

# 2023年幼儿园中班社会活动教案 幼儿园 社会活动教案(精选7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园中班社会活动教案篇一

1、与同伴合作拼图寻找礼物，提升运动与识图，增强分析问题合作解决问题的能力。

2、愿意用语言与同伴交流、分享合作寻找礼物的经验。

3、体验寻找礼物的乐趣。

1、经验准备：玩过拼图游戏

2、物质准备：拼图展板区，拼图，奖箱

提问：这是什么？藏宝图有什么作用？

1、朋友以小组为单位，6 人一组，自由组合。

3、找到拼图后到指定位置拼好拼图。

4、完成拼图的小组，集体获得宝藏券，并到指定位置领取宝藏——水果组合。

安全。

1、与同伴交流、分享合作寻找礼物的经验。

2、鼓励幼儿用多种方法完成沙拉，引导小组成员将获得的宝藏，制作成好看美味的水果沙拉。

## 幼儿园中班社会活动教案篇二

1、学习儿歌，理解儿歌的内容，能有表情地朗诵。

2、知道我们的祖国是中华人民共和国，我们是中国人，我们的祖国真好。

3、丰富词汇：“祖国”。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

1、准备一张中国的地图。

2、准备一些祖国各地风光的画片或摄影。

3、小白鹅、小山羊、小燕子、小蜜蜂的图片。

1、将中国地图和各地风光图布置在活动室的四周，教师向幼儿介绍地图，知道我们的祖国很大很大，地图是缩小了的，告诉幼儿这些风光图上的地方就是在地图上，让幼儿自由观看四周的风光图，教师介绍风光图是什么地方，指示这个地方在地图上的什么位置，看一看祖国各地是多么美丽。

2、引起幼儿听儿歌的兴趣：

“我们的祖国很大很美，有许多叔叔阿姨，有许多小朋友，还有许多动物和植物，大家都爱祖国，听一听儿歌‘祖国’是怎样说的。”教师朗诵儿歌让幼儿欣赏，然后边问边教幼儿说儿歌。

“祖国，美丽的祖国，小白鹅说了什么？”学说第一句和第二句。

“小山羊说了什么？”学说第三句。

“小燕子说了什么？”学说第四句。

“小蜜蜂说了什么？”学说第五句。

“小朋友说了什么？”学说第六句。

3、幼儿边看图边联系各种动物的习性：小白鹅爱游水。小山羊爱吃青草。小燕子在房檐下衔泥筑窝。小蜜蜂爱采花蜜。

带领幼儿边看图边朗诵儿歌，反复朗诵几遍。

4、复习所学的一些儿歌。

附：

祖国

祖国，美丽的祖国。

小白鹅说：祖国有清清的河流。

小山羊说：祖国有绿绿的山坡。

小燕子说：祖国有温暖的泥窝。

小蜜蜂说：祖国有甜甜的花朵。

小朋友说：祖国到处都是欢乐。

## 幼儿园中班社会活动教案篇三

2、教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。不搬小椅子（理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆）

3、教师：刚才你们玩的开心吗？你玩的什么？怎么玩的？你为什么那么开心？

4、教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

### （四）拓展延伸

1、教师：我们的教室里有这么多好玩的东西，其实，在我们的教师外面还有好多好玩的东西呢。

2、出示滑滑梯、户外活动的游戏（拍皮球等）的图片教师：这是什么？你们想玩吗？那我们一起开火车去玩一玩吧。

1. 区角活动：布置“心情角”，放置玩具电话和脸谱面具，让幼儿玩一玩，自由表达自己的心情。如幼儿可打玩具电话表达对父母的情感，也可戴上“高兴”、“伤心”的脸谱面具自由表达心情。

2. 家园共育：家长每天接幼儿回家时，教师主动与家长沟通，询问幼儿在家的生活情况，并鼓励幼儿喜欢幼儿园生活。

## 幼儿园中班社会活动教案篇四

活动目标：

1、引导幼儿运用猜猜、想想、说说的方式理解散文内容，发

展幼儿的发散性思维，让幼儿懂得怎样让别人快乐。

2、创设情景，引导幼儿学会关心周围的人，并体验其中的快乐。

活动准备：多媒体课件、散文《微笑》、动物欢快的森林背景图一幅；郊游、欢乐舞的录音带；排练好生活情景；各种动物头饰。

活动过程：

师：小朋友，今天天气这么好，你们想不想到野外走走？放郊游音乐，幼儿随音乐进活动室，出示动物欢快的多媒体画面，引导幼儿观察。

师：我们一起在大森林里仔细寻找一下，肯定会发现其中的秘密。

1、出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散前半段内容。

提问：你们发现了什么？小鸟唱歌、大象干活、小兔送信是为了什么呢？（发挥幼儿的发散性思维）

我们听一听小鸟、大象、小兔是怎么说的？（边看动画边听）

谁听清楚了它们说的话？愿意说给大家听听吗？

2、出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散文后半段内容。

小蜗牛也想为朋友们做些事情，让朋友们高兴，可是它能为朋友们做些什么呢？谁愿意帮小蜗牛想想办法呢？（发挥幼儿的发散思维）

我们看看小蜗牛想的是什么办法呢？（看画面，听录音。从

一天，一群小蚂蚁小蜗牛想，对呀，我可以把微笑送给朋友们让他们高兴呀！)

