

2023年中学语文教师述职总结 中学生活 老师述职报告(实用10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中学语文教师述职总结篇一

一学期即将过去，回想起这学期走过风风雨雨，看着学生满脸的微笑，作为他们的生活老师心里感到快乐和乐趣。在各级领导和老师的关怀和帮忙下，自我很快地适应那里生活并能用心投身于生活辅导工作。下方我将来校的工作，生活以及思想等各方面的状况汇报如下：

一、尊重、理解、信任学生。

对学生的尊重和期望，我不仅仅仅仅表此刻口头上更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中比如，在和学生谈心时，我总要选取能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我学生的面前从不批驳“对于新事物的敏感，学生强过老师”自我正在忙着认识一些事物，学习一些新的知识，看一些较经典的书籍刊物，使自我和学生谈心时充满时代气息。

二、言教、身教要结合。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动；“身教最为贵，知行不可少；如自我的着装，房间、床铺、衣柜整理，勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等，谁时加强自身修养，

要明白老师的行为不当，学生的举止也好不到那里去，因此，我不断地完善自身，时时处处做学生的榜样，用自我的善言、善行为学生树立模访的标本。

三、了解、关爱每一位学生。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和学生做好真正的朋友，让自我在学生的眼中即是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友，使他们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，对于有困难和思想比较复杂的学生，及时向班主任和学校领导及时反映和帮忙。在生活中学生和学生难免会闹冲突能够及时制止和批评教育。在一日生活常规中能够手把手交他们整理内务卫生和个人卫生，持续宿舍整齐规范，让学生找到家的感觉和温暖，能够在完美生活环境中逐步成长。

四、敢抓、敢管提高学生身体素质。

每一天准时叫学生起床能够主动集合学生队伍跑步锻炼身体提高身体素质，跟班到位严格管理，培养学生良好的生活习惯，自理潜力和行为。做到学生德、智、体全面发展。在两休期间个别学生在嬉笑打闹，能够及时制止和做思想工作，不服从管理的学生能够及时与家长联系和批平教育，防止事故发生，确保学生休息质量，做到领导和家长放心。

以上是我这半学期的工作总结，存在不足之处请领导和各位老师多多指教，在下学期工作中继续发扬自我工作特点和特长，多学习多提高自身素质和修养，做一名优秀的生活教师。

生活老师工作总结

中学语文教师述职总结篇二

我于20__年6月毕业于__学院数学教育系，9月参加工作。20__年7月取得__大学本科学历，同年12月取得中学二级教师资格。自任职以来，担任了两年八年级数学教学工作并任班主任，四年的毕业班数学教学工作。我始终把爱学生，爱事业当成自己做为教师的境界，更将其做为一名现代教师的要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

一、在思想上，积极上进，爱国爱党

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，深入学习胡_总书记与时俱进的思想，严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教

我坚持不断丰富自己的专业知识，提高自己的业务素质。与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习

《初中数学课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。研究课程改革，探索新课程教学方法。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中好的内容对学生进行思想品德等教育。

三、在出勤上，惜时如金，以校为家

我深知没有时间作保证的教学是不能取得好效果的，因此我坚持出满勤出全勤，绝不因为个人的私事耽误学生的一分一秒。多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。我的心血没有白费，在各级组织的考试中，我所教学科的成绩均名列前茅，受到了上级领导、学校和家长的好评。

教师述职报告3

中学语文教师述职总结篇三

我叫____，毕业于____师范大学思想政治教育专业，本科学历，20____年8月到____县____中学任教社会政治。20____年至今先后担任教研组长年级组长。20____年起至今一直担任班主任工作，多年从事毕业班的教学工作，教学效果较好。符合申报中学一级教师的条件，现将几年来，本人在政治素养、教育教学、班主任工作等方面述职如下：

一、思想政治方面

从教以来，我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己，自觉遵守法律、法规，在政治上持一致，忠诚党的教育事业，具有良好的思想政治素质和师德修养。任职以来，认真学习科学发展观和“三个代表”重要思想，坚持“四项基本原则”，积极贯彻党的教育方针、政策，严格遵守《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》，在教学工作中做到严于律己、以身作则、教书育人、为人师表。不计较个人得失，服从学校安排，认真履行岗位职责。

二、教育教学方面

工作至今，本人连续几年从事跨年级教学。平时认真备课、上课、听课，及时批改、讲评作业，做好课后辅导工作；广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构；根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材，了解教材的重点与难点，课堂上能充分利用多媒体辅助教学，充分体现以教师为主导、学生为主体的新课程教学理念，力求提高课堂效益。连续几年学校教务处考核都是优秀。

三、班主任工作方面。

本人多年担任班主任工作，工作中能始终保持一颗“爱心”，一心扑在岗位上，热爱学生，尊重学生，勤奋工作，任劳任怨，认真完成学校布置的每一项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态，日常一切教育活动以学生为本；班级管理制度严谨、民主、科学，全心全意为学生着想；及时发现问题，及时处理，注重学生各项素质的提高。在本班老师和同学的努力下，所带班级被学校授予“文明班级”的荣誉。

