

大班语言我多想反思 大班语言活动教案

好朋友与反思(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

大班语言我多想反思篇一

- 1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。
 - 2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达能力及扩散性思维。
 - 3、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。
 - 4、培养幼儿初步的环保意识。
 - 5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
 - 6、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 1、知识准备：事先和幼儿交谈了解生活中各种物品之间的关系。
 - 2、物质准备：故事中涉及的事物图片及头饰若干；音乐录音“找朋友”、录音机；磁性黑板一块、磁铁若干。
 - 3、动态准备：幼儿分四组成八字为坐，教师坐中间，即便于交流，又便于幼儿动手操作。

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”二、引导幼儿操作，进行童话教学。

1、幼儿操作活动“给图片配对”，教师观察了解幼儿操作情况。

师：“小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋友，我们生活中各种各样的东西有没有好朋友？请小朋友看看你们桌上有哪些东西，和你们组的小朋友商量商量，谁和谁是一对好朋友？”

2、组织幼儿交流讨论，提问帮助幼儿初步理解事物与事物之间好朋友的含义，激发幼儿爱护鸟类、热爱大自然的情感。

师：“谁来告诉老师，你们组的小朋友是怎么为图片配对的？为什么？”（幼儿讲述时，教师贴上相应图片）

（启发幼儿小结：它们都是好朋友，它们在一起很快乐）

（2）讨论：为什么小鸟不愿意和鸟笼在一起？它的好朋友是谁？

你想不想作小鸟的好朋友？那你怎么才能作一个爱鸟的孩子？（激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感）

3、教师小结，欣赏故事。

（2）集体看图讲述故事一遍。

4、讨论：生活中还有什么东西是好朋友？

三、音乐游戏“找朋友”，结束活动。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，

让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”“小朋友，让我们和好朋友一起到户外去做游戏吧！”

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼儿对于汉字的兴趣。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。

大班语言我多想反思篇二

- 1、体验春天大自然的美和诗歌的语言美。
 - 2、能使用一些优美的词句进行创编。
 - 3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
 - 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
 - 5、萌发对文学作品的兴趣。
- 1、音乐带《春天在哪里》
 - 2、配乐诗朗诵，音乐磁带，录音机。
 - 3、幼儿多次观察过春天的景色，初步了解春天的特征。

1、激发幼儿的活动兴趣。

播放音乐《春天在哪里》，幼儿边唱边跳进入草地。

2、欣赏配乐朗诵诗歌。

1) 教师有表情的朗诵。

提问：诗歌里说春天是什么？春天是一本什么样的书呢？

2) 第二次欣赏，帮助幼儿理解记忆诗歌内容。

分别提问为什么春天是一本彩色的书、会笑的书、会唱的书？

3) 集体朗诵诗歌

3、幼儿结伴在草地四周边观察边创编。

教师巡回指导，引导幼儿根据原诗歌的创编形式，使用优美词句进行表达，鼓励幼儿大胆想象。

4、请个别幼儿朗诵自己创编的诗歌或词句。

5、将一些好的词句组合成一首优美的诗歌集体朗诵。

1、鼓励幼儿用绘画方式表达诗歌内容，相互欣赏。

2、利用散步户外观察等活动，引导幼儿继续观察想象春天是什么样的。

3、集体制作一本图画书《春天的故事》。

4、结合动作进行朗诵表演。

《春天》这首诗歌以它优美的节奏和朴素的语言，赞美着春

天的美丽、大自然的.神奇，引导用善于发现美的眼睛去观察、体验春天的特征。本采用挂图的方式让通过具体、直观的画面理解诗歌的内容，再通过一个个具有引导性的提问帮助幼儿理解诗歌表达的意境，最后采用分段和整体学习的方法帮助幼儿记忆诗歌的内容，起到了很好的效果。诗歌的结构工整，语言具有韵律感，也便于幼儿的创编活动。

大班语言我多想反思篇三

1、理解故事内容，想象花果山水帘洞情景。

2、根据故事情景，运用各种材料布置教室。

1、故事《花果山水帘洞》

2、美工材料：蓝色、白色塑料袋各类纸、剪刀、胶带、画笔。

3、水帘洞布置

1、布置活动室：事前将特大号塑料袋剪成长条，悬挂在门口成瀑布状，以引发幼儿的好奇心。

2、问幼儿是否看过瀑布，并交流经验，讲述孙悟空因为跳进花果山水帘洞的瀑布里，而被推为猴王的故事。

3、持续进行相关的活动：

进入活动室前，做出孙悟空一个跃步，“穿越”水帘洞的动作。

4、请幼儿动脑筋想象水帘洞洞口和洞内的情景。并动手布置活动室里外。

1、制作猴子头套，让幼儿自由的在活动室里扮演水帘洞中的

众多猴子。

2、当幼儿知道《西游记》的情节时，可在后续活动中由幼儿共同决定活动室的“扮演区”要布置成什么样子。，布置成什么主题，如天宫、水晶宫、火焰山、盘丝洞。

我们的主题换上了孩子们喜爱的“梦幻西游记”。我早早就在我们教室门口换上了用蓝色塑料袋做成的“瀑布”，并在活动中问孩子们“这是什么？”小瑾说：“这是超市的门帘。”一下子，昊昊、倩倩等几名幼儿笑道：“哈哈，我们这里变超市喽！”当我切入主题，让孩子们听“美猴王”的水帘洞的故事后，因为很多小朋友看过《西游记》，所以孩子的兴趣一下子上来了，纷纷加以讨论和补充。

