

初中生物教师资格证面试说课常考篇目

初中生物教师工作计划(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中生物教师资格证面试说课常考篇目篇一

一、学情分析：

我担任初二(95、97、99、101)班的生物教学任务，通过一个学期的教学，我想学生已适应了课改的新教法，学生学习生物的兴趣还可以，成绩较好。95班是全年级的第一名。97班相对来说差一些，有一部分学生的而成绩较差。要想提高成绩也不是件容易事，这需要加强学生的纪律性，严格要求学生，尤其是那些差生。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取考试的成绩有所提高。

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题，分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣。从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然。关注生命。关注社会发展的责任。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更

有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育

教学的重点和难点

1、生物的遗传和变异的掌握；

2、理解生物进化的大致历程和原因；

3、认识生物的生殖和发育过程。

教学目的任务

1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

完成教学任务的措施

1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。

2、精心组织和策划好课堂教案。

3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。

4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。

5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。

6、培养优生，转化后进，随时和学生交流。

1、继续深入学习有关的教育理念和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

2、激发学生学习兴趣，精心设计#工作计划# 导语，运用生动的语言，加强情感教育，精心诱导，强化教学。

3、继续探究符合新课程标准的课堂教学模式，并应用现代教学手段和技术用到课堂教学中，提高课时效率和教学重量。

4、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

5、在教学中落实面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。

6、在传授知识的同时，要特别注意科学研究方法的培养。

7、组织好学生进行探究性学习，引导学生分工合作，乐于交流。

8、积极参加教研教改，上好课，设计好教案，写好教学反思。

9、鼓励学生自己观察、思考、提问、并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

10、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达到课程标准。

初中生物教师资格证面试说课常考篇目篇二

1. 观察蜗牛的工具是_____。

2. 生物与非生物的区别_____。

三、课堂练习与评价

1. 蜗牛没有的感觉是()

a.触觉b.视觉

c.听觉d.嗅觉

2. 蚯蚓在干燥的环境中不久就会死去的原因是()

a.蚯蚓是穴居动物，怕光

b.神经系统受到损害

c.循环系统受到损伤

d.不能呼吸，窒息而死

3. 下列属于生物的是()

a.恐龙骨骼化石b.会笑的洋娃娃

c.爬山虎d.钟乳石

4. 分类是学习科学的一种学习方法。下列属于生物的是()

a.进行足球比赛的智能机器人

b.地层中挖掘出来的各种生物化石

c.通过网络传播的病毒

d.引起艾滋病的hiv病毒

四、课后作业与测控

(一)、选择题

1. 下列物体中，属于生物体的是()

a.大熊猫b.机器人

c.电脑d.月亮

2. 下列物质不属于生物的是()

a.病毒b.河水

c.蘑菇d.鱼

3. 下列物体中，不属于生物的是()

a.机器人b.珊瑚

c.发光水母d.水稻

4. 蜗牛爬行时会留下痕迹，主要是由于什么器官能分泌黏液()

a.壳b.眼

c.触角d.足

5. 下列关于生物和非生物的说法，不正确的是()

a.生物能动，非生物不能动

b.生物能生长，非生物不能生长

c.生物能繁殖后代，非生物不能

d.生物要呼吸，非生物不呼吸

6. 蜗牛四处爬行的主要目的是()

a.寻找食物b.逃避天敌

c.繁殖后代d.锻炼身体

7. 下列哪种现象不能表示生长现象()

a.植物的种子萌发

b.甘薯长出新叶子

c.糖水蒸发后产生糖的晶体

d.家中的鸭由千克增加到千克

8. 公鸡早晨会啼叫，这种现象属于()

a.生物的繁殖

b.生物的生长

c.生物对环境的适应

d.生物与环境的物质交换

9. 在显微镜下观察一滴河水，发现了一些能运动的绿色小颗粒。下列哪些选项不能作为这些小颗粒是生物的依据?()

