

最新大班社会活动班级规则我遵守 班级 图书馆大班社会活动教案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

大班社会活动班级规则我遵守篇一

教学分三步进行。一是课前准备，介绍图书馆的历史，突出图书馆的作用，安排活动步骤。二是参观实践借书，掌握借书手续。三是课后谈体会，作小结，掌握写读书笔记的方法及定出合理的阅读计划。

(一) 课前准备

1、引言

高尔基曾经说过“书是人类进步的阶梯”。确实，书在人类向科学进军的历史上立下了汗马功劳。书可以把只有少数人掌握的知识，介绍给人类，因此书是人们的良师益友。难怪有人说“读一本好书就如同和一个高尚的人谈话”。你们喜不喜欢与这样的高人谈话呢？书籍的作用如此之大，我们就应当学会正确利用图书馆来帮助自己学习，培养学习的主动性和能力，促使我们不断自我完善。

2、介绍图书馆的作用

3、活动安排

(1) 把全班分成四个小组，每组12-18人，每组设两个负责人，

班长和科代表做协调员。各族选好自己需借哪方面的书，协调员其调控作用，各组借的书类尽量不重复。

(2)小组确定所借书目后，制定借书计划，小组内部进行分工，小组成员应团结、合作，每人都参与这次活动，积极投入活动中去，成为动口动手的积极分子。

(二) 借阅活动

1、进入图书馆后，要求学生在门厅阅读注意事项，了解全馆设施示意图以及有关介绍。同时问清楚借书手续和图书馆内的规章制度。

2、听取工作人员介绍

图书馆是重要的文化机构。它的主要功能是流通图书资料、供读者学习研究。图书馆一般分为若干功能区：书库、供书处和阅览室等。书库，除开架借书的以外，读者是不能进入的，借书处是办理借书还书手续的地方。阅览室是供读者在馆阅读的地方。依据图书馆的规模和性质有种种分类。如县图书馆、县工会图书馆、学校图书馆、儿童阅览室、古籍阅览、科技阅览室等。阅览室的图书不外借，本馆还有微机房，等一下大家还可以上网检索或阅读。

3、指导学生制定阅读计划

计划要切实可行，内容包括：

(1) 课外阅读目的；

(3) 阅读书目要列出重点，并顾及图书来源和学生的差异；

(4) 活动形式和具体日程安排；

(5) 阅读效果的检查方法。

4、指导学生正确选择课外读物

现代课外读物广义的包括三种类型：

(1) 有声读物(如唱片、录音带等)；

(2) 无声读物(如读书、报刊等)

(3) 音像书刊(电子出版物等)；我们这里主要指导阅读无声读物。无声读物多如牛毛，而且良莠并存，选择不慎，不仅无益反而有害。

老师指导学生选书，选书的标准是：思想内容好，教育价值高；语言文字好，堪为学生学习的典范；符合学生年龄特征，便于学生独立阅读；适应照顾学生学习其他学科的需要；尽可能和课内阅读教学取得某种程度的联结。

近年来中学生对文艺类书籍十分热衷，而科技书籍学习参考书备受冷落。通俗文学、流行文学受宠，而中国古典文学、外国文学名著很少问津，最受学生欢迎的书籍为科幻、侦破、武侠言情小说。针对这种现象，选书可以考虑如下几类：

(1) 能与讲读教学和作文教学配合的读物；

(2) 公论的中外名著；

(3) 介绍中外历史、文化的读物；

(4) 自然科学普及读物；

(5) 团中央、全国青联、全国学联等机构推荐的优秀读物；

(6) 当地青年的某些热点读物。

5、介绍《中国图书馆图书分类法》中的分类方法

6、学生实践借书

学生确定先借一本自己喜欢的书，并填好借书单。协调人员带学生凭借书证去借书查阅目录，选定自己所需的书籍；填写索书单，注明索书号、书名、日期、书证号码连同借书证一同交给工作人员索取所借图书。例如：你想借《钢铁是怎样炼成的》就要先确立此书属什么类，此书属文学类，代号为i□然后确立作品属哪一种文学作品，属小说类，代号为4。再找国籍，书目、作者姓名是否与你要找的书相符。最后找出相应的图书目录卡。填写的借书卡交给图书管理员。图书馆工作人员则会根据读者的索书卡从书库取出书，拿出书中的书袋卡与借书记录卡，同时交给读者填写，经核实后将图书交给读者。书袋卡与借书记录卡留在借书处按顺序排列。还有一种直接用借书卡借书的就更简便了，如到华中希望读书社借书，只要挑出自己喜欢的书给管理员，在电脑中输入书号、卡号，即完毕。

