

2023年小学生心理活动课有哪些 幼儿园 心理讲课活动方案(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学生心理活动课有哪些篇一

活动主题：

宽厚待人

主题分析：

我们少年儿童都生活在学校这个温暖的集体里，每个人都希望自己与他人能和睦相处，彼此生活愉快，但是现在学生独生子女多，他们有的自私、偏执，以我为中心现象严重，因此，同学之间容易产生矛盾，总不能和谐相处。我们将要学的这一课就是针对这一现象所设。目的.是让学生对待他人的过失要做到：要学会宽容，与人为善，遇事要忍让为先，做到胸怀宽广，不斤斤计较，处处为他人着想。从发展的角度看，引导学生接纳人际交往的基本法则，搞好同学关系能为今后与他人和睦相处、合作学习、共同进步打下良好的基础，而与同学友善相处、共同进步的前提就是能够体察、感受对方，进而以“宽容”的心传递彼此的理解和关怀。

活动目的：

1、懂得对同学要真诚，要谦让，要宽容。引导学生明确对别人宽容的重要性。

2、从小培养自己成为一个胸襟宽广、宽厚待人的。

3、同学间要做到和睦相处，亲密团结。

活动要点：

1、生活在学校大家庭里，人与人之间总会碰到这样那样的事情或矛盾。

2、在一些小事上别人无意中损害了自己，使自己受了一点委屈，要做到不计较，能容让，宽宏大量。

3、对待同学的缺点、错误，既要坚持原则，真诚帮助，又要宽容谅解，语言不要刻薄。

活动准备：

勒戒班中能宽厚待人的典型人和事例

教学方法：

讨论，分析，归纳。

小学生心理活动课有哪些篇二

自信“不倒翁”

蓟县一小 郭秀岭

□

人生而有自信。感觉缺乏自信的时候其实是自信被错误的认识遮盖起来了，或者被不良的感受挤跑了。不自信的感觉是阶段性的。自信心的培养需要学习，需要成功的体验。

1、帮助学生分析了解自信心不足的原因。

2、鼓励学生有意识地培养自信心。

准备：

学生随机分成六个小组；准备6个“不倒翁”；小品表演；即时贴；一大张心形彩纸。

热身：

小组同学轮流将不倒翁推倒，感受它倒下又起来的过程。

（教师导入重点：“不倒翁”很自信，面对外来打击，永远不会倒下。如果在生活中我们能像“不倒翁”一样拥有自信，就会永不服输，拥有自信，就能走向成功！）

活动一、小品表演《妈妈的烦恼》

前些天，老师收到了一位学生家长的来信。在信中，他诉说了自己的苦恼，希望得到学校的帮助。为了把信的内容真实地展现出来，今天，我就请两位同学将信中的内容以小品的形式表演出来。

（邀请两位同学上台表演）

[小品内容]

王强：（垂头丧气出场）我叫王强，在班里既不是班干部，也不是课代表，连小组长都不是。我总觉得自己什么都不如别人，作文没别人写得好，计算没有别人快，字写得不够漂亮……哎！（叹气后继续往前走，不小心摔跤）连路边的石头也小瞧我，我踢你一脚！（到家了）妈，我回来了！

妈妈：哎，强强回来了。妈妈正给你做好吃的，快，先去做

作业，乖！

王强：作业、作业，我天生就不是做作业的料。（翻书包）作业本怎么找不到！（把书都倒在桌子上）惨了，惨了！

妈妈：（闻声出来）怎么了，强强？

强强：作业本找不到了。

妈妈：学生怎么会忘带作业本？心思都放在什么地方了？你瞧隔壁小然学习多自觉呀，每次考试都得好成绩。

王强：妈，谁叫我笨，怎么能跟别人去比呢，反正作业本没带来，明天早上我到学校去做吧。

妈妈：你——这可叫我怎么办呢？

（评价重点：

1、导致不自信的原因：受到失败或挫折；对自己的能力产生怀疑；受到别人负面评价的影响。

2、引导同学开放自己，交流自己学习、生活和交友过程中不自信的故事）

活动二、“自信法宝”大搜索

（接活动二）碰到这三种情况都有可能使人不自信，但人生来而就是自信的。不自信也是某个阶段的情况，我们through努力是可以改变的。下面就让我们一起行动，进行“自信法宝”大搜索。