从____年8月参加工作以来，也取得了一点成绩。如：20____年起先后多次获得县级、校级先进工作者；论文和课件先后多次县、市获奖；____年参加省级骨干教师培训获“优秀学员”称号，____年被评为第九届县教学能手，在____年荣获干窑镇优秀共产党员称号等。我知道工作中虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足，还缺乏一定的创新精神，许多工作仍处于在原有基础上按部就班的工作状态。

在今后的教育教学中，我将不断开拓进取，做孜孜不倦的学习者，勇于探索的研究者，敢于创新的实践者。新的`时代赋予教育新的概念与使命，同时也给予教师更多的要求与责任，在以后的教师生涯中，我将严格要求自己，不断进取，争当一名优秀的人民教师。

中学语文教师述职总结篇四

尊敬的各位领导、各位同事下午好！

本人名叫罗萨次仁；20--年7月毕业于西藏大学数学系，8月份被分到江孜一中任教，20--年8月至今在江孜高级中学任教。这些年来，在学校领导的关心、培养，以及在同事们的支持和帮助下，各方面取得了一定成绩，现将本人对几年来的工作作如下的述职。

一、思想政治方面：

本人在思想上能够积极上进，政治立场坚定，忠诚党和人民的教育事业，注重加强师德修养，为人师表。有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业，乐于为教育事业做出自己的贡献。

二、教学工作方面：

自20__年8月毕业以来，本人一直担任班主任工作。刚毕业时，学校把我安排到江孜一中，担任高二(1)班的班主任工作和高二(1)、(5)班数学教学工作。刚接这两个班时，学生的数学成绩较差，但是通过我自己的努力，两个班的数学成绩有了明显提高，尤其是高二(1)班的整体成绩也有了很大的改观，最后排到了全年级第一。

20__年8月，我被安排到江孜高级中学，担任我校首届高一年级(10)班的班主任工作和高一(10)、(12)班的数学教学工作。由于当时学生基础较差，起初成绩不是很理想，但通过本人的努力任课老师的大力支持下，在20__年高考中我班取得理科升学率达到94%的好成绩。另外，学校组织的每周星期天下午两个小时的毕业班培优补差工作中，本人担任了两届的培优补差工作。

辛勤耕耘，收获颇多。在20__年9月，我指导的学生参加全国高中数学联合竞赛中，3名同学获三等奖，本人获得了“优秀辅导员”称号。20__年4月全市举行的赛课中，荣获“高中数学组”三等奖。20__年4月全市举行的命题大赛中荣获“高中数学组”二等奖。20__年我校举行的课件制作大赛中荣获一等奖。

三、教研组工作方面：

学校交给的各项任务。同时，本人积极主动的指导新分来的教师，担任他们的师傅，让他们在最短的时间里适应高中数学教学工作。

四、其他方面：

2011年3月，学校责成本人和扎西旺久老师负责制作课间操音乐，当时由于学校刚建不久，没有资金投入的情况下，我俩毫无怨言的，在规定的时间内完成制作任务。还有在江孜县里举行的“大型文艺晚会”以及“达玛节”等活动中，我校演出的很多舞曲的剪切工作由本人来负责完成。

以上成绩的取得，离不开学校领导的关心和同事们的支持。在今后的时间里，本人会一如既往的努力工作，弥补不足，为江孜高级中学的教育教学工作做出更大的贡献。

谢谢大家！

中学语文教师述职总结篇五

作为初中数学教师，我深知培养学生学习习惯和行为习惯的重要性。所以在教育教学工作中，我始终坚持面向全体学生，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，在遵循基本教育教学规律的前提下，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展；潜心做好备、教、改、导、辅教学五环节，密切关注新课改形势下教学发展的新动向，工作中始终严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所乐，学有所得，力求在教学互动中真正做到教学相长。下面是我教学过程中所得的四点体会：

1、要提高教学质量，关键是搞好课堂教学。

为了上好课，我做了以下工作：在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，合理创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学

习;针对七年级新生在学业水平、认知能力上参差不齐的现状,我摸索采取分层教学、课堂互动、设置不同评价体系等形式鼓励每个学生积极参与,让他们逐步认识到自己的主体地位,从而激发学习的内动力。

2、引导学生培养良好的学习习惯和学习方法 是一项长期而系统的工作。

学习习惯对学生的学业有着重要的影响,良好的学习习惯能保证学生知识水平的充分提高和学习能力的充分发展。学习困难的学生最主要的成因是没有养成良好的学习习惯。我们的教学,不仅仅是帮助学生获得知识,更重要是帮助学生学会学习。因此良好的学习习惯的培养是十分重要的教学任务之一。在课堂教学中,我注重培养学生“会思考、会发现、会提问”的习惯,而课外又通过认真地检查、批改作业,及时向学生反馈学习成果等形式潜移默化培养学生“会预习、会复习、会独立完成作业”的习惯。

