

2023年科学实践活动总结(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

科学实践活动总结篇一

本学期，我校综合实践活动课程教研主题为：基于“越文化”的小学综合实践活动课程开发和实施。

常规工作：

1—3年级要求使用《人自然社会》为主，也可以以班级为单位开展与“越文化”相关的中队实践。活动本学期重在课程实施内容的开发；4—6年级可以使用教材《人自然社会》，适当插入使用《越文化教育读本——魅力绍兴》，把读本使用好，也可以适当结合学校校本特色开展实践活动。

请指导老师在学期初制定好活动计划，以保证活动的有序和有效。在操作过程中，可以进行更改和调整。

每次的综合实践活动课，学校将组织人员对各班的上课情况进行检查，并登记各班的活动主题。

特色活动：1. 每个节假日根据节日类型进行全校型的综合实践活动套餐；

2. 9月参加区级综合实践活动教改项目申报；

3. 12月参加越城区综合实践教研活动观摩；

4. 12月成果展示活动。

北海小学教育集团综合实践活动大组

科学实践活动总结篇二

十六大以来，党中央、国务院审时度势、高瞻远瞩，为国家的发展制定了意向宏伟战略：建设资源节约型、环境友好型社会，把节约能源资源工作放在更加突出的战略位置，切实做到节约发展、清洁发展、可持续发展，坚定不移的走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

“强本而节行，则天不能贫。”古老的中华民族，节约理念深入人心，节约之风代代相传。共和国走过的58年光辉历程，无不有力的证明了艰苦奋斗、勤俭节约对社会主义中国崛起的重大作用。节约体现的是一种忧患意识，一种可持续发展的深谋远虑，市委子孙后代着想的未雨绸缪之举。然而，在我们的身边却存在着很多现象与这一理念相悖，身边存在的浪费现象：

用水浪费现象严重：不关或关紧水龙头导致水长流；

有点浪费现象严重：没有做到人走灯灭，校园长明灯现象存在；

生活良妃现象严重：随意丢弃纸张，剩菜剩饭严重，乱扔包装等。

为了杜绝这一现象，我们小组打算对我校存在的浪费现象及大学生对浪费态度的开发进行一次调查，并宣传倡导节约。

- 1、加强同学们的节约意识，提高落实节约资源行动的落实性；
- 2、通过宣传，杜绝浪费现象；

3、提倡健康、文明、节约的生活方式，引导同学们形成正确的消费观念。

方式：主要问卷调查、张贴宣传单为主

时间□20xx.11.25——20xx.11.30

地点：四川农业大学校园内

1、成员信息采集表

组长□xx

2. 成员分工明细

xxx——写调研计划书、宣传单

xxx——查阅相关资料、写调查问卷

xx——相关问卷整理与总结、写调查报告

xx——拍照与过程记录□ppt制作

xxx□xx□xxx□xx——问卷调查与采访、张贴宣传单

1. 活动前的动员

组长负责通知大家集体开会，讨论这次社会实践活动的`主题，成员分工，活动的时间地点，活动的方法内容，活动的主要对象人群。各个成员根据自己的任务进行准备，明确各自的`任务。

2. 活动过程

a□前期准备

小组成员要明确本次活动的主题方向，然后由对应负责人员了解目前我们校园内存在的有悖于“建设节约型社会”的现象，相关负责人依据获得的信息写出一份调查问卷并由小组一起讨论进行修改。

b□活动中期

由小组内负责问卷调查的同学到校内食堂、寝室等地调查问卷，并完成调查问卷的填写，也可对有关人员进行访问交谈并作相关记录，并把相关资料保留交给整理人员。

c□活动后期整理

将调查问卷进行整理，总结，写一份调查报告并根据所得调研统计数据，写一份有关节约的宣传或倡议书，并张贴于各个张贴栏和各食堂。将活动全过程进行记录整理，并制作ppt□

3. 调研成果展示与交流制作ppt并上台展示活动成果与其他同学进行交流，与同学老师们分享这次社会实践的收获与感悟。

4. 提交调研报告组长在规定的时间内将调研报告以及相关资料提交给老师，活动至此结束。

科学实践活动总结篇三

社会在不断发展，教育也不断创新，为了更好的实施素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，让学生养成团结合作、积极进取的良好个性，特制定本学期实践课的教学计划。

