幼儿园绘画螃蟹教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师,编写教案是必不可少的,教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园绘画螃蟹教案篇一

- 1、大胆先用多种颜色给森林小屋涂上漂亮的颜色。
- 2、增强幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。活动准备:练习册、油画棒。
- 一、导入活动。

教师引导幼儿说说自己的家的位置。

教师引导幼儿说说自己所知道的。

3、教师:森林里的每个小动物都有自己的家,它们都可能干了,把自己的家建得非常好!

教师出示练习册内容。

- 4、教师: 瞧,这就是小动物们自己建的家,漂亮吗?小朋友,现在就请你们来动动手,给森林里的小屋涂上漂亮的.颜色吧!
- 二、教师示范绘画
- 1、教师:森林里的小屋有屋顶、烟囱、门、旁边还有草地、石头,我们就一起把这些都涂上颜色吧!
- 2、教师示范操作。并问小朋友,如果是你们,你们会把这些

都涂成什么样的颜色呢?

教师边进行绘画,边提出绘画要求:在涂颜色的时候尽量涂整洁,不要用手去摸,不要涂到线外面去了。在每个地方都涂满,不要留下空白的部分。先择好看的,自己喜欢的颜色来涂色。

- 三、请幼儿进行绘画
- 1、教师发练习册和油画棒,请幼儿翻到第十九页。
- 2、请幼儿开始进行绘画。
- 3、教师边提醒幼儿绘画要求,巡回指导。

四、作品评析

- 1、教师:小朋友,把你们涂好的让老师看一下吧!
- 2、教师对部分幼儿作品进行评析,并说出好在哪里?不足的在哪里?
- 3、请幼儿收拾整理作画材料。
- 4、结束活动。

幼儿园绘画螃蟹教案篇二

- 1、两个圆形加线条组合成蚂蚁,能大胆地画出蚂蚁简单的.动态。
- 2、半圆形装饰画成山洞,提高绘画的兴趣。

彩色水彩笔、油画棒、水彩颜料、棉签、纸团、录音机、磁带。

1、预热阶段

创设游戏情境,师幼扮演蚂蚁听音乐开汽车上山玩,引出蚂蚁找山洞。

- 2、图形刺激
- 1) 出示范例,引导幼儿欣赏。
- 2) 示范画法:两个圆形紧紧靠一起,一个圆上画出夸张、拟人化的头和两根触角,另一个圆上添画出六条腿。
- 3、想像创作

幼儿作画,教师巡视指导。

4、诊断作品

从蚂蚁不同的动态进行评价。

幼儿园绘画螃蟹教案篇三

乘地铁(偏艺术)

- 1、尝试用方形连接的方式画车厢。
- 2、感知地铁的方便与快捷,体验大家一起乘地铁的愉快。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和能力,体验成功的快乐。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力,提高幼儿的审美情趣及创新意识。

ppt课件、彩色纸(已画好铁轨和两个方向的车头)幼儿人手一张、黑色水彩笔

- 一、观察与交流
- 1、认识地铁标志。

导入:小朋友们,你们认识这个标志吗?你在什么地方看到过?

2、回忆幼儿乘地铁的经验。

提问: 地铁是在地铁站里开的,那么它和小汽车、公共汽车有什么不一样呢?哪个更快呀?

提问: 在隧道里有没有红绿灯?会不会堵车呀?

小结: 哦,原来地铁跟我们在马路上乘的小汽车和公共汽车 是不一样的,地铁里没有红绿灯。

过渡: 你都和谁乘过地铁?你喜欢和谁一起乘地铁呀?

- 二、尝试在已画好铁轨和两个方向车头的. 彩色纸上装饰地铁
- 1、根据ppt课件展示说说地铁的外观。

提问: 谁来说说地铁是什么样形状的呀?

小结:原来地铁是长长的,有一节一节车厢的,而且有两个车头,跟马路上的车不一样,是开在铁轨上的。

2、在已画好车身的彩色纸上画出车厢。

过渡:小朋友们,我们乘的长长的地铁上,还有一节一节的车厢,请你们来画一画。

小结:车厢要画的牢牢的哦,每条线都要手拉手,车厢才能牢固哦。

3、延伸:请好朋友一起乘地铁。

提问:小朋友们,你们的地铁都画好了吗?想不想请你的好朋友一起乘地铁呀?试试看,把自己和好朋友画在你的地铁里。

小结:小朋友的本领真大,画了地铁还邀请了好朋友一起乘地铁,高兴吗?

