# 学生规划书综合评价 大学生规划调查报告（精选8篇）

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学生规划书综合评价篇一

随着近年各大高校扩招，全国总体就业压力严峻，毕业生就业压力前所未有。对每个大学生来说，及早规划自己的职业生涯，对决定自己的职业生涯的主客观因素进行分析，总结和测定，确定奋斗目标，才能在竞争激烈的就业环境中处于不败之地。激烈的社会竞争下，职业生涯规划也被提上了空前的高度。

职业生涯规划是指个人组织相结合，在对一个人职业生涯的主客观条件进行测定、分析、总结基础上，对自己爱好、能力、特点进行综合分析与权衡，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。

金融危机冲击下，一定程度上使技工的价值进一步得到体现。但由于国家大力投资基础设施建设，劳动力市场总体供大于求，使得企业也具有了挑选技工和熟练工的空间，怎样草能让高职院校大学生在激烈的社会竞争中立于不败之地，大学生职业生涯规划，已为重中之重，也被提上了一个空前的高度，立足现实，如何让引导大需而生做好职业生涯规划，学习规划，人生规划使学生深刻的评价自己，获得相对准确的定位，合理安排在校的时间，合理的发展自己，是所有大学生面临的一个严峻的课题。

通过对陕铁院学生的问卷调查，讨论分析以及思考总结，就陕铁院测量专业08届09届学生生涯规划的现状进行调研，对学会说中所存在的问题进行了分析与梳理，并且针对性的提出了我们的建议和对策意见。职业生涯规划指的是一个人对其一生中所承担职务相继历程的预期和计划，包括一个人的学习，对一项职业或组织的生产性贡献和最终退休。

个体职业生涯规划并不是一个单纯的概念，它和个体所处的家庭，以及社会存在密切的关系。每个人要想使自己的一生过得有意义，都应该有自己的职业生涯规划，特别是对于大学生而言，正处在对个体职业生涯的探索阶段，这一阶段对职业的选择对大学生今后职业生涯的发展有着十分重要的意义。

因此，调查针对目前大学生职业生涯现状，为帮助大学生尽早树立危机意识，引导大学生如何以科学的态度规划自己的职业生涯，化“被动就业”为“主动择业”！

陕铁院学生职业生涯规划现状及本质的剖析

目前，虽然高校在越来越严峻的就业形势下，逐渐开始重视大学生的职业生涯规划，，但在日常教育的具体实施过程中，仍旧存在诸多问题。

在校大学生缺乏职业生涯规划意识的现象比较普遍，真正了解职业生涯规划的大学生更是为数不多。一部分大学生认为没有必要对职业生涯进行规划，甚至提出：规划了能起多大作用?他们在完成“考上大学”这一“奋斗目标”后，缺乏明确的学习目的，心态浮躁，行为懒散，得过且过。还有一部分学生在老师的引导下认真作了规划，但他们仅把这作为课堂任务，并没有按此认真实施，或者无法长期坚持。

可见，大学生在职业生涯规划问题上存在着感觉和认知的矛盾，对职业生涯规划没有清醒的认识，缺少实际的实施和进

一步的了解，尚未认识到职业生涯规划的重要性和对自己人生发展与就业的意义，这些都会影响到大学生就业及今后的人生发展。

〈一〉“职业生涯规划”是什么?理论的缺失!

我院在新生开政治课的第一节就是做一个职业生涯规划，也有老师做讲解与指导，但由于都是初次接触学生对“职业生涯规划”没能体会而深入理解，不知其重要性，草草的一份规划将自己的人生完结。

调查中当问到“你是否了解职业生涯规划的相关理论和方法?”时，回答学生中有31.6%的说“不了解”“了解的”只占了15.8%，有88.3%的学生说“不了解”，在问到“你认为‘职业生涯规划’对于正在就读大学的我们重要吗”?65%的同学回答“重要”也有12%的同学回答了“不重要”，问到“在你的内心中对‘职业生涯规划’服务的需求程度有多大”时，回答“非常重要”的只有18.1%，“重要的36.4%”，“一般”的为40.9%，还有4.5%的学生说“不太需要”在问到“您对职业生涯规划的重视程度”时，47.29%的同学回答说“简单实施”，7.2%的同学回答说“严格制定来指导实践”，9.1%的同学回答说“不理会”。

由此可见，“职业生涯规划”的概念在同学们的心中，还处在一种朦胧模糊的状态，相当大部分学生都在大学前就不曾涉及“职业生涯规划”，又何谈做一份科学的规划呢?理念的缺失，体制未能健全，我院从08届开始着手，但只是个别系部每学期只开设四节课就结束，学生没能掌握得了多少，当学生在就业择业时遇到一些问题时就难以合理的科学的正确的解决!

