

# 大班科学活动二维分类教案及反思 科学 活动大班教案(精选6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班科学活动二维分类教案及反思篇一

为了让大班的孩子认识盐的颜色、形状、味道等,初步了解盐,提供了盐的科学活动教案给老师们借鉴!

- 1、乐于实验，乐于与同伴交流，合作。
- 2、在实验中发现盐溶于水后会增加水的浮力，盐越多浮力越大。

1. 大小芋头块、碗、勺子若干；盐、味精、糖。
2. 记录纸、笔。
3. 有关死海的故事。死海的挂图。

1、师：这是一块土豆，如果我把它放到水里，会沉下去还是浮起来？

幼：沉下去

师：那么你们有什么办法可是使它不沉下去，浮在水面上吗？

幼儿讨论，说各自的办法。

- 2、教师演示实验。

出示两只杯子，一杯装满自来水，一杯装满盐水。

师：我把芋头放在两个杯子里，小朋友观察下会不会有不一样的事情发生呢？

自来水杯里的芋头沉了下去，盐水杯里的芋头浮了起来。

师：小朋友，你们知道为什么这个杯子里的芋头会浮起来吗？

幼儿摇头。

### 1、说明实验规则：

师：老师为你们准备了盐，糖还有味精，这三种东西有一种可以使芋头浮起来，请你们来做小科学家，小组合作来做实验，先把碗里的盐，糖还有味精分别舀进三个杯子中，用筷子搅拌到他们完全溶解后，再放入芋头块，看看有什么有趣的现象会发生呢？然后把你观察到的现象用喜欢的图画或者符号纪录在这张表格上。

2、幼儿进行实验，师巡视，发现问题，即使纠正。

### 3、汇总

师：刚才你们在实验中发现了什么？

让幼儿抒发自己的意见。

师小结：从刚才的实验结果可以看出放了一样多的糖、味精和盐，但糖和味精都没能使芋头块浮起来；只有盐溶解在水中让芋头块浮起来了。

师：你们知道为什么盐能让芋头浮起来吗？

师生共同小结：只有当盐达到一定浓度后芋头才能浮起来，

盐越多水的浮力越大。

有关“死海”的介绍。

幼儿各自抒发看法。

师小结：死海里有非常非常多的盐，它的含盐量是普通海水的十倍，死海里的水浮力非常大，所以人能漂浮在海面上。

请小朋友回家和爸爸妈妈用更多的东西来做实验，看看每种沉下去的东西需要多少盐才能浮到水面上来。

## 大班科学活动二维分类教案及反思篇二

学校地处山区，幼儿经常在上学途中或学校的花坛里找小动物来玩，特别喜欢小蜗牛，经常找来蜗牛放在小书包里，于是我想培养幼儿从小热爱科学，亲近大自然的意识，利用家乡现有的教具，和幼儿一起进行科学探究。

- 1、认识身边感兴趣的小动物，了解小蜗牛的主要特征和生活习性。
  - 2、喜欢观察大自然，有了解周围的事物和现象的兴趣，好奇心爱问。
  - 3、能通过收集、观察、绘画等多种活动进行探究，并学习运用已有经验进行简单的猜想，能大胆与同伴交流。
  - 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
  - 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。
- 1、有观察蜗牛的兴趣，能大胆交流自己的观察发现。