读者还书时，图书馆工作人员首先检查所还书籍有无污损，然后根据借书记录的借期和借书证号码从排列的借书记录中取出书袋卡和借书记录卡，核对无误后注销。书袋卡放回书袋中，图书按原位置进行排列。

7、分组活动

学生借到书后，分组分散活动，也可以继续查找书目，阅读书报、刊物、杂志；上网搜索和阅读，写读书笔记。教师在指导学生阅读时可介绍“精读”和“略读”两种方式。精读是一种精心细致地、逐字逐句逐段的钻研、体味，并在充分理解的基础上从文章中提取信息的阅读方式。略读则是一种运用精读得来的方法，略去或绕过文章中某些次要的方面，迅速掌握全篇的大意和纲目，抓住要领和主旨的阅读的方式。两种方式要灵活使用。

为了让学生阅读有目的性，特附课标推荐的'书目表：

童话：《安徒生童话》《格林童话》等中外现当代童话；

寓言：《伊索寓言》《克雷洛夫寓言》等中外古今寓言

故事：成语故事、神话故事、中外历史故事、中外各民族民间故事等。

诗歌散文作品：《朝花夕拾》《繁星纯水》等

长篇文学名著：《西游记》《水浒》《骆驼祥子》《鲁滨孙飘流记》等

当代文学作品，矛盾文学奖作品已经近年来发表的各类中外优秀作品。

科普科幻读物和政治、历史、文化各类读物也可适当阅读。

(三) 成果展示

(这一过程能让学生体会到借到了自己喜欢的书的喜悦，从而激发他们学习的积极性，养成阅读的好习惯)

召开一次读书经验交流会，交流方法和体会，指导学生写读书笔记，使利用图书馆达到更好的效果。

附：读书笔记写作指导

1、做好笔记

读一本书，应做读书笔记，把作者故事内容、中心思想、人物简介等相关的内容记好，遇到好词好句，摘下一部分，有兴趣，写写品读感悟。

2、仔细阅读

看一本好书，不能走马观花，应该从此书的序言开始看，了解作者写此书的用意，只有读懂作者的用意，才能更好的体会书的趣味，有不懂的语句可参考书里下方的解释，若还有不懂之处可翻翻词典。看到精彩部分多阅读几遍，加深印象，以便把知识融化在自己的大脑，读书时还要边看边体会，逐渐进入故事情节，想想某件事的前因后果，了解主人公的立场，思想随着故事情节发展，找出那种身临其境的感觉，就会更明白此书的含义和寓意，增长知识，增长才干。

(四) 总结

此次活动，充分体现了同学们的阅读热情、阅读面、阅读习惯和阅读能力。大家应该有目的、有计划的长期坚持。图书馆是我们驰骋的疆场，书籍给我们描绘了自然界奇观壮景，千姿万态；书籍指引我们度过难关；书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊；书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时日；书籍将各种信念注入我们的脑海，使我们的脑海充满崇高欢乐的思想，从而使我们入神忘情。

(五) 作业

制定一份初中三年的阅读计划

- 1、如何因地制宜利用图书馆，激发学生阅读积极性和主动性。
- 2、如何帮助和引导学生建立阅读卡片，检查长期做读书笔记。
- 3、农村中学的学生怎样开展综合性学习。

