

最新高三年级第一学期计划表(优秀10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高三年级第一学期计划表篇一

通过综合分析我校高三第一次月考地理成绩和高二期末考成绩，高三地理备课组的老师们对本届学生的地理学力水平有了初步的了解，大家一致认为本届学生整体的地理素养较低，基础较薄弱，缺少尖子生，本校学籍学生落后面较大，地理高考备考形势非常严峻。为了有效提升我备课组老师的教学水平，搞好第一轮复习，提高地理教学实效性，特制订本学期高三教学工作计划。

本学期第一轮复习必须紧抓地理教材、地理课程标准、考试说明，注重双基教学，构建地理主干知识框架和网络，引导学生学习生活中的地理，关注社会和生活。处理好自然、人文和区域地理之间的关系，热点问题应体现地理学的应用功能与社会价值；地理能力的核心是图表、文字信息的分析应用能力。教学中应突出地理学科的综合性和区域性。使学生具备一定的分析、评价、归纳能力和解决地理问题的能力。

1、钻研教材、考试大纲和考试说明，研究近三年高考试题

每位老师要认真钻研教材和考试说明，研究20xx--20xx年高考题，教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。重视每次月考后集体备课对试题的分析，根据存在问题有针对

性的讲评试卷或调整教学策略。

2. 抓好“双基”把握好教学导向

在高三的备考中，教师的复习不能带有侥幸的心理去猜题、押题，一定要扎扎实实，一步一个脚印，立足于“双基”，从地理概念、地理分布、地理事象，到地理读图、地理过程、地理原理，再到地理观念、地理能力、地理规律，要强调地理特征的空间性。以不变应万变，才能做到万无一失。为此，应重视地理原理的教学，并重点抓住以下几方面：一是夯实基础识，到边到沿，不留死角；二是建构和完善学科主干知识体系；三是对重点知识形成专题，挖掘知识间的横向和纵向联系，强化规律（过程）和方法，重视联系和运用。

3、强化地理图表的学习

空间性是地理学科区别于其他学科的最主要特点。地理高考题可以说是“无图表不成题”，从客观性试题到主观性试题，均以图表为信息加以命题，可以说学生从地理图表中索取信息的能力，是地理高考成败的主要因素，所以在平时复习，应以课本中原图为基础，熟练判读各种比例尺的地图和地形剖面图，并能在地图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图、各种自然要素和社会经济统计资料和图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表，教学中应加强这方面的训练。提高学生图文转换，图图转换等类型的综合分析能力。

4、注重地理能力的培养

知识在于积累，在平时的教学中应潜移默化地、有意识地培养学生的地理思维和素养、地理灵感以及地理能力，强调对自然地理的理解、判断、推理、归纳、应用，突出考查考生获取图表信息的能力，迁移整合和运用知识的能力，比较、分析、评价地理事物和现象，描述、阐释事物和探讨问题的

能力。

5. 加强案例教学，训练学生解题思路和答题的技巧

从高考试题反思我们的常规教学，教与学都必须注重方法。这方法就是要做到选取典例，通过案例式学法或教法，举一反三，形成能力。实施案例教学，教会学生以不变应万变。训练学生进行学科术语规范、条理清楚、突出关键词、逻辑严密的表述。

6、关注社会、关注时政热点和焦点

引导学生关注当今人类生存和发展进程中的重大问题，关注社会发展和我国国情。如：人类对宇宙空间的探索、温室效应与臭氧空洞、气象灾害与自然灾害、外来物种入侵、南水北调、能源问题、大型水利工程的建设及流域的综合治理、产业结构调整、循环经济、节约型社会、三农问题、东北工业基地的振兴、中部崛起、世界经济全球化与区域经济一体化等等，地理学科的时代性强，在日常教学和训练中应以反映现实和热点的“新材料、新情境”为载体，考查学生理论联系实际的能力和素养，以体现培养学生时代使命感和社会责任感的教育价值。

7、训练学生用学科术语规范答题

从这几年的高考阅卷和试题分析可以看出，很多学生审题不到位、答题没有要点也是导致高考得分率低的主要原因。因此，提高准确审题、规范表述、严谨答题的能力是高三一开始复习老师就必须有意识的培养，要尽可能将失误减少到最低。

8. 落实好每周的有效训练

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有

效的练习才能实现。因此，及时在网上收集各地的试题，根据教学进度和高考的命题趋势，精心选题出好每周的周练题，并对周练的错题进行及时评讲，帮助学生总结解题规律，掌握分析问题的方法和解决问题的途径，使学生及时发现知识缺漏，有效地提高学生的应试能力。

