

英语故事教学活动方案(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

英语故事教学活动方案篇一

目标：

1. 大胆想象十二生肖故事中小老鼠得第一的情节，能运用肢体动作、语言等表现对角色形象的理解。
2. 体验和同伴共同协商、表演的乐趣。

准备：

1. 幼儿经验准备：熟悉十二生肖及其排列顺序。
2. 物质材料准备：视频、场景设置等。

过程：

一、十二生肖秀

1. 导入活动。

师：我们又要来玩快乐的表演游戏喽。请你听着音乐和我讲的话自由表演。（音乐起，幼儿自由表现十二生肖姿态。教师旁白：清晨，当第一束阳光照进森林的时候，小猪起床了……小兔蹦蹦跳跳地来到了草地上……小蛇也从洞里游了出来。突然，她看到一棵树上长满了她最爱吃的红果子，于是她努力地绕着树往上爬，越爬越高，越爬越高。再加把劲，

马上就能吃到了!终于,小蛇“啊呜”一口吃到了红果子……)

2. 交流感受。

师:看你们演得这么开心,我很好奇。刚才你们在表演什么的时候感到最快乐

幼:我演小白兔吃蘑菇最快乐。

师:我看到了你吃蘑菇时甜甜的笑容。

幼:我演小蛇扭来扭去的时候最快乐。

师:我看到你扭的样子真特别。

幼:我刚才演小兔的时候和我的朋友一起在玩游戏。

师:是呀,和朋友在一起是最快乐的。

3. 小结。

师:你们演的十二生肖都有各自的样子。表演真快乐!

(析:幼儿在有趣的情景中自由表现十二生肖的不同姿态,体验表演的乐趣,为接下来的环节做铺垫。)

二、小老鼠为什么得第一

1. 观看教师表演的“小老鼠得第一”视频前半段。

师:看到你们演得这么开心,我也要来演一演。你们知道十二生肖里谁是第一(小老鼠。)今天我就来演一演小老鼠得第一的故事。(幼儿观看。)

2. 分享交流。

幼：请朋友小鸟帮忙。

师：小鸟来了，说：“小老鼠快来请我帮忙吧。”（与个别幼儿互动演一演请朋友帮忙时的对话。）

幼：用工具，滑板车。

师：对呀，我也滑过滑板车的，是很快的。乘着滑板车的小老鼠一定很得意，“哈哈，这下我可要赢过老牛喽。”（引导幼儿集体演一演得意的表情和可能说的话。）

幼：钻地洞。

师：对哦，小老鼠还有这个本领呢。地洞可不太好钻哦。看呀，地洞里黑黑的，小心点哦，再钻进去点，再钻进去点。（引导幼儿集体演一演小老鼠钻地洞的动作。）

3. 小结。

师：我们想出的办法真多呀！这些办法也可以用动作、语言、表情表演出来呢。

（析：幼儿在欣赏教师表演的过程中猜测小老鼠得第一的原因，并尝试用动作、语言、表情表达自己的想象。教师的作用一方面是通过多样的互动引导幼儿将自己想的办法用动作、表情、语言表现出来，另一方面是及时用图谱梳理幼儿想出的方法，从而为后面环节自主开放的两两合作表演打基础。）