〈二〉自我“不确定”导致不科学的自我定位

当问到“你是通过什么方式了解自己的”时，43.3%的认为

是“自己的体会”，而回答“别人的评价”的占46.7%，而回答通过专业机构测评的只占3.3%。当问到“你选择专业的依据是什么”时，说“适合自己”的只占38.9%，“好就业”占38.9%，还有11.1%的学生回答“别人说，好”5.6%的同学回答“估计还可以”。当问到“你是否满意目前自己所就读的专业”时，有35%的同学回答“不喜欢”，40%的同学回答“喜欢”，25%的回答“不太确定”。当问到“你在大学的学习和生活中有明确的目标吗”时，只有21.1%的同学回答说“有清晰但比较短期的目标”，还有36.8%的同学回答“目标模糊”，5.3%的说“没有目标”。

然而调查表明，大部分大学生对自己的能力、兴趣、职业倾向都缺乏深度了解，自然对职业生涯目标是模糊的。经历过高考的学生由于中学时期专注于文化课知识的学习，农村的家庭教育严重的影响了学生而发展不能立足自我，再行进行自我定位，找出缺点与不足，自己已“落伍”了却浑然不知，这将为其大学职业生涯规划产生障碍，不能进行严密的自我剖析，没有这种自我思维能力，将对以后的职业发展产生严重的影响!大学生未能很好地关注自身特点，发现自身问题，促进自身发展。

那么，这里便牵涉到了大学生就业生涯目标的问题。现在有很多高校毕业生就业的时候，在用人单位面前缺乏勇气，从而丧失理想的就业机会。

清楚自己的优势与特长，劣势与不足，知道自己适合做什么，只有这样才能赢得竞争优势。为此，我们首先要准确的评估自己掌握的知识和技能;其次要善于剖析自己的个性特征，这是职业生涯规划的基础。通过类似的职业性向测验我们能够更好的实现个性与职业之间的匹配。

〈三〉专业选择的盲目性造成职业生涯规划的不确定因素

计划经济向市场经济的转型，学生已经具备了自我选择专业

的人性化模式，但由于学生自我阅历不足，社会实践经验少，信息量不足，不能发展的去看待社会的一些表面现象。高考填报志愿，多数是听了所得非专业认识的“前辈们”的建议。自我的主观被误导，将思维定格在死胡同里面，盲目性的就下了“赌注”，从根本上了学生职业生涯规划的主题思想。当问到“你了解自己适合往哪职业方向去发展吗”?回答“了解”的有42.9%，“不太了解”的占47.6%，还有4.8%的人认为“没有必要考虑”，4.8%的人回答“不了解”。

问“你希望自己的第一份工作是在怎样的情况下选择的”时，50%的人回答“先就业后择业”，16.7%的人回答“能找到工作就不错了”，33.3%的同学回答是“经过考虑和挑选才最终决定的”。当问到“选择就业时你认为什么是最重要的”时13.1%的学生回答是“兴趣爱好”，4.3%的同学回答“据薪水高低决定”，60.9%的同学考虑“以后的发展空间”还有回答工作稳定的占21.7%，当问到“在就业时你认为业最重要的是什么”时，回答“专业”的占4.8%，回答“学校知名度”的占9.5%，而回答“一个人的能力的”占76.2%“学历”的占9.5%。

当问到“毕业后如果选择就业你会首选什么”时，47.4%的同学回答了“国营企业”，5.3%的同学回答了“政府机关”，外资企业，私营企业，及其他的各占10.5%。当问到“如果是自己创业，你认为什么是最重要的”时，回答“资金”的占23%，回答“政策”的占3.8%，“技术”22.2%，“机遇”40.9，“创意”22.7%。同学们的价值观，职业观已向稳定方面转型，而且大多数都是人为能力重于兴趣，终于环境形势而忽略了知识领域，技术能人才的需求标准，相当一部分学生对自己大学所学的专业在未来的就业方面还存在盲目性。没有合理准确的认清形势，以及潜伏的社会竞争!对专业不满意的直接表现是对本专业的学习动力不足或毕业后不愿从事与专业相关的行业。