内容

周次

第一次月考讲评，中国疆域和行政区划、中国人口和民族

第一周中国地形与气候

第二周中国河湖（细）、资源、农业、中国工业（粗）

第三周中国交通、商业、旅游（粗）、北方地区（细）

第四周南方地区、讲评习题、第二次月考（世界、中国地理为主）

第五周第二次月考测试讲评、西北地区、青藏地区、第六周港澳台、选修6

第七周选修6、讲评习题

第八周必修一第一章、第三次月考（选修6、区域地理为主）

第九周第三次月考讲评、必修一第一章

第十周讲评习题、必修一第二

第十一周必修一第三、四章

第十二周必修一第五章、讲评习题、第四次月考（必修1、2

为主)

第十三周第四次月考讲评、必修二第一章

第十四周必修二第二、三章

第十五周必修二第四、五章

第十六周必修二第六章、讲评习题、必修三第一章

第十七周必修三第二、三章第五次月考(必修2为主)

第十八周第五次月考讲评、必修三第四

第十九周必修三第五章、讲评习题

第二十周专题《地球运动》、《等值线》

第二十一周专题《天气与气候》期末考试

第二十二周期末考试讲评、《海南地理》

高三年级第一学期计划表篇二

为把高三第一学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，特制定本学期工作计划：

一、制定学习方法

1、注重课本。

"本不离身"，熟练掌握好课本上的基础知识，典型例题等。

2、抓基础，抓重点。

根据个人情况，学会取舍，抓质量要效益。

3、发挥高考指挥棒的作用。

通过各种渠道捕捉有益于高考的信息并及时传达给学生，学生可以据此作出调整。

"勤能补拙"说得一点也没有错。但是我们不能理解偏了。效率才是第一位的，时间战并不适合所有的同学，当你把自己搞的晕头转向而学习成绩又不见提高的时候就必须做出调整了。科学安排时间，劳逸结合，做事带着目标和计划并专心地去做才更有效率。

二、注重非智力因素的培养

非智力因素主要包括心理素质和应试技巧，它们是高考成功的重要方面。这两点要从高三的第一节课开始，贯穿于整个高三，在讲课时尤其是考试中注重锻炼学生的心理素质和应试技巧（比如选择题的排除法、特殊情况法，审题等），教育学生要以平常心来对待每一次考试。

三、做好三个协调

1、学习委员负责全体同学与班主任的协调，并辅助班主任、学习小组组长、课代表做好学习方面工作。

2、学习小组组长负责组内同学与其他组，与班主任的协调。

3、课代表负责全体同学与任课教师的协调。

四、任课教师

1、加强与任课教师的交流。一是平时见面多询问，二是常到他们办公室了解学情，及时解决出现的问题。

- 2、及时做好每次考试成绩分析，开好班级协调会。
- 3、协助任课教师搞好对学生作业等学习常规的检查。
- 4、要求任课教师做到严格要求学生，增大检查督促力度；加强对学生的学法指导和个别指导。

高三x班有很好的条件，也存在着很现实的困难，作为班主任，我将和科任老师一起，为了学生高考的成功，尽我们的一切努力。

高三年级第一学期计划表篇三

本学期，我担任三（1）班的班主任。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我做了一些尝试，总结如下：

（1）培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班上定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有个别纪律观念薄弱者经常要老师教育提醒才做好一阵儿，以后还要加强教育。

（2）培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的

心灵里已经发出美的明芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听我口述一些关键的知识，经常出能够开发思维能力的一些题。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作，还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

1. 提高自觉遵守各种校纪校规的意识。三年级学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校管理的理解产生偏差，经常找理由，钻空子，相对这样的情况，我即时进行耐心的引导和教育。

2. 结合教学内容，提高学生的服务意识，积极参与互帮互助服务实践活动。如：帮在劳动中帮助小同学等。

3. 以各种活动为契机，提高学生集体意识，创新能力，组织能力，培养吃苦耐劳的精神。我们开展了一系列的活动，我们班也取得了一些成绩，这些成绩的取得和每一位学生的努力是分不开的。

以上是我对本学期班主任工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的班主任工作中会一如继往，用我全

部的爱心和耐心去教育我的学生，成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班集体取得更好的成绩。

高三年级第一学期计划表篇四

高三（3）班 温盛良

进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的老师身上了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任责任重大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1. 通过讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2. 通过往届考生的经验教训和体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3. 通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。 4. 吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。 5. 强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

二、学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态。 1. 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态；对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。2. 引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下次考试中实现突破。

三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。 1. 生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。2. 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

高三年级第一学期计划表篇五

在班级自主管理的过程中，我们作为班主任自身的角色以及

作用，也在随着班级自主管理的状态发生着不断地转变。关于高三年级班主任工作计划怎么写呢？下面是小编为大家收集有关于高三年级第一学期班主任工作计划，希望你喜欢。

随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。而我成为四年级的班主任。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应当对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