本班有学生40人，其中男生23人，女生17人。大部分聪明好学，上进心强。初步养成了良好的学习习惯、行为习惯，学习较认真，能比较有兴趣的参与到老师预设好的一些实践活

动中来，接受新事物的能力较强。但由于学生年龄小，也出于安全方面的考虑，本学期，主要是在课堂内开展教学，以儿童的生活为核心，以观察、操作、探索、调查、游戏为主要形式，培养学生独立思考和创新意识，引导他们学习简单的处理信息，获取新知识，分析和解决问题的能力。培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

密切学生与的生活联系，推进学生对自然、社会和自我之内的联系的整体认识和体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1. 通过一些简单的手动制作的学习，培养学生的创新精神和实践能力，让学生在实践中动手，在实践中创新，陶冶学生的情操，培养学生的合作精神，提高学生的素质。
 2. 亲身参与实践，注重经历，自主学习和实践，在开发的学习情景中，获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
 3. 发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知，发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
 4. 培养学生通过多种途径获取信息、整理和归纳信息，并恰当地利用信息的能力。
 5. 鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。
 6. 养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识，培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。
1. 以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与自主活动。

2. 根据二年级学生的认知规律和年龄特点，充分体现探索的过程、尝试的过程和创造的过程。让他们在活动中多动手实践，多动脑思考，多动口回答。在实践的基础上培养学生的动手能力，发展学生的智力潜能。

3. 在活动教学中，学生的思想和行为可以充分自由，有广阔的活动空间和灵活的活动时间。解决问题的思路、完成任务的发法和活动成果的呈现，学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

4. 搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予学生一个宽松的学习还镜。

5. 对学生进行热爱劳动观的教育，教育学生参加一些力所能及的家务劳动、生产劳动和公益劳动，经常组织学生进行劳动实践。

6. 对学生进行法制教育，从小养成有良好的法制观念。

第2——5周做个懂礼貌的好孩子跳菱角

第6——9周蔬菜王国奇妙的水族馆

第10——13周节奏运动会牢记安全标志

第14——16周

第17——19周

第20——21周

第22——23周

科学实践活动总结篇四

1、以人为本，尊重个性，发展特长，全面提高。

2、重塑校园文化，提升校本特色，进一步转变教育观念，更新教育教学方式，推进基础教育改革进程。

3、引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践活动，更好地培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识和情感等方面的体验。本学期，我校综合实践活动课程将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以校本教材为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。

4、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

5、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

7、了解祖国，了解家乡，培养热爱家乡、热爱祖国的情感。

（一）、不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1、利用开学初时间，集体学习《综合实践活动课程的设计与

实施》，领会新课改理念。

2、集体讨论各年级主题设定的可行性，制定主题研究方案。

3、随时根据活动的开展情况更改活动计划、提出活动过程中问题，集体找出问题的解决方法。

4、任课教师及时认真地记好，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

（二）、加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1、成立综合实践活动教研组。

2、积极参加校外的教研活动，及时地将最新的教学理念上传下达，做到有继承、有突破、有创新。

（三）、以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1、活动以问题和项目为中心，结合学生特点、学校特点、地域特色，将多学科知识整合，将个人与社会整合。

2、教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

3、在探究过程中，培养学生提出问题、分析问题、解决问题的能力；提高搜集、整理、运用信息的能力；在活动开展中锻炼学生的与人交往的能力、社会实践的能力、抗受挫折的能力；发展学生终身学习的能力。

1、明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动的2个主题。

2、制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，对于每次活动都要制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3、组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4、总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

1、教师要进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。

2、及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢。

3、强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。

4、资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。

5、加强管理：落实课程实施责任制，强化过程管理，确保综合实践活动顺利开展，做到每一次活动全程万无一失，不出事故。

科学实践活动总结篇五

一、活动背景：

为缅怀革命烈士，弘扬爱国主义精神，加强爱国主义教育，引导广大青年朋友们树立正确的世界观、人生观、价值观，

促进我校精神文明建设，我系团总支实践部特举办此次扫墓纪念活动。借扫墓之机，回顾历史，重温历史，了解先烈的英雄事迹，聆听革命传统是对青年朋友进行爱国主义教育的有效形式，也是新时期加强和改进青年朋友思想道德工作的客观需要。

