

# 2023年中班语言活动捉迷藏教案与反思

## 中班语言活动教案(大全7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

### 中班语言活动捉迷藏教案与反思篇一

(1) 让幼儿了解问答歌的形式并学会问答歌。

(2) 认读汉字：蜗牛、壁虎、熊猫、袋鼠。

(1) 4幅图片分别为：蜗牛、壁虎、熊猫、袋鼠。

(2) 汉字卡片：蜗牛、壁虎、熊猫、袋鼠。

#### 一、谈话导入：

今天早上，老师接到了“小问号”豆豆打来的电话，他说它遇到难题了，想请小朋友们帮忙。问题是这样的，小朋友首先听一听：

什么叫牛不是牛？什么叫虎不是虎？

什么叫猫不是猫？什么叫鼠不是鼠？

1、豆豆一共遇到了四个难题，第一个难题是“什么叫牛不是牛？”是一种动物，这种动物的名字里有一个“牛”字，但它不是“牛”，请小朋友们想一想它是什么小动物？（幼儿自由讨论，可请个别的幼儿回答问题：教师：小朋友，你认为会是什么动物呢？指导幼儿回答我认为……）好，我们一

起来看看是不是你认为是的动物。（出示图片“蜗牛”）

教师小结：蜗牛是一种软体小动物，它的虽然力气小，却能背着自己的房屋走路，它很厉害哦！那“小问号”豆豆的第一个问题，我们应该怎样回答它呢？（蜗牛叫牛不是牛，教师可提示幼儿完整回答：什么叫牛不是牛？）

2、好了，豆豆的第一个问题有答案了，我们接着第二个问题，请小朋友仔细听，豆豆的第二个难题是“什么叫虎不是虎？这种动物的名字里有一个“虎”字，但它不是“虎”。小朋友想一想是什么动物呢？（幼儿自由讨论，可请个别的幼儿回答问题：教师：小朋友，你认为会是什么动物呢？指导幼儿回答我认为……）我们一起看看它到底是什么动物？（出示图片“壁虎”）

教师小结：壁虎是一种爬行动物，身体扁平；非常喜欢在墙上爬，专吃蚊子、苍蝇；当它遇到敌人的时候会断掉尾巴逃走，尾巴断了以后还会长出新的尾巴。那“小问号”豆豆的第二个问题，我们应该怎样回答它呢？（壁虎叫虎不是虎。）

3、豆豆的第二个问题也有答案了，下面我们一起来看看豆豆的第三个难题是“什么叫猫不是猫？”这种动物的名字里有一个“猫”字，但它不是“猫”。小朋友再来想一想，他会是什么动物呢？（幼儿自由讨论，可请个别的幼儿回答问题：教师：小朋友，你认为会是什么动物呢？指导幼儿回答我认为……）我们一起看看它到底是谁？（出示图片“熊猫”）

教师小结：熊猫是我们国家的国宝，它住在深林里，竹子是它最喜欢吃的食物。好了，“小问号”豆豆的第三个问题，我们应该怎样回答它呢？（熊猫叫猫不是猫。）

4、小朋友再仔细听豆豆的最后一个难题：“什么叫鼠不是鼠？”这种动物的名字里有一个“鼠”字，但它不是“鼠”。小朋友动动小脑筋，它会是什么动物呢？（幼儿自由讨论，

可请个别的幼儿回答问题,教师:小朋友,你认为会是什么动物呢?指导幼儿回答:我认为……)到底是什么动物呢?

(出示图片“袋鼠”)

教师小结:袋鼠的肚子上有一个口袋,它的小宝宝常常被装在袋子里,它走起路来一蹦一跳的,很可爱的袋鼠。“小问号”豆豆的第四个问题我们应该怎样回答它呢?(袋鼠叫鼠不是鼠。)