3、做好课外辅导工作是稳步提升教学质量的保障。

和很多老师的感受一样:现在的学生在学习习惯、行为习惯、学习态度上都出现一定的滑坡,而且这种下滑趋势在短期内似乎还难以逆转。作为刚升入七年级的新生,已有相当一部分学生缺乏学习的自觉性和主动性,经常不能按时完成基本学习任务,甚至有的出现厌学的情绪;针对这种现状,课外辅导和心理沟通就显得尤为重要。为了帮助他们树立学习的信心,在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会,给他们自我表现的机会,同时对他们在学习中的点滴进步,我都给以表扬和鼓励,使他们重新树立起学习的勇气。这样一来他们也愿意从学习中寻找成功感,从而为整个班级的稳定和可持续发展提供了保障。

4、加强学习,不断提高个人综合素质是顺应新形势下教学发展的需要。

一年的七年级教学，我深感传统的教学方法和教育理念已受到很大的冲击，如何在课堂教学中引导和组织学生，如何在四十五分钟外做好学生的心理疏导，有时显得比教学本身更重要。因此，我们只有不断加强学习，不墨守成规，尊重学生的个体差异和个性发展，注重教学积累和教学实践，不断提高教师个人综合素质，才能顺应教学发展的需要。

教师述职报告4

中学语文教师述职总结篇六

尊敬的领导：

本学年，我担任____班的信息技术教学工作和____班的美术教学工作，现将我对个人在本年度的工作进行述职汇报如下：

一、爱岗敬业，忠于教育事业

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。

对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。虽说正式走上教育岗位刚满两年，但自己对教师工作已经产生了感情，通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在新的教学工作中也就有了动力。

二、热爱学生，平等对待每一位学生

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须

具备的学生观。现在学校提倡教师与学生建立平等的师生关系，这也是全社会都普遍认同的教育观点。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。

“人非圣贤，孰能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

三、努力提高自身教学水平

精通教学业务是教师之所以成其为教师的关键。只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。

随着美术课程特别是拓展内容的不断更新，我仍有许多能力目标把握不住，钻研得还不透彻，上起课来有些力不从心。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。总之，我认为提高教学技能和水平，仍是我今后要努力的方向。

四、努力提高自身道德修养

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。

我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

五、本人还存在的问题

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

中学美术老师述职报告5

中学语文教师述职总结篇七

尊敬的学校领导：

我于20xx年x月毕业于x学院数学教育系□x月参加工作□20xx年x月取得北京师范大学本科学历，同年xx月取得中学二级教

师资格。自任职以来，担任了两年八年级数学教学工作并任班主任，四年的毕业班数学教学工作。我始终把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的境界，更将其做为一名现代教师的要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

一、在思想上，积极上进，爱国爱党

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，深入学习“与时俱进”的思想，严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教

我坚持不断丰富自己的专业知识，提高自己的业务素质。与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《初中数学课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。研究课程改革，探索新课程教学方法。积极参加听评课活动、论文评比活动

等。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。当老师不仅能熟练地驾驭教材，还一定要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。老师能让枯燥、乏味的课业变得生动而有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性、游戏性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。

作为一名普通的中学数学教师，努力更新教学理念、刻苦钻研。努力把每一节课上得生动而有趣，抓住学生的兴趣，打造出了自己独特的上课风格。

教学质量是学校的生命线，特别是我现在担任毕业班的教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中好的内容对学生进行思想品德等教育。

三、在出勤上，惜时如金，以校为家

我深知没有时间作保证的教学是不能取得好效果的，因此我坚持出满勤出全勤，绝不因为个人的私事耽误学生的一分一秒。多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅大量书籍。有时，为了完成教

育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。我的心血没有白费，在各级组织的考试中，我所教学科的成绩均名列前茅，受到了上级领导、学校和家长的好评。

四、在成绩上，辛勤结硕果，桃李芬芳

“一分耕耘，一分收获”，辛勤的付出终有了回报。最让我感到高兴的是我教过的一名学生今年考入了国家重点大学。在专业工作中也取得了骄人的成绩□20xx年教学案例《用课堂知识冲击学生的情感》荣获x市中小学教学案例、教学随笔评选三等奖;20xx年中考中获全县中心初中数学学科第八名;20xx年班主任素质大赛中获县级优秀奖;我所讲授的《一次函数》获x市优秀示范观摩课;撰写的论文在省级刊物上发表等等。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，模范地带动新教师，通过言传身教，帮助新教师成长。爱岗敬业，尽职尽责，深化教育改革，全面推进素质教育，满腔热忱地投入本职工作。我也深深的知道成绩只属于过去，我将继续努力，尽自身的微薄之力，为祖国为家乡的教育事业作出更大的贡献。

