

# 幼儿园生活老师的个人总结报告(大全5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园生活老师的个人总结报告篇一

转眼一学期就结束了，回顾这段时间的工作，充实而有意义，在领导和同事的帮助下，我的工作很快步入的正规，取得了较好的成绩，今后我会严格要求自己，争取有更多的收获，现将本学期工作总结如下：

### 1. 确定安全

生活老师的重要职责是保证学生的安全，每次学生回宿舍后要深

入宿舍清点学生人数，确保点名查寝不漏一人；督促学生认真保管好自身的财物，以防不测发生；加强对安全隐患进行检查，发现隐患及时报告；加强课外时间对学生的监管力度，尽量避免学生出意外的安全事故。

### 2. 深入学生生活，勤于观察

每个学生的心理状态、内心世界都是不一样的。所以要了解他们

的内心世界，针对不同的情况进行耐心细致的教育，深入学生宿舍，掌握学生情况，认真观察学生的言行举止，从细致处做好学生的思想工作。引导学生日常生活严谨、自律，养

成良好的行为习惯，及时倒垃圾，节约用水，整理好自己的内务卫生，他们感到学校生活的温馨、幸福和愉快，由此激发他们努力学习天天向上。

### 3、人性化的管理

对学生管理既不能伤失原则，又不能死搬硬套。既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的'管理，不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。没有惩罚的教育是不完整的教育，当然采取什么样的惩罚方式，应因人而异，需要花一些心思去琢磨。师生关系比较融洽，比较和谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

总之，这一学期，已经快完成学校交给我的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。在今后的教育工作中，要不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本质工作的需要，我将更加努力，力争将工作做得更好。

生活老师个人工作总结范文

## 幼儿园生活老师的个人总结报告篇二

顺利通过乙级幼儿园的验收后，我们又不知不觉地结束了一年的工作，虽然还是那么忙碌，那么辛苦，但自己仍一如既往地认真工作着，为课改的实施探索着。为了更好地提高自己的各项工作水平，现将这学期的工作总结如下：

### 一、不断学习，提高自身素质

只有不断地通过各种渠道学习，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项学习、培训，认真参

加活动，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本学期中，我在狠抓班级常规的同时，真正做到工作有目的，行动有组织，使班级各项常规得到了提高。

## 二、勇于改革，开拓活动领域

近几年，幼儿园处于课改热潮中，我也积极参与到了这潮流中，认真参加课改活动，转变自身的教育理念，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和区域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。这样幼儿在活动中获得的知识面就更广，活动的积极性就更强，使每个幼儿都能有进步。

## 三、坚定信念，规范良好常规

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习奠定良好的基础。

根据这些，我根据孩子的成长发育规律，从生活的每件小事抓起。比如，在这学期中，我们开设了区域活动，幼儿在这活动中可以自主选择分区活动。在活动中，我们有针对性地对幼儿进行教育，做到玩具哪里拿哪里放，并轻拿轻放。通过半年的培养，班级常规初见成效。在下学期，我将进一步加大培养力度，争取更大的进步。

## 四、德育工作，从身边做起

一个人的品德培养应从小做起，从身边的小事做起，从而使幼儿养成良好的行为习惯。比如在“宝宝生病了”这一活动中让幼儿进行探望娃娃、说安慰话，整个过程让幼儿学会关心他人，并提高自身语言能力。

其实，再多的收获也莫过于看到孩子们的进步，在我们的努力下，我班幼儿在自主性和交往能力上有了很大提高，他们也逐渐成为一群活泼、礼貌、懂事、富于想象、乐于助人的好儿童，每当想到这些，我的心中就充满了喜悦与感动，看来，自己的付出与收获是成正比的。

成绩固然可喜，但是工作中仍有遗憾之时和不足之处。对于刚工作一年多的我来说，要学习和提高的地方还有很多，如何使自己的教学工作更有成效，如何让自己类似于组织教学方面的能力大大提高，如何去做一名富有创新精神的新时代的幼儿教师，这些都是我有待于思考和急于解决的问题。以后的路还有很长，我想，只要我一步一个脚印踏实走下去，我一定可以越做越好。让孩子快乐、让家长满意、让领导放心也将是我不变的追求。

