

端午节经典诵读活动总结(优秀5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

端午节经典诵读活动总结篇一

为充分展现同学们的风采，进一步激发同学们围绕中心、立足语文、扎实语文基础、积极进取的学习热情，特举办此次以“青春”为主题的诗歌散文朗诵会，让八年级全体同学走进文学、沐浴经典、陶冶心灵，同时通过对诗文的。深刻领会与研究，使同学们的“五月风”诗歌朗诵会向更高更深的方向迈进。

二、活动主题

沐浴文学——享受青春——飞扬诗心

三、参加对象

八年级全体同学及热爱文学，热爱诗歌人士

四、活动安排

- 1、5月20日前以小组为单位或个人自愿报名并将诗歌题目内容报给“五月风”书友会。
- 2、演讲时间五月下旬，具体时间另行通知。
- 3、活动地点：八年级教室

五、邀请嘉宾

有关领导及热爱诗歌人士

六、作品要求

朗诵脚本可以选用优秀经典诗词(鼓励原创作品，散文诗词亦可)，时间为3—5分钟。

七、注意事项

- 1、根据诗歌内容决定上台顺序，原则主张脱稿朗诵，亦可诵读。
- 2、作品主题鲜明突出，内容健康向上。
- 3、精神饱满、姿态大方，感情真挚、表达自然，能通过表情的变化反映诗歌的内涵。
- 4、朗诵熟练，声音洪亮，吐字清晰，普通话标准，能很好地把握诗歌节奏，朗诵富有韵味和表现力，产生共鸣。

端午节经典诵读活动总结篇二

通过组织学生经典诵读比赛的方式，弘扬祖国优秀的传统文化，让学生在诵读过程中获得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育，提高学生阅读古诗文经典的兴趣，增强广大学生文化和道德素质。以此次活动为契机，努力营造诵读中华经典古诗文的浓厚氛围，积极推动经典诵读活动进课堂、进校园、进家庭。

20xx年11月18日（第11周星期一）

各班教室

3——5年级全体学生

1、以班为单位参赛，要求全班学生参加，着装统一，整齐大方。

2、比赛内容由各班自行从《国学经典读本》、《弟子规》、《三字经》、唐诗宋词等书中去挑选，要求制作多媒体课件，尽量配乐。比赛形式由各班自行安排。

1、邀请学校领导及相关老师组成评委会，根据各班的诵读形式、表演特点及诵读整体效果等方面进行现场打分。

2、根据比赛情况和现场评分，分年级设奖。

三年级：一等奖：3个二等奖：3个

四年级：一等奖：2个二等奖：3个

五年级：一等奖：2个二等奖：2个

比赛采取100分制，其中：

a[作品内容（xx分）]：选材内容符合比赛要求，具有一定的教育意义；

d[临场表现（30分）]：衣着得体，体态语适当，表演到位，台风大方，感情充沛，感染力强，现场效果好。

评委：

统分：

摄影：

端午节经典诵读活动总结篇三

1、对象：一至三年级全体学生。

2、内容：分自选内容和抽选内容，内容均选自本学期校“每周一诵”的内容。自选内容各班根据全班都能背诵的古诗文在比赛前一天上报给朱斌老师。

1、分年级比赛，同时进行。各年级都采用相同的比赛形式，根据相同的'评分标准来评奖。（评分标准见下文）

2、比赛分自选背诵、抽背两种形式：

（1）自选：全班齐背，可穿插其它艺术形式。

（2）抽背：在“每周一诵”的诵读篇目中，任意抽取内容（自选的内容除外）。每班班长抽选内容后，全班齐背。

1、自选评分标准（集体）：

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

（3）诵读时间：3分钟内。（2分）

（4）附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

2、抽选评分标准（集体）：

（1）精神面貌好。（3分）

（2）普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。

(5分)

(3) 诵读时间：3分钟内。(2分)

3、各项比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，8分起评，评分保留两位小数。自选内容总分为12分。

4、全部评委所评得分需去除一个最高分和一个最低分后计算平均得分。自选内容和抽选内容项得分汇总得出集体总分。依据分数从高到低的顺序，各年级按参赛班级数的50%评出一、二、三等奖。

端午节经典诵读活动总结篇四

国学是中华优秀传统文化的精华，它沉淀于历史的长河，而又升华于现代的社会，既是延续传统的纽带，又是开创未来的阶梯。为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，在全区小学弘扬民族传统，传承国学经典文化，帮助广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观，因此，为响应区教育局纪念清明节的批示，我们新桥小学特此举办小学生国学经典诵读比赛活动。为切实做好有关工作，确保比赛活动圆满成功，特制定本工作方案。

一、活动名称

新桥小学20_年小学生国学经典诵读比赛

二、活动时间

比赛时间：20_年4月3日下午2：00

三、地点

新桥小学前楼小广场

四、活动主题

诵读国学经典，传承华夏文明——献给清明节的歌

五、活动内容

1、参赛对象：新桥小学中高年级小学生。

2、比赛分组：比赛分一、二、三年级三个组

3、比赛内容从《弟子规》、《三字经》、《论语》、经典古诗等国学经典书目中自选。

4、比赛形式：

2、以集体诵读为基本形式参加展示活动，人数为10—30人，每个节目时间3-5分钟为宜。

六、报名方法

由参赛单位班级报名。

报名时间：4月1-2日。

七、奖项设置

分个人诵读和集体诵读两个类别奖励，每个类别按比赛组别奖前三名。

八、活动组织机构

为确保活动取得效果，新桥小学生国学经典诵读比赛组委会。

组委会主任：

评委成员

端午节经典诵读活动总结篇五

为了提升学生的人文修养，夯实学生的文化功底，提高全校学生的诵读水平，让他们在朗诵进程中取得古诗文经典的基本熏陶和修养，接受中国传统美德潜移默化的影响和教育。

诵读作品以古诗词、儿童诗、经典诗歌、经典美文、国学经典为主。

1—6年级全体学生

1、参赛方式以全班学生整体诵读为主，可以穿插单人、双人或群体吟诵，参赛选手应力求展现诵读水平，同时鼓励穿插舞蹈、吟唱、字画等艺术表演情势，以进一步提升诗文朗诵的艺术表现力、感染力。比赛中有关配乐、服饰、道具等器材由各班自备。

2、每个班级的节目时间控制在2—5分钟以内。

3、以抽签确定参赛顺序。

1、初赛阶段：以各班为单位组织初赛，推荐优秀节目参加全校决赛（每班推荐一至二个节目）；学校将组成诵读检查小组对各班级的前三个月的诵读情况进行检查。每个班级在汇报前三个月的成果时诵读形式以集体诵读为主，穿插个人诵、小组诵，力求从整体上展示班级学生的诵读水平。

2、决赛阶段：各班推荐的优秀节目参加全校决赛，分一年级组、二三年级组、四五年级组、六年级组，分别评出一等奖1名，二等奖二名（六年级一名），最佳创意奖1名，最富感

染力奖1名。

(1)奖状预备、统计： 徐xx

(2)奖状书写： 张xx

1、本次比赛的组织以各班级诵读课教师为主、班主任老师教师协助，相互配合搞好本次诵读比赛。本次比赛的结果将与诵读课教师、班主任教师的期末绩效考核挂钩。

2、各班诵读课教师要认真选材，努力创新情势，悉心指导，丰富内容，确保比赛活动的针对性和实效性。班主任教师做好协助工作。

3、各班在12月15日前由诵读课教师将参赛节目名称、有领诵的也报上姓名，以电子形式发送至[(#)] □

xx小学教学管理中心

xx年11月24日