

幼儿园竞选班长稿 幼儿园班长竞选演讲稿 (实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班元宵节活动总结篇一

设计意图：

偶然间，在一次绘本阅读中，一张折叠页吸引了孩子们的目光。“老师，你看楼房变高了。”“老师，这一页拉开小河变长了。”……于是就尝试把它设计成大班的美术探究活动《百变造型》，此设计的灵感来源于幼儿的生活。《指南》中提出，对于大班这个年龄段的孩子来说，他们乐意向别人介绍自己所发现的美的事物，并能用多种工具、材料或不同的表现手法表达自己的感受和想象，尤其是大班下学期，孩子们的作画方式已不仅仅局限于油画棒和彩笔，形式更多样了。

活动目标：

1. 感受折叠画中，折线与图案的奇妙关系及其乐趣。
2. 积极探索折叠画的多种变化。

活动重难点：

发现折线与图案之间的变化规律。

活动准备：

1. 长方形桌子5张，小筐5个，小型吸铁石若干，黑色水彩笔人手一支，黑板一块。
2. 人手三张不同颜色的彩纸（粉红、黄、绿）。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿兴趣。

教师：小朋友们在幼儿园学会了许许多多有趣的本领，今天就告诉我一样，你最能画什么？（人、蝴蝶、鸟、小燕子.....）会画高高的大树吗？（会）画在哪里？（在纸上）

二、观察理解，发现“树”造型与折线的关系。

（一）尝试在魔法纸上画“树”。

（二）展开纸，比较发现折线与断点的关系。

三、再次观察讨论，发现造型与折线的关系。

四、探索折“魔法纸”。

五、观察讨论，发现“自己”造型的变化与折线的关系。

六、拓展幼儿的思维，引导幼儿继续探索的兴趣。

幼儿园大班元宵节活动总结篇二

- 1、知道元宵节是中国特有的传统节日，初步了解元宵节要的民俗活动，共享集体活动的快乐。
- 2、学着做元宵，进一步体验自己动手的乐趣和节日的乐。

幼儿每人准备一个元宵灯，糯米粉若干，儿歌

1、每位幼儿带来的花灯装饰教室，让幼儿围坐在桌子周围。

2、谈话，引出主题，激起幼儿兴趣：

3、谁还记得过春节，大家见面都要做什么？（都要拜年，送祝福的话）

4、你们是属什么的？谁知道今年是什么年？（羊）今年出生的宝宝属什么的？

1、今天我们大家在一起，也是来过一个节日，你们知道是什么节日呀？

（元宵节是中国人特有的节日——中国人有，外国人没有的节日）

（在这一天里，一家人都聚在一起吃饭，团团圆圆的庆祝节日，还要做汤圆，吃汤圆，赏花灯，猜灯谜，拉花灯）

元宵节，真热闹。看花灯，吃元宵。

飞机灯，飞得高，兔子灯，拉着跑。

小朋友们拍手笑，又是一年春来到！

你们吃过汤圆吗？现在，我们都长大了，今天我们自己来做汤圆好吗？（教师示范）幼儿做汤圆。（卖汤圆的音乐）

幼儿园大班元宵节活动总结篇三

1、引起幼儿的谈话兴趣，萌发幼儿对中国传统节日的喜爱之情；

2、鼓励幼儿勤观察、大胆发言，体验与同伴分享快乐；

幼儿已有的关于广饶文化广场变化的经验。

一、引起幼儿谈话的兴趣

师：孩子们你们发现咱们的广饶文化广场上与以前有什么不同么？

幼儿：广场上挂了好多的灯笼；

幼儿：有鱼灯、还有孙悟空呢？广场的大柱子上都挂满了灯笼，还有……

（孩子们的谈话欲望调动起来了，他们相互谈论着，高兴的表情挂在小脸上。）

二、给予幼儿与同伴分享的机会

师：你们观察的很仔细，能不能把自己看到的给全班的小朋友详细的讲一讲呢？

（孩子们积极的举手，来前面把自己的新发现与大家分享。）

三、总结

师：孩子们你们知道为什么要挂灯笼么？

教师引出元宵节，告诉小朋友元宵节是中国的传统节日，在正月十五前后，人们赏灯、猜谜、吃元宵、放烟花等非常热闹，激发孩子们晚上和爸爸妈妈一起赏灯的兴趣。

反思：谈话活动只是让幼儿从感性上对元宵节有了一个大体的了解，激发了幼儿对元宵节的兴趣，那么元宵节是怎么来的呢？接下来我设计了故事《元宵节的来历》。

幼儿园大班元宵节活动总结篇四

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制做元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。

2、教师、家长、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、告知家长此活动的意义，可邀请家长参加。

开始部分：教师向孩子讲述故事《元宵的来历》，并提出有关问题。

基本部分：

1、教师和幼儿共同将自己收集到的关于元宵节民间习俗、元宵的来历、品种等内容介绍给大家。

2、幼儿尝试做元宵。首先，引导幼儿猜想：元宵是怎么做成的？重点讨论并总结：怎样把元宵做成圆的？然后，引导幼儿尝试用自己讨论的方法制作元宵，重点引导幼儿用团和滚的方法将元宵做圆，感知元宵的滚动。

4、大家一起吃元宵。可邀请家长、幼儿园其他班的小朋友共同吃元宵，分享劳动成果。

结束部分：引导孩子用泥做元宵，并且让他们说出元宵的基

本做法。

活动延伸：回家把做法交给家长做，并说出元宵的来历。

幼儿园大班元宵节活动总结篇五

1、知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的.来历和一些习俗。

2、通过自己动手包汤圆和制作花灯，提高动手能力和感受制作的乐趣。

20xx年xx月x到x日。

花灯制作的各种材料，汤圆的制作材料，有关元宵的相关资料。

以班为单位开展相关的庆祝活动。

x日：各班制作花灯。

x日：

8：45—9：20了解元宵的相关来历和习俗。

9：45—10：30各班包汤圆。

3：00—3：30分各班享受自己的劳动成果——吃汤圆。