大班社会活动班级规则我遵守篇二

课本第58、59页。

1使学生会两位数减一位数（退位）的口算方法，正确计算两

位数减一位数（退位）的题目。

2培养学生如初步的观察力、操作能力和思维能力。

3进一步渗透要认真学习、细心计算的思想教育。

1借助操作与直观，使学生理解并掌握两位数减一位数（退位）减法口算的算理及算法，正确进行口算。

2掌握口算过程，正确进行口算是难点。

主题图，投影片，计数器，小棒等。

备注

一、复习

1复习20以内的退位减。

老师用投影片出示题目，全班同学用手势表示结果。

2复习整十数加一位数的口算。

$20+450+37+408+2020+48+30$

二、探究新知

1出示主题图引导学生看懂主题图中的统计表。

老师引导学生先解决“儿童画报还剩多少本？”这一问题。

2尝试列出算式。

3独立思考，用自己的方法尝试解决计算问题。

在写笔算竖式时个位3减7不够减，要从十位借1当10再减，就是用 $13-7=6$ ，十位上还剩2个十再加个位上的6得26，以十位借1要在十位数上点点，表示退位。

小结计算方法

尝试练习

1. 解决学生看统计表后提出的问题。

故事还剩多少本？列式 $25-8=$

连环画还剩多少本？列式 $46-9=$

学生用自己喜欢的方法进行计算，然后集体订正。

三、巩固练习

1拨一拨，算一算。

老师出示3道口算题分别请同学用计数器来演示计算过程。

2用竖式计算。

3下面各题对吗？把不对的`改正过来。请同学当啄木鸟医生为大树看病，找出病因。

4通过乘车活动，练习100以内的加减法。找出小动物们该乘坐辆车，用线连起来。

思维训练

$40- = 36$
 $34- = 27$
 $6 = 54$

五、课堂小结

全班同学用手势表示结果。

指名回答

学生自由提问。

学生先解决“儿童画报还剩多少本？”这一问题。

尝试列出算式。

独立思考，用自己的方法尝试解决计算问题。

汇报交流。

学生用自己喜欢的方法进行计算，然后集体订正。

同学用计数器来演示计算过程。

不对的改正过来。说一说错那了。

找出小动物们该乘坐辆车，用线连起来。

学生说。

大班社会活动班级规则我遵守篇三

教学目标：

- 1、在学习2、3、5乘法口诀的基础上引导学生学习4的乘法口诀，培养学生具有良好的学习方法。
- 2、掌握4的乘法口诀，能运用4的乘法口诀正确计算和解决简单的实际问题。
- 3、培养学生的观察和分析能力。

教学重点：4的乘法口诀的编制与记忆。

教学难点：能运用4的乘法口诀正确计算和解决简单的实际问题。

教学具准备：

花生、表格等

口算并说出口诀：

$$5 \times 8 \quad 5 \times 5 \quad 3 \times 6 \quad 2 \times 9 \quad 5$$

$$3 \times 4 \quad 2 \times 8 \quad 4 \times 5 \quad 7 \times 2 \quad 3 \times 6$$

（说说应用哪句乘法口诀）

1、情景导入，教师讲述《小熊请客》的童话故事：在一片茂密的大森林里住着许许多多的动物，要过节了，小熊想请一些好朋友到他家里来做客，森林里的小动物听说小熊家要请客以后都非常高兴。马上就国庆了，我们小朋友家里怎么庆祝节日的啊，看的出，过节大家都很开心，很幸福。跟着音乐，把你的开心表现出来。（律动：幸福拍手歌）

2、课件出示小熊图：小朋友们，你们好！你们能帮我一个忙吗？我的生日马上就要到了，生日那天，我想请大家吃红果串。可是我一个人忙不过来，你们能不能帮帮忙，按照我的要求，每串串4个红果。

3、操作活动

（1）生动手操作，小组合作完成。（因学生没有红果，这里用学生带回来的花生代替，每4颗放一堆，一共放9堆。）

(2) 师：你们完成了吗？帮助了小熊，你感到开心吗？（你们真是乐于助人的好孩子！）

(3) 请仔细观察你们放的花生，你发现了什么？你能提出哪些数学问题呢？

(4) 你能解决这些问题吗？请在小组内试一试填好这个表！怎么填呢？请看屏幕，1串需要4个红果，4就写在1的下面；2串需要8个红果，8就写在2的下面；剩下的请你们填在表格上，有信心填好吗？给你3分钟时间！填好的小朋友，请你想一想，你是怎样知道答案的？好，开始！需要帮助的小组请举手！

(5) 请个别小组汇报。你是怎样知道答案的？（用数，用加法，用乘法）

(6) 谁来评一评，他们说得怎么样？如果你的想法跟他们一样棒，请你送给自己一些掌声！

4、编制口诀

(1) 看到这个表格，你能猜到今天我们学习的课题是什么吗？（板书：4的乘法口诀）我们已经学习了几的乘法口诀呀？

(2、3、5) 请大家想一想，这些口诀是怎么编出来的，你能通过自己的努力，编出4的乘法口诀吗？有信心吗？请把表格下面的空填完整。（选学生作品作为板书）

(2) 瞧，小熊也把口诀写出来了，你们写的跟它一样吗？请你大声读出来。（全班齐读）

(3) 你们观察这些口诀，发现相邻两句口诀之间有什么联系呢？（相邻两个口诀之间相差4）

1、记忆口诀。

请你选择自己喜欢的方法试一试。（生背）

3、说一说。

4、“练一练”第1题“连一连”。

请翻开书，看第1题。小兔，小松鼠、小狗，小刺猬在草地上放气球，你知道哪些气球是他们放的呢？请连一连。

5、“练一练”第3题。

大班社会活动班级规则我遵守篇四

1. 学会本课生字新词。

2. 知道数字图书馆是怎么回事并知道它的好处。

3. 培养爱进图书馆的良好习惯，学习用多种方式获取信息。

1. 学生在课前去地方图书馆或阅览室体验一下，感受其中的氛围和好处，如处于农村地区，则可以组织他们到学校图书馆或阅览室去参观一下，并去翻阅一些自己感兴趣的书籍。城市的学生可以了解一下有关数字图书馆的情况，感受利用现代化设施方便快捷获取大量信息的好处。