经过一段紧张而忙碌的工作后又将迎来一学期的总结工作，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾今学期的教育历程，我们记忆犹新。看着孩子们的一张张笑脸，回想着与他们生活的情景，有些依依不舍，忙碌的日子总是那么快却又是那么充实。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一经发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也

要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在这种思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。如：我们班上的杨杨，由于小时候走失过一次，心理受了极大的打击，所以性格有些孤僻、自闭。不信任别人，特别是不信任幼儿，不愿意和别人交往，特别不喜欢运动，总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情况。我和班上的三位老师，对他特别的小心翼翼，尊重他的意见，但也不时的给予他帮助，在活动中给他便利。在他有进步时，及时表扬他。慢慢的，他变得大胆了。特别喜欢和我话家常，他变得话多了、活跃了。由于及时的表扬和鼓励，他现在变的爱劳动、爱运动了。愿意帮老师发碗，摆椅子了。现在的他对我特别的亲。我们成了朋友，放假了他还主动邀请我去他家做客呢！

有了爱，还必须有过硬的教育教学能力，丰富的经验，具备学者的睿智和高超的教育教学艺术，只有这样的老师才能在新时期引导学生对人类文明产生深深的吸引，从而滋生创造的欲望，每次的教研活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不断的尝试、探索、创新，这学期，围绕“动物世界”等主题开展了一系列的教育活动，如：带孩子们到“东湖鸟语林”参观游玩，并由此生成了一系列教育活动，与孩子们一起了解了很多知识。

在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在空余时间，我会阅读一些幼教杂志，上网查阅有关幼教资料，借阅与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，和班主任一起制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

我积极参加园内外组织的各项活动。今年，在我辅导的区幼儿艺术比赛和省青少年科技创新实践活动中，我班幼儿获得了相当不错的好成绩。

家园互动，做好家长工作。教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们在学校中碰到了什么难题，我们总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

在这一年中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了

一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。还需进一步努力。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一年转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

### 一、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏

活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

## 二、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。



### 三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

### 四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

## 幼儿园生活老师的个人总结报告篇三

20\_\_年终又到来了，担任保育工作以来，我都认真工作，全身心付出，不敢怠慢，在幼儿园全体师生的共同努力，在领导带领下，很好的完成了任务。

### 一、幼儿园饮食健康

幼儿的抵抗力比成人要低，对于他们的饮食必须要严格要求保证不会出现任何问题，对于幼儿饮用的水还有食用的食材都会经过专门处理，严格检查，选择的材料也是无污染，无危害的绿色食品，不能有任何农药或者抗生素，生长激素之

类的出现，为幼儿提供健康的饮用水，和安全干净的事物，让幼儿健康成长。幼儿在餐饮之前一定教导他们先洗手在吃饭，保证洗干净之后在开始吃饭，对于一些垃圾食品幼儿园内不会出售，所有产品都会保证安全健康。

## 二、环境卫生

幼儿园是幼儿学习生活的场所，需要做好卫生打扫，对于园内的所设施工具都会每天打扫一次，园内的地面也会经常打扫拖洗，做好清洁工作。并且为了防护细菌的滋生我们园也会经常给校园消毒处理，把一些容易产生垃圾的地方清理干净，保证地面整洁，保证有良好的环境可以供幼儿学习生活，当然消毒都是选择放学之后，并且味道不会很重第二天就会完全消散。还会定期举行校园卫生大扫除，把校园所有场所都清理一遍，比如地毯，娱乐设施都会及时处理干净，都会保证干净卫生。

## 三、幼儿生活用品清洁

在幼儿园幼儿会在学校里面睡觉，他们在幼儿园里面的被子，毛巾等之类的生活用品也会经常清洗，我们会有专门的换洗的用品，每一样都不会用超过两天，每次都会用最干净的`给幼儿们使用，这些都是经过了严格消毒处理的。

## 四、配合老师工作

在工作中我们会与老师沟通更具老师的需要给老师准备相应的物品，让老师能够专心教导学生，也会帮助老师管理幼儿，比如在放学的时候，在我们都会与老师协助一起帮助学生过马路，让学生能够及时走过马路，在上课是也会在旁边看护幼儿保证他们在学习生活中能够快快乐乐。会做好幼儿的安抚和指导工作，幼儿生气的时候我们需要我们负责安抚，照顾。