一、班级简析

本班共计学生63名。据以前对这班了解，本班中有近四分之一的学生学习态度和学习习惯有点差。这些人上课不认真听，下课作业不做。他们明白教师拿他们没什么办法，所以做作业老是拖延时间。同时，本班学生异常喜欢讲空话，自制本事差，尤其是几个男生礼貌行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。整个班级缺少凝聚力，团体主义意识淡薄。

二、工作重点

1、确定班团体的奋斗目标。班团体的共同奋斗目标是班团体的梦想和前进的方向。所以，我争取做到每一天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每一天与对学生对话的方式加强班团体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在

实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的进取性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

4、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现团体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作本事。共同建设好班级。

5、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

三、工作安排：

九月：

- 1、报名注册
- 2、打扫班级及公共场地卫生
- 3、了解学生暑期生活，书面小结
- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、选拔人才，竞选班干部
- 7、开展安全教育月活动

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、建队节活动
- 3、学习《小学生日常行为规范》

十一月：

- 1、做个礼貌礼貌的小学生
- 2、主题班会
- 3、安全教育

十二月：

- 1、绘画比赛
- 2、学习雷锋精神
- 3、迎元旦校诗歌朗诵比赛

一月：

- 1、复习，做好学生的思想工作
- 3、安排寒假生活

新的一学期又开始了，这学期我担任四年级班主任。为了使 学生能够及早的进入主角，适应学习，为了更好地开展工作，这就要班主任在日常生活能有序的指导，并且资料要贴近现实生活，时刻要有针对性的对学生进行常规教育。现决定从以下几个方面入手：

一、指导思想

本学期从学校总体工作思路和学生思想实际出发，加强自身的思想素质和业务素质培训，抓好本班级管理工作，提高学生道德素质，努力使自己的班主任工作再上一个新台阶。

二、本班学生基本情景、成绩。

全班共有学生22人，其中男生20人，女生17人。三好学生2人，优秀生12人。三年级期末统考，语文、数学两科平均分后进生比稍多，学生学习的纪律性、自觉性比较差，再加之一家一个孩子，家长过于溺爱，时常有个别学生不完成作业现象。同时因是出外打工子女较多，多数家长不能辅导，仅有靠在校时间教师进行辅导和个别指导。经过一个学年的努力，该班学生的学风、班风有明显的提高，在期末统考中，语文科提高很大。

三、基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手该班班主任，由于我带本班数学，对学生的情景能够说有必须的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。经过一学期的了解，对本班的情景有了了解。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

首先，与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，经过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情景，认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的习惯，另外经过“读好书”等活动，让学生从小树立爱读书的习惯。增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

其次，不定期检查学生的作业。经过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的

提高要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

最终，进行家庭访问，经过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情景。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

(1)组织好学生参加升旗和两操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，经过这种形式能够激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自我的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作贴合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次回到教室。组织学生认真做眼保健操，使学生有健康的身体。

(2)检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理本事的重要途径。目前学校中独生子女的比例越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校经过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心团体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

(3)组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易

失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然构成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1) 确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体构成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就能够使班集体到达巩固和发展。一个优秀的班集体还应当有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就能够到达巩固的目的。

(2) 选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班集体的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自我管理自我。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应本事。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展团体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的进取因素，异常是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细雨如丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情景下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有梦想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情景，制定奖惩分明的班级公约；在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；应对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生异常是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得提高；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。特制定以上班级工作计划。

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，

特制定班主任计划如下：

一、预期班风：

团结、勤奋、诚实、创新

二、学生情景分析：

四年级共有12名学生，6名女生，6名男生。学生多生性调皮好动，是我校有名的调皮鬼班级，多少教师为之头疼，束手无策。但学生又多聪明伶俐，多才多艺，是我校整体综合素质最好的班级。

三、探索的实验课题：

团体教育与个性教育的统一

四、采取的措施：

1、重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长提高是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。所以，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情景，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不一样的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生明白什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，经过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。使学生逐步构成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和进取的学习态度，不使

一个学生掉队。

2、重视德育工作

合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、重视卫生工作

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每一天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

4、培养班级干部

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和各项负责人)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。并及时召开会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自我的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。

5、强化班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到趣味，又有动力，并且能够在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自我制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(2) 课间纪律

课间是学生简便休息的时间，良好的课间纪律将会给整个学校带来活跃而简便的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

6、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情景。

7、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

8、家教结合

经常坚持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次，经常坚持电话联系。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班构成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

9、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

10、抓好少先队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将进取配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

11、重视文体工作

教育学生上好所有学校开设的课程，进取参加体育锻炼，进取参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的进取参与，培养学生的参与意识。充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有团体。比如：能够利用流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。

12、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级继续开展各种活动。如：礼貌小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自我，提高

学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

前进的带路太过忙碌，不知不觉间，我们_x班已经走到了最终的一个学期了。走在道路上，这几年来的点点滴滴都让人觉得不舍。可是，作为教师的我也明白，越是到这个时候，我们就越不能带着这样的感情!这是赌上三年拼搏的一战，是同学们十二年筹备的一战!我们不能输，更不能在这最终的冲刺中犯下错误!