让幼儿说说小蜗牛想到的什么办法。

体验微笑带来的快乐。微笑真的能使大家快乐吗？师生互相微笑，幼儿互相微笑，体验微笑带来的快乐。

现在我们在森林里仔细看一看小鸟、大象、小兔、小蜗牛是怎样让朋友们快乐的，听一听它们是怎么说的。

3、操作课件，全文欣赏，完整感知。（鼓励幼儿轻声跟读）

4、鼓励幼儿说出夸奖动物的话，感受到让别人是一件值得称赞的事。

5、扮演角色，想象森林里动物是怎样让别人快乐的。

（幼儿选择头，进行表演）

请个别幼儿上台说一说怎样让别人快乐的。

1、情景表演，让幼儿说一说怎样让他们快乐。

（1）妈妈工作回家感到很累，小朋友怎样让妈妈快乐。

（2）小朋友在幼儿园感到孤单，怎样让他（她）快乐

（3）老爷爷年纪大了，身体不好，做事情也不方便，怎样让老爷爷快乐。

2、平时你在家里、幼儿园或别的地方关心过别人吗？你是怎样让别人快乐的？

3、实践活动：让客人老师快乐。

师：小朋友，你们关心了别人，看到别人快乐，你们心里感到怎样？我们一起跳个快乐舞把我们快乐的心情表达出来。

组织幼儿到幼儿园找一找，哪些事情适合我们去做，可以让别人。（随音乐出教室）

## 幼儿园中班社会活动教案篇五

1. 体会一分钟的长短，知道时间的价值，初步树立时间概念。
2. 初步感受时间是流逝的，是一去不复返的，懂得遵守时间的重要性。
3. 学习制订作息时间表，并能按计划执行，养成做事情不能拖拉的好习惯。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1. 故事《一分钟》课件。
2. 一分钟能干什么预测表人手一张、笔人手一支。
3. 作息时间表7张。

活动过程

（一）在理解故事中初步感受时间。

1. 故事《一分钟》导入。
2. 分析故事，初步感受时间是流逝的，是一去不复返的。

教师：为什么元元只是在床上懒了一分钟，最后到学校却迟到了20分钟？（因为元元太懒了！因为元元碰到了红灯！因为元元没有挤上公共汽车。）

3. 出示了图片，了解元元晚起床一分钟导致的后果。

晚起床一分钟——十字路口遇红灯耽误时间——没赶上公共汽车走着上学，耽误时间——上课迟到20分钟。

（二）在操作和实验中真正体会了一分钟时间的长短，懂得珍惜时间。

1. 猜测——一分钟可以做哪些事情？

教师：你们猜猜一分钟的时间能做什么？

2. 认识记录表。

教师：把猜测的结果用记录表记录下来。

3. 验证一分钟到底可以做哪些事情？

（2）教师：如果能够完成的请在后面的格子里打钩，如果不能完成请打叉。

（3）幼儿验证并且记录。

（4）幼儿交流自己记录的实验结果。

4. 小结：一分钟的时间原来可以干这么多事情，我们小朋友生活中一定要珍惜每一分钟的时间。

（三）制定作息时间表，养成遵守时间的好习惯。

1. 激发幼儿制定作息表的兴趣。



教师：怎样帮助元元珍惜每一分钟，不再迟到呢？

教师：我们可以帮元元制定一份早上的时间表，只要元元认真执行时间表上的时间就可以不浪费一分钟时间，也就不再迟到了。

2. 讨论如何制定作息时间表。

(1) 小组讨论：早晨需要做哪些事情呢？

(2) 个别幼儿交流讨论结果，教师用简笔画记录。

教师：你们讨论出早上需要做哪些事情？每件事情需要多长时间？

3. 幼儿分组制定作息时间表。

4. 交流幼儿制作的作息时间表，分析哪组最合理。

活动延伸：

家园共育：鼓励幼儿把作息时间表贴到家里，每天早晨严格按照计划做事，不浪费一分钟时间。

## 幼儿园中班社会活动教案篇六

分享是健全人格的重要组成部分。从小对幼儿进行分享教育，可以让幼儿学会分享和体验分享后的快乐，为形成健康的心理品质打下良好的基础。而今的孩子大多数是独生子女，特别是小班孩子，自我为中心的表现比较突出，喜欢独享玩具、食物……且不能体会其他人的感受，常为一个玩具而争吵，这不利于幼儿良好心理品质的形成，针对幼儿的情况设计了本次活动，让幼儿在分享食物的过程中，体验分享的快乐，从而培养幼儿大方、豁达的良好个性心理品质。