2、了解蜗牛的外形特征及生活习性，知道蜗牛对农作物的危害。

1、活动前组织幼儿捉蜗牛，每人准备一个盛有蜗牛的昆虫盒。

2、《学前班科学活动上册》第1至2页。

一、观察活动：蜗牛的外形特征。

1、幼儿自由观察昆虫盒里的蜗牛，并大胆说出自己的发现。

2、教师引导幼儿归纳小结蜗牛的外形特征。

提问：（1）蜗牛是什么样子的？

（3）蜗牛的壳是什么样的？有什么用？

（4）蜗牛的怎样走路的？蜗牛爬过的地方为什么会有一条线呢？

二、讨论活动：蜗牛的生活习性。

1、蜗牛喜欢吃什么？生活在什么地方？

2、它是怎样过冬天的？

小结：蜗牛生活在墙边、草丛、树根、叶子背面等阴暗潮湿的地方。它喜欢吃绿色植物，特别是蔬菜。蜗牛冬天躲进壳里，用粘液封闭壳口，十分耐饥。由于蜗牛的腹足会分泌粘液，粘液粘在地上就会留在一条白线。为了保护自己，它常常在头缩进硬壳里。

三、谈话活动：蜗牛的危害。

引导幼儿看《学前班科学活动课上册》第1页，了解蜗牛的危害。

害。

四、游戏活动：幼儿学蜗牛爬。

五、画一画：我见过的蜗牛。

活动前对幼儿已有的经验估计过高，有的幼儿虽经常捉来蜗牛玩，但没仔细观察过。当谈到蜗牛喜欢吃什么时，对于老师而言也比较困惑，因为平时的司空见惯使我不再留心去观察。在这一教学活动中，孩子们大胆猜想、分工合作、动手尝试，并且持之以恒地做好记录，他们通过自己的探究发现了蜗牛爱吃实物的秘密。由此我得到启示，从小激发幼儿对科学活动的兴趣，提高科学活动能力，培养爱观察、善思考、勇探究、乐合作、勤表达等良好习惯，对其日后学会学习、学会生活、学会发展，具有重要的意义。

## 大班科学活动二维分类教案及反思篇三

树叶分类活动领域：科学

1、能用恰当的语言表达分类的方法和结果。

2、学习按一定特征给物体多次分类并统计、记录。

1、两种不同大小、颜色、形状的树叶模切卡片每人一套。

2、分类记录表、彩笔每人一套，教师记录表范例一张。

3、音乐《彩虹秋天》《找朋友》

1、导入

教：孩子们今天老师不仅请来了好多听课的老师，看还带来了什么？

幼：树叶……、。

教：是啊，秋天了，树叶宝宝都离开了自己的树妈妈，这不老师把它们带到咱班里来了，我们一起来认识一下它们吧。

2、引导幼儿观察树叶，并发现它们的不同。

教：孩子们看这些“树叶宝宝”是一样的吗？（幼：不一样）。

教：哪些地方不一样？（幼：形状、颜色、大小不一样）。

（教师小结：对这些“树叶宝宝”的大小不一样，有的大的有的小，颜色不一样，有黄的有绿的，形状不一样，有单叶的有多叶的）。

3、出示“树叶宝宝”，引导幼儿讨论并确定分类标准。

1) 引导幼儿探索分类、（强调把话说完整）

教：现在“树叶宝宝”想请小朋友帮个忙，就是根据树叶宝宝的这些特点，把它们进行一下分类，待会把你们的分类结果告诉老师。

2) 教师巡回，并为幼儿进行照相，通过电视展现给其他孩子。

4、幼儿操作“树叶”卡片进行分类记录。

1) 分卡片教师讲解记录表的使用方法（播放背景音乐，提醒幼儿音乐结束，记录完成）。

2) 幼儿操作，教师巡回指导。

3) 教师讲评记录情况

## 5、玩游戏“我的朋友在哪里”

1) 教师介绍游戏玩法和规则。

2) 幼儿游戏，教师指导。

6、找班内有相同特征的物品，结束活动。

这次的优质课评选，我选择了一节，以前从没挑战过的科学活动“树叶分类”，这节活动主要是让孩子用恰当的语言表达分类的方法和结果，并学习按一定的特征给物体分类并统计记录，从环节设计和材料准备我都紧扣目标，努力达到最好的教学效果。在领导和老师们的建议当中，我了解到了本次活动还有很多不足，以下我对本次活动进行了反思和总结。

