

# 师德教师演讲比赛活动方案(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作质量和效率。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 师德教师演讲比赛活动方案篇一

为了进一步增强我园教职工爱岗敬业，教书育人的职业责任感，提高教职工的素质，特开展“做孩子们的知心朋友”为主题的师德演讲比赛。活动有关事项如下：

比赛时间为x年10月17日（星期一）下午3：30，全体教师集中多功能厅。参赛选手按抽签顺序进行演讲。

评分办法：演讲比赛评分分演讲内容、语言表达、形象风度、整体效果四部分。满分为100分。评委打分后去掉一个最高分和一个最低分，汇总后取平均分，精确到小数点后两位，若出现同分，则精确到后三位，以此类推。

### 评分标准

- 1、演讲内容：40分。内容充实具体、紧扣主题，观点正确鲜明，真情实感富有启发性。
- 2、语言表达：30分。普通话标准、发音清晰；语调自然优美，抑扬顿挫，语言生动贴切，表达流畅，富有激情和感染力。
- 3、形象风度：10分。衣着整洁、仪态端庄、自然大方，举止自然、得体，精神饱满，体现朝气蓬勃的精神风貌。
- 4、整体效果：20分。有一定感召了，引发听众共鸣。尽量脱

稿，恰当运用多媒体，结构紧凑完整。时间控制在5分钟内，超时适当扣分。

比赛设一等奖2名，二等奖3名，三等奖4名。

主持：

奖品购置：

活动摄影：

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

## 师德教师演讲比赛活动方案篇二

为进一步加强教师职业道德建设，营造良好师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，经全体教师研究，决定在我校举行“讲师德、正师风、强素质、树形象”师德师风演讲比赛活动。为确保活动顺利实施，特制定本方案：

通过开展活动，大力弘扬我校教师“爱岗敬业、无私奉献”的职业情操和“教书育人、为人师表”的精神风貌，积极营造师德师风建设良好氛围，进一步推动《中小学教师职业道德规范》的贯彻落实，进一步提高教师队伍整体素质和师德修养，促进我校教育事业健康蓬勃发展。

为加强对演讲比赛活动开展的组织领导，学校成立师德师风演讲比赛活动领导小组：

组长：屈小牛

副组长：刘书堂

成员：党琰王妮

- 1、屈校长讲话。
- 2、演进行讲比赛(共七位选手)。
- 3、屈校长宣布比赛结果并颁奖。

## 师德教师演讲比赛活动方案篇三

为了促进教育事业健康蓬勃的发展，造就一支道德高尚、业务精良、适应全面推进素质教育需要的`教师队伍，依我校实际的情况，决定开展“师德演讲”竞赛活动。重在培养教师良好师德风尚，推进师资队伍建设和，营造良好的师德氛围，提高教师的思想道德素养和敬业奉献精神。通过活动，希望能提高广教师的认识，增强广教师的紧迫感、责任感及使命感，迅速在全校范围内掀起重师德、讲师德、树师德、颂师德、学师德的热潮。活动的有关事项如下：

我校全体教师（班主任要起到带头作用）。以年级组、室为单位组择优推荐2人、小组择优推荐1人参加演讲竞赛。

二、活动内容：围绕“敬业、爱生、奉献”主题，充分映我校教师热爱教育，勇于奉献的精神风貌，具有时代特征、学校特色、教师特点，要坚持弘扬当代教师“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、严谨笃学、与时俱进”精神，充分体现我校教师道德思想与精神风貌。

2、演讲时要脱稿，要紧扣主题，；并能联系教学、教研组、处、室实际生活。贴近身边的人、事。从讲师德，讲奉献等方面确定内容。可自带配乐录音带。使用多媒体。（题目自拟）。

3、演讲稿要求主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清晰，逻辑严密，结构精巧，富有启发性，有较强的感染力和号召力。

4、演讲稿必须由自己撰写，演讲时间为35分钟，教师按抽签顺序上场。

5、参赛名单于本周星期二上交教导处。演讲稿要求用16开纸打印，题目宋体小二、加粗、居中；题目下一行打姓名，宋体小四、居中；正文宋体小四。于4月21日上交。

（一）评分方法：比赛采取100分制，评现场打分，按照去掉一个最高分和一个最低分后，以平均分作为最后成绩。

1、演讲内容（40分）要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。

2、语言表达（30分）要求：普通话标准、发音清晰、表达流畅，语言贴切、生动。

3、表情仪态（10分）要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

4、演讲效果（20分）要求：听众应好，具有感染力，产生良好的影响。

## 师德教师演讲比赛活动方案篇四

为认真学习贯彻党的十九大精神，进一步提高校教师职业道德水平和业务能力，努力营造快乐教育，使之逐步形成一种校园文化，成为学校可持续发展的文化底蕴，最终实现学校与教师的“共赢”。为此给全体教师创设了一个展示、锻炼自己的平台，同时也是对教师心灵的一次陶冶和熏陶，让教师在教书育人中感受快乐。在全镇学校范围开展“学习时代