以小组为单位，回想并分享自己自信的故事，也可以回忆一下你曾经看到的书、电视上那些自信的人，分析一下他们为什么总是那么自信？他们自信的法宝是什么？找到了请简要

写在即时贴上。

（师生交流，随机把有价值的“自信之星”贴在黑板上）

（教师要准备一些，例如：正确分析别人的评价；自我鼓励；以别人为榜样；欣赏自己的优点；扬长避短，展现自我。）

活动三、一分钟大挑战

一分钟拍手比赛。教师请学生拍手一分钟，自己计算拍的次数。教师询问学生如果快些拍的话，一分钟的次数，并证实。然后第三次组织，询问次数。（评价重点：增加自信有方法，方法需要学习和体验）

活动四、挑战自我

老师拿着一个装有许多纸条的袋子，请同学自行抽取回答问题，鼓励同学体验挑战自我，开放自我的感觉。

2、请你自信地告诉别人，你有哪些优点？其他同学补充，当别人用优点轰炸你时，你有什么想法？3、我班又要进行班干部竞选，你敢竞争吗？你觉得你能竞争上吗？如果竞争不上，你会怎么想？）

老师走到不自信的同学面前，告诉他现在自信的舞台就达在他的面前，老师帮他登上，让他来挑战自我。（有意识安排找优点的题目，培养他的自信心）其他题目随机找同学回答。

（评价与引导重点：自信是我们生命的一部分，它就在我们自己的内心。很多时候不是我们没有自信，或者自信缺乏了，而是我们的错误认识影响了对自己的判断，或者是我们的情绪影响到了对自己的判断）

1、课后把带有大家心声的即时贴都寄给信中的王强（粘贴在

彩纸上，彩纸展示在教室墙壁上），希望他早日找回自信，做一个成功的孩子。最后，让我们记住不倒翁带给我们大家的自信口诀——你棒，我更棒！你行，我更行！（齐念）

2、老师将收集的自信格言，以某些方式展示给同学们。

小学生心理活动课有哪些篇三

绘人生蓝图，圆青春梦想

20xx年x月x日

j-3411

20xx级1153班全体同学，班主任，欧阳老师

2、召开班委会议制定详细计划，考虑全面。以使在班会中，心理联络员作主导作用，每位班委协调配合好。调动同学们积极性是尽可能多的同学在其中受益，而不只是一个形式。

1、前期准备

设计并筛选活动流程，确保同学们在快乐的同时学习心理知识，解决学习生活疑惑，做好人生规划。

2、班会序幕

做一个真心大冒险游戏，既可以调动同学们的好奇心，又可以引出本次班会的主题，使班会在轻松而愉悦的氛围中顺利进行。

3、班会开始

讲解此次班会的意义，并对整个健康月的活动做一个总结，

把此次班会的安排流程告诉同学，是同学对此次班会有个大致了解，做好心理准备。

4、视频观赏

播放几个同学们感兴趣的而且与本次活动有关大学生心理健康视频。

5、疑惑解答

讨论学习生活中的疑惑，在交流中寻找解决问题的方法，增进同学们之间的相互了解。与此同时，心理联络员为大家讲解一些学习到的心理知识，增加同学们对心理知识的了解，帮助做好人生规划。

