

最新蒙氏大班上学期教学总结目标(模板10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

蒙氏大班上学期教学总结目标篇一

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂，如何做好幼小衔接等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

- 1、能听懂多重指令，并能按顺序行动。

2、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节

奏所表达的含义（情绪、态度等）

3、能用普通话与人交流，表达自己的意思。

4、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

1、愿意接受有难度的任务，尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

2、遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

3、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

4、进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

- 3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。
- 4、教育孩子遵守课堂纪律，举手发言，积极回答老师问题。
- 1、通过校讯通每天与家长沟通孩子在园的情况，并教育家长一些育儿知识。
- 2、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 3、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 4、每周定期做好班级网页，及时校讯通与家长互动。
- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

蒙氏大班上学期教学总结目标篇二

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

一、班级情况分析：

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼

开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最后一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，因此，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得尤为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长，由社会需要而产生的情感也开始发展，如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

二、指导思想：

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

三、学期总目标

1、乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，

体验人与人之间交往的快乐。

2、亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探

索的兴趣。

3、初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的责任感。

4、积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

4、初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表达自己的感受、体验、想象。

6、积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识，喜欢集体生活。

四、具体目标与措施

a□具体目标

（一）学习活动

1、认真阅读，并能有序的翻阅，注意力集中，有一定的常规意识。

2、有良好的倾听习惯，不乱插嘴、不随意发言。

3、能大胆、清楚地表达自己的想法，大胆用普通话与人交流，注意倾听、理解日常用语，爱看图书，对经常出现的文字感兴趣。

4、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，尝试运用已有经验和简单的数学方法解决生活和游戏中的问题，会进行比较、推理等智力活动。

5、了解自己的身体特征及生长中的变化和需要，比较自身与他人的不同，体验成长的快乐。

6、亲近大自然，有观察、探索周围事物、现象变化与发展的兴趣，初步了解人与自然的关系，萌发热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。

7、了解社区内及城市典型的设施、景观，关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表达自己的意思。

8、感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范。

9、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表达自己的感受、体验，想象与创造。

（二）生活活动

1、有生活自理技能，树立自立意识，独立自信地做力所能及的事。

2、乐意参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣，树立劳动光荣的意识与做事的责任感。

3、能用礼貌的语言和行为与大家交往，感受礼貌用语在生活中的作用。

4、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，遵守集体规则，体验规则的好处。

5、能安静入睡，有良好的午睡习惯，不影响他人。

6、初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。

7、掌握一些简单的自我保护的方法，积累安全生活的`基本常识，增进自我保护意识。

8、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度，学习一些交往技能，体验大家在一起的快乐，乐意表达自己的情感。

（三）游戏活动

- 1、了解各项游戏活动的规则并能积极遵守。
- 2、愉快主动地参加各类游戏和活动，有充实感，能遵守规则
- 3、能爱护玩具和用具，有整理玩具和用具的习惯，能共同使用和参与整理，游戏结束后能物归原处。
- 4、通过游戏培养幼儿发现问题的能力、解决问题的能力 and 相互之间的交往能力等。

（四）运动

- 1、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争，具有安全意识和自我保护意识。
- 2、能协调地攀登、钻爬、平衡，探索各种钻爬方式，发展空间知觉。
- 3、喜欢在大自然中尝试新奇、有野趣的活动，磨练不畏困难，坚持到底的意志，萌发亲近、热爱大自然的情感。
- 4、积极探索器械的各种玩法，进行一物多玩，具有一定的创造性，乐意与同伴分享自己的活动经验。

b□具体措施

- 1、采用讨论的学习方式，引导幼儿注意倾听、积极思考、充分表达自己的想法。
- 2、建立师幼间伙伴式的关系，充分尊重幼儿意愿，允许幼儿有不同答案。
- 3、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。