中学语文教师述职总结篇八

___，男，1976年1月出生。现任太原市万柏林区小井峪第二初级中学历史学科备课组长，初三历史教师。1997年7月毕业于太原师范专科学校政史系大专。1997年7月---今在太原市万柏林区小井峪第二初级中学任教。2000年12月经太原市教师资格评审委员会评定为中学历史二级教师。至今任中学

历史二级教师职务已7年，今年获得中考阅卷优秀教师，并代表万柏林区参加太原市消息技术和学科整合比赛，符合申报中学历史一级教师条件，现述职如下：

一、思想政治方面

从教以来，我一直以一个优秀人民教师的标准严格要求自己，自觉遵守宪法和法律、法规，在政治上高度一致，忠诚党的教育事业，具有良好的思想政治素质和师德修养。特别是任现职以来，认真学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论和教育的三个面向，学习三个代表思想，坚持“四项基本原则”，积极贯彻新时期党的教育方针、政策，严格遵守《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》，努力在教学工作中做到严于律己、以身作则、教书育人、为人师表。不计较个人得失，服从组织安排，勇挑重担，认真履行岗位职责。任中学历史二级教师七年来，我先后兼任年级组长、教研组长，有时在历史教师短缺的情况下跨年级代课，但我无怨无悔，甘于奉献。

二、教育教学方面

作为一名受过专业知识培训经历，又有10年初中教学实践的历史教师，我具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识，熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，坚持用普通话进行教学，一直担任初三把关教师。任现职以来，我不断加强教师业务学习，学习了大量的现代教育教学理论及心理学、计算机信息技术等最新知识，及时了解、掌握本学科最新的教育教学研究动态，并紧密结合课程标准将之运用到自己的教学实践中，使自己的教学能力和水平不断提高，在面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质、培优转差方面取得了显著的教育教学效果。

任现职以来，作为校、区骨干教师，我具有较强的教育教学课题研究和试验的能力，为此，我担任了历史科组长。为提高科组的整体教学水平，我除了不断加强自身教学理论和业务学习外，还积极追踪本学科和相关学科的教育教学科研信息，认真组织科组教师开展各项卓有成效的教研活动，积极探索适合本校学生实际的教学改革新路子。同时坚持走出去，积极参加市、区的教学研讨，并参与了华师大版的七年级《历史滚动迁移》下册中的《文学艺术》、沪教版的七年级《历史与社会滚动迁移》上册的《家庭理财》和八年级《历史与社会滚动迁移》下册中的《中华人民共和国的建设和发展》的独立编写工作。

作为学科组长，指导和培养青年教师是我责无旁贷的义务。为使科组青年教师尽快成才，我耐心地扶、帮、带，将自己的教学经验毫无保留地与他们进行交流，充分肯定他们的教学长处，鼓励他们大胆创新，形成自己的教学特色。在我的指导下，这些新任教师进步很快，在极短时间内就成为学校的骨干教师，胜任初中教学工作。

由于各方面表现突出，因此在2002—2003、2004—201_年度考核中被评为优秀。

以上所述，事实清楚、效果显著、理由充分，符合申报中学一级教师的条件，敬请领导、评委审查批准。

中学语文教师述职总结篇九

英语老师在进行中学述职报告时，述职报告最初曾用“总结”或“汇报”的形式出现，经过一段时间的使用，并随不断深入和完善，逐步形成了独具特色的体式，下面是小编整理的中学英语老师述职报告，欢迎查阅。

本学期，我承担了我校英语教学工作。在工作中，作为一名教师，我秉持着谦虚谨慎，不懂就问的原则，在教学中虚心

向老教师学习，不断学习教育教学理论，通过各种途径充实自己，积极参加教育教学研究活动，自己利用课余时间学习研究英语教学的新理念和新的教学方法。通过多年来的不断的学习和孜孜不倦的追求，我的各方面的素质都有了显著提高，下面我就对我近几年来的教育教学工作做以下总结。

1、思想方面

本学期我坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，坚决服从各级领导的安排，认真贯彻国家教育教学方针政策，严格遵守教师职业道德规范，爱岗敬业，为人师表，爱护学生，作到时时处处关心学生，点点滴滴做学生的表率。在做到这些的同时，我还注重对学生的思想教育，教育他们爱祖国，爱民族，团结互助，乐于助人，为学生成为一个有道德有纪律的社会主义接班人奠定基础。

