

新幼师个人三年发展规划(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新幼师个人三年发展规划篇一

从事小学语文教学，已是二十余年，工作以来一直兢兢业业。期间，有成功的喜悦，也有失败的心酸。我深深地知道，时代在发展，社会在进步，社会对于我们教师的要求越来越高，对自己提出更高、更新的要求，提高自身师德修养，不断学习，在教育教学中紧跟课改新理念，积极探索课堂教学新思路，不断创新教学模式，提高教育科研能力，是我必然的选择成为一名既“专业化”又“个性化”的老师，全面提高自己各方面的素质，是我的追求。现提出个人三年的发展规划如下：

1、个人优势分析

从事小学语文教育教学工作二十年了，积累了一定的经验。平时能勤于学习，善于思考，在实践中探求、感悟。具有强烈的事业心和责任心，甘当人梯，对教育事业挚爱，无怨无悔，善于用良好的师德去影响教育学生，对同事坦忱热情，对学生真诚爱护，能与同伴团结协作，能主动关心他人，先人后己，能与时俱进，有健康向上的人生追求。能积极参加教育科研活动，积累了一定的教学经验，并取得了一定的成绩。

2、个人不足剖析

在教科研方面缺乏深入研究的能力。在课堂教学方面，虽然掌握了一些先进的课改理念、方法，但却不能做到每节课都

游刃有余、得心应手。我将努力不断地运用改进课堂教学，形成高效的课堂教学风格。

（一）总目标

在课程改革的浪潮中，摆在我面前的任务是重新打造自己，将自己融入到教育改革的领域中。我决心在实践中加强教学研究、课题研究，创造性地开展教学工作，形成自己独特的教育教学风格。

1、师德目标

加强师德修养，锻造高尚的人格，积极进取，热爱学生，对学生有博爱之心。认真贯彻国家教育方针，按照课程改革的要求，培养学生全面发展，坚定献身教育的信念。

2、教学方面的目标

积极参与科研课题的研究，力争提出有价值的研究课题，全面提高自身素质，努力使自己成长为一名科研型、学习型、反思型、研究型、开拓型、全能型的教师。树立终身学习的理想，力争具备终身学习的五种能力（学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力）2017教师个人三年发展规划2017教师个人三年发展规划。

3、行动目标

（1）牵手名师

与身边的名师牵手，从身边的名师学起，每月坚持听课，认真写出听课感受，与名师面对面交流，提高自己的教育教学水平。

（2）引领示范

做好自己的本职工作，力争多出课出好课。

（3）专业进修

继续学习，提高自己的学识水平。

（4）完成教学任务

完成自己的教学任务，从进一步了解学生入手，从而更有效的把握课堂，善于捕捉课堂教学契机，使学生养成良好的习惯，不断的激励学生的积极主动的学习。

（二）分段目标

20xx年：

积极钻研业务，多看与教育有关理论的书籍，认真阅读，做好读书笔记。把握一切听课、培训的机会，做到在活动中积累经验，在参与中不断提升自己。积极撰写论文，争取发表2篇以上，并积极进行教学基本功的训练。

准备小中学职称材料。积极申报小中高职称

20xx年：

2、积极参加开放课活动，苦练教学基本功，让自己的教学能力再上台阶2017教师个人三年发展规划文章2017教师个人三年发展规划。

20xx年：

1、继续提高自己的教学能力和技巧，争取形成自己鲜明的教学风格。

2、对前两年的工作进行总结，形成有价值的教育教学论文。

3、将前面进行的课题研究写出阶段性结题报告。

采取“自我认识和自我反思——制定专业发展规划、理论的学习、实践和行动研究、总结提升”的流程，强化自己的专业素质。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1) 坚持不懈地自学。活到老，学到老，立志终身学习。

(2) 要做学习的有心人，不断学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增加自己的理论积累；要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德，丰富自己的教学经验，取长补短。

(3) 广泛地阅读各类有益的书籍，学习多种领域的知识、技能，特别要学习现代信息技术，不断丰富自己的知识。加强教育教学理论的学习，力争在阅读量和阅读面上有所突破，尽可能多地阅读教学杂志和教育专著，认真做好读书笔记。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用心工作，力争做到：