三、结伴表演“小老鼠得第一”的故事

1. 教师提出要求。

（1）可以找好朋友一起表演，分配好各自的角色。

(2) 要想办法让别人看明白你演的是谁，小老鼠是怎么得第一的。

2. 幼儿自由表演，教师巡回观察指导。

3. 请两组幼儿展示，全体幼儿交流分享。

师：你们觉得他们演得怎么样

幼：我觉得他们演得很好，因为他们的声音很响亮。

师：声音响亮很重要，这样才能让别人听清楚。（用表示声音的符号及时记录在图谱中。）

幼：我觉得凡凡演的老牛特别好，因为他走路的时候步子很大而且还用手表示牛角。

师：动作很重要，要演谁像谁。（用表示动作的符号及时记录在图谱中。）

幼：我觉得央央演得很好，因为她演小老鼠请小鸟帮忙的时候是笑眯眯地说话的。

师：表情能让我们的表演更生动，所以表情也很重要。（用表示表情的符号及时记录在图谱中。）

幼：我觉得他们演得很好，不过我要给他们提个意见，就是表演小老鼠走不动的时候要更像一点。

师：要怎么样才更像呢你能来试一试吗

（析：此环节旨在通过同伴间的互动评价，让幼儿明白怎样可以演得更好，为后续的表演进一步积累经验。教师的作用是及时梳理、提升幼儿回答的内容，并用图谱的方式记录。需要注意的是，教师要引导幼儿在评价时更多地关注同伴的优

点，发现同伴的闪光点。)

4. 幼儿再次结伴表演，互相学习同伴的优点。

5. 幼儿观看教师表演的后半段视频。

师：今天，我也在你们身上学到了很多。原来要想表演好，要先和朋友商量好角色，还要注意动作、表情、语言。我也要学习你们的好方法，你们看看我演得怎么样好吗(播放视频后半段。)

(析：在教师的表演中，最后的结局是，老牛被猎人的网罩住了，小老鼠用牙齿把网咬破，帮助了老牛。老牛主动提出背小老鼠一起参加十二生肖的比赛。快要到达终点时，小老鼠和老牛相互谦让，最后牛尾巴用力一甩，把小老鼠甩过了终点线，小老鼠得了第一。幼儿观看该段表演视频有多方面作用：一是可让幼儿在欣赏中提高表演水平；二是出乎意料的结局既让幼儿感到惊喜有趣，又渗透着品德教育；三是能激发幼儿再次表演的兴趣。)

英语故事教学活动方案篇二

活动时间：20--年4月14日(星期六)

活动地点：--休闲山庄

参加对象：中一班的幼儿

一、活动目标：

1、通过观察春天里的花、草、树木等的变化，感受春天的季节特征，萌发热爱大自然的情感。

2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促

进孩子交往能力的发展。

3、通过活动让家长进一步了解孩子及幼儿园教育活动的开展情况，促进家园同步教育。

4、通过组织幼儿外出活动，营造孩子和家长们交往游乐的机会，增加家长和幼儿之间的交流，从而促进孩子、家长、教师的良好关系。

二、活动准备：

1、活动前教师提前查看地点。

2、提前查询星期六的天气预报，请家长给幼儿穿上适宜的服装。

3、事先通知家长做好相应的准备，并请家长在家对幼儿进行安全教育。

4、教师带好照相机，创口贴、湿毛巾、卫生纸。

三、活动重点：

1、活动前一天班级教师对幼儿进行春游安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

2、本班三位老师全面负责组织好出游的安全工作，上车之前点名，每个环节前检查有没有落队的家长和确保幼儿安全。

3、活动时要做到井然有序，带队教师要教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上下车有序。

4、游戏时督促家长和孩子遵守游戏规则。

四、活动过程：

(一)、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)，家长签点名。

(二)、带领家长和幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全。

(三)、到达目的地后带队老师组织自家长和幼儿一起进行律动热身。

(四)、律动完后，带对教师带领家长和幼儿进行游戏。

1、游戏：抢板凳。

2、游戏：两人三足。

3、玩幼儿自带的玩具，如：皮球、风筝等。

4、教师带领幼儿观察周边的花、草、树、木，让幼儿感受春天的变化。开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然。

五、午餐

六、下午时间幼儿自由活动，教师和家长负责幼儿的安全。

春天幼儿创意活动方案

英语故事教学活动方案篇三

活动流程：

1、请家长在家和孩子一起制作万圣节南瓜灯，周五早上带来幼儿园

3、和家长制作面具同步，孩子现场脸部彩绘。

4、孩子跟每个家长索要糖果。(15分钟)

(主要是培养孩子礼貌用语的使用和感受万圣节的气氛)