2、教育教学工作

本学期，我承担了学校的英语，对于本学期的教育教学工作，我主要从以下几个方面进行总结。

(1)、课堂教学。课堂教学是学生接受新知识，教师传授新知识的一个主要渠道。在近几年的课堂教学中，我始终如一地贯彻了英语新课程标准的理念和教育局、教研室对于小学英语教学的要求，采用任务型教学的方式组织教学，以提高学生的英语学习兴趣为为主线，以提高学生的综合语言运用能力为主要目标，通过设计各种有趣的，贴近学生生活实际的活动来实现新知识的传授，同时，突出学生的主体地位和教师的主导地位，改变教师的角色，引导学生自主学习，合作探究。实践证明，这种以提高学生学习兴趣和综合语言运用能力为经线，以任务型教学和贴近生活实际的一系列活动为纬线编织的课堂教学网络，极大地调动了学生学习的积极性和主动性，创建了一个快乐高效的英语教学课堂。

(2)、差生辅导。在我所教的学生当中，有一部分学生是由于家庭原因、身体原因、智力原因、学习态度原因等诸方面的因素导致学习成绩不理想。于是，我在工作中，除了正常的教学之外，针对差生们出现的成绩差的原因对他们进行了多种类型的辅导，如，手拉手互助学习，小组内竞赛，小组间竞赛以增强差生的自信心，个别辅导，重点督促，与家长沟通等。经过一段时间的辅导，他们都有不同程度的进步，学习的兴趣和自信心也大大提高。

(3)、理论学习和教学研究。

在搞好学生教育教学工作的同时，我不忘积极充实自己。积极学习国内外先进的教育教学理念，随时更新自己的教育教学方法和知识结构，及时了解英语教学的发展动态，学习本校前辈及校外优秀教师的先进教学方法，不断提高自己的文化修养和教育教学水平，为自己的教学研究和教学创新储备力量。

与此同时，我还不断进行教学研究，积极参加同教研组和各级教育行政部门组织的教研活动，积极撰写论文和案例，积极参加课题研究，争取限度地与他人交流的机会，结合自己的教学实践，敢于创新，构建符合自身特色和本校学生的新的教育方式。

3、出勤方面

本学期中我努力做到出满勤、干满点，不早退，不旷工。有事请假，到校后及时给学生补课，从没因个人私事而耽误学生一节课。积极参加县、学校等各级组织的教研会议，不缺勤，不迟到，不早退。

4、教育教学工作成绩

本学期，经过各级领导、同事的大力支持，我在教学和教学

研究方面取得了一些成绩。所教班级的成绩优异，学生英语学习和信息技术的兴趣不断提高，学生的综合语言运用能力得到了大幅度提高，学生的学习方法得到了改进，提高了学习的效率。部分差生端正了学习态度，明确了学习目的。在教育科研方面，由于我积极参加理论学习和各种科研会议及培训，我的教育教学水平和个人修养、素质都得到了提高，同时，我不忘进行教学研究，积极撰写教育教学论文和经验总结，教育教学工作是一个不断发展，不断更新的事业，他需要教师在工作中不断研究并结合自己的实际不断探索。通过几年来的教学生涯，使我真切地感受到教师是太阳底下最光辉最神圣的职业。我深深地爱上了教师这个岗位，并愿为此奋斗一生。

本学期我担任了高一两个班的英语教学工作，并担任高一英语备课组长的工作，任务艰巨，但在同备课组老师的协同合作下，我认真履行职责，始终坚持高标准、严要求地开展各项教学教研活动，圆满地完成了学校安排的各项工作，自身的教学素养、业务水平和综合能力等都有了很大提高。学期即将结束，回顾这一学期，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不少遗憾和困惑。现将一学期来的工作情况以及今后的努力方向汇报如下：

一、认真做好常规的教学工作，努力提高教育教学质量。

开学初，根据学校要求，我认真写好教学计划，在教学计划的指导下，备好课，写好每一节课的教案。备课时认真钻研教材，虚心向同备课组的老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点来确定自己的教学思路。为了使学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。上课时认真讲课，力求突破重难点，做到精讲精练。

同时运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和自主性。有成效地开展了培优扶差工作，尤其对学困生更注意思想工作的开展及课余的的辅导。课后及时做好课后反思，注意总结经验寻求差距，提高了教学质量，圆满完成了学校交给的教学任务。

二、重视初、高中英语教学衔接工作的开展，帮助学生尽快顺利适应高中英语的学习。

高一是高中的起始年段，是中学生英语学习的转折点，是一个承上启下关系到学生在高中阶段能否学好并取得更大进步的关键的一学年。在学生中，对初中英语知识的掌握存在着缺陷与断层的现象普遍存在，这给我的教学工作增加了不少难度。

同时，学生在两个月的暑假期间，由于没有继续学习巩固而造成的知识遗忘、回生，也使刚开始的教学步履维艰。针对这种现象，为了使高一的新生较短的时间内适应高中的英语教学，我认真分析研究初高中的学生、初高中的教材、教学目的的要求、教学方法的异同点，积极地寻求良好衔接的途径和方法。