- a.有细胞结构
- b.能生长和繁殖
- c.体小且绿色
- d.能对环境的变化作出相应的反应

10. 使用下列仪器观察蜗牛的外形，你觉得适当的是（）

- a.放大镜 b.望远镜
- c.显微镜 d.玻璃板

11. 根据你对蜗牛的认识，觉得蜗牛生活的环境是（）

- a.干燥温暖 b.潮湿温暖
- c.潮湿寒冷 d.干燥寒冷

12. 放大镜可以扩大视野范围，通过放大镜我们可以看到的是一个被观察物体的（）

- a.放大正立的像 b.缩小正立的像
- c.放大倒立的像 d.缩小倒立的像

（二）、填空题

13. 自然环境中的物体可分为有生命的_____和没有生命的_____。_____对刺激有反应，_____对刺激没有反应。

14. 蜗牛身体中，体外有_____，头部有两对_____，两

只_____，一个_____，腹部是_____，是蜗牛的_____器官，其内有_____，能分泌_____。

15. 生物和非生物最本质的区别是_____。

16. 生物在地球上一般不会灭绝，这是因为生物能_____。生物能从幼小的个体变成较大的成体，这是因为生物能_____。

(三)、实验、简答题

17. 星期天小明在秋游的时候捉到了一只蜗牛，他想知道蜗牛的结构。在进行了一系列的探究之后，他终于有了一定的了解。

(1) 请你帮助他吧图填完整。

(2) 通过实验可知，蜗牛在_____情况下会缩进壳里去，这说明壳对蜗牛具有_____作用。同时也说明蜗牛对外界刺激会_____。

(3) 通过进一步的实验可知，蜗牛具有_____、_____、_____等感觉。

18. 假设蜗牛有视觉，请你利用学过的知识，设计一个实验方案来证明你的假设。

方案: _____。

五、教学后记与心得

生物与非生物

【课堂学习要点】

1. 放大正2. 壳眼、口和两对触角黏液腹足运动3. 视触嗅味听
4. 是否有应激性、能否生长、是否需要营养、能否繁殖、能否呼吸、是否进行物质交换等。

三、课堂练习与评价

解析：蜗牛的神经系统比较发达，触觉比较灵敏，尤其是触角最灵敏；在较长一段触角的顶端生有眼，有感光功能，该触角还有嗅觉功能。蜗牛没有听觉。

解析：蚯蚓呼吸是利用溶解在体表粘液里的氧气，若环境干燥，体表干燥，蚯蚓就无法进行气体交换，就会窒息死亡。这也是蚯蚓生活在阴湿环境中的原因。

解析：恐龙骨骼曾经是生物体的一部分，但是形成化石后已经不具备生物的特征，所以不是生物；洋娃娃会笑是因为笑声装置发出的笑声，没有生物其他的共同特征；钟乳石尽管也能不断地“生长”，但是没有生物其他的共同特征，也不是生物；只有爬山虎这种植物具有生物具有的共同特征。

解析：机器人、生物化石、网络病毒对外界刺激无反应，不能生长，不需要营养，不能呼吸等等，他们是没有生命的，是非生物，而hiv病毒是微生物，是有生命的。

四、课后作业与测控

- 13.生物非生物生物非生物14. 壳触角眼口足运动足腺黏液

初中生物教师资格证面试说课常考篇目篇三

新的学期开始了，围绕学校办学理念，生物实验室依据生物学新课标要求：着重培养学生探究能力、观察能力、实验能力、思维能力和自学能力，我室将本着服务的宗旨，更新观念，特制定以下工作计划：

一、刻苦学习，努力提高自己的业务水平，在工作中要有忧患意识，生物科学日新月异，新科技不断发展，为了跟形势的发展，自己不落伍，就必需不断地学习，让自己成为新课程的开拓者，实施者，走在课程改革的前列。

二、手做一些标本，完善实验设施，发挥自己的特长，发扬吃苦耐劳的精神，自学地为学校实验室做一些标本，既可以为学校节约经费，又可以锻炼动手能力。

四、保持实验室始终处于工作状态，服务于教学，要有服务意识，经常对实验室的器具进行维修，使每一台设备都能使用，做到所有实验都有能开展，并及时指导生物学科的教师进行实验教学。

五、开展好兴趣小组活动，培养学生的爱好，工作中要有竞争意识

六、制定仪器、药品的添置计划，定期对仪器进行维修和保养，提高仪器设备的完好率。为生物实验教学的有效实施做好充分准备。

七、上实验课时，主动去实验室巡视，帮助老师排除故障，排忧解难。仪器坏了、试剂不够，进行维修和补齐，指导帮助学生纠正错误的操作方法。

八、实验完毕，及时检查仪器的数量和质量，如有差错按制度处理；及时准许备实验材料，保证下个实验的顺利进行；做

好有关的实验记录(如时间、人数、容易出故障的地方及改进办法等)，及时填写相关表册。

十、强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

十一、做好实验室工作各种文件的归档、整理工作。

初中生物教师资格证面试说课常考篇目篇四

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。初中生物教师个人工作总结，我们来看看下文。

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分

体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并

认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

我所教的五个班，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同

学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。

本学期，期末考试五班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初中生物的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

初中生物教师资格证面试说课常考篇目篇五

时间飞逝，本学期已经接近尾声。生物的新课程的改革，体现了以人为本的精神，以全面提高学生的科学素养为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为特点。充分发挥学生对问题的探讨、质疑意识，让学生成为课堂主人，下面我就对本学期的新教材教学情况作一个总结。

新教材使学生在知识、能力、情感态度与价值观等方面全面发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动，而不仅仅是被动地学习知识，因此，摆脱“以学科为中心”和“以知识为中心”的课程观念的束缚，促进学生实现学习方式的转变。