2. 教师要在课前认真研读教材，弄清数字图书馆是怎么回事，并适当充实有关电子化、数字化方面的知识。把握数字化图书馆的本质及好处。

关于图书馆，我们都不陌生，在生活中常常到这样的地方，也从中得到过许多好处。但是，随着科学技术的发展和电子时代的到来，现在的图书馆已经悄然进行着一场革命，那就是电子化。经过电子化处理的图书就是电子图书，通过计算机技术储存和网络通信设备传播接收电子化图书的图书馆就

是数字化图书馆。这已经不是传统意义上的图书馆了。因此，这样的事物对教师和学生来说，都是很新鲜很陌生的。

同样，介绍这些内容的课文对于师生来说，都是很新鲜很陌生的，这就给我们的教学带来一定的难度。学习这样的课文，我们没有必要在关于电子知识或计算机、网络通信等方面的资料上下太大的功夫，但是，对于数字化图书馆是怎么回事，也就是它的实质是什么，一定要弄明白。

正因为这些内容是十分先进而复杂的，所以，这篇说明文作者采用的是拟人化手法，用第一人称来叙述，用生动活泼、简明易懂的文字来介绍这些最新的科学技术。

学习这篇课文，我们一方面要知道文章告诉我们的关于数字图书馆的常识，另一方面也要学习用浅显易懂的文字来说明比较复杂的知识的说明方法。文章中使用的词语也比较丰富，可以适当地积累与应用。同时，也让我们领略科技发展的巨大力量，保持对科普读物以及对于利用现代科技获取信息的浓厚兴趣。

文章第1段以第一人称“我”作自我介绍。

文章第2段介绍在传统的图书馆里图书们的生存状态。在对图书馆里每天的日常生活作介绍的同时，含蓄地告诉我们，传统图书馆存在的不足，“当读者需要的图书……读者失望的神情”“每当这个时候……让更多的读者阅读”，这些都从侧面反映出人们求知的热情与传统图书馆功能局限性之间的矛盾。学习这一段时，要让学生们感受到图书馆革命的必要性。“歉意”“分身术”等词语的表达作用可以关注一下。

第3段要认真体会“人物”的感情变化，“等待着”“期盼着”“羡慕着”“叹息着”要有区别。

第4段用“我”——一本图书的亲身经历和亲眼所见来进一步

说明传统图书馆的不足，认真体会“容颜发生了很大的变化”“伤痕累累”“疲惫不堪”这些词句指的是什么。（指由纸装订的图书容易毁损）

第5段是全文的重点段，在这一段里，作者用简明的语言文字告诉我们什么是数字图书馆。第1句出现了“数字图书馆”这个名词。第2句说明数字图书馆收藏的是“电子图书”。第3句告诉我们什么是电子图书，这是最重要最关键的句子，要好好领会。第4句是说电子图书的好处——得到更大范围的传播和更持久的保存。这两个最大的优点是针对前面2、3、4段所反映出来的传统图书最大的不足——传播范围受限，不能同时供很多人阅读和不利于长时间保存，容易毁损而言的。第5句说明把传统图书变为电子图书，是图书馆业的一场革命。也就是说，以前的图书馆收藏的是传统的图书，数字图书馆储存的是电子图书，实现了由“印刷时代”向“信息时代”的跨越。文章到这儿，把数字图书馆的实质和好处都介绍清楚了。革命：人们在改造自然和改造社会中所进行的重大变革，是事物从旧质向新质的飞跃。这一段的最后两句也是过渡段，起着承上启下的作用。

第6、7段继续前面的故事，介绍“我”这一本普通的图书是怎样变成电子图书的。

第8、9段充分说明了数字图书馆的好处，凡是具有上网经验的学生都能体会到这样便捷查阅资料的好处。即使没有上网经验的学生，也能从文字上了解到数字图书馆的好处。

最后以赞叹结尾，简洁。

本课生字“惫”“志”“忒”在写的时候注意上、下两部分在田字格中的位置。

课后第1题主要培养学生边读边想，了解课文主要内容的能力。读后让学生交流自己了解到的主要内容。

课后第2题中的两个小问题，提示了本课的重点。答案主要在第5段和第8段，在教学过程中自然而然得到解决。可以让学生自己找一找，读一读，讲一讲。

课后第3题的词语有着很强的表达效果，要让学生多积累和使用，鼓励学生自选两个词语用在一个句子里。此练习有利于学生创造性思维的培养。

大班社会活动班级规则我遵守篇五

作为一名人民教师，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案需要注意哪些格式呢？下面是小编为大家整理的公园的规则大班社会活动教案，欢迎大家分享。