1、根据学生掌握英语知识和技能的实际，做好教材、教学目的和要求的衔接。

北师大版教材典型的特点是语言输入量大，设计的教学环节活动多。如果我按照教材一步一步地走，势必课时不足，而且有些活动并不适合自己的学生。因而我在了解初中英语教材、初中英语语言知识体系和教学班学生的知识和技能实际的基础上灵活地把教材中的内容作弹性处理，或增加，或删改，或浓缩，或简化，突出重点，巧破难点，做到化繁为简，化难为易。同时，在每一模块教学的开始上好“learning to learn”这一课，让学生清楚地了解本模块的教学要求和课堂教学活动的各项任务，使每节课的教学目的和

要求更符合学生的实际，更能有效地指导教学。

2、搞好初、高中英语语言知识的教学衔接工作。

在新课的教学时注重初、高中英语语言知识的相互联系和相互渗透，使学生的由基础知识向语言能力迁移的能力得到提高。如结合新词汇的教学加强对学生的语音训练，使那些还不能正确运用读音规则独立拼读单词和流利地朗读课文的学生摆脱处处依赖教师的被动局面，为培养学生自学能力打下基础，同时也培养了学生学习词汇和记忆词汇的能力。

3、注意初、高中学生的心理转变，做好英语教学形式的衔接。

高中的学生心理发育已接近成熟，思维具有较高概括性和抽象性，更渴望通过积极主动的思考来获取知识，通过自己的创造性思维来获得学习上的成功感和满足感。所以在课堂上我尽可能多地设计一些交际性和创造性都比较强的教学活动，活跃学生的思维，锻炼学生的能力。

4、重视学生非智力因素的培养和衔接。

上高中后，学生普遍感到课业负担加重，难度加大，英语往往会成为一些学生放弃或懈怠的首选科目，我特别注意学生这方面的苗头，重视学生学习习惯的养成、学习意志力和自信心的培养。同时，重视情感教育，主动与学生建立平等亲切的师生关系，用爱心去对待每一位学生，使学生能愉快地融入我的课堂，积极参与学习活动。

三、积极参加教研活动，努力提高自身的教学教研水平。

我积极参加教研组、备课组的教研活动，认真学习新课标、把握新教材，使自己的教学更快更好地适应新课改的要求。作为备课组组长，我及时制定了详细的备课组活动计划，在同组老师的倾心配合下，任务得以顺利落实。备课组认真研

讨备课新模式，积累搜集了大量的可共享交流的课程资源，此外，高一英语备课组还在材料搜寻、课件制作、练习编写等方面分工合作，共享资源，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动，我不仅积累了宝贵的经验，研究视野也开阔了，把握新课程的能力增强了。

四、存在的教学困惑：

经过认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在困惑：

2、教材内容多，课时紧张，教学任务繁重，如何在有限的时间内去完成繁重的教学任务？

五、今后的努力方向：

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。面临教书育人的巨大压力、理论与实践之间的冲突，我将坚持在思想上、工作上、学习上不断地探索学习，正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思，加强自身基本功的训练，以便今后更好地进行教育教学实践。

一个学期又将结束。在刚刚过去的学期中，我按照学校的安排，担任高一年11、12班的英语教学工作。在本学期中，我能够兢兢业业地做好自己的本职工作，紧密的将提高教学水平与思想理论水平结合起来，努力完善自己的同时尽量为学生能力的提高提供契机，为学校的持续发展尽一分微薄的力量。

在教育思想方面，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，坚决执行学校的各项规章制度。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加课改培训，学习了大量的理论知识。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须吸收并引进先进的教育观念，才能适应当今社会教育的发展。所以我不但注意从书本中汲取文化知识，更注重积极参加集体的理论学习，力争在新的形势下做一名光荣而合格的人民教师。

在教学方面，我深知，要提高教学质量，关键是上好课，保证课堂45分钟的效率。为了上好每一堂课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课，由于本学期从初中教学楼搬到高中教学楼，拥有相应的多媒体设备，得以运用多媒体辅助教学，新教材又大量的要求使用多媒体设备进行直观教学，为了增大课堂教学的容量，增强课堂教学的直观性和生动性，我在备课时尽可能的多的采用课件教学，让学生尽可能的多接受丰富多彩的多媒体教学，学生的反映效果比较好。

2、认真钻研教材，领会《新课程标准》，弄清楚教材的基本思想、基本概念，了解教材的'结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能自如运用英语组织教学，知道应该利用哪些课外资料，认真开展以学生为主体的任务型教学模式。

3、了解学生原有的知识基础，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及在学习新知识的过程可能会遇到哪些困难，采取何种相应的预防措施。在备课组的统一安排下进行有组织的培优补差工作。

4、考虑教法和学法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，填平与学生之间信息沟的有效手段，包括如何组织教材、如何安排每节课的双边活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，

同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语言的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，尽量减轻学生的负担。