首先，与老教材不同的是，它突破了传统的学科体系，构建突出人和生物圈的知识体系。传统的学科体系侧重讲述植物、动物和人体的形态、结构和生理，对动植物的形态、结构和生理，往往还要从低等到高等分门别类的讲述，以求突出进化的脉络。然而在当今社会，重知识传承，轻能力培养的做法已经明显不能适应时代的需要。而新教材的内容是围绕人与生物圈。从学生的生活实际出发，更能调动学生的学习兴趣。其次，新教材安排了系列化，多样化的科学探究活动。包括观察与思考，实验，调查，研究，资料分析，模拟制作，进一步探究，演示实验，设计，技能训练，课外实践等。再次，新教材非常注意科学方法教育。教材结合有关活动介绍了观察、实验、调查和资料分析等科学探究的一般方法。第

四，新教材重视能力培养的梯度设计。

改变了以往将实验依附于知识内容的做法，按照学生能力发展的水平和需要，先安排思维和操作技能要求较低的探索活动。后安排技能要求较高的活动。第五，注重对生物学概念和原理的理解，适当删减需要单纯记忆的知识。减少知识内容的分量，为学生主动探究提供时间和空间。例如：关于被子植物，删掉了原教材中根、茎、叶的形态，花的类型，叶序，花序等内容。在《植株的生长》一节，介绍了根是如何生长的。第六，新教材注意反映生物科学的新进展。随着生物科学的迅速发展，细胞水平和分子水平的生物学知识越来越重要，正在成为普通公民应当具备的科学素养的重要组成部分。新教材还对近年来的生物科学成果做了相当介绍，如克隆哺乳动物，转基因生物、人类基因组计划等。有些列入教材正文，有些则供学生课外阅读。

新课改下，硬性说教少了，寓教于乐，寓教于情，以情动人，以情感人的情景随处可见。例如在讲授保护环境的内容时，从学生们的身边事实和现象出发，让学生“耳闻目睹”身边因乱开采煤矿而污染的环、河流、小溪，每年因认为因素造成的火烧山等。由于新教材多了很多问题探讨，合作讨论，技能训练，思考与实际生活的联系等小知识。如果每一项都在课堂里实施，就需要大量的时间。

因此，我在课前会把学生分组合理搭配学生，分工合作，充分发挥每个同学的积极性和创造性，在课前通过讨论，查阅资料把问题准备好。课堂上就可以做到有的放矢，然后分组总结，这样上课时的课堂气氛就会比较活跃。同学们也可以很好交流自己的心得体会。由于新教材中安排了教好的“探究”和“进一步探究”活动，但是有些探究活动无法在课堂中完成。

那么我就把课堂探究和家庭实验相结合，根据生物特有的生长发育时间，提前1-2周，将一些周期性长的实验与生活实际

联系密切的课堂探究实验相结合。例如：将“种子萌发的外界条件”和“测量种子的发芽率”，“根伸长最快的部位”等设计成与家实验相结合的实验。这样一来，既培养了学生的自主探究意识，又使实验结果和教学进度保持一致。充分发挥了学生的主观能动性、独立性。新课标下，我在教学工作中不仅仅重视实验结果，更重视实验过程。在课前让学生参与实验材料，用具的准备工作，学生在准备过程中已经开始思考有关的问题。例如：在上“植物的开花和结果”一节课时，学生通过各种途径带来了各种各样的花，极大地丰富了课堂资源。再例如：让学生参与收集种子，蚯蚓等，不仅解决了实验材料问题，还让学生在采集材料的时候，亲身体会生物的生活环境，为学生提出可以探究的问题奠定良好的基础。

在学生的合作讨论学习的过程中，缺少学生独立思考的过程，学生的参与度不均衡，为讨论而讨论，有些讨论时间，学生关注的仍然只是自己，而不是整个小组合作和交流。此外新课改提倡对学生要赏识，激励和宽容，坚持正面教育，以表扬，鼓励为主。即使学生回答了极简单的问题，也给予夸奖。这样太多的鼓励，学生都听腻了。长期下去只能带给他们更多的迷失。根本起不到激励作用。为了避免产生这样的现象，我认为对学生创造性的回答要给予肯定和奖励，对学生错误的回答，既要指出不足之处，也要抓住可取之处，给予表扬。不可挫伤学生的自尊心和自信心。如果一个学生只能表扬，不能批评，未来怎么能面对挫折和失败呢？没有批评和惩戒的教育是不完整的教育，也培养不出健全的人格。只有在客观的基础上坚持鼓励性原则，才是富有魅力和价值的评价。

当前的基础教育课程改革对教师提出了更高的要求。不仅要教，更要不断的学习，加强终身学习的意识和能力。必须不断更新理念，掌握现代教育技术，并用于自己的教育教学，以适应不断变化的时代对教育提出的要求。并要培养和发展自己的反思能力，培养和强化创新精神与创新能力，成为课程的开发者和教育教学的研究者。

走进新课标，我发现要学习的东西还很多，要转变观念的任务还很重，课堂教学的改革力度还要加强，但我相信，只要我们锐意进取、改革，我们一定会迎来一个灿烂的明天。