6、游戏阶段

(1) 心理测试。在娱乐中了解个人性格、交流等方面的优势特点及不足之处。进一步了解自己，探索自己。

(2) 文字接龙。以宿舍为单位分组，进行语言传达。让同学们在集体中感受到快乐，增强集体观念。认识到未来的社会仍需要合作。

(3) 户外活动。另找时间开展户外活动，譬如，混合篮球，编花篮，兄弟连等各种的`娱乐活动，放松同学们的身心，认识到身体是未来竞争的资本。

7、班会总结

与同学们交流此次活动的感受，以书面形式字数不限，重在参与。对最近班级里存在的问题做一些分析，并提出个人的见解，对今后同学们共建和谐班级提出合适的建议。

8、班会结束

班委做后期工作。如，卫生方面，会后保持教室优良的环境。讨论此次活动存在的问题，寻找更加合适的解决方法，为以后开展活动汲取更多的经验，以完善各项工作。

心里委员对同学们所写感受认真分析，针对不同同学的情况适当的与其交流，让更多的同学了解自我，做好人生规划。

小学生心理活动课有哪些篇四

秋风起，天气凉了，随着秋季的来临，我们主题活动“秋叶飘”在顺利的开展中推进：从秋天的水果、秋天的花进入秋天的树叶。孩子们看到树上叶子变红了、变黄了，一片片像蝴蝶一样在秋风中飞舞着，孩子们追逐着落叶快乐的捡拾着，模仿者落叶的舞动；孩子们在落叶堆叠厚的地方，用自己的脚在上面跪着、跳着、踩着……发出“咔嚓咔嚓、踢踏踢踏……”的声音，孩子们开心的笑着，追逐着，看到这种情景，预设了本次活动《神奇的小路》。

二、设计意图

《神奇的小路》这个故事，首次提供给孩子们很优美的意境，如用金黄色的树叶铺成的小路；走在这条小路上的动物们会发出不同的声音。故事中的象声词非常形象生动，如：“窸窣窸窣、踢踏踢踏、吱嘎吱嘎”等，把孩子们带入了意境优美的童话世界；其次，小班幼儿对小动物们特别喜爱，动物的可爱形象，在我平时带领带领幼儿模仿小动物活动中，孩子们总是不厌其烦的表现着。以及故事中有趣生动的情节，深深感染我，因此，我设计了小班语言活动《神奇的小路》。为了在本次活动中更好的让幼儿感受故事中浓浓秋意，风儿轻轻吹过的情景；理解小动物们走过小路发出不同声音的情景；制作了课件《神奇的小路》。

三、活动内容：神奇的小路

活动目标：

- 1、喜欢倾听故事，初步理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。
- 2、能大胆想象，体验各种小动物走过秋叶铺成的小路的情景。

活动重点：能认真倾听老师讲故事、理解故事内容，能用语言大胆表达。

活动难点：乐意联想，尝试用故事语言及肢体语言进行表述，体验小动物走过秋叶铺成的小路上的情景。

活动准备：

检验准备：

- 1、在活动前我组织过幼儿拾落叶、抛落叶，观察落叶被大风吹时是怎样在地面上滚动的；认识不同落叶的形状及颜色，（教案来源：屈老师教案网）并在落叶多的地方，领着幼儿在上面走，让幼儿仔细听自己走在落叶上，姿势的不同，发出的声音也不同。并能用语言表达出来。
- 2、让幼儿模仿常见的小动物走路的样子。

材料准备：

- 1、课件《神奇的小路》
- 2、班得瑞轻音乐：秋之恋
- 3、情景创设：幼儿捡来的树叶铺成的一条金色的小路。

四、活动过程：

(一) 情景体验:

- 1、谈话导入：今天老师带你们走过一条神奇的小路去听故事，大家看是什么样的小路？(是你们捡来树叶铺成的一条金色的小路)这条小路很神奇，走在上面会发出不同的声音呢，你们想听吗？(想)让我们一起走上去，听一听吧！
- 2、(走上小路)“咦，你们听到什么样的声音呀？”(有咔嚓咔嚓的声音)
- 3、怎么会发出咔嚓、咔嚓的声音呢？(路上有许多树叶，我们走在树叶上就会发出这种声音。)
- 4、你们走在树叶上的声音怎么和老师走在树叶上发出的声音不一样呢？你们听……老师用语言暗示幼儿倾听，并引导幼儿关注自己走路的姿势，可以在树叶上踮起脚尖轻轻走一走，用双脚跳一跳，用力踏踩等，倾听所发出的声音。