5、做好课外辅导工作，学生英语成绩差别很大，针对这种现象，我努力抓好后进生的思想和辅导工作。在做好教学工作的同时，尽一切可能的与班主任密切配合。在与学生的交流中，我认真详细地了解每个学生的家庭情况和他们的思想基础、智力发展、兴趣爱好和性格特点，以便帮助他们解决困难和进行有的放矢的教育。在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。我一切工作从关心爱护学生的角度出发，坚持以正面教育和耐心引导为主，肯定他们取得的成绩，尊重他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决在学习和生活中遇到的实际困难。班主任和同学对此的反映都比较好。

6、积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高自己的英语教学水平。

7、经常学习优秀的教学论文和教学案例分析，努力提高自己的多媒体课件制作的水平，及时总结自己在英语教学上的心得体会。

随着时代的发展，社会对教师的素质要求会越来越高，在今后的教育教学中，我将始终将工作放在首位，不因为个人的私事而耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己教学工作和导师工作。以更严格的标准来要求自己、激励自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的稳步发展奉献自己的力量。

本人19__年毕业于__技术师范学院英语教育专业，并于20__年8月毕业于__师范大学英语教育专业函授本科。19__年8月分配至__市__中学，20__年__月调入__中学至今。19__年__月被评为中学英语二级教师。任现职9年，一直从事英语教学工作。现将本人任现职以来的主要工作情况报告如下：

一、认真加强理论学习，不断提高政治思想素质

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，在思想上能坚持四项基本原则，切实贯彻党的教育方针，关注教育改革，平时能认真参加政治学习和教研活动。在工作中遵守教育法规，爱岗敬业，积极进取，为人师表。以学校工作为重，长年满工作量，甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和家长心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。得到广大师生的好评和学生家长的信任。20__、20__年度考核为优。

二、勤奋踏实、潜心参加业务学习，不断提高教学业务水平

本人自19__年参加工作以来，满腔热情地坚持在教育、教学第一线。为把握英语教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生英语水平，在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。朗读训练是英语教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调读的训练，教给学生读的技巧，并采用分小组读、接龙读、分角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动，激发学生朗读课文的兴趣，使学生从读中受到感染，调动其学习的积极性，课堂提问是教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力和英语听说能力。学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，

从而更乐于参与到教学活动中来。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的知识去分析、解决问题，既避免了“满堂灌”的传统教学模式，又切实提高了学生英语水平。

调入本校之前，在原单位工作，有三年中从事毕业班教学工作，所带班级的中考成绩三年均居学校的首位，年年圆满完成学校下达的重点高中录取指标，多次受到学校表彰。20__年调入__中学，接手初三(9)(10)两班的英语教学工作，经过一年的努力，从接手时的年级倒数第一、第二，提升到中考成绩超过市平均成绩。此后承担的各个班级的成绩，均名列年级前列，受到学生家长及学校领导的好评。

在做好教学工作的同时，本人能认真学习并熟练掌握现代教育技术，特别是信息技术。能认真钻研和本学科相关的教学理论，不断进行课堂教学的改革。本人所开的公开课数次被评为优秀公开课，制作的课件获20__年度校多媒体教学课件评比优胜奖。

三、不断提高班级管理能力，努力做好班主任工作

任现职以来，先后四年担任班主任工作。在班主任工作中，我以“诚信、平等、尊重、负责”作为工作的基本准则，四者互相渗透，有机结合，用诚实来赢得学生的信任，做到真情教育。利用午休时间，我常年坚持走进教室与学生谈话，交流学习生活的方方面面，拉近与学生的感情距离。工作之余，经常采用电话联系、家庭走访、家庭联系本等方式和家长沟通，共同探讨家庭教育的科学方法，得到家长的一致好评。

注重学生综合素质的发展，在日常活动中，积极组织学生参加学校的各项活动，并多次获奖。注重培养学生积极向上的精神，所带历届班级在德智体上均得到全面发展。20__-20__年度本人获优秀少先队辅导员称号。

四、认真参加继续教学，不断提高自身素质

从教12年来，在较好地完成教学工作的同时，我还努力进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功，并把课堂教学经验和班级管理经验写成文章。教学论文《浅谈英语教学中如何提高学生学习兴趣》获校三等奖，论文《巧用激励的几种方法》发表在20__年第10期《初中教学研究》上。

几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训。参加电脑初级、中级培训并考试合格。参加普通话培训，测试水平达二级乙等。参加江苏省教育厅组织、无锡师范学校举办的中小学骨干教师省级培训班英语科学习，考核合格。参加江南大学师范学院组织的20__、20__年度继续教育学习，并考试合格。参加南京师范大学英语教育专业本科函授学习，成绩优良，取得毕业。

以上是我任现职以来的主要工作情况。虽然在工作中通过自己的辛勤劳动，在教育教学中取得了一些进步，但这些都只是过去，在今后的工作中，我将一如既往地努力工作，不断地从各方面提高自己，争取把工作做得更好，使自己无愧于“人民教师”这个光荣称号。