为此，我将这段时间对班级的工作计划规划好，期望这最终的一段时间，同学们都能做好自我，拿出自我最热情的态度去应对。我的计划如下：

一、做好防护

危险刚过，学生们再次回到学校，我们作为教师，要在安全和健康上做好监管。并且监督学生，爱护健康，坚持清洁的个人卫生以及学校卫生。防止出现流行病等。

为此，开学的第一天，我就要做好相关工作，召开班会，做好安全培训。带领学生对寝室和教室做好大扫除等工作。

二、加强管理

这次的假期格外的漫长，尽管有经过网课授课，可是不明白多同学会应为环境的变化而出现各种问题!

可是，作为高三的下学期的学生和教师，我们已经耽误了这么久，再没有剩余的时间让我们浪费了。所以在班级纪律的管理上，我必须做到严格!严厉!绝不允许出现问题，更不允许因为错误对课堂造成影响的存在!

三、教学方面

时间越来越短，可是我们的需要巩固和加强的地方还有很多。为了让高考前的准备更加的充分，我们在教学上需要更加的抓紧，利用好每一分每一秒去做好教学工作。尽管管理也十分的重要，可是在这最终的最终，在很多方面也是要靠同学们自觉的去学习，才能做到最好。所以在前期做好管理之后，我在后面要一心放在进度的追进上！

四、做好动员工作

高考在前，这次开学的压力转变是巨大的！为了不让同学们因为压力而走偏，我们教师们在教学和日常中都要进取的鼓励学生，带动学生的进取性！引导好学生心态，将过多的压力转化引导为前进的动力，帮忙学生度过这高中阶段最终的难关！

应对这个学期，我们要做的事情的确实有不少，时间也十分的紧迫。可是我相信，只要专心、齐心、信心！我们就必须能成功！我们必须能获得最终的胜利！

本学期是高三学年的第一学期，也是高考前重要的一个阶段，为了让学生能在高三获得更好的学习氛围和使他们的潜力得到更好的挖掘，能让更多的同学达成自我的梦想，结合学校和年级的工作安排，制定班级工作计划如下：

一、加强学习，增强自我的指导本事

在本学期，自我要在业务和班级管理方面加强自我的学习本事，经过自我的融会贯通加强对自我学生的指导本事。比如对《考试说明》、《考纲》的理解，对于高考考前心理、考试策略等的研究。能进取的利用网络等资源提高自我对高考形式的把握。

二、注重学生良好心理素质养成，及时沟通

进入高三以后，学生的心理素质必然要经受巨大的考验，如

何让学生顺利度过这一敏感的阶段，圆满的完成学业，是当务之急。计划增强和学生的沟通，多渠道了解学生的内心，进取的经过各种活动让学生建立良好的心理素质。

三、加强学法科学指导，激发学生潜力

经过主题班会、印制班级小报、建设班级文化阵地等形式加强对学习方法的科学指导。尤其侧重考试后针对不一样学生的情景提出合理化的提议，尽可能将学生的非智力因素干扰降到最低，把他们对学习的欲望提高，方法改善！

四、帮忙学生度过几个关键点

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落；二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理；对自我知识掌握本事的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

随着学生的陆续返校，我们新的一学期又开始了。根据四年级的孩子的所处的由低年级向高年级转化的特殊阶段，在班级管理要突出以下三个特色：养成教育有特色，书香活动出特色，班级管理要特色。

将本学期的工作安排如下：

一、纪律方面：

二、学习方面：

在本学期中，在学习上我要把工夫下在平时。经过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，并进取与各任课教师沟通。当学生出现较大的提高要及时鼓励与表扬；当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，帮忙他赶上去。尽最大努力的调动每一位学生的学习进取性，

使班级构成良好的“你追我赶”的学习氛围。并开展互帮互助，使班级两极分化现象减少。

三、生活方面：

在日常生活中，我要多与学生交流，多关心一下学生，利用班会课与思想品德课与学生交谈，经过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情景，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜。而我在组织学生开展团体活动的同时，还要注意对学生进行个别教育工作。班团体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。本学期我必须做好这些特殊学生的教育工作。使每个学生都能深切的感受到我对他们的爱。