5、家长和孩子一起亲子游戏互动(游戏如下)(40分钟)

6、大家一起拍照留影，记录这个难忘的瞬间。

要求：1、所有的小朋友和家长都要参加

2、请提前准备好南瓜灯，周五早上带回来

3、愿意给小朋友准备万圣节节日服装的家长可自行准备

4、请准备糖果至少30块，因为班内27个小朋友，3个老师哦

5、请交5元材料费

6、请家长告知qq号，以便联系沟通

游戏方案：(可更多。。。。)

1. 游戏：木头人

玩法：幼儿与家长组成一组跳舞，指挥者说“1、2、3木头人，停！”这时保持当时动作不能动，谁动谁就被淘汰，获胜者获得小南瓜贴纸奖励。

2. 游戏：夹纸球接力赛

玩法：将人群分为两组。孩子的腿间夹着用报纸做成的纸球，家长抱着孩子从a点跑至b点，再从b点返回至a点，下一个家庭继续，直至两组完成。两组先到者为胜。获胜者获得小南瓜贴纸奖励。

3. 游戏：占椅子

玩法：家长手抱幼儿，围着椅子站好，播放音乐，家长围着椅子按逆时针方向转，音乐停后，没有占到椅子的家庭退出游戏，然后去掉一张椅子，游戏再次进行，最后留在座位上的家庭为胜利者。获胜者获得小南瓜贴纸奖励。

4. 游戏：揪尾巴

玩法：一家二口组成一条牛。大人为牛头，孩子做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内及一定时间内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。获胜者获得小南瓜贴纸奖励。

5. 游戏：小脚踩大脚

玩法：家长和幼儿站在起点线后，游戏开始，家长抱起幼儿，把幼儿的脚放在自己的脚上，由a点向b点方向前进，绕过椅子再往回走，最先回到起点的一组为胜。

6. 游戏：运西瓜

玩法：一位家长和孩子面对面，两手抓住布角把一只球放在布中间，二人合作绕小椅子一圈后，最先运到的家庭获胜。

7. 游戏：找宝贝

玩法：先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的为胜。

幼儿年底创意活动方案

英语故事教学活动方案篇四

活动目标：

1. 知道故事名称，主要情节及人物间的对话。
2. 知道要向小猴学习，做有礼貌的小主人。
3. 学习词汇：“又红又大”。

活动准备：

ppt故事磁带。

活动过程：

一、老师介绍故事名称，讲述故事一遍。

提问：1. 故事叫什么名字？故事中有谁？

2. 今天小猴为什么特别高兴？

3. 哪些朋友到小猴家来做客了？

二、老师出示ppt再讲述故事一遍。

提问：

1. 客人来了，小猴请客人吃什么样的桃子？自己吃什么样的桃子？（让幼儿练习说“又红又大”“又青又小”）

2. 小猴请大象、小熊、小兔吃桃子时，它们是怎样说的？小猴、又是怎样说的？吃桃子时客人是怎样说的？（练习礼貌语“谢谢！”“不用谢”）

3. 小猴为什么不吃有红又大的桃子？

三、完整讲述故事《小猴请客》进一步练习使用礼貌用语。

四、幼儿分角色练习对话，教师指导。

五、想一想，说一说，自己家里来了客人是怎样做的？

小结：小猴是个有礼貌的小主人，其他小动物是有礼貌的小客人，我们要向他们学习。延伸活动：分散活动时，可建议娃娃家请客，别的幼儿可到娃娃家去做客，练习礼貌交往巩固当小主人和小客人的语言和行为规范。

附：故事《小猴请客》

多么美丽的树林啊！草儿绿了，花儿开了，小鸟在树上吱吱喳喳地唱着。

今天小猴特别高兴，朋友们要到家里做客，“笃笃笃”，大象、熊猫、小白兔都来了。小猴有礼貌地请客人们坐下，把篮子里的桃子拿出来请朋友们吃。

小猴先拿了一只又红又大的桃子请大象吃，大象说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”小猴又拿了一只又红又大的桃子请小白兔吃，小白兔说：“谢谢！”小猴说：“不用谢！”