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考进行有机结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

将反思当成自我提高的阶梯，看哪里做的不足，使自己保持积极探究的心态。反思是自己专业发展的主要方式，写好教学反思，使自己业务水平再上新台阶。每学期至少完成1万字业务学习笔记和政治笔记。

3、制订计划。

4、勤于思考，勤于笔耕。

每学年至少撰写一篇论文、一篇好教案、一篇案例分析，积极参加教研组活动，积极参与省市区各部门组织的论文、教案等评比。

5、科研先导。

积极参与课题研究，积极参加各种专业培训和讲座学习活动，认真撰写论〔〕文。

积极参加校级课题研究，不断提高自身的教学研究能力，争当科研型教师。

新幼师个人三年发展规划篇二

俗话说：凡事预则立，不预则废。说的就是做事要有个计划。见习教师如何制定三年个人专业发展计划?下面是本站小编收集整理见的见习教师三年个人专业发展计划，欢迎阅读。

发展规划(a□道德修养类)

1、目标

通过未来三年的工作，努力使自己做到以下几个方面：

(1)关爱每一位学生，带给他们温暖的记忆。

(2) 坚守教师职业道德，竖立良好的师风形象。

(3) 正确、合理地处理好教师与学生、教师与家长以及同事之间的三种关系，和谐地进行教书育人工作。

一句话，那就是“内修涵养，外竖形象”。

2、学习内容及方式

学习内容：

(1) 阅读优秀教育工作者的相关介绍资料，感受他们伟大的人格魅力。

(2) 虚心向身边的同事学习，学习他们如何教书育人，让“身边人、身边事”影响自己。

(3) 积极参加学校、教育局的各项“师德师风建设”会议。

学习方式：

(1) 利用网络、图书查阅师德方面的资料。

(2) 虚心请教身边的老同事。

(2) 反思各项“师德”会议内容，落实好会议精神。

发展规划(□专业进修类)

1、目标：

广泛猎做中考试题，全面梳理初中数学知识和方法，提高分析、解决数学问题的能力。在这过程中，了解中考命题趋势，理解初中数学各个知识点在中考考查中的深度，以便更好地服务于平时的教学工作，做到有的放矢。

科学、合理设计教学案，构建有效课堂，向45分钟要效益，让课堂真正实现“寸土寸金”的要求。

此外，练好字，书写、设计好每节课的板书，让板书美观、整洁，让学生享受美。

2、内容及方式

提高解题能力。解题需要题源，各地的中考试卷中就含有大量的题目。中考试题的立意是以能力为主，因此，教师做中考试题可以很好提高教师自身的解题能力。

全面解析中考。中考试题是了解中考命题趋势的第一手资料，做中考试题，及时总结，可以全方位、立体式的了解中考。此外，听本市专家的中考讲座，也可以达到事半功倍的效果。

构建有效课堂。查阅有效课堂的基本要求，努力在平时课堂中落实。加强与同备课组的交流，收集其他同事有效的做法。

强练教师基本功。平时利用工作之余，坚持练字。课堂中，书写好每一个字，力争板书整洁。

发展规划(能力业绩类)

1、目标：

总体目标：使自己在教学、育人、教研三个方面的能力都有所提高，能出色地完成学校布置的各项任务。

具体目标：

(1)改变以往就知识讲知识的做法。能利用有趣的情境激发学生的学习兴趣；能利用合理的数学活动引导学生发现数学结论；能让学生在课堂中，不光收获数学知识，更能收获数学思

想和研究方法，从而提高教学能力。

(2) 改变用制度教育学生的做法，通过感人、有深刻教育意义的故事来感化学生，树立正确的人生观，提高育人能力。

(3) 改变只教书不教研的做法。写好教学反思，及时总结优缺点，参加论文评比，让教研成为常态，提高教研能力。

2、内容：

(1) 重新学习《新课程标准》，关注新的教学动向，深刻理解新的教学理念，提高运用新课程的能力，使新的教学理念真正进入课堂，最终改变学生的学习方式。

(2) 收集各种感人而又有教育意义的故事，根据教育意义的不同类别，对故事进行分类。在教育学生中，能用具有典型性和针对性的故事，教育不同思想问题的学生，帮助学生改正缺点，树立正确的人生观和价值观，健康地成长。