做为一名班主任，我还是一个新手，在工作中仍有许多的不足。但当我写下这篇计划时，我是下定了决心要好好干这一学期的班主任工作。最终写给自我一句话：记住，工作是做给你自我的！加油！你是最棒的！

高三年级第一学期计划表篇六

随着高考改革的不断深入，新考纲、新课标、新高考模式、新命题角度对中学语文教学和高三语文备考都提出了全新的要求。我们应该顺应高考改革趋势，在全面总结以往成功经验、充分调研各校高三语文复习教学模式的基础上，针对我校学生的实际情况，依托精选的优秀复习资料，制定合理的复习备考计划，有条不紊地推动学生语文素养的形成和高考应试能力的提高，力争通过师生一年的共同的努力，实现来年高考我校语文学科上线率和优秀率都有新的突破，为20xx年我校高考再创佳绩作出最大的贡献。

1、高中语文教材第五册重要篇目的教学。

2、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册要点的回

顾与整理。

3、第一轮复习：高中语文考点知识系统梳理、归纳。扫除知识结构中理解的障碍。

这一学期的教学任务繁重，我们将针对不同的教学内容，选用不同的教学方法，合理安排教学进度，以期获得最佳的教学效果：

1、高中语文教材第五册的教学，我们将择取重要的篇目，培养学生各类文章的阅读能力，围绕高考考点要求，有针对性地训练学生相应的主观阅读题答题能力。

2、高中语文教材第一册、第二册、第三册、第四册的复习中，着重要点的回顾与整理，巩固已有的感性认识，同时引导学生尝试着进行理性归纳，构建自己的知识体系，温故而知新，为总复习打好坚实的基础。

3、高中语文考点知识系统梳理、高考应考技巧指导与能力训练中，主要介绍高考最新信息、发展动态，分析考试大纲，评价近年高考试卷，预测命题趋势，归结语文知识的学习及语文试卷的应考中的实用方法技巧。简言之，就是专题复习，梳理知识，解读政策，预测命题，指导学法，指点秘笈，示范解法，规范答题，综合训练，提升能力。

4、每周有计划性地增加阅读量，选取古今中外的名家作品，课内阅读，课堂交流，课后随笔的形式交流，提高阅读写作能力。

分析我们学生的实际，弱点主要表现为：

1、没有构建完整的知识体系；

2、基础知识掌握不够；

3、见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托；

4、语文答题的规范意识欠缺；

5、学生普遍不重视语文学习。

1、结合高考，把课文划分为现代文、文言文、诗歌三大块，将它们的教学目标与高考的对应点结合起来，分别确定为：现代文——在巩固快速阅读文章整体上把握文意的习惯的基础上，侧重提高快速筛选有效信息和深层次分析归纳文章观点的能力；文言文——以第五、六册的课文为纲，归纳、整理1—4册的文言文的常见实词（古今异义，一词多义）、常见虚词、特殊句式等，强调以新带旧，用旧知识解决新问题；诗歌——根据第五、六册诗歌的体裁、题材特点，把握其中景、物、事、典与诗人所抒之情、所述之理的内在联系，鼓励学生归纳整理读懂一首诗歌的基本方法。

2、梳理单元知识，建立知识系统，授课与测评结合，每周用固定的时间进行练习和测评，知识点复习，边练边测。

3、文言文的阅读，主要是实词的积累，虚词、词类活用、古今异义、句式强化训练，在此基础上，理解人物的行为实质和思想内涵。

4、现代文采取精读文章、分点设题、演练评点、归纳提升的训练，有层次的提高学生能力。

5、强化语文积累

充分利用一切可以争取的时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文知识，帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

每一阶段补充课外诗句、文学文化常识，督促学生背诵。

6、强化作文训练的系统性

考虑学生作文实际及近年来高考作文命题趋势和阅卷现状，作文训练采取循序渐进、逐点落实的思路。大体上，单周为作文指导，训练题（即小作文）由各语文老师自定；双周训练题原则上应统一。每个月内要实现对学生一次作文面批和针对性写作指导。

作文训练暂分点如下：高考作文全程训练a□基础等级写作训练

（一）写作技巧训练

- 1、审题
- 2、立意
- 3、选材
- 4、构思
- 5、行文
- 6、拟题
- 7、修改

（二）文体写作训练

- 1、记叙性文章写作
- 2、议论性文章写作 b□发展等级写作训练

（一）常规性发展写作训练

3、善于表达（训练目标：有文采）（1）词语生动，句式灵活

（2）善于运用修辞手法：进行排比句、转折句、比喻句、对偶句、是字句、因果句等文采训练。

（3）文句有意蕴：引导学生在写作中呈现个性化的理性思考。

（二）创造性发展写作训练

1、善于突破（训练目标：有创新）

（1）构思精巧（2）推理独到（3）想象独特（4）有个性特征

2、善于出新（训练目标：有创新）（1）见解新颖（2）材料新鲜

1、备课

（1）坚持每周一次的集体备课，讨论具体的教学重点和需要解决的学生问题，明确任务分配，反思教学得失，发挥资源优势，避免内耗，力求高质高效。

（2）根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

（3）认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

2、授课

（1）原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，挖掘语文心智，培养学生学用语文的良好习惯。面向全体学生，实行