因为对大学生活的憧憬，对五花八门的专业的不了解，抱有

神秘感，从而选了一个自己以后不喜欢的专业。另外，个人兴趣与社会需求之间的矛盾也可能是原因之一。而专业在一定的程度上决定了职业取向，如果对本专业不满意或态度模糊，势必会影响自身潜能的开发，以及今后的择业。

对就业情景的关注程度，直接影响了对为所选职业所做的准备程度和将来职业所带来的成就高低。冷门专业的学生比热门专业的学生更加关注就业前景。造成这种状况的原因可能来自于两个方面。一方面，在校园里，舒适、闲逸的生活和父母的绝对经济支持，使很多大学生忘却或暂时忘却了就业压力带来的紧张感，很少去接触外面的世界。有些学生的确是每天都只是读书，缺乏对就业的准确和认识。学生认为目前学校提供的就业指导不够，需要更详细具体的职业生涯规划指导。

?四〉高校职业教育体系有待完善

## 学生规划书综合评价篇二

积极做好对在校大学生的职业生涯规划教育，提高其职业规划能力是各高校的一项重要任务。但是，现实中各高校大学生职业规划能力状况如何、成因何在、怎样应对？针对这些问题，我们以四川六所高校行政管理本科专业大学生为对象进行了实证调研，客观把握了其基本现状，简要分析了高校之因，为高校履责提出了一些对策建议。

大学生职业生涯规划能力不强的高校之因

虽然造成大学生职业生涯规划能力不强现状的原因是多方面的，既有大学生本人的原因，也有家庭和社会的原因，但是我们认为更多的原因则在于高校。就目前情况来看，导致大学生职业生涯规划能力不强的高校之因主要体现在以下几个方面：

（一）高校对大学生进行职业生涯规划教育的意识不强。在我们所调研的六所高校中，都不同程度地存在对大学生进行职业生涯规划教育的重视程度不够。各高校对大学生职业生涯规划教育常体现在校领导的口头、总结报告的纸上、教师的讲稿中，“重形式，轻实效”。在实际工作中则是投入不足、师资不强、模式单一、方法简单。

（二）高校专家化的职业生涯规划指导教师缺乏。在所调查的六所学校中，个性化的辅导比较欠缺，其成因之一就是专业的师资力量严重不足。大学生职业生涯规划课程是一门理论性和实践性很强的课程，教师不仅需要具备扎实的理论功底，而且需要有一定的实践经验。但是，从调研的情况来看，各高校专门从事生涯辅导理论研究的工作者很少，从事职业生涯辅导的人员或者是就业指导中心的教师临时担任，或者是学生工作人员和辅导员在从事学生工作的同时兼做生涯规划指导工作。繁忙的事务性工作，使他们无法投入更多的时间和精力系统地进行涯规划的理论学习和实践研究，缺乏相应的知识储备和实践技能，因此，不能很好地向大学生提供有针对性的辅导和咨询服务。

（三）高校科学的职业生涯规划教育课程体系和有效的操作模式欠缺。在目前，绝大多数高校的职业生涯规划教育课程体系不科学，缺乏针对性。不仅如此，由于各高校还没有很好地与社会各企事业单位加强联系，面向市场、内外结合、整体联动的大学生职业生涯规划教育模式还未形成，因此各高校大学生职业生涯规划的教育操作方式基本上都以课堂教学和大班讲座为主，而以个别咨询为辅。

## 学生规划书综合评价篇三

专业：汉语言文学

姓名□xx

访谈时间：2014年5月1日

访谈方式：面谈

访谈人□xx

被访谈人□xxx

被访谈人职业：军人

被访谈人简介□xxx□男，1990年出生，18岁入伍参军，为人和善，工作勤奋，现为二期士官，是一名优秀的战士。

以下是采访内容：

问：当初是什么原因使您选择了军人这一职业？

答：：当时性格顽劣，经常惹事打架，好玩不爱学习，父母头疼无奈下让我参军磨练自己。

问：刚进部队时感觉怎么样?适应吗？

答：刚去特别不适应，没有自由，什么都有约束有纪律，训练也特别苦。

问：训练辛苦的时候怎么办?