在开始环节，我以秋天为导入语从而引出树叶，这一环节比较流畅，因为是大班的孩子了，再加上孩子对这种科学活动很感兴趣，所以当我引导孩子观察树叶的时候，孩子能够明确地说出树叶颜色、大小、形状的不同，这样很容易的就进入了下一环节，第三环节是让孩子探索分类，这也是本节活动一个重点和难点，在让孩子观察完树叶以后，我就让孩子根据树叶的特点进行分类，由于我对教材的挖掘程度不够，以至于孩子分的种类比较多，有按颜色、形状、大小的，还有按规律排序的，比如：大小小，黄绿绿多叶多叶单叶的等等。总之是我指令不够清楚，如果我在让孩子探索之前讲清楚是按某种分类方法，各分为两组，孩子就不会出现这么多状况了。

分类以后是记录环节，我以为大部分孩子会书写数字，这里我考虑得不够周全，对于那些不会书写数字的孩子，我如果孩子用自己明白的比如：画圆点、画符号等方法记录，就不会导致孩子有记录不出来的现象了。游戏环节可爱的孩子们让我感到欣慰，孩子们太聪明了，在说出和好朋友有相同特征的时候，孩子们能说出：“我们都是男孩”“我们的袖

子颜色一样”“我们都是平头”，这样的语言，孩子们的想象力分反应能力太强了。

总结了这么多最想说的就是，自己还需要多多学习，领导、老师们的建议我会及时改正，在以后上课我会从环节设计、语言组织、材料准备上考虑周全，让自己有更高的提升。

## 大班科学活动二维分类教案及反思篇四

- 1、认识常见昆虫的名称和特征。
  - 2、感受昆虫世界的奥妙。
  - 3、培养观察，比较昆虫的能力。
  - 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
  - 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 1、利用各种工具捕捉过昆虫，参观过昆虫馆。
  - 2、多媒体制作——昆虫小博士、昆虫小侦探图片数张或昆虫录像。

根据昆虫的关键特征，学会辨别昆虫和非昆虫。

观察发现昆虫的共同外形特征，初步形成昆虫概念。

一、唤起回忆。

参观了昆虫馆，介绍看到的昆虫名称。

二、学当昆虫小博士

1、挑战一：看阴影猜猜我是谁？



## 2、挑战二：躲起来猜猜我是谁?(出示昆虫局部明显特征)

交流：天牛的触角是它们年龄的表示，螳螂的前腿就像带刺的刀。瓢虫家族的害益之分，如：七星瓢虫是益虫，二十八星瓢虫是害虫等。

## 3、挑战三：看看谁的眼睛最厉害?

快速看图片，合上图片回忆有哪些昆虫?

哪些昆虫躲在里面?

再次打开图片，看一看又多了哪种昆虫?

## 4、挑战四：猜一猜什么昆虫会和它们在一起?

出示花、雷鸣记号、灯泡，猜出蜜蜂、蝴蝶、萤火虫等昆虫。

## 三、建造昆虫馆

1、昆虫是个大家族，虽然它们有不同的名称，可是家族成员都有很多相同的地方，找一找，它们有哪些相同的地方。

2、从以上昆虫中归纳发现昆虫家族共同的特征，并一一贴在展示板上。

3、今天昆虫馆里来了许多虫子，有一些不是昆虫也混在里面，请小博士把它们找出来。

(教师将蜘蛛、青蛙、天牛、蜜蜂、蛇、螃蟹、独角仙、蜗牛等都放进原来出示的昆虫中，请幼儿分别把不是昆虫的虫子找出来。)

4、共同对照检查对错，说出理由，并向不是昆虫的朋友告别：“对不起，你不能住在昆虫馆。”

(例如：蜘蛛八条腿、蜗牛没有腿都不是昆虫，蜜蜂符合昆虫的特征要求，是昆虫。)