分层提问做题，努力促尖转中补差。

(2) 充分利用早自习，抓紧抓好古诗文背诵和默写。

(3) 结合不同阶段设计好复习课、训练课、补弱课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。加强阅读指导，上好每两周的写作课，要求学生做好摘抄和读书笔记。

(4) 狠抓知识点落实，印发学案、专题练习，利用好学生手中的复习资料，注重课后教学信息的反馈和回复。严肃课堂纪律，优化课堂教学秩序。

3、听课。

同组教师之间互相听课，听课之后要求作出中肯的评价与反馈。每人每学期至少上一节公开课，尽力营造浓厚的教研氛围。

4、辅导

(1) 鼓励学生质疑问难。

(2) 专题辅导讲究梯度和系列性。

(3) 分层培优补困，定人定时间定地点定内容。

(4) 对艺术体育类学生加强文化专题训练和能力训练。

(5) 关于培优补困。鼓励语文“跛脚生”和“希望生”树立学好语文的信心，关注他们的进步，适时适当进行辅导。具体办法是：一抓二提示三检查。抓听课状态；提示改进不良行为，提示做好笔记；检查落实复习效果，进行上黑板、听写训练，检查知识点。

5、作业与考试

有讲必练，有练必批，有批必评。适当加大练习强度，对所 用材料的针对性和有效性进行严格筛选，保证有时间就有效果。做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

高三年级第一学期计划表篇七

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

二、工作目标

- 1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。
- 2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。
- 3、保质保量完成学校、教科处。年级下达的各项任务。

三、措施与要求

- 1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。
- 2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，各班主任要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教

育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、狠抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的

临时性工作。

[高三第一学期班主任工作计划]

高三年级第一学期计划表篇八

一指导思想：

以《高中语文教学大纲》和《高考考试说明》为本，全面提高学生语文素养和语文能力，争取2014年高考获取全面胜利。

二学情分析：

7班

全班现有41人，经过两年多的高中学习，掌握了一些学习语文的方法，具备一定语文学习能力，但是还有相当一部分学生语文基础知识基本技能不够好，良好的语文学习习惯还没有养成，更有不少同学缺乏应试能力，还有一些同学对语文学科学习不够重视，书写潦草，答题不规范。

8班

全班现有40余人，多数同学语文基础较差，语文应试能力不高，语文学习积极性不是太高，同学之间语文成绩不平衡，甚至差别很大。但职高语文考试能力要求不是太高，只要努力，明年高考一定会有好成绩的。

三考点分析：

知识点主要包括以下内容：字音字形，实词虚词，熟语，病句，标点，扩展语句压缩语段，选用仿用变换句式，语言表达准确鲜明生动简明连贯得体，八种修辞方法，名言名句，鉴赏古诗词的形象语言和表达技巧，评价古诗词的思想内容和作

者的观点态度，文言实词的含义，文言虚词的意义和用法，文言句式，文言翻译，文言文分析综合，现代文文中重要概念的含义，重要句子的含义，筛选文中信息，分析文章结构把握文章思路，归纳内容要点概括中心意思，概括作者在文中的观点态度，文学类实用类的阅读要具备分析综合鉴赏评价和探究能力，写作能力。

四具体措施：

1. 制定长远的计划及详细的短期计划，做到心中有数，忙而不乱。

2向45分钟语文课堂教学要质量。

高三学生多数同学把课外时间都给了理化和数学，如何提高语文成绩，只能是向45分钟的语文课堂要效率，在备课时要大量参考多种资料，力求知识的新、全、准。上课要注意方法的灵活多样，多激发学生的求知欲，多启发学生主动去寻求答案，掌握原理。坚决反对满堂灌，填鸭式。采取切实有效的教学复习措施，提高教学复习效率，确保教学复习效果。

3、加强阅读，促进写作。

加大阅读量，拓宽知识面，不但对解语知题有利，因为命题材料多出自报刊，更重要的是对写作很有帮助。我认为，学生写作中的思维僵化、思路闭塞，与平时的不读书、孤陋寡闻密切相关。

我想主要从以下几方面加强学生的课外阅读。一是精选时文，供学生阅读；二是鼓励学生订阅报刊，要求他们交叉订阅，交换浏览，像《语文报》、《语文周报》、《中学生阅读》、《中学生学习报》、等报刊信息量大，可读性强，学生广泛交流。三是上好阅读课。