答：坚持啊，在部队训练辛苦很正常，哪有不辛苦的，累的时候我喜欢一个人坐着发呆，把自己放空。

问：过了多久适应了部队生活？

答：差不多一年后吧，慢慢融入了部队生活，习惯了部队的饮食，作息时间，和大家相处也逐渐融洽。

问：在您当兵的这些日子里，什么让你记忆犹新？

答：在新兵连训练的日子，和战友们生活的点点滴滴的兄弟情，还有遇到了我的真爱。

问：您平时都做些什么？

答：训练，学习，训练，学习。就这么重复

问：您有没有因为训练受过伤？

答;有啊，作为一个军人，受点伤算什么，部队就是磨练人意志的地方。

问：您觉得自己和没当兵之前有什么变化吗？

答：变化太大了。以前的我玩世不恭，现在的我更多的是成熟与稳重，看问题会从很多方面考虑它的利与弊，做事讲求效率，能很好的控制自己的情绪。

问：恩，通过与您的对话我感受到您的思维缜密，稳重，部队真的是个大熔炉啊。

问：那您觉得一个优秀的军人应该有什么品质？

答：这个，作为一名军人，首先他必须要严格遵守部队的纪律，不管上级说的什么，对与错，都要绝对服从，无条件服从，其次要完善自己的人格品质，磨练意志，不屈不挠，坚韧不拔。

问：大家都说军人是我们的守护神，保卫国家，保卫人民，您怎么看待？

答：我认为军人的.职责就是保卫国家，保卫人民，既然选择了军人这一职业，我们就要心怀祖国，保卫边疆，大家的说

法是对我们的肯定，也是信任，我们更要坚定不移的保卫祖国。

问：想什么时候退伍?

答：二期干完吧，二期干完也25岁了，8年的军旅生涯也可以圆满结束了。

问：退伍后想过自己做什么？

答：我想自己创业，通过在部队这些年的磨练，我相信我能成功的。

问：那我就提前祝您成功了,加油！相信自己。

答：哈哈，好的。

访谈感想：从跟他的谈话中，我了解了军人的生活，他身上所具有的品质，同样身为90后，他却比我们更成熟，更坚韧，我们要积极培养自己的独立意识、独立决策和执行的能力。常求于人有利于人，少求于人有利于己。90后的我们，从小有的吃，有的穿，没吃过什么苦，没经历过什么挫折，凡事都依赖父母，独立意识弱，独立办事能力差等是常有的事。一个人如果一直依附着别人，那么他就一点用处都没有。人一旦不能独立自主，人生很多事情都将无法完成。比如说给我一个任务，我若没有独立完成的能力，那么在很多方面都将受制于人，不仅项目很难完成，而且你最终也很难得到领导的重用。我们都已成年，都到了自己对负责的年龄，很多事情自己完全可以独立地去决定和处理，无需依赖别人。而且我们也不想一直生活在别人的世界里，我们就是我们自己，我们掌控着自己的人生发展轨迹。而且经过这样有意识的培养，我们不仅独立决策、执行能力会大有提高，而且自信心、自尊心也会大有增强，走向一个更加成熟的自我，也能更加坦然地面对和处理人生中的起起落落，像军人一样严格要求

自己。

## 学生规划书综合评价篇四

(一)20xx年到20xx完成大学本科学业，并取得相应的学位证书，顺利通过与未来自己从事工作相关的职业考试取得相应的证书。

(二)20xx年利用一年的时间熟悉并适应社会，适应，学会处理各种各样的事情。

(三)20xx年到20xx从事汽车研究员。从事汽车行业要有稳定的工作场所，有自己的工作队伍，在此期间继续跟老员工学习技巧 ，及一些专业知识。

时光飞逝，在我写自己人生规划书的时候，我的大二生活也过一大半了，在此，我短期的规划从我的现在开始。

(一)在20xx年6月通过英语四级和计算机二级，在大三考取英语口语等级证书

(二)在校期间多做一些志愿活动，尽自己的微薄之力帮助那些需要帮助的人，争取在毕业之前加入共产党。

(三)从大二开始准备，同时为英语口语考试、计算机二级考试做好准备，刻苦学习，为目标而奋斗。

(四)认真学好专业知识，取得在毕业的时候能够相应的学位证书。

(五)多跑图书馆，多看、多查阅与自己专业相关的资料，扩展视野;多参加体育锻炼，增强体质;积极参加集体和社会实践，培养团队意识和合作意识。

以上是我对未来15年的，有目标，才会有动力;有信念，才会坚定地沿着自己要走的路走下去;有规划，才会让自己的人生少走弯路，我相信我可以做到!

