

# 最新幼儿园社会植树节活动反思 幼儿园中班社会活动教案勇气含反思(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园社会植树节活动反思篇一

作为一名教职工，时常要开展教案准备工作，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么什么样的教案才是好的呢？以下是小编为大家收集的幼儿园中班社会活动教案《勇气》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本活动来源于中班建构教材主题《勇敢的我》。“勇气”是一种抽象的意志品质需要通过具体行为的呈现，来帮助幼儿理解。

本活动的设计，我将重点放在让幼儿萌生勇敢面对困难的意愿上。活动第一环节，我先请幼儿来说一说自己害怕的事情，引发幼儿的一个讨论兴趣。第二环节通过对图片中小朋友行为的观察初步理解勇气的含义，知道哪些行为是勇气哪些行为不是勇气。第三环节让孩子们结合自身说一说有勇气的事情与表现。第四环节则是重点的所在，激励幼儿萌生勇敢面对困难的意愿与行为。

- 1、感知勇敢的行为，理解勇气的含义。
- 2、萌生勇敢面对困难的意愿。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动重点：

萌生勇敢面对困难的意愿。

活动难点：

理解勇气的含义。

自制ppt图片。

一、谈话，引发兴趣

请幼儿说说自己害怕的事情

二、什么是勇气

1、提问：什么是勇气？

2、观看ppt图片，欣赏散文。

3、图片上的小朋友做了哪些有勇气的事情？为什么这些事情都是有勇气的？

4、幼儿根据图片，逐一描述有勇气的行为。

5、教师小结：什么是勇气，什么不是勇气。

三、每个人都有勇气

- 1、我们都做过有勇气的事情，请小朋友说给大家听一听。
- 2、鼓励幼儿讲述自己的勇敢行为，教师及时肯定。
- 3、结合个别看似与勇敢无关的表述，进一步理解“勇气”的含义。

#### 四、我有勇气，不害怕

- 1、你现在遇到困难还会害怕吗？
- 2、鼓励幼儿鼓起勇气，大胆尝试原来害怕的事情。

本次教学活动，我觉得自己进行得过于仓促，当谈到某一话题，就让孩子回忆并讲述，很多孩子一下子反应不过来，就延伸到其他方面去，课堂稍显混乱，虽然我及时的停止，并进行适时的引导，但是孩子们的思维还是有个别偏离。其次我觉得自己在教学中的教态语言也还不够精炼，如：教学过程中平凡使用“是呀，恩”等词，需要加强锻炼。此外活动最后环节结束地太无趣，社会活动很重要的一点是情感的体验，并且我们想让大家看到通过这节课孩子们学到了什么。因此原先我设计的时候就打算让孩子们有一个试一试的实际游戏体验，但是想了很久都没想出合适的游戏，因此今天活动就草草地结束了。

## 幼儿园社会植树节活动反思篇二

- 1、学会简单的收拾整理及清洁工作。
- 2、体验自己动手操作为自己和集体做事的快乐。
- 3、养成爱清洁、讲卫生的良好习惯。

教学重点、难点

教学重点是学会简单的收拾整理及清洁工作

难点是养成爱清洁、讲卫生的良好习惯。

活动过程

### 1、情境引入

师：小朋友们，今天我们的教室干净吗？在这样干净的教室里学习，大家觉得舒服吗？如果每天我们的教室都能保持着干干净净的，那该多舒服啊！给小朋友们看图片并讲解周围环境对我们生活的作用。

### 2、观察活动

引导幼儿观看保育员的清洁卫生活动，了解其工作内容。

在这个环节，让小朋友们小组一起讨论：

(1) 是谁每天都给了我们营造着舒适的环境？

(2) 保育员每天都做了些什么工作？

(3) 她这样做是为了给谁舒心？

(4) 我们应该怎么做才不辜负保育员的劳动？

(5) 老师小结

### 3、动手体验

(1) 讲解要求

教师把小朋友们分成六个小组，讲解活动的安全要求和注意事项。

## (2) 幼儿操作体验

教师发给小朋友们手套，抹布，小水桶，给他们自己动手清洁玩具，整理区域卫生，清洁桌椅，在校园里捡白色垃圾、烟头、树叶、纸屑等，用自己的小手为周围环境做自己力所能及的事情。

## (3) 教师巡回指导

教师一边看着小朋友们动手操作，一边指导着小朋友们做得不够的地方，并进行安全监督。

4、评价幼儿的活动。互相欣赏对方的劳动成果。

清洁完成后，老师小结表扬积极的，做得棒的小朋友，让其他小朋友向他们学习，指出做得不够的方面，让他们以后能改正，争取更大的进步。

## 5、延伸教育

与家长联系，共同督导幼儿做好家里，园里清洁，并整理自己用具的工作。让小朋友们深刻理解：劳动是最光荣的。

# 幼儿园社会植树节活动反思篇三

活动目标：

1. 感知和分辨大与小。
2. 体验活动的快乐。

活动准备：

大、小皮球、箩筐各一个，大小苹果若干、树一棵

饼干若干、大小(脸盆、包、书、瓶子、盒子、玩具汽车、椅子、)

活动过程:

## 一、情景导入

1. (出示青蛙)谁来啦?今天小青蛙要和小朋友一起做游戏,你们欢迎吗?

