3、经常性地对家长进行学习辅导和咨询服务活动。利用家长园地、家教橱窗、家长开放日、家访、班级家长会等，积极向家长宣传科学的教养方法，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予合理而有效的建议或号召大家共同研讨、解决，帮助、引导家长更新教育观念，了解孩子的发展规律和教育孩子的规律，更好地参与幼儿园育人活动。

(三)加强家园联系，关注孩子的健康成长。

1、按需召开班级家长会，各班可有针对性地向家长汇报幼儿在园的情况；可针对家教中的某些问题引导家长共同参与讨论，分析、交流意见；可根据需要家长合作的事项作比较诚恳而详细的说明等，家园携手，为孩子的健康成长营造一个平等、宽松而适宜的育人环境。

2、向家长开放半日观摩活动，观摩前教师要使家长明确目的，让家长了解看什么？怎样看？引导家长正确看待孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，发现孩子在原有基础上的发展，同时也组织家长针对自己孩子与同龄人比较显现出来的优势和不足进行交流，有针对性地采取一致方法，实现家园教育的一致性。本学期将举行全园性的家长开放半日活动。

3、进一步创设“家园园地”栏目，注意内容的整合归类，与主题环境的创设融为一体。在家教指导栏目中，不仅仅是摘抄一些家教文章，同时要注意与家长互动，可针对家教中的热点难点问题组织讨论，也可让家长轮流介绍自己一些家教经验，有针对性地提高家长的家教水平。

4、根据主题需要，积极倡导家长参与助教活动，摸清不同家长的资源优势，加强培训与指导，进一步提高家长助教质量，不断丰富幼儿园教育内容。

5、向家长发放问卷调查表，通过问卷方式，反馈信息，及时调整教育及管理的策略。

(四)密切与社区的合作，共创育儿的大环境。

1、利用幼儿园自身教育资源的优势，为社区提供学前教育服务。利用家教橱窗宣传科学育儿的知识。

2、充分利用社区现有资源对幼儿进行教育。利用社区的人文、自然环境资源开展相关主题活动，让每一个孩子认识自己的家乡、热爱自己的家乡；组织幼儿参观居委会、书店、超市、菜场等，积累相关的社会经验；利用节日与社区的老人孩子开展“尊老爱幼”相关活动；组织幼儿参加社会实践和公益劳动，帮助清除社区杂草废纸等，培养幼儿初步的环保意识等等，为幼儿的健康成长营造良好的社会氛围。

四、具体安排：

九月份：

1、制定本学期家长工作计划。

2、召开小班、托班新生家长会。

3、检查各班家长园地创设情况。

4、增补小班家委会成员，成立新一届幼儿园家委会。

5、各班更新班级网页

6、召开班级家长会。

十月份：

- 1、各班更新班级网页，增强实用性和互动性。
- 2、召开园家委会会议。
- 3、各班更新班级网页

十一月份：

- 1、举行小、中、大班家长开放日活动，发放家长调查表。
- 2、分年级组开展家长学校活动。
- 3、各班更新班级网页

十二月：

- 1、举行托班家长开放日活动。
- 2、举行庆祝元旦迎新系列活动。
- 3、各班更新班级网页

共2页，当前第1页12

## 幼儿园新学期家长计划篇六

一、情况分析：

随着教育观日益深入人心，幼儿园教育与家庭教育相互支持与配合已成为教师们的共识。家庭教育对幼儿起着举足轻重的作用，家长对幼儿的教育、自身言行的影响对幼儿的健康成长有着不容忽视的力量；家长之间、家园之间的互动对于幼儿园管理及教育教学起着重要的作用，它不仅有利于幼儿

园保教质量的提高，并使每位幼儿在良好的家园环境中和谐、主动、健康成长。

如今，我们常规的家长工作渠道和途径已基本建立，老师心中都明白家长工作重要性，但是在具体操作时缺乏深入的思考，更多依赖于学校，主动性不够，在指导家长工作时方式、方法单一，对不同层次家长的指导深度不够，对家长的需求了解不够，在运用家长资源上教师还缺乏影响力，有怕求家长、怕家长拒绝的思想。因而家长未能真正走进学校，不能自觉主动地关心学校的发展。

本学期在原有的基础上，要发挥老师的.积极主动性，创设良好的环境，搭建互动的平台，开辟形式多样的家园联系、开展小型多样的家园同乐活动，为家长提供学习、互动机会，密切家长与孩子、家长与老师、家长与家长之间的关系。