阿基米德只需要一个支点就可以把地球撬动，我只要给自己找到一个适合自己，能够充分展现自我，实现自我价值的基点即可。而这个基点就是我的职业生涯规划。我的规划不会随时间的推移有太大的变化，但是会根据时代的发展、社会的需要做相应的调整。事情不会一成不变，很多时候，计划赶不上变化，我会对自己的规划进行适时的调整，并每半年做一次自我评估，按照实际情况作出一些更好的调整以适应社会的新变化。

既然选择了远方，便只顾风雨兼程!我既然选择了这样一条我自己想要走的路，那么我会拿出我的勇气、我的信心、我的执着坚定不移地为之拼搏奋斗。

## 学生规划书综合评价篇五

职业兴趣：

我喜欢随性的干自己喜欢的事，不喜欢为了自己不喜欢的事奔波，所以就自己现在所学的专业来说，个人比较喜欢酒店管理，可以冷静的处理事件，不至于活得太累。喜欢独立地计划自己的活动和指导别人的活动，在独立的和负有职责情景中感到愉快，喜欢对将来发生的事情作出决定,想努力成位一位优秀的领导者。在工作中形成一定个人魅力，得到大家的肯定及尊重。软硬兼用,以身作则。对自己未来有信心。

职业能力;

处事冷静，办事不会拖拉，会在自己的工作范围内，管理好，协调好工作关系，最大限度的提高工作效率。

个人特质：

我属于外向型性格，善于人际交往，善于换位思考，懂得把握别人的心理需求，心思细腻，综上所述，比较适合干沟通工作和人际管理的工作。

职业价值观：

因为工作环境的不同，个人的价值观也会有所改变，我认为，个人的素质和自身的道德水平会决定个人的成败，当然，我比较看重自己在企业当中的价值和作用，如果自己的才能不适合当前工作，会立刻重新寻找。

胜任能力：

（1）我的优势：我的优势在于我能够经常反思自己，发现自己的优点和缺点，以及如何完善自己的人格和关注心理健康。懂得开导自己，并以己推人。己所不欲勿施于人，己所不乐勿加于人。我的家庭收入状况属于小康，可以担负得起我的求学费用，我能专心于学业。可以将精力放在充实自己身上。

（2）我的劣势：我因为长期在校，没有根深叶茂的社会人际关系网;学校专业比新，不能接触更广阔的视野;因为是学生所以工作经验少，可以说没有。

（3）我的优点：随和，易相处，喜欢倾听，不大喜欢计较人际关系中的得失;较聪敏，智力中上，不会一味盲从;擅长与人沟通。

（4）我的缺点：兴趣虽广，但没有特专长的一面;易于被情感所支配，感情过于丰富，理智会被情感所代替，做事情不会是坚持，注意力不集中。

个人经历：

（1）受教育经历：经历了九年义务教育，三年高中教育，目前正在接受四年高等教育中，

（2）工作经历□20xx年高考后，应聘过饭店服务员，并有俩个月工作经历。

（3）培训经历：在校期间，接受过课程培训，例如;计算机二级培训，

吉他教学培训等。

自我分析小结：

所谓江山易改本性难移，虽然恒心不够，但可凭借那份积极向上的热情鞭策自己，久而久之，就会慢慢培养起来，充分利用一直关心支持我的庞大亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自身存在的各种不同并制定出相应计划以针对改正，经常锻炼，增强体质，以弥补体质不够带来的负面影响。要有温情，有同情心，反应敏捷，有责任感。非常关注别人的情绪、需要和动机。善于发现他人的潜能，并希望能帮助他们实现。能够成为个人或群体成长和进步的催化剂。忠诚，对赞美和批评都能做出积极地回应。友善、好社交。在团体中能很好地帮助他人，并有鼓舞他人的领导能力。

（1）家庭环境分析：

我是来自普通家庭的学生，家庭收入水平为小康，父亲高中毕业，母亲初中毕业，弟弟目前也在上大学，家庭关系和睦，对于我做的关于自己职业的选择，父母的态度是只要不背离道德原则，都赞同，表示支持。

（2）学校环境分析：

我校是今年第一次面向本科生招收旅游管理专业，算一学校还是比较重视对学生的培养，但学校给予学生的社会实践机会较少，不利于我们了解社会和专业所需要的人才，使我们的学习过于死板，仅限于课本。学习注重学生的各项素质全面发展，有利于我们培养健全的人格。