(3) 坚持写好教学反思，及时做好文字工作的总结，扬己之长，补己之短，不断提高自醒能力。坚持带着问题去教研、去课堂，有目的的去实验问题、解决问题、反思问题，提高教研中的问题意识。

发展规划(d□教学科研类)

1、目标：

订阅各种教科研杂志，认真研读。学习其中先进的教科研成果，用优秀的理念武装大脑；学习其中科学的教研方法，用合理的教研方法指导自身教研活动的正确开展。

以每学期的组内公开教研活动为契机，制作一个较满意的课件，设计一篇较满意的教案，上好一节较满意的课。在教研

课中，展示出本学期所学的新的理念，体现出自己的教研所得，使教研课成为教研汇报课。

认真进行课题研究，形成一篇独创、有思想、有价值的文章。

3、内容：

参加学校组织的《青年教师成长沙龙》活动，在活动期间，认真学习教育教学理论专著，充分交流各位青年教师的教研成果和心得。

参加校内外各项教研活动，详细记录教研课内容，总结优秀做法，形成理论，为课题研究收集研究素材，做好准备。在自己的教研课中，认真研读教材，分析学情，在此基础上，渗透新课程理念，上出自己的风格。

参加论文评比，以严谨的态度和创新的精神进行论文写作。

一、努力做一个智慧的实践者。

有人说“实践者是最指挥的”。的确，任何真理只有在实践中才能得以检验。所以，我们的成长首先得立足课堂。虽然是短短的40分钟，但要做一个智慧的实践者却是一门艺术。没有日积月累的实践，是无论如何也谈不上“智慧”的，那就更别说“艺术”了。作为驾驭课堂尚且稚嫩的教师，我们更需要在不断的实践中提升自己，丰富自己。对次，我对自己提出了三个方面的要求：首先，夯实基础，稳扎稳打，抓好自然常态下的每堂课。记得有人曾经说过“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而我认为在二期课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，只有这样，我们才能自如地驾驭课堂，让课堂真正成为学生成长的乐园。要上好每一堂课，教师就得有对教材的深入钻研，有对教案的精心设计，有对学生的全面了解，有对课堂的灵活掌控，把每一个40分钟都当作提升自己的机会；其次，虚心学习，借鉴经验，提高

专业修养。当苹果砸到头上时，牛顿发现了万有引力定律，但他说是因为他站在了巨人的肩膀上。在我们的教育教学领域，已经有无数前辈做了大量有益的探索和实践，并影响着一代又一代教育者。今天的我们，又何尝不要借助“巨人的肩膀”成长呢？当然，除了认真研读和学习教育教学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的老教师请教，学习他们的敬业精神，也学习他们长期积累下来的好的经验和方法，以便缩短自己的成熟期；第三，要善于抓住每一次机会展示自己。展示并不等于出风头。一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，你的课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。而这些是我们在别人身上搬不来也学不会的。

二、以反思促发展。

反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

随着二期课改的逐步深入，教师越来越需要随时更新自己的观念，以适应新事物、新变化。因为“变化总是在发生，他们总是不断地拿走你的奶酪”。而在实际教学过程中，我们往往容易忽略对自己教学行为的反思，拿老眼光和经验来对待一切问题，恰好犯了经验主义和教条主义的错误。就象斯宾塞约翰逊在他的《谁动了我的奶酪》中所说的：“预见变化，随时做好奶酪被拿走的准备，追踪变化，经常闻一闻你的奶酪，以便知道它们什么时候开始变质”，只有这样，我们才能“尽快适应变化，越早放弃旧的奶酪，你就会越早享用到新的奶酪，改变，随着奶酪的变化而变化，享受变化，尝试冒险，去享受新奶酪的美味”。