## 中班语言活动捉迷藏教案与反思篇二

1. 感受诗歌明朗、欢快的节奏。
2. 学习观察周围事物与阳光之间的关系。
3. 学习用原诗的句型“阳光”,表达个人经验与想像。
  1. 让幼儿事先观察阳光与事物之间的关系。
  2. 绘画工具,儿歌录音带。
  3. 图片一幅(按诗的内容)。
    1. 教师带幼儿到户外寻找“阳光”,引起幼儿活动兴趣。
    3. 教师请幼儿坐在草地上,出示图片:“老师这儿有一幅阳光,小朋友和老师一起看看,阳光,在哪儿?”教师有表情的示范朗诵,让幼儿感受诗歌的节奏美。
    4. 教师按诗的句子顺序提问,帮助幼儿理解“爬”“笑”“跳”“亮”。
    5. 请幼儿将自己对阳光的感受画下来,并依照句子结构说一句话“阳光”。并编得较好的句子串成一首新诗,师生

一起朗读欣赏。

## 中班语言活动捉迷藏教案与反思篇三

- 1、能够理解故事内容。
- 2、能够在游戏中进行颜色配对。
- 3、喜欢这个绘本，感受故事内容的幽默和有趣。

理解故事内容。

能够理解绘本内容。

绘本ppt红黄蓝绿粉红颜色的动物卡片和相对应颜色的钥匙。

一、导入

二、集体阅读

出示第一张ppt□一个身穿绿色制服的动物园管理员，还有一只拿着钥匙的大猩猩。（引导幼儿用语言表达自己所看到的内容）大猩猩要干什么呢？（引导幼儿大胆猜测），我们一起来看看故事吧！

天黑了，动物园的动物们都睡着了，管理员也准备跟动物们说晚安之后回家睡觉了，他先来到了大猩猩这里，对大猩猩说：“晚安，大猩猩！”师：请小朋友观察一下，大猩猩在做什么呀？管理员有没有发现呢？猜猜看大猩猩拿了钥匙会做什么？那么多的钥匙哪个才能打开猩猩的笼子呢？请小朋友仔细想一想，我们要怎么帮助大猩猩？（引导幼儿观察图片，大猩猩打开自己的笼子之后干什么去了？）他用钥匙把笼子打开了，悄悄的跟着管理员，可是管理员还是没有发现。他说了：“晚安，大猩猩”

你们来猜猜看接着管理员要和谁说晚安呢？

管理员对着大象说：“晚安，大象！”（提问：这个时候大猩猩在干什么呢？他用什么颜色的钥匙打开了大象的笼子？）

大猩猩把大象也放出来了，管理员又来到了狮子的笼子前说，（猜猜管理员对狮子说了些什么？）“晚安，狮子！”（这个时候引导幼儿也说一说“晚安，狮子！”大猩猩用什么颜色的钥匙打开了狮子的笼子？）于是狮子也被大猩猩放来了。

呀！这下子可热闹了，又来到了谁的笼子前啊？（大猩猩用什么颜色的钥匙打开了长颈鹿、鬣狗的笼子？）

管理员还在前面说什么呢？（晚安，长颈鹿，晚安，鬣狗）大猩猩用钥匙打开了笼子，于是大象、狮子、鬣狗、长颈鹿都悄悄的跟着管理员。最后管理员来到了狍子的笼子前，管理员弯下身子对小狍子说：“晚安，狍子！”

总结规律：提问，大猩猩是用什么方法打开了小动物的笼子？（只有钥匙和笼子的颜色一样才能打开。）

### 三、游戏环节

师：我们也来玩一个猩猩打开笼子的游戏，好不好？

我请一半的小朋友当猩猩，手里拿着黄、绿、蓝颜色的钥匙，另一半当有动物，身上套上黄、绿、蓝颜色的报纸笼子，请拿钥匙的小朋友去找自己相同颜色的小伙伴，找对后拥抱一下！

### 四、继续阅读

看！它们说话的声音把谁吵醒了啊？（眼睛）这是谁的眼睛的呢？这双眼睛睁的大大的，你们来学学看？她的心情是怎

样的？你们猜对了，管理员的妻子醒了，看到房间里这么多的动物。那她会怎么做呢？她把动物们都送回去了，我们来看看到底是不是所有的动物都回到笼子睡觉了呢？犯困的管理员妻子还是没有发现大猩猩又跟着她回家了。说了一句：“晚安，动物园。”回到家她是在太困了，说一句“晚安，亲爱的。”大猩猩也说了一句“晚安”。

## 中班语言活动捉迷藏教案与反思篇四

- 1、通过对词语的理解，感受散文诗的优美语句和小雨滴顽皮的形象。
- 2、理解画面内容，感知雨滴落在不同地方的情景。
- 3、感受雨天的意境，体验下雨带来的乐趣。