### （一）活动目标

乐意与朋友分享食物，体验分享的快乐。

### （二）活动准备

各种好吃的食物若干。

### （三）活动过程

- 1、心理前测：让幼儿自由品尝食物。
- 2、第一次心理辅导：与幼儿讨论：没有吃到东西的小朋友会怎么样？怎么办？
- 3、第一次行为练习：幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 4、根据幼儿的表现，进行第二次心理辅导：请幼儿说说分享食物的感受。
- 5、第二次行为练习：幼儿自由拿糖果，注意观察幼儿的表现。
- 7、鼓励：幼儿与他人分享自己的食物，体验分享的快乐。
- 8、告诉幼儿生活中还有许多事物可以与他人分享。

### 教学反思：

由于我们小朋友是今年刚入园的新生，所以我们选择了社会里的自我认识教育的活动《好听的名字》。让幼儿在介绍自己的名字的同时也知道每个人都有个好听的名字。不仅有大名还有自己独特的小名，以及小名的含义。为了增加活动的游戏性和趣味性，我们设计了我点名你答应的环节。让老师抱抱孩子，摸摸孩子，增进教师和孩子之间的亲密感。鼓励幼儿在这个环节中大胆说话和积极应答。在认识名字的内容

上，我们感到内容比较简单，于是我们在小名上作文章，增加了小名的意义和良好习惯的结合，培养孩子良好的生活习惯。

我们这次是借班上课，因为本来这样的课程应该放在刚进幼儿园的第一周里进行。自己班级的孩子我们都已经非常熟悉了。所以我们只能借班上课。在活动中，我发现孩子都很乐意并大声地介绍自己的名字。在我点名你答应的环节中，孩子能举手表示，但是大声应答还不够，经过我的提醒，孩子们的大声应答有所改善。他们很乐意上来和老师抱抱，这也反应了小班孩子独有的特性。在介绍小名意义的时候，有几位幼儿都能大声的说出自己小名的含义。

在活动结束后，我也发现了一些不足的地方：活动后半部分，学习良好行为习惯的时候，感觉动起来还不够，可以适当地让孩子多学一学，动一动。还有哪些不足的地方，希望大家多给我点意见。

## 幼儿园中班社会活动教案篇七

活动目标：

1. 观察，比较棉花的特性与其用途之间的关系。
2. 初步了解棉花加工为棉制品的过程。

活动准备：

1. 各种棉制品；装有各种材料的小枕头；
2. 未凉干大盆子，棉花，积木，纸，塑料袋等；
3. 录像；

4. 曾外出参观棉花种植地。

活动过程：

## 一、引发兴趣

### 1. 教师讲述故事

小云是个丢三拉四的小男孩，每一次需要东西，都是由别人帮忙找到。在一个冬天的早上，他出去跑步。跑了刚一会儿，看见前面有一只小花狗叼着东西，于是他就跟随着小狗跑。突然起风了。小云感到很冷，仔细一看，身上的衣服不知什么时候丢了。

### 2. 提问：冬天小云会穿什么样的衣服呢？

## 二、讨论活动

### 1. 幼儿帮助小云寻找合适的衣服

### 2. 启发提问：

（1）找了什么样的衣服？为什么找这种衣服？这是由什么材料做成的？（引导幼儿说出一些用棉花制成的棉制衣服及其保暖，轻柔特点。）

（2）用棉花还可做成哪些棉制服装呢？（棉袄，棉裤，棉手套，棉皮鞋等。）

## 三、感知操作

### 1. 感知棉花轻，柔软的特点

（1）出示装有各种材料的小枕头幼儿尝试寻找出哪些枕头里面有棉花？

(2) 提问：你是怎么找到的？（启发幼儿说出根据棉花轻，柔软的特点来寻找棉花的方法。）

## 2. 感知棉花吸水性强的特点

(1) （出示没晾干的盆子）请幼儿用工具擦干盆内的水。

（工具有：棉花，积木，纸，塑料袋，杯子等。）

(2) 幼儿尝试使用，感知哪一种工具最合适？为什么使用这种工具最合适？（引导幼儿说出棉花吸水性强的特点。）

(3) 利用这种特点，还可做什么东西？（棉签，水彩笔芯，纱布等）

3. 小结：棉花作用有很多，因为它保暖，轻，柔软，可以做成各种棉制品。吸水性强，可以在生活中运用。

## 四. 观看录像

1. 棉花是怎么样加工成棉织品的？

2. 观看录像：棉花加工成棉织品的过程（棉花——纱——布——棉织品）

## 五. 延伸活动

继续寻找其它的棉织品，并学着设计一种方便人们生活使用的棉织品。