在活动中,孩子们参与活动的积极性特别高,因为这是他们感兴趣的问题,只是个别孩子对这方面的知识欠缺,但是在活动中,他们能充分调动自己的各种感官来参与活动,我个人认为,这节课还是成功的。

幼儿园绘画螃蟹教案篇四

- 1学习绘图的技巧。
- 2培养幼儿正确的'坐姿,注意手眼距离。
- 3能大胆有力地画线条。

教幼儿会有里向外顺着一个方向均匀的画。

幼儿画线团时能用红、黄、绿比例适当地画线团。

示范画一张、实物线团一个。

- 一、老师出示示范画引导幼儿观察,说一说图中有谁,她在干什么?
- 二、老师出示小线团演示绕线团变大的过程。由里向外,逐渐增大。
- 三、演示画线团。老师在黑板前演示画法由里向外,逐渐增

大。

四、幼儿操作活动"请小朋友帮妈妈画上线团。"老师巡回指导。

五、请幼儿把自己的作品展示给大家看。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时,相当一部分孩子不敢下笔,在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因,平时锻炼机会不足,缺乏自信心所致,大家认为,活动时间太长,在这次活动中,教师的活动程序清晰有序,过程生动、有趣,方法得当。富于启发性、探究性,更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力,深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中,因此,整个活动过程气氛活跃,效果理想。

幼儿园绘画螃蟹教案篇五

- 1. 结合动物的生活习性,为自己喜欢的小动物设计不同风格的新鞋,享受艺术活动的乐趣。
- 2. 培养幼儿的观察、审美、创造能力。
- 3. 尝试运用左右对称的方法进行装饰,表现自己的风格特色。
- 1. 知识准备:了解小动物的生活习性。
- 2. 物质准备: 自制课件、磁带、幼儿绘画工具、背景图片。
- 3. 重点分析:结合动物的生活习性,为自己喜欢的小动物设计不同风格的新鞋;

尝试运用左右对称的方法进行装饰,表现自己的风格特色。

一、导入:

1. 故事导入: "小朋友,你瞧!森林里真热闹,原来是要召开动物运动会啦,让我们掌声欢迎运动员入场,你看都有谁参加?小动物们都会穿上漂亮的运动鞋参加比赛,可是一不小心他们将鞋子混在了一起,这可怎么办?正当大家发愁的时候,小松鼠脑筋一转,想了想说: "我的鞋上有我做的记号,记号就是我最爱吃松子。"所以小松鼠很快就穿上了自己的运动鞋。大家都称赞小松鼠做记号的方法真好。"

二、展开:

- 1. 出示课件, 引导幼儿观察、讨论:
- (1) "为什么只有小松鼠找到了自己的运动鞋,它的鞋上有什么记号?(出示课件,点击小松鼠,出现"松子"花样)原来是松子,大家都知道只有小松鼠爱吃松子,所以有松子的鞋子就是小松鼠的。我们看看这些松子是怎样排队的。
- (2)你能帮小兔子找到它的鞋子吗?有萝卜图案的是小兔子的。好,找到一只。(点击1只)咦,奇怪了,怎么还有2只鞋子都有萝卜图案?到底这其中的哪一只鞋子是小兔子的?是这一只吗?不是,这两只鞋子都是穿在一只脚上的,是这一只吗?对了!只有这两只才是穿在左脚和右脚的。(对,鞋子应该是左右对称的。)什么叫左右对称呢?左右对称就是图案一样,方向不同,一个图案向左,一个图案向右。(操作课件:左右对称的`鞋子放在一起)
- (3) "你能帮小猴子找到鞋子吗?"(回到主页面,点击有桃子的鞋)"小猴子的鞋应该有什么记号?""除了桃子图案,小猴子想让自己的鞋子与众不同,更漂亮,因此它又装饰了许多好看的花纹,这些花纹有什么特征?有线条装饰、菱形装饰、花边装饰、蝴蝶结等。漂亮吗?这下小猴子的运动鞋更和大家混不了了。这个办法好不好?"

- (4)出示白板、小动物: "还有许多动物因找不到运动鞋而不能参加运动会,小朋友咱们帮助这些小动物,为它设计新鞋好不好?选一个你喜欢的小动物,按小动物的生活习性在鞋上画出相关图案,你想帮助谁?设计什么样的图案?(幼儿讨论)"
- "咱们用左右对称的方法进行装饰,可以用左边、右边同步绘画的方式画出左右对称,也可以先画出一边的图案,另一边比着画方向不同的图案。这两种方法都行,看谁装饰得最适合这个小动物,小动物最喜欢,好不好?"
- 2. 幼儿作画,引导幼儿大胆创作,教师指导。
- 三、延伸活动:
- 1. 互评:如果你是小兔子,你喜欢谁的运动鞋?(及时介绍想法奇特、色彩鲜艳、有创意的的作品。)
- 2. 延伸:生活装饰秀:"小动物的鞋子太多了,已经穿不了这么多,剩下的鞋子怎么办呢?你看,(出示露露瓶子)变成什么了?好看吗?""其实我们生活中有许美的事物,只要我们用眼睛发现美,用小手创造美,就能把我们的生活装饰的五彩缤纷。现在我们把剩下的鞋子装饰打扮起来好不好?"布置艺术博览架,请幼儿用鞋样装饰成花瓶、笔筒、手机座、遥控座等,用自己设计美的事物装饰打扮生活。