【分析】：这个环节的设计，激发了幼儿参与活动的兴趣，使他们产生积极的情感体验，真正全身心的投入到活动中去。

(二) 完整欣赏故事

- 1、师：刚才小朋友和老师走过了一条省钱的小路，这条小路为什么会发出这么多声音呢？
- 3、师：这条神奇的小路不仅会发出许多的声音，它还有一个好听的故事呢，你们想听吗？(想)
- 4、完整倾听故事一遍。(播放背景音乐：班得瑞--秋之恋)提问：
 - (1) 故事的名字叫什么？(神奇的小路)
 - (2) 故事里有谁？(小刺猬、小白兔、小蚱蜢)

(3)为什么走在路上有声音?(因为地上呀铺满了许多金黄色的树叶,小动物们在这条神奇的小路上面走,小路上的小树叶就会发出很动听的声音。)

(三)结合课件,分段欣赏故事。

1、这条神奇的小路,都有哪些小动物走过呀?(小刺猬、小白兔、小蚱蜢)

2、小刺猬走过小路,发出了什么声音?(边学小刺猬走路的动作,边说“窸窣窸窣”)

3、小白兔走过小路,发出了什么声音?(边学小白兔跳的动作,边说“踢踏踢踏”)

4、小蚱蜢走过小路,发出了什么声音?(边学小蚱蜢跳的动作,边说“吱嘎吱嘎”)

5、小刺猬对风儿说了什么?

幼儿语言讲课活动方案

小学生心理活动课有哪些篇五

活动主题:生命之美,你我共绘——3·20咱爱您

活动内容:生命教育、常见心理问题识别与危机预防、学习心理调适等。

二、活动时间

20xx年3月15日—20xx年3月22日

三、活动内容

1. 校级活动

□1□20xx级心理信息员培训

□2□20xx级心理委员培训

(3) “生命之美，你我共绘——影像中的心理学”橱窗风采展

(4) 心理社团干部团辅心理实践

(5) 讲座：提升你的生命韧性

(6) “坚韧之美，你我同行”大学生心理健康教育系列作品征集与评选活动

(7) “感受春的气息”主题图文征集活动

2. 各学院开展的幸福心理教育活动希望各学院根据本学院的专业特点和实际情况，积极做好宣传发动工作，利用各种形式展示大学生的阳光心态，引导大学生不断完善自我、积极感恩回馈。希望各学院鼓励学生积极参与校内的各项心理健康教育活动。

“3.20幸福心理教育周”期间，希望学院之间加强交流，互相学习、互相支持，共同营造和谐校园、温馨家庭和充满友爱的社会环境。各学院认真收集汇总活动资料，于4月5日前及时将活动总结表、宣传报道情况及活动现场照片（1-2张，呈现活动主题、举办学院、时间等要素，照片需要提交原稿）及时上报至系统。

小学生心理活动课有哪些篇六

教学要求

知识与技能：

- 1、学习本课和生字新词。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
- 3、读懂诗句，体会诗人与友人间的真挚友情。

