

# 最新股东招募计划书 志愿者招募活动计划书(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学英语教研组工作计划篇一

经过学习，学生已有必须的英语基础，渴望经过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自我的交际资料，提高交际本事。本册教材所涉及的话题资料更丰富，涉及的词汇和日常交际用语、句型也有所增加。教学时应注意教材前后编排的连续性，以便教学时做到有的放矢，把新旧知识结合起来。

教材分析：

本册教材的知识要求是掌握必须量的词汇，二十多个基本句子结构和必须量的日常交际用语，包括：“向新学生介绍教师、同学”，“根据特征认人”，“谈论人物”，“认物”，“邀请别人外出”，“征求别人意见”及“询问价格”，“介绍教室”，“确定位置”。其中一部分与前几册课文有间接或直接的联系。

新授单元由七个板块组成：第一部分是read and say情景对话板块。该板块经过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话本事。第二部分是look read and learn主要呈现词汇。第三、四板块中的句型是每个单元的教学重点read and act的任务是培养学生初步的语感、阅读本事和良好的朗读习惯listen and repeat是语音训练板块fun house是一个活动板块。

- 1、掌握每个单元的词汇和句型。
- 2、能在实际生活中运用到达学以致用目的。

- 1、培养浓厚的学习兴趣。
- 2、培养良好的学习习惯。
- 3、培养同学间的协作精神和爱国主义精神。

- 1、单词和句型的正确书写和流利朗读。
- 2、准确流利朗读会话，并灵活运用。

正确书写单词和句型。

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、经过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行很多的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## 小学英语教研组工作计划篇二

一年级的小朋友刚入小学，习惯比较差，易失去注意力等。所以教师的教学态度和教学理念起决定作用。如果能在宽松融洽的气氛中开始，那么孩子将自然地摒弃对美术课的畏惧

感，从而激发对美术课的喜爱。

- 1、通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好。
- 2、学习美术的基础知识和基本技能。
- 3、培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操。
- 4、培养学生观察潜力、想象潜力、形象思维潜力等。

- 1、学习有关美术的基本知识和基本技能。
- 2、培养学生空间知觉，形象记忆，创造潜力等。

小组合作学习中学生学习习惯意识的培养。

- 1、精心准备，做好课前工作。
- 2、运用不一样手段，激发学生学习美术的兴趣。

### 小学英语教研组工作计划篇三

李艳现目前英语教学成为国家教育改革很重大的变革科目之一。以前都是城镇学生小学就学习英语，而农村学生只有在升入初中之后才接触英语学习。现在的英语教学已经到了农村小学，在学生上小学的时候就要开始新的英语教学了。针对学生的学习情况，本学期我将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。我根据自己和学生的实际情况制定了以下教学工作计划：

我校学生是从三年级开始学习英语，而我所任教的是四、五

年级，这个阶段的学生思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，可能才会达到预期的效果；其次，四、五年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

认真学习《纲要》内容，以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。

小学英语教学在过去几年的发展中，在领导、学校的关心和重视下，取得了一定的成绩，教学、教研活动蓬勃展开，教学质量逐年提高。但是，本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨：首先，师资紧，课时少，教学任务重；其次，就我自身而言，刚踏入小学英语教育行列，对教材要求把握不够到位，正和学生处于一个认识、磨合和相互适应的过程。为此关于本学期的主要目的有以下几个方面：

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读、书写习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；
- 4、能够用简单的句子进行写作（简单造句）；
- 5、熟练掌握所学歌曲□chant等；
- 6、强调语言运用。两本教材都体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”（老师的body language□□让学生在“做中学，在唱中学，在玩

中学。

8、注重能力的培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

如letslearn/letstry/let'stalk突出激发学习兴趣。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等。

1、重点：

(1) 提高课堂效率。

(2) 养成良好的听英语、说英语、读英语和简单书写句子的习惯。

(3) 发音清楚，语调正确，书写工整。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语，让学生多读多说多对话。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里学习“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设的情景对话，为学生提供使用英语进行交流的机会。7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

总之，由于才踏入英语教学工作，所以在这个学年中必须认真努力，尽快摸清学生的学习情况，有针对性的改变自己的教学方法，逐步适应学生的学习水平。让学生在玩中学习，提高他们学习的积极性，制定适合他们的学习策略，帮助学生取得更好的成绩，养成良好的学习习惯。

## 小学英语教研组工作计划篇四

我校三年级的学生没有基础。他们思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，会达到预期的效果；四五年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

1. 使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2. 培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。

3. 培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。

4. 掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。

5. 遵循英语教学规律，寓思想教育于语言教学之中，促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异，尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力，努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础，并为进一步学习打下基础。

6. 在学习课本知识的同时，加强英语知识的拓展、延伸、加深。

1. 能按四会与三会要求掌握所学单词。

2. 能按四会要求掌握所学句型。

3. 能在情景中熟练运用所学的四会句子。

4. 能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5. 培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

低年级：养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

高年级：掌握基本英语交际用语，培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯，能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

## 1. 备课

认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

## 2. 上课

(1) 创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏，让学生在轻松的氛围中学习英语。

(2) 创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

(3) 鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

(4) 注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

(5) 多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

(6) 鼓励学困生。我们英语老师最头痛的是学困生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励学困生，善待学困生，纠正学困生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进学困生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

## 3. 作业

精心选编作业，题量适当，针对学生的学情分层布置，指导学生认真、独立完成作业；作业批改、反馈应及时，适当结



合面批，做到表扬鼓励和严格要求相结合，使学生养成良好的作业习惯；作业评定采用等级、语言评价等多种形式；作业形式多样化，采用口头与书面、课内与课外相结合的方式，三年级课外作业以磁带跟读、听说模仿为主，四五年级在听说朗读的基础上，加强读写练习。

## 小学英语教研组工作计划篇五

教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，认真贯彻落实教师的“备 教 批 辅 考”五个环节工作。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

1 认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学动态，利用网上资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2 端正态度 提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课20节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3 认真理解掌握“备 教 批 辅 考”的基本要求。

4 认真做好学校“三 五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

在本学期我担任五 六年级的英语教学。教学小学高年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习

兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：

### (一) 教学目的的任务

- 1 能按四会 三会的要求掌握所学单词。
- 2 能按四会要求掌握所学句型。
- 3 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4 能在图片 手势 情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5 进一步养成良好的书写习惯。
- 6 进一步养成听英语 读英语和说英语的良好习惯。
- 7 能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8 能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

### (二) 教材重点难点

- 1 能按四会 三会的要求掌握所学单词。
- 2 能按四会要求掌握所学句型。
- 3 能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4 能在图片 手势 情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

### (三) 主要措施

- 1 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学 学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2 通过听 说 读 写 唱 游 演 画 做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3 培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4 设计全面 高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁 规范 正确地书写。
- 5 根据“备 教 批 辅 考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。