

小学信息技术课教学计划(实用6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学信息技术课教学计划篇一

本计划针对三年级，通过上学期的学习，学生对指法，文本编辑有了进一步的提高，但是由于学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本期教材是使用新编版：三年级下册，内容是全新的。内容是计算机画图和网络知识，其中计算机画图占了70%，可见计算机画图是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：计算机画图和网络的基本操作和操作的技巧

重难点：基本操作

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学

生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，养成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会用计算机画图和掌握网络操作知识。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个作品。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

小学信息技术课教学计划篇二

为了推广计算机信息技术。提高全民族的'科学文化素质，发展中小学信息技术教育。根据教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要，确定本课程的教学任务。

这个学期按照学校的安排，我担任三年级的教学任务，这个年级的学生已经上过一个学期的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，但

他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。本学期我打算采用计算机上机实际操作教学的方法。同时加强四年级学生的教学治理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习时间压缩在10分钟以内。小学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

本课程采用海南出版社出版的教材，本教材每年级两册，三年级下学期选用第二册。本教材都有两个的单元内容，语言纹字童趣化、图形图像直观化、学习过程自主化、知识内容趣味科学化、信息教育整合化的特点。

三年级：共五课，第一课在电脑里写日记（一），第二课在电脑里写日记（二），第三课小海龟的家，第四课椰子节的宣传海报，第五课帮妈妈记帐。

三联单年级：每节课用10—20分钟讲理论、剩余时间上机训练。

从系统上为确保计算机正常运作，我主要做好以下几点：

（1）加强课堂常规管理：课堂管理的好与不好，不但关系到教学质量，而且更重要的是影响网络室的正常运作没有良好的课堂纪律，就没有良好学习环境。

（2）课前检查：要求每位学生先对号入座，并检查好自己所用的那台计算机的键盘、鼠标、显示器、主机、桌椅等是否有损坏，有任何问题立刻报告教师，教师核实问题所在，然后才开始使用计算机。

（3）课时监督：上课过程中监督好每位学生的使用情况，如有不按要求训练，而是去运行其它软件或进行其它操作的，

立刻给予批评警告，以防止学生乱删除，乱操作，导致计算机系统崩溃现象。

(4) 课后验收：下课前1——2分钟，先各小组长下去检查各组计算机，看使用一节课后那台计算机有问题或有损坏，有则马上报告教师，教师再加以核实，有人为损坏的按制赔偿，最后教师再亲自下去检查一遍每一台机，确无损坏。

通过这样的监督、检查计算机出现问题的机率大大减少了，另外，平时上机也要多作损坏赔偿宣传，以防范学生的不轨行为。

小学信息技术课教学计划篇三

为了推广计算机信息技术。提高全民族的科学文化素质，发展中小学信息技术教育。根据教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要，确定本课程的教学任务。

这个学期按照学校的安排，我担任三年级的教学任务，这个年级的学生已经上过一个学期的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，但他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。本学期我打算采用计算机上机实际操作教学的方法。同时加强四年级学生的教学治理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习时间压缩在10分钟以内。小学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。

本课程采用海南出版社出版的教材，本教材每年级两册，三年级下学期选用第二册。本教材都有两个的单元内容，语言纹字童趣化、图形图像直观化、学习过程自主化、知识内容趣味科学化、信息教育整合化的特点。

三年级：共五课，第一课在电脑里写日记（一），第二课在电脑里写日记（二），第三课小海龟的家，第四课椰子节的宣传海报，第五课帮妈妈记帐。

三联单年级：每节课用10—20分钟讲理论、剩余时间上机训练。

从系统上为确保计算机正常运作，我主要做好以下几点：

（1）加强课堂常规管理：课堂管理的好与不好，不但关系到教学质量，而且更重要的是影响网络室的正常运作没有良好的课堂纪律，就没有良好学习环境。

（2）课前检查：要求每位学生先对号入座，并检查好自己所用的那台计算机的键盘、鼠标、显示器、主机、桌椅等是否有损坏，有任何问题立刻报告教师，教师核实问题所在，然后才开始使用计算机。

（3）课时监督：上课过程中监督好每位学生的使用情况，如有不按要求训练，而是去运行其它软件或进行其它操作的，立刻给予批评警告，以防止学生乱删除，乱操作，导致计算机系统崩溃现象。

（4）课后验收：下课前1—2分钟，先各小组长下去检查各组计算机，看使用一节课后那台计算机有问题或有损坏，有则马上报告教师，教师再加以核实，有人为损坏的控制赔偿，最后教师再亲自下去检查一遍每一台机，确无损坏。