最后，小猴才拿了一个又红又大的桃子给自己吃。大象问小猴：“你为什么最后才吃呀？”小猴说：“又大又红的桃子应该客人吃。”

朋友们都说：“小猴真好！”

英语故事教学活动方案篇五

对于新入园的幼儿，每个幼儿必须持有体检表及预防接种卡，并且体检合格后才准入园；做好接种、漏种登记，做好在园幼儿的年度体检，对体弱儿建立管理档案。

二、做好卫生保健工作

- 1、认真做好晨检，做到“一摸二看三问四查”。深入各班巡视，发现问题及时处理，加强对体弱儿的管理及患病儿童的全日观察工作并且有次序地做好记录。
- 2、定期消毒医疗器械和晨检卡。
- 3、完善各项卫生保健制度，配合园主任做好保育管理。明确各自的职责，调动保育员“服务育人”的积极性。
- 4、做好儿童的体格发育测量及评价工作。
- 5、定期检查园内环境卫生及安全工作，发现事故隐患，及时采取措施，避免发生。
- 6、配合防疫部门进行幼儿的预防接种工作。
- 7、努力做好幼儿卫生保健软件的全方位的输入工作，虚心请教，积极向有经验的姐妹园学习，勇于革新，力争使我们的软件达到卫生保健合格园。

三、做好儿童营养保健工作

- 1、管理好儿童膳食，每周制订带量食谱，食物品种多样，注意营养成分的搭配，保证按量供给。每月一次营养计算并分析，要求炊事人员做好饮食卫生及餐具消毒。
- 2、制定合理的进餐时间与次数，幼儿进餐提倡定时定点定量，各餐合理热能，供给分配，以保证幼儿生长发育需要。
- 3、随时为幼儿提供饮水机会，水温符合要求。
- 4、遵守开饭时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作，分餐时要洗手，分发干菜、干点不直接用手接触。

5、食堂从业人员具有健康证，按食品卫生法烹饪，食物煮熟煮透，生熟分开，操作时保持食品营养素，制作食品色、香、味俱全。

四、做好幼儿卫生习惯、消毒工作

1、为幼儿准备清洁卫生，安全符合幼儿特点的盥洗室和入厕设备，进食和入厕后必须用肥皂洗手。特别是小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

2、将幼儿每天所需餐巾摆放在固定的地方，方便幼儿取用，并及时做好消毒工作。

3、各班加强餐前擦桌子的消毒工作，正确使用消毒液。

4、培养幼儿洗完手后要做双手合起来的动作，保持双手干净的好习惯，加强午餐习惯培养，教育幼儿不能挑食，确保营养的合理吸收。

5、组织好幼儿午餐，就餐秩序好、安静，在规定的时间内吃完。

6、饭后组织幼儿散步，遵守幼儿午睡作息时间。

7、掌握好幼儿看电视的时间，组织幼儿看电视注意坐姿与距离。

五、做好消毒、隔离工作

1、实行一人一杯、一巾专用制度，各班做好标记。

2、消毒柜、紫外线灯专人负责，定时消毒及时记录。

3、定期利用空气和日光中的紫外线消毒一些不宜清洗的玩具、图书、被褥等。

4、加强晨检力度，做到一摸、二看、三问、四查，对有患病的幼儿协助当班老师全面细心的观察，发现问题及时处理。

5、做好流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。

6、及时换洗被褥、枕套(每月清洗一次)，晾晒(每周一次)。

六、做好安全保护工作

1、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，制定规则，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

2、当班和接送幼儿的老师要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。

3、坚持不定期的午餐、午睡、卫生安全工作检查。

4、期初、期末组织各班测幼儿身高、体重，中大班测视力，并做好记载与评价。

5、做好体弱儿与肥胖儿的管理工作。