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作述职如下：

（一）思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教

育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学，以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

（二）教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系；体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心；初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

（三）业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取

得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

一、锤炼业务

本学年我担任初中一年级二个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

二、虚心学习

作为一名新教师，我在教育教学中遇到了众多问题。问题的解决需要细心的请教，勤奋地读书、不断地反思和不断否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》、《第五项修炼》《班主任工作漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，不断的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的帮助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第__届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

三、勤奋工作

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这一年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量，圆满地完成了本学年的各项任务。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。我知道，任何事情都是在不断的反思——改进——再反思——再改进的过程中不断的发展进步的，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的努力，为学校

的发展做出贡献。

总之，在20__-20__学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的的工作中我将，继续努力。

最后，谢谢大家！

中学语文教师述职总结篇十

时间如流水，从事小学教育、教学工作已八年了。任职期间，在党的教育方针、政策的指引下，在党和领导的关怀教育下，工作积极，勇于探索创新，表现突出，教育教学成绩显著，年度考核称职以上，符合小学数学高级教师的申报条件，现申报小学数学高级教师职务，本人述职报告如下：

一、基本情况

本人蒋国文，男，19__年11月生，现年28岁，20__年6月毕业于湖南第一师范学校信息技术系小教大专班专业，同年8月调入中山市，分配到广东省中山市纪中三鑫双语学校任教至今。20__年12月，我取得了小学一级教师资格。现任教小学数学中高年级段。

二、政治思想好，爱心育人，敬岗乐业。

任职以来，本人政治思想表现好，热爱祖国，热爱中国共产党，遵纪守法，拥护党的领导，坚持党的四项基本原则，努力学习小平理论和江_“三个代表”重要思想，自觉抵制不良思想的侵蚀，防止思想腐化。本人热爱本职工作，认真贯彻党的教育方针和政策。从教8年来，我视校如家，从不迟到，旷、缺课，有高尚的职业道德和操守，言传身教，坚持既教

书又育人的宗旨，与学生建立融洽的师生关系，关心爱护每一个学生，循循善诱，从不训骂、侮辱、体罚学生，尊重学生的人格，爱心育人，成绩显著，在师生中有较高的威信。多次被评为校级优秀教师。

三、教学工作

八年来，我主要担任中高年级的数学教学，每周授课14节以上。我认真学习新课程标准，依纲靠本。在课堂教学中，注重以良好的师德作影响，有正确有效的方法作指导，课前要有充足的准备，做到教材的理解，教法的掌握，教具的演示都有胸有成竹。授课要突破重点、难点，做到科学性与艺术性相结合。此外还要精心设计合理的教法，创设的课堂气氛，再有是注重自己为人师表的形象，无论语言、仪表都要使学生觉得平易近人而又不失教者风范，既要随和又要有严谨的教态与威信。教学上灵活采用“启发式、探究式”教学法，体现学生的主体性，教师的主导性，不断反思总结，提高教学的有效性。同时，注重“分层教学”，尊重学生的个性和人格，因材施教。指导学生学习方面给予方法，采用竞争机制，“小组合作学习”、“接力赛”等形式多样的教学练习方式，及时进行评价激励，使每个学生都乐在学有所得之中，既培养了尖子，又提高了差生。任职以来，所教班级学生学习兴趣浓，习惯得到明显进步，学习能力得到提高，成绩稳中有进，学生在数学“希望杯”竞赛中屡有获奖，本人也被评为“数学竞赛优秀辅导员”。近几学年，所教班级数学期末统考合格率都在96%以上，优秀率达45%以上。本人在学校、学生和家长的各项调查问卷中满意率均为100%。

四、虚心学习，不断反思，提高教研能力

为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，我十分注重加强学习，我坚持订阅《小学数学教师》、《小学教学参考》、《小学数学教育》、《德育报》等教育教学杂志报刊以提高自身的业务能力，积极参加各种

专业技术培训，参与各级各类教学研讨活动。主动向同事学习，每学期听课40节以上，参加了中山市、广东省举行的数学教学研讨会学习，参加教育局和人事局举行的多种形式的学习，还参加小学数学学科基础教育新课程培训，并积极参与学校的研究课题《加强学法指导，优化课堂教学》《教学中如何培养学生的互助式探究学生》的探讨和研究，钻研教材教法，探索素质教育的规律，结合学生的实际，大胆进行教法改革，开展愉快教学，培养学生的创新能力。多次承担市级、校级公开课，青年教师赛课，取得良好成绩。在教育教学中不断反思总结，总结有一套自己的行之有效的教育教学方法，并坚持写教学后记，教学反思，撰写的教学论文《小学数学课堂教学有效性的几点思考》、《给错误缓冲》分别发表和获奖。

此外任职以来我热心帮助，指导和培养实习教师，年轻教师，目前已经指导和培养了4位实习教师和应届毕业生，他们现都成为小学一级教师。

教师述职报告2