（3）社会环境分析：

当今经济全球一体化，我国已从工业化社会进入到信息化社会。加上我国加入wto之后国际竞争更加激烈,加上近期的国际金融风暴,造成有钱的不愿投资怕夸本，没钱的做什么都很难。每当人类经过一次重大变革或一次金融风暴后，总是新的机会在产生，有的机会在消失。只有那些先知先觉的人才能抓住机会走向成功，而那些抱着旧观念不放的将会被社会所淘汰。我们将处于一个无固定化职业的社会，下岗及待就业人员已越来越多。大学毕业生越来越多，就业压力越来越大。再加上金融危机所带来的一系列的问题，我们至少要有一技之长，才能立与不败之地。

（4）职业环境分析：

a:行业分析：就旅游管理行业来说，世界中等以上发达国家旅游产业占国民经济的比重已经达到8%以上，而我国20xx年为历史最高水平，占gdp的比重也只有5.44%。我们相信，随着经济的发展，我国旅游行业将在较长的时间内保持较快的增长。

根据我国政府的产业规划□20xx年我国旅游业总收入将超过3.3万亿元，达到国内生产总值的8%。国际旅游组织预测，到20xx年中国将成为世界第四大客源输出国和第一大旅游目的地接待国，中国无论从国内游、出境游还是入境游几个方面看都是非常乐观的。综上述数据所述，中国旅游行业的发展前景和趋势都是很好的。

b□职业分析：酒店经营管理的主要工作内容

1酒店经营管理的预算与财务管理

2酒店经营管理的计划管理

3酒店经营管理的人事管理

4酒店经营管理的沟通管理

5酒店经营管理的协同管理。

6酒店经营管理的组织管理

c□企业分析：

希尔顿企业经营管理策略分析;

（二）品牌多元发展模式，希尔顿采用品牌多元化发展战略，希尔顿在对市场做了细致分类的基础上，采用“主品牌+系列子品牌”的品牌多元化战略，利用各种不同的饭店品牌提供不同档次的服务以满足不同的顾客需求，专攻各细分市场。例如希尔顿旗下主要品牌有希尔顿、康拉德、斯堪的克、双树、大使套房饭店。家木套房饭店、花园客栈、汉普顿旅馆、希尔顿度假俱乐部等，每一个品牌都有特定主要目标市场，从而极大地提高了希尔顿在全球饭店市场的占有率。

## 学生规划书综合评价篇六

为了进一步认清我是何种社会人，初步确定个人今后未来数年内更适宜从事的工作岗位究竟是什么，我进行了本森职业测评，并对其中相关内容进行了认真检测，从而初步得到到自己未来的职业取向，以下为检测内容：

你的兴趣类型是“s+”型表现是：你是一个天生的“helper”,天然的助人者，喜欢和人打交道，乐于各种社会交往，以人际活动为日常的主要行为活动，成为注意力、能力、精力的主要投入方向。你为人和善容易相处，关心自己和别人的感受喜欢倾听，你不爱竞争喜欢大家一起做事，一起为团体尽力。交友广泛，关心别人胜于，关心工作。根据你的性格特点，你可能喜欢的职业领域是：教师、社会辅导、医护、宗教等。

根据这种定位再次明确一下你的发展方向：

大学生普遍存在对自己职业规划的盲点，导致了大学生在就业过程中的盲目和挫折。调查显示：有近四成的人对自己目前的职业生涯规划还输满意的，但是当把这种规划分解后，他们的选择就没有这么乐观了：仅有12%的人了解自己的兴趣和能力，18%清楚自己职业法阵面临的优势和劣势，清楚的知道自己喜欢喝不喜欢的职业的人只占16%。专家指出，大学生在对自己职业生涯规划判断上的前后矛盾现象，进一步表明大学生对什么是职业生涯规划还没有正确的认识，直至带概念缺少实际的实施。

不管你是刚迈进大学校门的新生，亦或是正在奔忙于各种招聘会的毕业生，对自己本身的正确定位，规划自己的职业方向，确定自己的职业目标，并作出向相应的努力，都是势在必行的。：大学生职业规划这个概念是具有积极意义的。