雨声、《顽皮的小雨滴》多媒体课件、背景音乐

一、播放雨声，引出幼儿参与活动的兴趣。

（播放下雨声）

师：听，这是什么声音？（出示小雨滴）小朋友的耳朵真好用，一下子就听出来了。对！就是这些小雨滴发出的声音。

二、欣赏、理解散文诗，感受散文中小雨滴的顽皮与快乐，以及富有童趣的意境。

（一）通过散文第一段内容，理解“跳”“落”“挤”，感受小雨滴的顽皮

（出示房子、草丛、小树的图片）

师：

1、淅沥沥、淅沥沥，小雨滴离开了云妈妈的怀抱，你猜猜他们都会到哪里去呢？

2、他们这是到了哪里？他们会怎么到树上去的？（自由回答）

怎么到房顶上的？（自由回答）

怎么到草丛里的？（自由回答）

3、我们来看看这些小雨滴他们是怎么做的。

小雨滴一个一个跳到了树上，落到了房顶上，挤进了草丛里。  
（这些小雨滴是怎么到草丛里的？为什么挤到草丛里？）

4、你觉得这是一些什么样的小雨滴？（顽皮的、淘气的、可爱的）

（二）、逐幅出示图片，感知雨滴落在不同地方的情景。

1、（出示图片：雨伞）

提问：这次顽皮的小雨滴来到了哪里？（雨伞上）

他会把雨伞当成什么？（滑梯，蹦蹦床）

2、出示图片：池塘

提问：顽皮的小雨滴又会去哪儿呢？（池塘）

这次他会在池塘玩什么游戏？（游泳，跳水）

3、出示图片：路边的小土坑

提问：你猜这些顽皮的小雨滴又会去哪？（路上，土坑）

他们会在这里做什么？（跳泥坑，捉迷藏）

#### 4、出示图片：沙滩

提问：顽皮的小雨滴这次来到了哪里？（沙滩）他们会在沙滩上玩什么游戏？（捉迷藏、跳舞）三、师幼共同朗诵散文，萌发对雨天的兴趣。

师：小雨滴到了这么多地方，我们也一起去玩玩吧。

结合自己的生活经验大胆创编散文并进行绘画。

师：

1、淅沥沥，淅沥沥，顽皮的小雨滴唱着歌儿又不知道躲哪里去了……请你们想一想，它还会来到哪些地方？做些什么顽皮的事呢？（幼儿想象）

2、你们说的太棒了，把你想到的画到纸上说给你的好朋友听吧。

## 中班语言活动捉迷藏教案与反思篇五

设计意图：

活动目标：

1、仔细观察画面，理解故事内容，知道自私独占会导致孤立及共同分享会带来的快乐。

2、观看图片，共同分析，了解生活中告示牌的意义及用途。

3、大胆猜测故事情节，体验阅读的乐趣。

活动重难点：理解自私独占会导致孤立及共同分享会带来快



乐。

活动准备：课件ppt□大树图片、告示牌、老巫婆服饰等。

活动过程：

1、教师扮演老巫婆，出示告示牌，引起幼儿的兴趣。

1、观察重点页面p4---5页提问：你看到了什么？他们在干什么？

2、观察重点页面p6---7页提问：老巫婆在干什么？小松鼠的心情怎样？

3、观察重点页面p12--\_13页提问：你看到了什么？有什么变化？

教师小结：这里是公共场所，小动物们都可以在这里做自己喜欢做的事情，可老巫婆想睡觉，就自私的霸占了大家的地方。

5、了解老巫婆的复杂心情，猜测小动物能否接纳老巫婆。

教师：猜猜小动物会欢迎老巫婆吗？

1、提问：小动物欢迎老巫婆了吗？老巫婆把不用的告示牌变成了什么？

2、教师小结：现在的老巫婆已经不是那个为了自己需要，而不顾别人感受的的老巫婆了，她懂得关心别人，替别人着想了。因为她的转变也收获和小动物们一起分享水果，一起玩耍的快乐。