1、引导幼儿了解公园是供大家游览的公共场所，激发幼儿热爱自然，热爱生活的美好情感。

2、发展幼儿明辨是非的能力和口语表达能力。

3、培养幼儿遵守公园规则意识和良好的行为习惯。

1、创设良好的精神氛围，使幼儿处于宽松、愉快的心理状态。

2、创设良好的物质环境（包括：多媒体课件、音乐磁带、录音机、小卡片、卡纸、牌子）

一、导入

以谈话的形势引入课题，激发幼儿的兴趣。

二、展开：引导幼儿学习规则

1、以“逛公园”的方式让幼儿初步了解公园里的规则。

使用多媒体课件，通过分辨正误行为帮助幼儿初步了解公园里的规则。

玲玲：小朋友你们好，欢迎你们来到智力公园，为什么叫智力公园呢？那时因为在逛公园的时候会有小问号随时向我们提出问题，只有回答对了问题，才能继续游玩，请爱动脑筋的小朋友跟我一起来逛这个智力公园吧。（走进公园）

玲玲：这个问题太简单了！我知道答案。小朋友你们知道吗？

老师：小朋友你们能回答这个问题吗？

（引导幼儿回答问题。）

老师小结：因为有了花草树木的打扮，才让公园有了美好的环境，才得到了大家的喜爱。所以我们一定要爱护公园里的花草树木。

老师：小问号我们的小朋友说得对吗？

问号：对了！好孩子应该爱护花草树木！请继续逛公园吧！

玲玲：游乐场到了，这里可真热闹啊！

玲玲：这我可得好好想想了，请小朋友们也来帮我想想吧！

老师：这个问题好像把玲玲难住了，小朋友你们能回答这个问题吗？（引导幼儿回答问题。）

老师小结：小朋友们在游乐场里不光要团结友爱，还要学会自我保护。

玲玲：噢！我明白了！游乐场里小朋友要团结友爱，还要注意安全！让我们再来问问小问号吧！

问号：对了对了！小朋友你们可真棒！请继续逛公园吧。

玲玲：那边有小亭子还有长椅呢！让我们去看看在那里会有什么問題。

问号：我又给你们带来问题了！请看看这里的小朋友做的对不对？

玲玲：当然不对！这些小朋友太不文明了！小朋友你们知道他们错在哪里吗？

（引导幼儿回答问题）

教师小结：公园里的管理员们把公共设施和環境打扮的漂漂亮亮，清理的干干净净，我们一定得爱惜他们的劳动成果。

问号：大家说的真好，人们都应该爱护公园的设施，前面还有更好玩的呢，快去看看吧！

玲玲：前面就是动物园了，那里有我最喜欢的小动物！（进入图六）

问号：动物是我们的好朋友，你们能分辨出这些小朋友谁做的不对吗？

玲玲：我觉得他们都做得很好啊，小朋友你们说呢？

（引导幼儿寻找答案，说出理由）

老师小结：动物们都有自己的生活习性和饮食习惯，如果喂了他们不喜欢吃的东西或者不能吃的东西，会让他们生病，还会有生命危险呢！

玲玲：噢！是这样啊！谢谢小朋友们，我知道了！不能随便给动物园里的动物喂东西吃。

问号：对！小朋友！大家都要爱护动物！所有的问题你们都答对了！真棒！再见！

2、引导幼儿制定公园的规则

提问：小朋友你们知道在公园里我们应该遵守哪些规则吗？

（1）幼儿分组讨论。

（2）鼓励幼儿制定规则，老师以儿歌的形势总结。

美丽公园人人爱，保护环境一起来。

果皮纸屑不乱扔，青青草地不要踩。

爱护动物要文明，花儿好看我不摘。

公园设施要爱护，游乐场里讲友爱。

公园规则请遵守，美丽公园更可爱。

3、启发幼儿制作标志

提问：怎样才能让人们都能遵守公园里的规则呢？

（鼓励幼儿自由发言想办法）

鼓励幼儿制作规则标志，老师讲解标志的具体做法。

（幼儿制作标志，老师巡回指导）

三、老师带领幼儿组成小小宣传队，去公园宣传规则。