## 学生规划书综合评价篇七

导读：答：任何工作都需要一个人全心全意地投入，而且应该满怀热情，喜欢是做好的前提。我觉得很多知识技能或经验也许并不是先前都已经积累了。而更多地是在进入工作之内，抱着一种开放、包容、谦虚、好奇的态度慢慢习得的。当然现在你们可以多看一些这方面的书籍，了解一下行业的相关动态，确定自己所要研究的方向，这样能更好的为你以后的工作打下良好的基础。问：行业内，单位对刚进入该领

域工作的员工一般是否进行培训？如果有，是哪方面的培训？今后还要求个人在哪些方面素质有所提高？是否有继续深造的机会？答：每一个新进入的员工都会进行一系列相关的培训，内容主要是对新来员工培训相关技能，让员工能够...

答：每一个新进入的员工都会进行一系列相关的培训，内容主要是对新来员工培训相关技能，让员工能够更好的将学校中所学到的知识更好的转化为想用的技能。除了部门自己组织的学习以外，公司每年都会组织一些培训，让大家更好的了解当前行业的新动态。正式进入工作岗位后，要求每个人都有一定的技能，能够独立面对一些问题，在教学方面要求会比较多。在深造方面，公司是比较支持大家进行更加高层的学习，公司所举行的每周一次的读书会就是一个很好的例子。

问：据您所知，从事这份工作的人在单位或同行业内的发展前景如何？

答：目前期教学行业现有的人员构成并不是非常合理，尽管做这个方面的人相当多，但是很缺少能够独当一面的人才，总的来说就是，高层人才比较欠缺，低层人员泛滥。所以，对于每一个想要在此行业有所发展的人来说，机遇和挑战是同时并存的。

三、访谈时间□20xx年7月17日

访谈方式□qq采访访谈人：陈斌

被访谈人：某小学教师

被访谈人简介：陈斌，毕业与于杭州师范大学，在大学毕业

后参加上岗考，成为一名普通的人民教师，刚工作1年访谈内容：

问：您是如何找到这份工作的？答：参加上岗考。

问：您认为做好这份工作应具备哪些知识、技能和经验呢？答：作为一个老师，教学基本功肯定要扎实，经验是可以在教学的过程中慢慢学习，最主要就是自己的态度要认真。

问:目前行业内要求从事这份工作的人应该具备什么样的教育和

培训背景？答：这个要求是因地方而异的，他们的要求肯定不同，有些地区

本科师范毕业能教高中，而有些地方只能叫初中，甚至是小学，作为一个新老师，上班前的新老师培训是不可缺少的。

问:行业内，单位对刚进入该领域工作的员工一般会提供培训吗?

都会进行哪些培训呢？答：一般学校都会进行一些培训，有一些比较权威或者资格比较老是老师去执行，作为一个老师，培训的内容肯定是和怎么样当好一位教师有关的，包括教师的一些人生观和价值观等等。

问：您觉得做好这份工作应有什么样的个人品质、性格、能力？

答：我觉得作为一个老师，必须要耐得住寂寞，只有这样你才能默默无闻的付出，教师不同于其他行业，这是几十年如一日的工作，每天都在重复着，所以你的人格耐力必须要很强。

四、大学生职业生涯规划人物访谈总结

此次的大学生生涯人物访谈活动是我们对未来拟定职业生涯

的一次探索性活动，更是学生对自我的设计，自我规划，自我成就的探索性活动。对于这次的生涯人物访谈颇有感触，现在我也说说自己的感受吧。

也上过学校开设的就业指导课程；也积极关注大学生就业现状和发展趋势；也十分清楚地了解如今就业形势的严峻……但总觉得“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。没有亲身的经历，就无法清楚地了解当今就业形势的真实状况，就只能让自己继续隔绝于社会之外。社会的复杂多样，变幻莫测，是在书本、网络和学校里无法感受和洞悉的到的。而且我学的`是师范专业，如果没有对自己所向往的职业和该行业对从业人员的要求有一定的了解的话，在学校自己就不能更有针对性地去学习，以后找实习单位、找工作或者创业势必会使我措手不及、困难重重甚至一败涂地。以下就我参加此次活动所体悟到的一些感受和收获进行一下总结：

（一）要重视和精通自己的专业知识。

所以我们要充分利用在校学习时间不断夯实我们的专业基础知识和提高自己的专业技能，要肯去学、肯去钻、肯去精益求精。而且我们要勤动手，多多培养我们的动手能力，此外广泛涉猎各方面报刊书籍，关注行业动态，确定自己的研究方向，提高自己的综合业务素质和专业竞争实力等，不断拓展自己的优势和成功渠道。