因此，要尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度，教师应该善于反思，善于开展批评与自我批评。对于一个参加工作不久的新教师，我们更应该随时更新自己的观念，对于自己的每一次实践进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，从而在解决矛盾中促进发展。

三、始终保持专业的情怀——激情

没有教师生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放；没有教师的主动发展，就很难有学生的主动发展；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神。要享受新奶酪的美味，我们就应该享受变化，尝试冒险。在教育教学的道路上，我们只有始终怀着激情地去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，做一名新时期的教育工作者。

具体措施：

1、科学备课：怎样才能让学生懂学、爱学、喜欢学是备课过程中需要好好考虑和花心思的地方。加强备课的思维性、科学性、创新性、有效性。针对班级学生情况，写出适合学生的教案，选择适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果达到最佳。

共2页，当前第1页12

新幼师个人三年发展规划篇三

了解并认清自我是教师职业规划的首要步骤。认识自己很难，要清醒地认识自己，这是追求教师人格力量的前提。

1. 优势

(1) 忠于教育事业，热爱教育事业，尊重、信任、理解学生，相信每个学生都能成才。工作之余不忘充实自己，喜欢阅读与研究，包括理论知识和先进的教学理念。较容易理解新事物。勇于探索，能吃苦，有上进心。

(2) 善于采集教学资源，能充分利用各方面的信息资料，丰富课堂教学，并能熟练的运用现代化的教学手段来辅助教学。

(3) 能独立完成自己的本职工作，并能与有教学经验的教师持续频繁、有好处的支持性交流。

(4) 思考问题能从多角度去思考，周到细致且能集中注意力深入某个问题或观点，创新意识强。

(5) 作为班主任，有较丰富的教育经验，对于班级管理有自己的思路与做法，能较好的培养学生的习惯，构成良好班风。

2、劣势

(1) 对学生的了解还不够深入，这对我自身的教学经验的积累是不好的。

(2) 在授课过程中，对教材外延度的把握不够，因而在课堂教学上不能那么得心应手，借鉴他人和外地教学经验不够。

(3) 缺乏开拓创新的科研意识，教学科研潜力有待提高。对于科研还是停留于表面，没有能够深入的实施，还走在科研型教师的起点上。

(4) 常规管理工作缺乏相应的经验。至今为之，我班主任工作经历较少，因此对学生和班级的常规管理缺乏相关经验。

二、职业发展目标

1. 总体目标

教书育人，为人师表，加强师德修养；立足岗位，终身学习，提升专业素质；学以致用，转变教育教学方式，利用3—5年时间，成为研究型教师。

2. 具体目标

(1) 师德目标方面：教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践潜力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

(2) 学识目标方面：认真参加每一次的教研活动，主动向有经验、有先进教学理念的老师学习，多听同行的课，取他人之长，补自己之短。结合班级学生的实际状况，精心设计教案，备好每节课，课前做好充分准备，课后写好教学反思。课堂教学中，鼓励学生发现问题，质疑问难，使学生养成自主学习，独立思考习惯，指导学生开展研究性的学习活动。

(3) 教育教学方面：以学生为本，充分体现课改的精神。使学生整个身心投入学习活动，去经历和体验知识构成的过程，在教学中去感受学习的乐趣，去体会学习的方法。新课改个性强调的一点是，就是学生学习方法的习得……要求学生联系自己的经验、体验、以及收集到的新的知识信息，开发学生的原始资源，把学生的想法、问题进行交流，达成新的知识资源，不断综合、完善新的知识体系。多向互动，透过师生之间、个体之间、小组之间的学习、交流使课堂气氛活跃、激发了学生的学习热情。

(4) 教育科研方面：加强人文底蕴，增强人文精神，做有反思潜力的研究型教师。每个学期都要及时积累个案，归纳资料，撰写有实效的专题论文。

三、具体措施

1、专业水平的提高

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务潜力。每学期读一本教育专著，如《教师心理健康教育》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看性的教育类期刊杂志，如《小学数学教师》、《中国教育报》等，了解更多教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对今后的教育教学工作都具有指导好处。

(2)专业素质的提高，在汲纳中充实自我

坚持教学相长，获得自我发展。勤听平行班级老师的课，透过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中到达共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