为了让他们感受小猴子进出水帘洞的兴奋，我让他们扮成猴子尝试着进出，他们高兴地钻出“水帘洞”，又钻了进来。可是，我们的“水帘洞”里什么也没有。于是，孩子们开始动手进行布置：先去户外捡了许多枯枝树叶、松果等，接着分组商量做“桥”、“水果”、“花草”等。

只见很多小朋友都分组做着花草，又做得不同：思雨将一大块卡纸当成草坪，在上面做出有立体感的花草；小磊等许多小朋友则用现成的积木粘上松果……怡将娃娃家的水果做成了水帘洞的水果；而慧慧等几人将区角中的圆桌、圆凳当做石桌、石凳；小蝶则将老师的大椅子铺上布，成了美猴王的椅子……水帘洞做成了，孩子们高兴极了。

大班语言我多想反思篇四

作者通过这个让人兴奋又愉悦的故事，生动地描绘出孩子勇于探险的心理特征，让孩子读后产生极大的满足感。书中各种动物的语言和表情都十分传神，和孩子一起朗读，会让孩子兴致勃勃地融入其中。本堂活动的设计，是想让孩子充分享受绘本带来的阅读快乐，并鼓励孩子细心观察图画，发现

画面表达的意思，并放飞大胆想象的翅膀，享受阅读带来的乐趣，同时也能明白只要我们对自已充满自信，朝着梦想坚持不懈地努力，就一定能享受到成功的喜悦。

- 1、理解故事内容，大胆想象同伴对鸭子骑车的不同想法。
- 2、感受尝试新事物带来的快乐，体会只要够自信够勇敢就一定能够获得成功。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点：大胆想象同伴对鸭子骑车的不同想法。

活动难点：感受只要能够勇敢仔细就一定能够获得成功。

ppt

一、突发奇想的鸭子

价值取向：导入故事，激发幼儿的兴趣。

- 1、出示图片，提问：你们觉得这是一只怎样的鸭子？
- 2、猜测鸭子疯狂的原因。

过渡：究竟鸭子骑车的这个想法能否实现，让我们带着这个疑问跟着这只疯狂的鸭子一起去农场转一天吧！

二、勇于尝试的鸭子

价值取向：仔细观察角色的表情，大胆想象同伴对鸭子骑车

的不同想法

1、母牛

1) 猜测母牛的想法：母牛心理是怎么想的？

2) 猜测鸭子的想法：你们觉得鸭子会放弃吗？

小结：真是一只自信的鸭子，面对母牛的反反对，鸭子毫不理会，他坚信自己只要坚持下去，就一定能够学会骑车的。

2、绵羊

1) 观察画面猜测：绵羊也许会对鸭子说些什么？

2) 猜测鸭子的想法：这时鸭子会放弃吗？

小结：真是一只勇敢的鸭子，虽然骑车也许会摔伤，但是鸭子不害怕，他坚信自己只要坚持下去，就一定能够学会骑车的。

3、母鸡

1) 观察画面：母鸡怎么了？它在害怕些什么呀？

2) 讨论：鸭子会怎么说呢？

小结：真是一只自信的鸭子，骑自行车的时候既能不让自己摔伤，还能照顾到行人的安全实在不是一件简单的事情。

4、老鼠

1) 老鼠现在心里也有一个疯狂的想法，猜猜看老鼠想干吗？

小结：是呀，老鼠在鸭子的带动下，它也想成为一个自信勇

敢的小老鼠。

三、获得成功的鸭子

1、观察画面：动物们全都瞪大了眼睛，他们想做什么呢？

小结：所有的小动物们都在一起骑自行车了，他们异口同声地说：“鸭子，你的主意真棒！”

2、提问：为什么一开始大家都不赞成鸭子骑车，现在却又都在骑车了呢？

小结：我们小朋友在平时的生活中，也要像鸭子一样做事坚持到底就会获得成功

绘本阅读的主要目标是千方百计地激发幼儿的阅读兴趣。给幼儿更多的观察、想象空间，幼儿都兴趣浓厚，参与性很高思维活跃，积极地表达了自己的看法，从而也充分发挥了绘本图文的双重重要性，活动过程中注重让幼儿敢想、敢说，每出示一张图片就让幼儿从细节处观察，从而引导幼儿说出自己的见解，这样一步步引导不仅发展了幼儿的观察力、想象力还发展了幼儿的语言表达能力。

大班语言我多想反思篇五

1、在理解故事的.基础上学习创编故事情节，懂得骄傲必败的道理

2、通过创编活动，提高分析概括的能力和生动的口语表达能力，丰富幼儿的想象力。

1、幼儿已学会《龟兔赛跑》这则故事

2、乌龟，兔子木偶各一

3、故事大背景图一幅。

4、旱冰鞋，滑板，热气球等图片若干

5、空白卡纸，笔。

1、出示手偶兔子乌龟，引起幼儿兴趣

军决定为兔子家族争一口气。

（乌龟）那次比赛我们赢了，那是因为兔子骄傲自大，如今这次比赛我可的好好准备准备了。

师：乌龟和兔子又要比赛了，这次兔子会有什么表现呢？

2、引导幼儿展开想象，讨论比赛情节。

师：乌龟说他得准备准备，它怎么做可能赢呢？

4、幼儿大胆讲述创编的故事情节。

现在把你编好的故事讲给大家听好吗？

5、延伸活动：鼓励幼儿把创编的故事绘制成大图书。