2. 看小青蛙给我们带来了什么礼物呀?(出示皮球)

## 二、观察初步认识、感知大与小

1、有几个皮球呢?(幼儿手口一致点数)带来几个呢?哪个大呢?哪个小呢?(学说大球、小球)

2、谁会用手势做一做大球的样子?那小球的样子可以怎么做呢?(一起学一学)

3、游戏大与小。

师:大球。

幼:边说边做动作。(教师说的速度由慢到快)

4、比大小

(1)老师和幼儿比大小手,谁的大?谁的小?

(2)小朋友和爸爸、妈妈比一比手、鞋、衣服,看看谁的大/谁的小?(亲子同乐) (3)幼儿自由交流。

(4)邀请幼儿在大家面前讲一讲。

师：你是和谁比的？比了什么？谁的大呢？谁的小呢

(5)游戏《拍手、跺脚》(亲子同乐)师：“大手拍”(家长拍三下)，小手拍(幼儿拍三下)小手大手一起拍(家长幼儿一起拍)跺脚的方法同上。

5、找大与小幼儿在活动室里找一找什么是大的，什么是小的？

(金鱼、蝴蝶、树、箩筐、……)

三、游戏。

1、《吹泡泡》。(亲子同乐)幼儿和爸妈一起游戏，“吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡”幼儿和爸妈慢慢的往后退。“吹成小泡泡”时，一起往前走。

2、摘苹果。

师：但要按要求摘，假如摘错了就不能带回去，摘对了才能带回去呀，摘到的可以存在爸妈那里。

幼儿按要求摘。

## 幼儿园社会植树节活动反思篇四

“对不起”真神奇！

设计思路：

我们发现孩子们在游戏、玩耍时，经常会出现一些小的纠纷、不愉快，有的孩子能处理的很好，可有的孩子处理的不太得当，结果弄得不欢而散，大家都玩不好。可是孩子们又非常需要合作，需要交往、交流。于是我们就尝试着设计了这节

教育活动，意在引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。

活动准备：

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒、歌表演一个。

活动过程：

一、导入课题

（一）、讲故事《“对不起”真神奇！》

（一天，阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友们个个玩的非常高兴，只有方雅和小婷婷坐在一边不玩，这是怎么一回事呢？老师好奇的走过去问是怎么回事？婷婷委屈的说：“方雅踩了我的脚也不说声对不起！”一句小小的“对不起”这么重要吗？老师要试一试。“方雅，你是踩了她的脚吗？”方雅点了点头，并主动向婷婷道了歉，果然，婷婷不生气了，一对朋友又蹦蹦跳跳、高高兴兴地去玩了。“对不起”真神奇！）

（二）、提问。师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

二、深入主题。

（一）、观看挂图四幅。

- 1、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄到了。
- 2、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了婧婧的身上。
- 3、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到笛笛的手上了。



4、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

（二）、欣赏歌曲《对不起，没关系》

三、表演示范

（一）、老师和小朋友一起进行歌表演练习。

（二）、小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

四、主题扩展

学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”

活动延伸：

## 幼儿园社会植树节活动反思篇五

活动目标：

1. 有感情地朗读儿歌。
2. 注意倾听、大胆表现，体验游戏的快乐。

活动准备：

1. 教学挂图，背景图，指偶。
2. 幼儿用书第22页。

活动过程：

1. 完整地欣赏儿歌，引发学习兴趣。

出示背景图，教师操作指偶边朗读边指图，完整地朗读儿歌。

提问：小虫飞到了那些地方？

教师小结：虫虫飞呀飞，飞到草地上，飞到花园里，飞到天空中，飞到树杈上，真是开心呀。

2. 感知理解儿歌内容。

教师边朗读边做动作，帮助幼儿逐句理解儿歌内容。

提问：小虫飞到草地做什么呢？(喝露水)

提问：小虫飞到花园做什么呢？(踢踢腿)

提问：小虫飞到天空做什么呢？(排成队)

提问：小虫飞到树杈做什么呢？(睡一睡)

幼儿回答时可以结合动作体验。

教师小结：虫虫飞呀飞，飞到草地喝露水，飞到花园踢踢腿，飞到天空排成队，飞到树杈睡一睡，它们是多么快乐呀。

3. 学念儿歌。

(1) 教师示范朗读儿歌。

(2) 幼儿跟读练习。

(3) 教师再次朗读儿歌，边朗读边做动作。

4. 对答游戏，帮助幼儿理解和掌握词语。

运用对答的形式朗读儿歌，教师朗读儿歌的前半段，幼儿接着朗读后面表示动作的词语。