## 五、做好疾病管理

做为保育员，对于医疗也是了解熟悉的，对于幼儿生病的情况都会给予相应的解决对策，我们还担负着幼儿疾病的防御工作保证每一个幼儿来到我们幼儿园不会被感染到其他疾病，一些体弱的幼儿我们会根据他的具体情况给予相应的知道帮助，并且会做出合理安排。

保育工作责任重大，不容丝毫耽误，从来没有脱离岗位，照顾好每一个幼儿，让他们能够在幼儿园里面快乐成长，同时也会不断提升自己的能力做一个不断向上发展的人，做好自己的工作，不会在工作的时候犯错出现疏漏，始终牢记自己的使命。

## 幼儿园生活老师的个人总结报告篇四

今天年级组学习，学了《幼儿园保教工作手册》中关于区域活动的那部分内容。区域活动是我们这学期重点创设的内容，通过学习，联系《手册》上的内容。我觉得我们在创设区域活动中，还是有了很大的进步，比如以前我们在做区域材料时，只是做一些材料，有些小朋友能玩起来，有些小朋友不一定能玩起来。我们在做的时候，也没有具体地考虑这一份材料到底是一个人玩，还是几个人玩，也没有考虑到这份材料，小朋友要玩多长的时间才算玩好，还有玩好之后成果怎么展示等等，这些好像都没有细细地考虑过。

但是，这次的材料准备上，我觉得自己更多地考虑到了这些方面。材料多以一个人可以静静地玩为主，有些游戏类的则是让两个小朋友可以一起玩起来。这样的材料，份数很多，每个区域里都远远多于进区的人数，所以，即使他们玩好了一份，又可以接着换另一份，所以他们不愁没东西玩而闲等。

另外，这次的材料准备中，我觉得每份材料都让小朋友能够

看清它的玩法，因为有示范图，有制作方法的图示，所以这些材料应该能够玩起来。

区域材料的创设很辛苦，很费心思，但是做出来之后很有成就感。

上次在中心幼儿园看到他们创设的区域活动，和建构区的创设，觉得他们很了不起。但是今天上我在我们1号楼大班小班看到她们创设的区角，觉得真的非常赞。原来，感叹我们的老师其实比她们还要厉害。比如小七班的区角和整个教室环境的创设的色调及其统一(粉色调系列明显)，区角的创设和主题墙的布置都是经过精心策划的，看得出来花了很多的心思。

大班的三楼走廊上的区域创设尤其出彩，我第一次看到，也觉得比较惊艳。这些材料的制作都很有创意，不但非常实用，而且都已经超出了常规的制作方法，运用我们幼儿园现有的材料，可以说是废物利用，制作出了一些富含知识含量的材料，他们都非常适合大班小朋友玩。原先的靠走廊的长桌台，只是放放自然角的花花草草，现在放上了区域材料，这也是一个改革。而且，都利用得很好，每一个区域之间用各种材料分割，让这些区域有了落位的感觉，而不是随意散放。我真感叹我们老师的创作能力，就这点上，我觉得我们老师就可以为自己感到无比自豪！

这是我们在创设区域活动中的有一个收获吧。

## 幼儿园生活老师的个人总结报告篇五

本学年，我担任了小学女生的生活老师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新主角，没有前人经验能够借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。在政教处的带领下和自我的不断努力下，觉得自我的工作还是进行得有条

不紊。现将这一学期的工作总结如下。

生活老师，首先务必先从寝室的常规管理做起。所以我每一天都要到寝室几次，尤其是晚饭以后，我都会去各寝室转转，期望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静、整洁的良好环境。所以每一天我都会去了解寝室的状况，把每一天的状况做一个比较。对于问题严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，让问题得到妥善解决。相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有必须的难度，我就个性关注的多一点，比如下寝室的次数就个性多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。

为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“礼貌礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，这样学生的用心性也就被调动起来了。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个能够使学生们身心得到放松的休息的好地方。做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也就应是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往潜力可能会相比较较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。了解了最需要帮忙的对象，对她们给予额外的关注。六年级考试频繁，课业负担较重，学生一向生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自我显得个性重要。给孩子以个性的指导。帮忙该学生正确定位自我，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往潜力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系好处重大。建立正常的人际关系是社会礼貌进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。此刻的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自我，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自我的尺子和照鉴自我的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自我的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改善自我。处理人际关系是一种潜力，也是一种技术，它能够透过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自我时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮忙。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。

一学期的生活老师下来，觉得自我的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。期望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。