5、虫馆开馆。播放录像，感受昆虫世界的奥妙。

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。活动中，很大程度上提升了幼儿的认识能力，同时也提升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。让活动变得更加生动。

活动中鼓励性的语言少了点。

## 大班科学活动二维分类教案及反思篇五

- 1、了解有些动物也能预报天气，知道一些常见动物在预报天气时的表现。
- 2、通过模仿、表演，掌握动物在预报天气时的动作。
- 3、引起幼儿探索关于动物的各种小秘密及探究大自然的兴趣和欲望

### 二、活动准备

- 1、农地、小河的图片各一张、农民伯伯及小朋友游泳的图片、乌龟、蚂蚁、青蛙、燕子、鱼、鸡等动物及与他们相对应的图片、下雨的图片若干张。（也可制作与其相对应的课件）
- 2、乌龟、蚂蚁、青蛙、燕子、鱼、鸡等动物的头饰与幼儿人数相等；乌云、太阳的头饰个一个；沙包若干。
- 3、录音机、磁带

4、提前请家长和孩子一起关注天气变化，使幼儿对天气有初步的了解。

### 三、活动过程

#### 1、谈话、提问的方式导入

- (1) 今天天气怎么样？
- (2) 你是怎么知道今天的天气的？

#### 2、了解知道天气预报的几种方法

- (1) 教师读报纸上的天气预报和手机上的天气预报

提问：刚才老师是从哪里知道天气的情况的？

你听到了什么样的天气？

- (2) 观看录象[cctv—天气预报]

提问：电视里的阿姨在干什么？

她是怎么给我们播报天气预报的？

天气预报员是怎么知道天气的变化的？（引导幼儿讨论，充分发挥想象，主动表达自己想到的各种预知天气的方法）

#### （一）蚂蚁搬家

师：气象员阿姨的本领可真大，每天都告诉我们天气的变化，给我们的生活带来了方便。看！农民伯伯正在地里干着活

（教师出示农民伯伯干活的图片）咦！他看到了什么？（教师出示蚂蚁搬家的图片）

幼：蚂蚁搬家！

师：于是农民伯伯就回家了（收起农民伯伯的图片）不一会，天就下雨了（出示下雨的图片，放在蚂蚁搬家图片的后面）

提问：（1）咦！农民伯伯没听天气预报怎么知道天要下雨的呢？

（2）是谁给农民伯伯报的天气呢？（引导幼儿讨论，并根据已有经验和图片的暗示知道是蚂蚁给农民伯伯预报的天气）

（3）蚂蚁是怎么告诉农民伯伯天要下雨的呢？

（4）蚂蚁们为什么要在下雨的时候要搬家呢？

师：我们一起来听听蚂蚁是怎么说的？（教师播放录音机，听蚂蚁说搬家的理由）

（教师小结：原来快要下雨的时候，蚂蚁怕他们的家被雨水淹没，要把家搬到高高的地方去。当人们看到蚂蚁搬家了也就知道天要下雨了。小蚂蚁用搬家来告诉我们，天要下雨了，让我们也能快快找安全的地方躲雨。）

师：，小蚂蚁也能预报天气变化，真神奇啊！让我们也来学学小蚂蚁搬家预报天气吧！（通过运用肢体语言及沙包，学学蚂蚁搬家，加深幼儿的记忆）

（二）知道鱼儿在下雨前的表现

师：大哥哥在河里游泳，多开心啊！小鱼儿也探出脑袋来凑热闹啦！（出示图片）咦？大哥哥怎么不游回家了呢？（拿走大哥哥的图片）啊呀！下雨啦！（贴上下雨的图片）幸亏大哥哥早回家，不然久要淋雨了！