(3)加强提高班主任的班级管理潜力。

创造和谐健康的人际环境，增强班群众的凝聚力；创造用心健康的舆论环境，增强抵制不良信息影响的潜力；提高选拔、培养班干部的潜力；提高组织班级活动的潜力；增强培养学生合作精神的潜力；培养学生良好的习惯，着眼于学生的长远发展。

2、日常教学常规的扎实与提升

精心备课，探索趣味性作业，创新性作业。上课有教案、不迟到、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关

注潜能生，切实促进潜能生各方面潜力的提高。

3、善于思考，在实践中探求、感悟

学会思考教育问题，用心把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。坚持用脑子工作，力争做到：反思昨日——在反思中扬长；审视这天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

4、勤于思考，提升教育教学研究潜力

教师参与研究是提高教师自身素质、促进教师专业发展的一条有效途径。在研究中，教师能够将理论与实践有机结合，更好理解课堂和改善教育实践，不断扩展自己的专业知识和潜力。

(2)透过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量，争取每学期在市级刊物有论文获奖。

5、利用信息技术手段辅助教学

(1)现代信息技能的运用是提高课堂教学的主渠道，是每个现代教师所务必掌握的。在今后的五年发展中，能熟练使用多媒体形式表达信息、进行交流、创造性的使用信息的潜力，从而到达利用信息实现自我更新的潜力。

(2)充分利用网络优势，继续建设好个人博客，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。

我相信一句话：用心去做，没有做不好的事。我想，只要自

己用心，因不足而学习，因困惑而探索，我能够一步一个台阶，留下一行美丽的足印。

新幼师个人三年发展规划篇四

眨眼间，工作已经18个月，回顾这段匆忙而慌乱的日子，我的工作状态一直都可以保持饱满的激情，但是，缺少了规划的有序性，让我的路走得有些踉跄。想来规划是发展进步的有效手段，要不然怎么会上到国家的发展大计，小到个人的发展规划都要详细地制定计划，并且要有目的、有秩序、有步骤地实施。

我个人的规划，想来并不重要，我怎样发展，国家都会再创新高；我怎样进步，城市的脚步也不会因我而改变。但再想想，我个人的规划又很重要，我怎样发展，关系到每个尊我为师的学生的的发展；我怎样进步，体现着徐泾中学新教师的面貌，想来想去间顿悟，我很重要，因为我属于集体，我属于学生。

（一）教育

一、教育发展目标：以情感教育为核心，继续走情感教育路线，作学生最爱的老师。

二、教育发展规划：

第一年：因为终于可以释放初为人师的热情，所以难免爱心泛滥，也许我所谓的宽容在学生那里就变成了纵容，所以，第一年工作我要求自己要注意“度”，一定要注意我是教师，处处保持教师的形象，做到恩威并施，这样，我想，我就已经在学生心里树立的为师的良好形象。老师，可以很亲切，但是老师不能够很溺爱。

第二年：有了第一年的切身感受，这个时候应该对学生是有

爱有恨了，所以，我要求自己对学优生不偏爱，对学差生不歧视，真真正正公平对待每个学生，给每个人一个宽裕的成长空间，学习成绩不是一切，对于学生是这样，对于我来说更是这样了。真正做到公平，我认为需要教师有一种很专业的精神，从关注学生的成绩转到关注学生个体的身心发展。

第三年：能够及时自主地捕捉学生心理成长过程中的细小问题，这样可以将问题尽早及时有效地解决，不至于扩大，为学生心理的成长奠定基石，从而，成为学生真正的良师益友。

（二）教学

作为语文教师，我是骄傲的，因为我每日接触的都是老祖宗留下来的宝贵的文化财富。教学中，我常常对学生这样说：“横平竖直写字，堂堂正正做人”，前者是关于教学的，后者就是教育了。