过程与方法：

结合文中插图，朗读感悟诗句的意思。体会诗歌表达的思想感情。

情感、态度、价值观：

体会诗人对友人的真挚情谊，教育学生要珍惜友情，友爱互助。

教学重点、难点：

读懂诗句，体会诗中表达的思想感情。

教学时间：两课时

教学过程：

第一课时

一、谈话导入

1、今天，老师要带大家走进古诗，去感受古代诗人与友人间的真挚的情感。

2、板书课题：古诗二首。

3、导入：

这节课，先学第一首古诗。

二、初读古诗，学习生字新词

1、学生自由读古诗，要求读准每个字音。

2、分句指名读诗，集体评议、纠错正音。

3、学习诗中生字新词。

4、强调多音字“舍”。

5、学生练习正确、流利地朗读古诗。

三、细读古诗，理解诗意，体会诗情

1、出示导学提纲，引导自读感悟。

(1) 联系注解，说说古诗题目的意思。

(2) 诗人是在什么季节里送元二使安西的？你从哪些诗句看出来？

(3) 找出表示友谊的诗句，读一读，说说这些诗句中你体会到什么？

2、逐项指名反馈，评议。

3、教师引导学生进一步理解诗意，体会诗情。

(1) 题目的意思：（诗人王维）送朋友元二出使安西。

(2) 春天送别的诗句，指名说意思，谈感受。

(3) 表示友谊的诗句，看图，体会诗人对友人的留恋与牵挂。

4、学生练习有感情地朗读古诗。

四、背诵古诗，书写生字

1、整体感知古诗内容。

2、学生练习背诵古诗。

3、书写生字。

第二课时

一、复习导入

1、指名读第一首古诗《送元二使安西》，评议。

2、齐背古诗。

3、导入

：这节课，我们再来学习另一首描写送别的古诗，去感受另一番的‘送别情景。

二、初读古诗，了解大意

1、学生自由读古诗，要求读准每个字音。

2、指名读古诗。

3、集体评议，纠错正音。

4、学生练习正确、流利地朗读古诗。

5、了解古诗大意：这首古诗是写谁送别谁？

三、细读古诗，理解诗意，体会诗情

1、提纲导读。

(1) 高适是在哪个季节送别董大？请找出相关诗句来说明。

(2) 找出表示友谊的诗句，读一读，说说从这些诗句中你体会到什么？

(3) 想象诗人送别的场景，练习有感情地读读古诗。

2、逐项指名反馈，评议。

3、教师引导理解诗意，体会诗情。

4、学生练习有感情地朗读古诗。

四、总结比较，感悟友情

1、对比读本文中的两首古诗。

2、说说：同样是送别友人，但又有何不同之处？

3、教师小结：留恋也好，安慰也罢，字里行间无不流露出诗人与友人之间真挚的情感。

4、齐读两首古诗，结束课堂。

小学生心理活动课有哪些篇七

在这一学期中，我们心理协会成员经历挫折的痛苦，也有收获成功的喜悦，在泪水与欢笑背后，是心理协会所有成员与老师坚持为青年学生排忧解难的热诚的心！

每一个月我们都将举行两次有关心理活动了解同学们的心理
健康情况，解决同学们的困扰。在这里我们如何选择工作，
就业及就业以后的方向。还有老师会给我们提出很多问题，
让我们自己去寻找答案。而且我们每个月会组织一次到两次
的活动或者班会，这需要全班同学的配合以及整个年级同学
的帮助。每次活动组织的时候，我们都会拍一些照片留念，
然后会写一个活动总结，充分的写出自己的心得体会。

于此周知我们心理协会在心理健康方面，一直秉承“心系粉
冶，助人自助”的宗旨，为广大同学服务，传播心理健康信
息，普及大学生的心理知识，帮助大学生提高自身心理素质，
增进人与人之间的交流，促进心与心的沟通。通过丰富多彩
系列的心理活动，帮助同学解决心理困惑、缓解心理压力，
同时传播心理健康知识，帮助同学认识自我、发展自我、改
变自我。

我们为下学期的工作做一定的计划：

计划一：开学后每隔一个月组织一个电影活动，可以找一些有
教育意义适合大学生观看的电影，在周末免费放映。以提高同
学们的积极性。

计划三：除了周末放映教育电影外还可以请心理老师为大家做
专题讲座，为同学们解答心中的困惑。

心理健康协会的活动口号为携手博爱桥梁，共跨心灵港湾。同
学们要学会关爱自我，了解自我，接纳自己，关注自己的心理健
康和心灵成长。提高自身心理素质，学会受别人，受社会，坚
信爱人、爱己、助人身助的信念。

此外，我们还将下一学期招收新成员以及解决新一届大一生的
迷茫、困惑等问题，帮助他们更好做自己。

回顾在心理协会会工作的一学期，还是学到到了很多的东西。

见识到了许多大世面,这是许多了同学所不能见识到的,同时不仅锻炼了我们的口才,也培养了我们公共场合的讲话能力。能通过我们部门举办的活动以及其它部门的活动让我知道了想要成功举办一个活动是多么的艰辛。必须考虑到每一步,考虑到每一个细节,不能有一丝差错。这就要求我们做事必做须认、细心、谨慎慎重,考虑问题必须全面。