二、活动目的：

1. 缅怀烈士，发扬中国传统习俗，提醒同学们珍惜现有的幸福生活。
2. 加强当代大学生的理想信念教育，激励他们继承和发扬革命先辈吃苦耐劳，艰苦奋斗，坚定乐观的革命传统，继承先辈老一代革命先烈的光荣传统。
3. 增强我们当代大学生的责任感和使命感，激起大学生的爱国主义精神。
4. 坚持科学发展，共创和谐-谐社会。
5. 丰富学生的课外生活，增强社会实践能力。

三、活动主题：缅怀革命先辈，弘扬革命精神

四、活动时间□20xx年4月10日(星期六)上午9点

五、活动地点：漳州市中山公园

六、参加对象：人文社科与艺术系辅导员及大一学生

七、活动流程：

1. 3月20日上午实践部成员开会讨论此次活动的主题，并确定此次活动的地点。

2. 3月20日下午实践部成员写活动申请书
3. 3月21日下午实践部成员向中山公园领导提交此次活动的申请书
4. 4月6日中午实践部成员开会讨论此次活动的细节
5. 4月6日下午实践部联系团总支其他各部门开展此次活动
6. 4月7日上午办公室发放此次活动的通知，并通知辅导员
8. 4月8日上午各班团支书上交志愿者名单
9. 4月8日下午办公室安排此次活动的人员情况，每个班级3个同学参加。小组分配为四个小组，由实践部成员分别带队。并安排记者团跟踪记录此次活动。
10. 4月9日上午实践部召开志愿者动员大会，并向参加此次活动的同学说明本次活动的目的、流程、人员安排情况及活动注意事项。
11. 4月10日上午实践部成员8：30准时带队出发，10：30返校
12. 4月12日上午记者团把稿件送往校刊、校内广播台进午报导，让同学们了解此次活动的情况。
13. 4月13日下午以提交心得体会的形式对参加本次活动的同学征集反馈，调查同学对本次活动的看法或对下期社会实践的建议。
14. 4月15日上午实践部成员召开会议对次活动进行总结。讨论此次活动中出现的优势和不足，共商应对措施。
15. 4月15日下午实践部把此次活动的总结以纸质材料或电子文档的形式上交给办公室。

八。活动内容：

约9:00祭扫仪式开始

主持人：在清明节之际，漳州职业技术学院人文社科与艺术系大一学生志愿来到漳州市中山公园祭扫烈士陵园，缅怀革命先烈，继承先烈遗志，追忆先烈的丰功伟绩。

第一项：由志愿者为革命先烈献花

第二项：全体默哀1分钟

第三项：向革命先烈三鞠躬

第四项：志愿者代表发言

第五项：在主持人的领导下集体宣誓(宣誓内容：我们向革命先烈庄严宣誓：树立坚定正确的政治方向，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，努力学习马克思主义，积极参加社会实践，培养良好的道德品质，发奋读书，努力成才，为祖国的繁荣富强贡献青春年华。)

第六项：由赵志华老师做重要讲话

第七项：近前瞻仰纪念碑，祭扫陵园

九。活动用品：系旗、折纸小花、扩音器

十。活动注意事项：

1. 志愿者要佩戴校徽，穿着不要过于花俏

2. 活动中态度要庄严肃穆，不能在烈士陵园中嘻哈，打闹。

3参加本次活动的志愿者要遵守本次活动的时间约定，准时到

达集合地点，切勿迟到，提前离开或其他特殊情况，要向负责人说明情况。

4参加活动的志愿者要遵守现场负责的活动安排和调度，如有问题或建议和意见，请私下提或活动后再反映，一切以保证活动能正常举行为目的。

5. 如有原因无法参加者，务必及时告知负责人。

6. 爱护周边的一草一木，不损坏公物。

7. 要爱护环境，不要随地扔垃圾

8在校外注意个人仪表形象，不做影响学校声誉的事情

9. 路上要注意安全，不要边走边打闹嬉戏。

10. 提高自身安全意识，文明游玩，如有身体不适，要及时向老师或负责人汇报。

人文社科与艺术系团总支实践部

20xx年4月