1、观看课件图片，了解生活中告示牌。

教师：你在生活中见过什么样的告示牌？

教师：老师也带来了一些告示牌，我们一起来看看吧。

2、为我们的班级设计告示牌。

教师：在我们的班里，你觉得哪些地方还需要设置告示牌？

教师：除了小朋友刚才说的，是不是其他地方也需要设置告示牌，我们去看看。

优质范文：搬家大班语言活动教案写作范例

1、理解远\近方便的含义，并能在生活中学会运用。

2、乐意与人交流，大方的用语言表达自己的愿望。结交新朋友。

3、认读重点字词：搬家\办公室\近\上班\方便\超市\买菜\幼儿园\上学\远。

挂图\音带\录音机\大字卡\小字卡\诗歌读本人手一册

一、预备活动

1、师幼互相问候

2、幼儿有序取书或教师发书

二、感知活动

2、过渡语，有个小朋友也要搬家了，我们来听听，他说了什么，想到了什么？

3、教师出示挂图，播放诗歌音带，让幼儿感知诗歌内容。

### 三、理解活动个

- 1、幼儿自主阅读
- 2、师幼共同讲述
- 3、故事朗读

### 四、游戏活动

游戏：找朋友

每位幼儿手上拿一张小字卡，教师随意举起一张大字卡，并大声询问“一二三四五六七，我的朋友在哪里？手里相同小字卡的幼儿赶快跑到教师身边，并回答：在这里，在这里，你的朋友在这里。

### 五、结束活动

交流小结，播放音乐，幼儿有序收书整理自己的物品。

## 中班语言活动捉迷藏教案与反思篇六

1、了解故事内容，知道乱扔东西是不文明的行为，养成不乱扔垃圾的习惯。

2、乐意在别人面前表达自己的想法。

乐意在别人面前表达自己的想法。

了解故事内容，知道乱扔东西是不文明的行为，养成不乱扔垃圾的习惯。

ppt□邮包一个（里面有瓜子壳、酸奶杯、肉骨头等）。

1、（出示邮包）老师这里有个邮包，请小朋友猜猜是谁的？

2、狗熊先生的这个邮包里会是什么？幼儿猜测。

3、我们看看邮包里到底是什么？

1、到底大熊邮包里的东西哪里来的，我们来看一看。

2、森林里的动物小区，环境真美啊，为什么你觉得环境很美的？

3、狗熊先生也住在这个小区里。看看现在狗熊先生在哪儿呢？它在阳台上干什么？

4、猜猜狗熊先生吃完东西后，他会怎么做呢？

6、熊猫太太把这些东西装在马甲袋里会怎么做？为什么？

8、大熊看了着封信，心里会怎么样？它会怎么做。

1、现在动物小区的环境很整洁。那我们的幼儿园怎么样呢？

2、除了在幼儿园里我们看到脏宝宝要捡起来，还在哪些地方也要这样做呢？

3、教师小结：我们小朋友真棒，知道我们都要做一个有责任心的宝宝。不管在家里、小区里、幼儿园里还有其他公共场所都不能乱扔垃圾，看到脏宝宝也要马上把他们捡起来扔进垃圾桶。

## 中班语言活动捉迷藏教案与反思篇七

1. 认识消防员的制服、工具及其用途。

2. 在参观活动中认真观察和思考，大胆提问。

1. 《谢谢你帮忙》幼儿用书或电子书第 22 页。

2. 家长通知书、数码相机。

1. 提前给家长发通知书，告知他们参观活动内容。

例如：

· 消防员制服的特点是什么？

· 为什么消防员的制服会反光？

· 消防员用什么工具来灭火和救人？

· 氧气筒有什么用途？

· 防烟面罩有什么用途？

3. 老师提议参观消防局，观察消防员的工作和装备。

4. 参观时，引导幼儿有重点地观察，并鼓励幼儿提问，对事先讨论过的内容作出更正或补充。

老师可利用数码相机拍摄参观过程。

5. 回园后，与幼儿讨论消防员制服的特点、各种工具的用途等，老师可出示参观的照片，帮助幼儿回忆照片的内容，让幼儿用自己的方式（如绘画）记录下来。

6. 请幼儿把照片和自己记录的内容贴在展览区，大家共同分享和回顾。

1. 能描述消防员制服的特色。

2. 能说出消防员工具的用途。

3. 能大胆提问。