（二）要学好英语。

面对全球化的今天，英语的重要是不言而喻的，你要学习国外先进的理论和技术，去国外留学等，英语就是必需品。成功的职业人给我们的建议是：要有更高的发展，那就学好英语吧。（三）要多学会做人的方法并多花一些心思经营自己的人际关系网络。

大学不仅是学习的乐园，更是育人的圣地。学会做人是我们

大学生必修的一门课程。如今在校学习的我们，交际圈仅限于亲人、部分同学和少许的朋友等，非常狭窄，对自己今后生涯的顺利发展非常不利。所以，我们应该从现在起就更加重视培养自己的为人处世能力及经营并维护好自己的人脉资源。

## 学生规划书综合评价篇八

近年来,大学生就业形势越来越严峻,那个读了大学就有”金饭碗”的时代已经一去不复返了.大学生就业已经成为社会普遍关心的一个问题.那么,作为这个问题的关键人物大学生心里是怎么想的,他们的职业规划情况又如何呢?对此,我在湖南财专和互联网上对一些同学进行了调查.

调查人群以财专学生为主(17人,占85%),本科类学生为辅(3人,占15%).其中大一10人(50%),大二8人(40%),大三2人(10%).

在调查所学专业由谁选择的时候,70%的学生选择了自己选择的选项,25%的学生因学校调配学了现在所在专业,5%的学生因其他原因学现在所在专业.没有人选择父母亲戚帮他们选择了专业.由此可见,现在的大学生有很大的权力来决定自己所学的专业,父母给了孩子们充分的自由空间,不可否认这是社会的一大进步!而一部分学生因成绩等问题被学校调配专业也是有一定合理性的,因为学校有时要站在大局的角度考虑,但建议最好让学生学所选专业.

在调查是否喜欢所学专业时,40%的人很喜欢学的专业,40%的人有一点喜欢所学专业,15%的人不太喜欢所学专业,5%的人很不喜欢所学专业.这组数据表明大学生对所学专业的认可度还是很高的.不太喜欢的人大都是因为爱好问题.而很不喜欢的人的专业也是他自己选的`,当初选的时候就很糊涂,现在很不喜欢也不足为奇吧.

在调查小时候梦想的职业着一项中,教师(20%)、医生(20%)、金领(15%)、商人(10%)人数较多.很容易看出的一个道理:小孩子对乐于奉献的老师和救死扶伤的医生是非常崇拜的啊!至于金领这个行业,出来的时间并不长,据我所知在被调查这小时侯还未出现,即使出现了,也不是一个小孩所能想到的.

但我们再来看一看现在这些大学生们最想做的职业是什么.调查显示,比重最高的是自己开公司当老板,占20%.而想从事证券分析师、银行职员、投资人等金融领域的人占到35%.而始终坚持以教师为职业的就一人,但她给出的理由是“因为是乱写的”.而选择医生为职业的人只能说很抱歉没有了.

通过对以上两组数据的对比,我们不难发现想从商的人越来越多,想从事金融行业的人越来越多,而从事教师、医生行业的人越来越少了.这是什么原因导致的呢?商人的增多我们可以说是大学生的市场意识提高了,渴望更多的物质财富,这没有什么值得议论的,“人为财死,鸟为食亡”不无道理.但教师、医生行业人数的减少可能也说明一部分大学生对物质文明追求上升,对精神文明追求有所下降吧,又或是他们看到了一些社会的阴暗面后看法有所改变吧.(从事金融行业人数可能是因为调查主体是财经类院校学生,受到了所学专业影响.)

上大学前很深刻想过毕业后从事何种职业的人为40%,想过一点点的为35%,没想过的为25%.上大学后认为与自己所想职业差距非常大的站60%,有一定距离的占35%,没有差距的占5%.由此可见,大多数人来上大学之前是有自己的职业规划的.在上大学后能正确客观地认识自己的处境,直面就业的压力.

至于爱好很大一部分人选择了读书、运动.承认爱好与职业影响非常大的人占到60%,承认有影响但不大的占35%,认为没影响的占5%.又此看来,职业选择时还是应该考虑一下爱好的问题.

调查显示,大学生很大一部分是有自己的规划的.又到了毕

业生离校的季节, 祝大家都能找到理想的工作吧.