通过这样的监督、检查计算机出现问题的机率大大减少了，另外，平时上机也要多作损坏赔偿宣传，以防范学生的不轨行为。

小学信息技术课教学计划篇四

小学信息技术第一册教材供三年级学生使用，我校三年级共有四个班。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作几乎是一个空白。据调查，其中有25%的学生亲自动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，有60%的学生看见过他人操作电脑，但自我没亲手操作过，而其余的学生则没有真正看见过电脑。为增强教学的计划性和针对性，特定此计划。

1、知识与技能：

- (1) 了解什么是信息技术与信息技术的应用。
- (2) 了解计算机的硬件组成并初步认识软件。
- (3) 学会使用“画图”软件画画。
- (4) 学会浏览网络，搜索保存资料。
- (5) 学会windows的基本操作和资源管理
- (6) 初步掌握word的文字修改及美化修饰
- (7) 初步学习电子板报的制作

2、过程与方法：

经过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信息技术的发展和基本应用，异常是对未来的学习、工作和生活的巨大影响，激发学生学习和信息技术，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用本事，教育学生正确理解与信息技术相关的文化、伦理

和社会问题，负职责地使用信息技术，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

3、情感态度与价值观

认识到自我肩负的重任，决心为回报社会建设祖国而努力学习。

1、教材的知识体系结构分析：

本册教学资料主要分为四部分，第一部分主要是经过学会画画学会使用画图软件，进而熟悉掌握电脑的基本操作。第二部分是经过浏览网页，初步了解互联网，并进一步学习网上搜索及保存网上资料，收发电子邮件等。第三部分是经过学习word初步掌握文字的修改及美化修饰，让计算机真正的服务于我们的生活及学习。第四部分是简单的windows基本操作及资源管理，用于平时学生自我对计算的维护。

2、本册教材在学科教学中地位和作用：

本册教材是学生理解真正系统的信息技术教育的开始，也是培养学生学习信息技术的兴趣，了解信息技术的有关知识，培养基本的信息技术本事异常是培养学生良好的学习习惯的关键阶段。打下一个好的基础，为以后的学科学习起到重要作用。

3、教学重点、难点分析：

重点：画图软件的使用，网上资源的搜索及保存

难点：画图软件中曲线工具、橡皮工具的使用；网上搜索时关键字的选择及条目的筛选。

1、落实教学“五认真”的具体措施，“五认真”即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮忙学生构成自我的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮忙、关心和指导，对于异常有兴趣的学生能够组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

3、教研工作的目标和计划：

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，经过探讨学习，总结得失，努力将自我的实践活动转化为理论。

小学信息技术课教学计划篇五

以《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》（下称《指导纲要》）为依据，以《技术标准》为参照，在充分体现《指导纲要》各项要求的基础上，给合我省信息技术教育的实际，把开设信息技术课程作为实施义务教育课程改革的一个重要环节；教材以信息处理为主线，面向现代社会的发展，从知识层面、意识层面、技术层面上培养学生的信息素养，注重培养学生创新精神和实践能力，着力引学生负责任地使用信息技术获取信息、处理信息、展示信息，以及协作学习。

三年级学生对计算机的兴趣高于信息技术课的兴趣，上学期的学习基础上，学生已经基本掌握了计算机基础操作，但是学生的接受能力的差异，掌握水平的参差不齐，对相关知识点的掌握还不能完全应用于实际，这学期加强引导学生做到即学即用。

1、教材内容。本册教材共有15课，分别是：用键盘符号构图、击同一个键，输不同的字母、看图片，输文字、看图片，输字符、认识文件、认识文件夹、管理文件、欣赏与构思、菁菁校园、温馨提示牌、鱼儿悠悠、荷塘美景、太空之旅、快

乐小熊、亲亲家乡。分为三个单元即键盘操作、文件管理和画图。 2、教材特点。

(1) 以培养学生兴趣为主，不强求掌握知识与操作技能；

(2) 以活动为重心，通过活动，体验、了解信息技术的应用；

(3) 活动过程是学生尝试、实践的动手过程；

(4) 动手过程以学生为主体、教师为主导，突出学生自主探究；

(5) 以学科整合为平台，鼓励学生利用信息技术探究其他学科学习；

(6) 充分体现新课改精神。

1、巩固键盘的基本知识与基本操作。 2、学会用键盘输入符号。 3、能用键盘符号组成有趣的图形。 4、认识caps lock键以及指示灯。

5、学会通过caps lock键切换英文字母键大小写状态。 6、学会输入有大小写英文字母的文稿。

7、学会用shift键切换英文字母大小写输入状态。 8、学会切换中英文输入状态。 9、学会中英文混合输入的方法。 10、认识电脑键盘的小键盘区的功能。 11、学会用电脑键盘的小键盘数字键输入数字。 12、学会用电脑键盘的小键盘数字键输入算式。 13、了解电脑文件图标。 14、能够识别常见的文件类型。 15、学会用画图软件建立图形文件。 16、认识文件夹。