4、作文教学是高考的重中之中，高三语文教学必须要在高一高二重视的基础上继续强化写作教学，绝不能削弱。

高三写作教学要在高一“记叙文训练成形，议论文架起框架”、高二“议论文训练成形，记叙文继续提高”的基础上做到：记叙文、议论文训练到位，并在作文专题上做好文章。要细化训练目标，做到训练有针对性。

强化两个四十五分的意识，即人人在45分钟内完成一篇45分的作文。对不同的学生有不同的要求，严格作文规范，杜绝作文硬伤。每一次大作文要精心指导，细致评讲。

5、不用大本（成本的，成套的复习资料）。针对高考能力考查的要求越来越高的特点，高三复习加大训练力度，让学生做足够量的练习题，是十分必要的。每次的练习都要求做到“四个精”：精选、精做、精改、精讲。做到有发必收，有收必改，有改必评，有评必订正反馈。

6、重视每一次模考，重视查漏补缺，加强难点题型的突破训练，认真总结规律，化整为零、化繁为简。

讲评高考模拟试卷，一定要注意讲清思路，教给学生方法。特别是教给他们解读现代文的方法和鉴赏古诗词的方法。

高三年级第一学期计划表篇九

根据新颁布《高中语文教学大纲》的内容，通过深入学习体会《大纲》精神，并结合学生实际，特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

一、学生状况及成绩分析

本学期我担任高三(5)、高三(10)两个班的语文学科教学工作，高三(5)班为普通班级，有学生53人，高三(10)班为实验班。学

生36人。

从上学期成绩情况来看,高三(5)班的学生仍然存在水平相对较低,参差不齐的状况。人均分分,但优生少,差生多。高三(10)班学生从中考成绩上来说是的,人均分,但对那些基础知识还需要多细心些。

思想状况方面,高三(1)班有1/3的学生有明确的学习目标,比较认真刻苦,他们的学习情绪比较稳定,有的尽管基础较差,也能坚持不懈,较能井然有序地安排自己的学习,不会受到环境和其他不利因素的干扰,能够及时与教师进行沟通,帮助老师调整自己的教学方法。高三(10)班学生,大部分学生心理素质较好,绝大部分学生有很强的积极进取精神,有取得良好成绩的强烈愿望,有个别怕吃苦,只想得到不愿付出,加上年少无知,自控能力比较弱,所以有相当一部分学生学习还不是十分自觉,有时不能完成老师的要求。

二、教学目标和要求:

思想品德目标:在语文教学过程中,进一步培养学生的爱国主义精神,激发学生热爱祖国语言文字的感情,培养学生社会主义的思想品质,努力开拓学生的视野,注重培养创新精神和创造能力,发展学生的智力,培养学生健康高深的审美情趣,提高学生的文化品位。发展健康个性,逐步形成健全人格。

知识目标:全面了解课文中出现的有关重要作家作品的常识,了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识,小说的有关知识,熟记文言文。

掌握和运用知识能力的目标:进一步指导学生正确理解和运用祖国语言文字,使他们具有阅读听话说话的能力,养成学习语文的良好习惯。具有欣赏文学作品的的能力,读文言文课文,要了解内容,背诵一些基本篇目。

三、主要教学内容及教具

除此而外,还要从10月份开始进行语文基础知识的系统复习。

教具:多媒体课件。

四、教材重难点

着重培养学生理解文章的能力的阅读文言文的能力。继续欣赏中国现当代诗歌、散文和外国诗歌、散文,重点是分析理解文章的主题结构;鉴赏中国现当代诗歌、散文、演讲词、序言的语言;欣赏诗歌散文、演讲词、序言的艺术手法;学习用现代观念审视古代文学作品的内容的思想。

五、教研课题

本学期在教学中仍沿用“目标教学法”开展教学,要教学过程中,注意因材施教,做好“前提测评”“认定目标”“导学达标”“达标测评”四个步骤,要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中,指导学生运用比较、分析、归纳等方法,发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力,尤其要重视培养学生的创造性思维。教学过程应突出学生的实践活动,指导学生主动地获取知识,科学地训练技能,全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式,尤其是启发式和讨论式,鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

六、教改措施

根据学生的情况和我校的实际,本学期拟采用以下教改措施:

1、注意培养学生的自学能力

终身教育、继续教育已逐渐成为国际公认的教育理念。作为

跨世纪的新一代公民,不会自学,就不可能具有自我发展和创造的潜力。基于这一认识,新教材注重培养学生的自学能力,着眼点不是教师的“教”,而是学生的“学”,掌握学习方法,养成自学习惯,为日后的继续自学和自我发展打下基础,使学生终生受益。