都说新教师的成熟期是三——五年，我想，做一名优秀的语文教师，这个“心灵的工作”，远远不止这几年就可以完善的。十六所学的积淀，已经让我习惯于打学生的“高处不胜寒”，大学里的大部头作品已经让我们远离了初中的教材，而刚刚工作热情，往往又使得我们一吐为快，甚至是倾其所有。于是，我发现当我在课堂上高谈阔论的时候，学生们却并不理会的自认为很精彩的演讲，因为他们不懂我的高论。学生的理解能力还不能跟上我的速度，我的意识流他们还不能理解，所以，教学上的成熟对我来所更为重要。

新幼师个人三年发展规划篇五

1、发展优势

(1)我热爱教育事业，工作认真踏实，肯吃苦，不怕累，从不计较个人得失，乐于从事教学科研。善于学习，在教学工作中遇到不明白的地方，能用心虚心的向有经验的老师请教。

(2) 现有的课堂教学实践经验，能够胜任四年级的数学教学工作，能配合学校做好各项工作。容易理解新事物和新观点，具备必须的的教育科研潜力。

(3) 能够运用现代信息技术，并灵活有效地为教学服务。

(4) 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

(5) 喜欢阅读各类书籍。

2、存在的问题

(1) 驾驭教材的潜力、设计课堂教学的潜力和教师语言水平有待进一步的提高，对后进生的关注程度不够与范围不够广，理论水平有待提高。

(2) 对待学生或者工作有时有点急功近利，对待学生耐心还不够。

(3) 在教学研究中*蛇尾，主要是惰于动笔，不善于总结和整理。

(4) 工作主动性不够，缺乏精益求精的精神，个人专业素养和理论水平均有待于进一步提高，需要加强理论学习。

二、个人专业发展计划目标

1、根据学校的“先学后教，当堂训练”校本研究，用心投身教育科研的改革与实践，逐步构成先学后教的教学模式，促进教育教学质量的提高，努力提高课堂教学的有效性。

2、认真学习新课程标准理念，不断更新教学观念。关注学生个性差异，用心创造和带给满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

3、不断提高自己的专业素质，在教研活动中多多听取他人的意见，平时多听他们的课，学习有价值的教学方式，能上出令人满意的优质课，上出自己独特的风格。

4、不断地积累一些上课的经验教训，做好课后反思和案例研究。

三、主要措施

1、科学备好导学案：针对班级学生状况，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，选取适合学生的教学方法，备出自己的风格。了解每一位学生，针对他们的特点进行预设，争取效果到达。

2、纠正学生上课习惯。抓好课堂45分钟才是提高教学质量的关键，如果课堂上总有一小部分学生开小差，不能集中注意力，或者发言时插嘴等，容易导致上课的资料不能完全掌握。所以，教师首要抓的就是上课习惯，利用各种形式来吸引学生上课的注意力，增强他们学习的信心，努力抓牢例题，争取每一位学生都能掌握例题，从而能举一反三。

具体做法：抓好阶段性测试，一方面检测学生上课的效率，另一方面透过测试让学生明白只要上课认真听讲就能得高分，从而提高学生学习信心及增加上课认真听讲的动力。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

4、做好教学反思：反思是我们不断进步的阶梯，在上完每一

节课后要及时做好反思工作，想象这节课有哪些灵性迸发的地方，有哪些不足的地方，认真总结。提高自己的教学潜力和专业水平。

5、认真批改作业：布置作业做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，透过系列的学习与研究使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

四、具体实施方案

1□201x阶段的达成目标：优秀教师

(1)巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。

(2)继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践潜力，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。。

(3)具有良好的教学反思潜力及发现问题和解决问题潜力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革和发展。

2□201x阶段的实施措施

(1)提升个人修养，做一名达标的教师。用人格魅力和深厚的人文素养去影响学生，在工作中“多做”、“多想”、“多听”。

(2)做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平有必须的提高。

(3)加强教学理论的学习，提高研读教材的潜力，研究学生的学习心理，探索提高学生潜力的有效策略，并组织学生认真做好导学案。

(4)加强练习教师基本功：备课、说课、三字一画，不断提升自己的专业素养。总之，应对新的教育课程改革，我时刻告诫自己崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践潜力，使自己真正成长为不辱使命感、历史职责感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。做一个让家长满意、受学生欢迎的合格的老师。