17、学会建立文件夹并给文件夹命名。 18、学会将文件保存到相应的文件夹中。 19、了解分类整理文件的方法。 20、

学会复制、剪切、粘贴文件。 21、学会移动文件。 22、学会删除文件。

23、学会欣赏各种主体画，领会作者创作思想。 24、学会捕捉生活中的点点滴滴，选择作品的主题。 25、学会根据选定的主题进行创作前的作品构思。 26、学会综合使用直线、矩形、椭圆和刷子等工具。 27、学会用图形的复制、粘贴命令快速生成图形。 28、掌握文字工具的使用方法。

29、学会使用颜色填充工具修改文字颜色。 30、学会设计简单的校园提示牌。

31、掌握用曲线工具绘制单弧曲线与双弧曲线的方法。 32、学会用各种曲线线条进行构图，绘制美丽的曲线图形。 33、能够有创意地运用曲线线条。 34、用曲线工具绘制闭合曲线。 35、运用闭合曲线创作图形。

36、会借助放大镜工具，进行图形细节的绘制与修改。 37、合成图像。

38、学会使用多边形工具、喷枪工具。 39、学会组合图形、修改图形。 40、学会如何快速复制图形。 41、学会快速绘制基本图形的技巧。

1、任务驱动思想。《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》中确立了任务驱动的教学原则，明确指出：知识及技能的传授应以完成典型的任务为主。这个原则突出了在‘做’中‘学’的思想。任务驱动教学策略对主体性教学，发挥学生积极主动性，积极参与学习活动，培养创造性能力具有积极性作用。 2、课程整合思想。（1）与相邻学科的课程整合（2）与德育整合。 3、趣味性思想。（1）语言的趣味化（2）内容趣味化。

4、培养学生信息素养。（1）结合实例进行应用介绍（2）贯

穿网络知识。 5、教学面向全体学生，充分考虑到学生的个性差异，采用因材施教、螺旋上升的方式，设置了适合不同层次、不同水平学生的学习任务，教学时可根据实际情况进行取舍。

小学信息技术课教学计划篇六

1、任教班级学生学科学习情况（好、中、差）分析。

2、学困生情况分析（含学困生名单、现状和学习困难原因分析）。

（新接任的班级，本栏目内容的填写可在开学的第一周内完成。）

任教年级学生学科学习情况分析。

学生家庭基本没有计算机，接触计算机的时间只有在学校的一星期40分钟，操作时间客观上较少，计算机基础知识，基本技能不平衡。大部分学生学习兴趣较浓，上课能积极探索，主动求知。

各班都有部分学生因缺少操作机会，导致一些计算机基本操作都不熟练。

针对本年级的不同情况，必须采取不同的教学方法，特别在提补差上要多动脑子，充分挖掘学生的潜力，平时的教学中，应着重在实、广、新上下功夫，充分调动学生的学习积极性。

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

2、掌握智能拼音输入文字；学会输入单字和词组；学会切换

输入法状态

- 3、学会打开文档；学会用光标移动的方法修改文章
- 4、掌握文章段落的复制、移动及删除；
- 5、掌握文章的查找和替换
- 6、掌握文字的字型、字体、字号及颜色设置等修饰的基本方法；
- 7、掌握插入艺术字的方法，并能作相应的调整
- 8、学会对文章段落的对齐、缩进等操作；掌握行距和字距的调整
- 10、学会用打印预览查看文章编排效果；掌握纸张大小的设定、页边距的设置方法
- 12、掌握插入剪贴画、图片文件
- 13、浏览幻灯片、放映幻灯片

培养学生的学习兴趣，提高学生在现代社会中的信息化意识。

期末成绩争取学区a级。

- 1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。
- 2、教学重点、难点分析。

初步了解word20xx窗口结构及其功能；学会进入与退出word20xx的方法；初步了解文件保存方法，掌握智能拼音输入文字；学会输入单字和词组；学会切换输入法状态，学

会打开文档；学会用光标移动的方法修改文章，了解powerpoint20xx[]学会启动powerpoint20xx[]选择版式的方法；掌握在幻灯片上文字输入、格式设置。

初步学会使用绘图工具箱掌握画线的工具，让学生能运用画线工具作简单的图形；学会选择及改变线宽。初步学会用椭圆、矩形、圆角矩形等工具的使用方法；初步学会运用画图工具作简单的规则的图形。

- 1、落实教学“五认真”的具体措施。
- 2、提优补差的内容、途径和方法。
- 3、教研工作目标和计划。