提问：（1）大哥哥怎么知道天要下雨的呢？

(2) 是谁给他报的天气预报呢？（根据蚂蚁搬家的经验，幼儿能很快说出是鱼儿报的天气预报）

(3) 鱼儿是怎么告诉大哥哥的呢？

师：我们来听听鱼儿探出脑袋来说了些什么。（播放录音，听鱼儿为什么露出小脑袋）

师：快下雨之前，水里很闷，鱼儿只好探出小脑袋，到水面来透透气。鱼儿们探出小脑袋也是想告诉人们要下雨拉，快回家吧！鱼儿真神奇，他也能给我们预报天气。我们特来学学鱼儿露出小脑袋预报天气。

（三）出示剩余的几副图片

师：看，这些小动物又在干什么呢？（同时剩余的几副图片，让幼儿说说动物们的表现）

先观察小燕子低飞的图片

提问：小燕子怎么飞的这么低呢？

师：我们来听听小燕子是怎么说的？（播放录音）

提问：（1）小燕子为什么飞的这么低？

（2）小燕子想告诉我们什么？（教师根据幼儿的回答贴上对应的下雨图片）

师：小燕子也是个神奇的气象员，它低飞是因为在下雨之前高处的空气潮湿，会打湿昆虫的翅膀，那昆虫只能降低飞行高度，小燕子为了能吃到昆虫，也只能飞低点。我们也让学学小燕子飞的低低，告诉人们要下雨了！

（根据幼儿对小蚂蚁、鱼儿、小燕子预报天气时的现象，剩

下的“青蛙呱呱叫、乌龟出汗、鸡在鸡窝门前跑来跑去不肯进窝”等图片，教师可先听录音在提问或者久根据换面提问，可这样提问：它是怎么样来预报天气的呢？并和幼儿一起模仿它们的动作预报天气）

#### （四）总结

（幼儿根据已有经验回答，如：空气闷热、空气潮湿等）

师：一些动物也能感受到这些变化，所以就表现出一些反常的现象，人们掌握了这些规律，就能预知天气的变化了。小动物们帮助我们知道天气的变化，他们很厉害。”

#### 4、游戏《我是小小气象预报员》

师：小动物们是神奇的气象员，那我们小朋友也来当回神奇的气象员吧！

游戏玩法：幼儿戴上小动物的头饰，教师戴上太阳的头饰，那小朋友们就随乐玩耍，教师戴上了乌云的头饰，小朋友们就根据自己扮演的动物，用肢体语言预报天气。（游戏可进行数次，每次可让幼儿交换头饰，感受不同动物的表现，也可让幼儿来当太阳和乌云。）

游戏注意点：表演时不可碰到旁边的小朋友，及时根据教师的头饰做相应的反应。

#### 三、活动延伸

请幼儿仔细观察还有哪些动物可以做气象员的，并家长和幼儿一起收集有关“动物与天气”这方面的资料。

## 大班科学活动二维分类教案及反思篇六

我发现我们班的孩子对电话非常感兴趣，经常看到小朋友在玩打电话的游戏，而且在生活中家家都有电话，但是幼儿对电话的种类还不十分了解，因此设计此课。

- 1、通过参观电话展览会，使幼儿认识更多种类的电话以及电话的用途。
- 2、通过制作自己喜欢的未来电话，培养幼儿动手实践能力。
- 3、培养幼儿积极主动善于与人合作的学习习惯。

重点：认识更多种类的电话及电话用途。

难点：能够制作出自己喜欢的未来电话。

各种实物电话、电话图片、橡皮泥、卡纸、胶棒

- 1、组织幼儿把收集到的电话图片和实物电话摆放出来，布置一个电话展览会。
- 2、引导幼儿参观电话展览会，教师详细介绍每种电话的用法、功能以及使用范围等，同时引导幼儿说出自己熟悉的电话的情况。
- 3、谈话：（1）说一说在这些电话中你最喜欢哪一种？为什么？  
（2）想象一下未来的手机是什么样的？
- 4、指导幼儿制作自己喜欢的未来的电话，教者巡视指导。
- 5、把幼儿制作的电话展示出来，教师一一给予评价。