## 二、工作目标：

- 1、明确家长工作是幼儿园发展不可缺的合作伙伴的前提下，端正教师指导不同家长工作的思想理念，提高指导能力。
- 2、利用多种有效的方式，吸引家长走进学校，共同参与教育，关注孩子的成长。
- 3、让家长在学习过程中逐渐建立关心幼儿园发展的自觉行为。

## 三、具体措施：

- 1、加强学习自培，提升指导能力。

(1) 学习《家庭教育指导工作大纲》及《为了孩子》、《幼儿教育》等杂志上的家教指导文章，开展“现代家庭教育应该关注什么？如何运用已有的家庭资源对孩子进行教育？”的研讨活动，使教师和家长进一步明确教育目标，从而能在工

作中运用恰当方法。

(2) 完善家访、家长学校、幼儿成长档案、家长会、家委会、家园小报等各项家教工作制度。

2、拓展指导模式，和谐家园教育。

(1) 丰富家长学校指导内容。针对外地幼儿多，家长文化低对幼儿期望值高的思想，进行如何以身作则摆正教育重心讲座、开展“爸爸、妈妈育儿心得”交流等活动；针对幼儿年龄层次不同，开展“小班幼儿生活适应注意点”、“中班幼儿家庭环境创设”、“大班幼儿良好学习习惯培养”等家长学校讲座，以专题讨论、案例辨析、材料发放等多种形式开展指导，吸引家长走进学校。

(2) 开展家长服务需求调查。根据不同家长的需求开设服务项目。为体质较差的幼儿提供特殊儿童营养餐。

(3) 设立定期园长咨询日。

(4) 举行形式多样的亲子活动，加强家园间的沟通，增进亲子间的情感，营造亲子共学氛围。

四、具体安排

九月份：

1、各班召开家长会。

2、制定家委会、家长工作计划。

3、推荐落实好园级、班级家委会名单。

4、建立园长咨询日，召开园级家委会会议。

5、发放九月份家园小报。

十月份：

1、各班召开家委会会议。

2、中大班年级组进行“重阳节与祖辈同乐活动”。

3、小班组向家长开放半日活动。

4、组织秋游活动。

十一月份：

1、召开园级家长委员会会议。

2、亲子一日游活动。（社会实践活动）。

3、召开班级家长会。

4、完成家园小报发放工作。

5、组织“爸爸、妈妈育儿心得”交流活动。

6、中班组向家长开放半日活动。。

十二、一月

1、迎新“亲子同台表演”

2、召开班级家委会会议。

3、大班组向家长开放半日活动。

4、各班家长工作小结。

## 幼儿园新学期家长计划篇七

在一片欢天喜地的嬉闹声中，我们结束了愉快的寒假，新的一学期又要开始了，收拾心情，投入紧张的工作当中，现将这个学期的工作计划拟定以下：

### 一，保育工作

经过上学期的中班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都基本已适应了幼儿园的集体生活. 这学期我们主要培养幼儿的常规练习和提高自主安全意识，由于小班新生幼儿年龄还比较小，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定部分幼儿的情绪，改变他们的依赖思想. 而且小班孩子在吃饭、小便等方面都是我们工作的重心. 引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水，避免传染病的发生；并且认真做好消毒工作为孩子营造一个舒适卫生的生活环境.

### 二，安全常规工作

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种比较自觉的行为，如听指令排队，上课课堂纪律等，对少部分幼儿出现的不良行为，给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，并在上学期的基础上加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。还要加强孩子的文明礼貌教育，如早上来园见到老师礼貌的向老师问好，在生活中能够使用礼貌用语，使孩子从小接受文明的熏陶。同时也对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。

### 三，教育教学

在做好保育的同时开展正常教学工作，结合本班幼儿的实际情况，合理安排课程方案。在数学方面，本学期引进的蒙氏数学中，其教学用具新颖，能吸引幼儿学习的兴趣，让幼儿

多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和多方面认识事物的能力。在英语方面，结合小班幼儿的情况，学说简单的单词和句式，进行基本的发音练习，能听懂教师指令，初步提高幼儿对英语的兴趣。对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力。在教育幼儿的同时多向其她老师学习，积极参加园内开展的各项教研活动，碰到问题及时向有经验的老师请教，提高自己的教学水平。

#### 四，家长工作

开学初我们会开展一次家长会，在本学期第一次家长会当中，我们会向家长介绍班级情况，让家长初步熟悉班级教师，并向家长了解新生幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等，更好的照顾到每一位幼儿。