2、注意发挥教师的主动性和创造性

这一点主要体现在教师教学用书的编写上。现行教材的教学参考书,比较注重对课文的分析与解说,而不大注重提供研读的思路和备课资料。本来是供教师备课时参考用的,由于受应试的影响,实际上却成了对这些课文分析的“惟一”或“标准”答案。

特别是对文学作品的理解,本来就可以见仁见智,不能定于一尊,有一千个观众就有一千个哈姆雷特,而教学参考书提供了“标准”,不免失之偏颇。与新教材相配套的教师教学用书,则吸取了过去教学参考书编写中的经验教训,以教学大纲为指导,以教材为依据,重在说明教材的编写意图。在课文的点评和鉴赏指导中,注意吸收语文教学和语言学、文学研究中已有定评的新成果。从当前大多数高中语文教师的实际出发,既注意帮助教师解决备课中的实际困难,又注意给教师留有余地,尽量不提供结论性的东西,以利于发挥教师钻研教材的积极性和教学实际中的创造性。

七、业务自修内容

- 1、多向有经验的教师学习;
- 2、多阅读、查找资料,订阅专业报刊;
- 3、多与家长,协助解决学生的学习问题。

八、提高教学质量的措施

1. 课外辅导, 利用晚修、文体课时间, 组织学生加以辅导训练。
2. 采用一优生带一差生的一帮一行动, 请优生介绍学习经验, 差生加以学习。课堂上创造机会, 用优生学习思维、方法来影响差生。
3. 对学生实施多做多练措施。学生适当增加题目难度, 并安排课外作品阅读, 不断提高做题和写作能力。
4. 充分了解学生现行学习方法, 给予正确引导, 朝正确方向发展, 保证差生改善目前学习差的状况, 提高学习成绩。顾及中等成绩学生, 保持其成绩稳定和提高。

高三年级第一学期计划表篇十

本学期我们主要进行一轮复习, 文理科160分, 内容完全一致. 针对这种情况, 注意各班差距, 加强备课组集体备课活动与分组备课活动, 提高课堂的有效和高效, 显得非常重要.

本届高三在进行复习时要切实贯彻新教学大纲精神, 严格遵循高考《考试说明》, 在重视基础知识的复习与基本方法的提炼的同时, 更要注意高考的命题趋势, 注重培养学生分析解决问题的能力, 提高学生应用能力, 建模能力, 发展学生的数学实践能力, 应成为后期复习的重心.

按照我们学生的特点, 对症下药, 讲清基本题, 理顺中档题, 适当补充难题; 普通班不追求偏和难, 特别对一些重点、难点的计算题, 必须详细讲解给学生听, 有些问题甚至需要讲解几遍, 让绝大部分学生真正落实到位.

复习要求: 夯实基础, 理顺知识体系, 形成网络, 点拨方法, 总结规律. 在弄清基础知识、基本方法、基本技能的基础上, 培养分析问题和解决问题的能力, 从而培养学生的创新意识和实践能力.

1. 本届高三复习采用备课组自编的一轮复习校本课程作为复习辅导练习教材;

6. 一方面重视三基教学的传统, 尤其是学生的解题规范性的训练, 另一方面培养学生观察、比较分析、综合、抽象和推理能力, 和运用数学知识和思想方法解决实际问题的能力.

具体要求:

1. 教学案的安排: (1) 预习案(学生课前预习, 安排学生上黑板板演, 每次3—4人, 分成两批, 用时15分钟包括帮学生理清知识框架), (2) 典型例题3—4大题(探究案)(学生当堂练习, 例1和例2各安排2位学生上黑板板演, 学生板演15分钟, 教师评讲10分钟, 例题后的变式练习板演10分钟、评讲5分钟, 例3和例4按上面的方法进行的操作), (3) 课堂反馈6小题(各班按照自己具体情况进行合理安排), (4) 课后练习8小题3大题(要求学生50分钟完成, 第二天教师对课后作业进行批改, 对上课讲的内容进行检查).

2. 每周10课时安排: 每周一般安排复习8课时, 用于知识复习和练习讲评, 其中练习讲评课主要以评讲课课后作业和每天的限时练习为主, 另外两课时用于评讲周练试卷.

3. 每周使用练习安排: (1) 统一教学案(每周三课时); (2) 课后作业: 三个每天的跟踪练习和二个补充练习(每天练习时间50分钟); (3) 限时训练: 45分钟小题和中档题练习(最好安排在中午); (4) 周末练习: 一份完整的综合训练和每周的应知应会练习, (5) 学生根据自己情况自主学习: 凤凰台.

4. 每周一进行集体备课, 讨论这一周的教学进度安排, 教学设计, 例题取舍, 方法梳理, 教学注意点; 限时训练、综合训练范围的确定.