楷模，成就出彩人生”主题师德演讲活动。为促进我校的师德建设，特举办此次比赛。

领导小组：

组长：

副组长

3、阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会；

4、演讲题目自拟

1、2019年4月28日——2019年5月5日，讲演稿和报名信息发

2、负责人：

1、演讲主题明确、突出，立意高远、观点正确，角度新颖，材料典型。事、情、理交融，逻辑严谨。

2、要求演讲精彩有力，使听众在人性美的享受中受到深刻的教育与启迪，具有鼓励性、激励性，说服力、感召力强。

3、抽签决定上场顺序（5月6日周一下午1：20抽签，抽签是接着所抽的号，从小号到大号的顺序依次上场演讲）。

满分10分，由评委打分（不保留小数），由工作人员负责把分数统计好，然后去掉一个最高分、一个最低分，算出平均分，为该选手的最后得分。

1、演讲内容：观点正确、鲜明，内容充实具体、有真情实感，条理清晰，逻辑严密，结构精巧，立意高远，富有启发性。（3分）。

2、语言表达：普通话标准、语调自然优美，抑扬顿挫、表达流畅，语言生动，富有激情，感染力和号召力强，引发“听众共鸣”。（4分）。

3、表情仪态：感情充沛，精神饱满，着装得体，仪态端庄、自然大方。（2分）。

4、整体效果：时间能控制在5分钟之内，结构紧凑完整。（1分）。

主持：

会标：

会场卫生：

照相和制美篇：

卫生：

本次比赛单独设奖，一等奖1名，二等奖3名，三等奖4名。

1、主持人致开幕词。

2、主持人宣读评分标准、计分方法及奖项设置。

3、正式比赛，参赛选手顺序按抽签进行。

4、公布比赛获奖名单

5、现场发奖

6、校长做重要讲话

7、奖项应用：

(1) 获奖证书将作为当年评先评优一项依据。

(2) 获奖证书能在以后晋级当中参与积分。

十一：其他事项：注意会场纪律、卫生。

## 师德教师演讲比赛活动方案篇五

为进一步加强师德师风建设，建立一支素质过硬、业务精良、作风正派的教职工队伍，提高全体教职工爱岗敬业、教书育人的职业道德素养，特开展“修师德，铸师魂，做四有好老师”为主题的师德师风演讲比赛。

2015年12月4日晚上6：00

所有主配班教师

参加演讲人员：30岁以下教师（含30岁）

大九班教室

1、本次演讲比赛活动以“修师德，铸师魂，做四有好老师”为主题，以自己或身边的优秀教师、先进集体的典型事迹为题材，题目自拟。

2、演讲要紧紧围绕主题，语言生动，事迹感人，逻辑严密，普通话标准，演讲时间控制在3到5分钟，脱稿演讲，教师按抽签顺序上场。

3、演讲稿务必原创，严禁网络下载摘抄。紧密联系自身实际，写自己亲身经历事件，深入挖掘自己或同事的亮点和闪光点，充分展现我园教师在工作中的爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，弘扬师德师风建设的重要意义。

4、12月7日前将演讲纸质文稿交办公室（题目用二号宋体加

黑，正文用仿宋gb2312四号，行间距25磅，双面打印）。

1、评分方法：比赛评分采取十分制，评委现场打分，评委总分的平均值为选手得分。

2、评分标准：

（1）演讲内容（3分）

要求：主题鲜明、深刻，内容充实具体、条理清楚，逻辑严密，结构精巧，富有启发性。

（2）语言表达（4分）

要求：普通话标准、发音清晰、表达流畅，语言贴切、生动。

（3）表情仪态（1分）

要求：感情充沛，精神饱满，服饰整洁、朴素，仪态端庄、自然大方。

（4）演讲效果（2分）

要求：听众反映好，具有感染力，产生良好的影响。

比赛设特等奖1名，一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖若干名，所获成绩将纳入今年个人职称考核师德项目。