- 4、通过生活活动、讲故事、户外活动等，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。
- 5、通过游戏、看图讲故事等活动提高幼儿的普通话水平及语言的表述能力。
- 6、鼓励幼儿创设自己的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。
- 7、一日活动中适当增加智力活动和幼儿自发组织的活动。
- 8、利用游戏、户外活动对幼儿进行平衡能力、反应能力的培养。
- 9、利用日常生活中休息、教学、游戏等活动培养幼儿的规则意识、合作意识，友爱同伴、谦让同伴。
- 10、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕幼儿学习适应与社会适应能的提高，建立联系并适时反馈，并开展“我要上小学”主题活动。

四、家长工作：

- 1、定期召开家长会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。根据班级实际情况展开家园“对话”工作，将做好幼小衔接工作作为工作重点。回答家长最关心的问题。给予家长正确的育儿指导。
- 2、定期或不定期召开家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、办好“家园直通车”，丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月主题活动安排、幼儿进步情况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

4、办好“家园双通道”，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长，让每一位家长都能积极参与，及时与教师沟通。

5、坚持写好《家园互动手册》，抓住与每个家长交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助。定期发放《家园互动手册》，以便做到家园同步。

6、继续开展“班级论坛”，谈论班级热点问题。让家长抒发感想，畅所欲言。

7、定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况，利用晨间或离园时间进行随访，主动和家长交流、沟通。

五、个

蒙氏大班上学期教学总结目标篇三

20xx年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合外教、生活老师做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

1、教师情况介绍：本学期依旧由我、alex 以及顾老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让

幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。 我们的联系方式：

2、本班现有幼儿27名，男孩10名，女孩17名。之前转校天津的老学员summer也回到了我们班。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

1、 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养 。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。

4、 按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,多向同年级老师学习,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、 抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。 制定奖罚分明的班务制度，鼓励表现好的小朋友，带动表现不好的。

6、根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到100的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册，每周四上课，由于数学是靠练出来的，所以我会每周四给幼儿布置相应作业，希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、我们这学期一个有6本逻辑狗，逻辑版也换成了10颗钮的，我们每次课（周二）会至少做6长卡片，每次完成之后我都会认真为孩子们批改，全对的小朋友我会给他们加上100分，让他们能更加肯定自己。

2月，我会组织幼儿收集各种动物玩具，画动物图片，组合动物等形式布置教室；

3月，将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境布置；

4月，收集各大城市著名建筑图片或与幼儿一起动手作画，做3d上海夜景图；

5月，主题是《我要上小学》，在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如:饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演

的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查包裤子情况，为幼儿涂好“香香”。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

1、学前思想准备：

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

这学期，我们会为大班小朋友们提供2次以上的户外教学实践活动，希望到时家长积极配合。 2、身体方面的准备：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

学；

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。 幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、体育课、进行构建活动等等，所以我会跟家长们说放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，避免事故的发生。

为安全起见，我会请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。提醒家长在幼儿来园前应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品（如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品）应立即取出，并及时对孩子进行教育。

2月：做好各项计划，如：个人计划、班级计划、家长会计划；组织幼儿参与元宵节亲子做灯笼活动；做好每周备课工作；做好家长会准备工作。

4月：做好招生工作。

5月：做好母亲节庆生会工作；大班主题户外教学。

6月：亲子运动会。

7月：积极准备大班毕业典礼。

以上就是我针对大班第二学期制定的教学计划，希望在新的一年里，工作开展顺利，小朋友们健健康康、快乐快乐成长！

蒙氏大班上学期教学总结目标篇四

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后本学期，我班幼儿升入大班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能安全、愉快的成长，我班两位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和幼儿渡过快乐的一学期，作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《指南》、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

本学期，我班共有幼儿36名，其中女孩7人，男孩29人，大都是原中班直接升入大班的，新增幼儿3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，两位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。需加强：1倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。2个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。3语言组织能力的培养。4学习习惯和生活习惯培养，5幼儿礼仪仍需进一步规范。根据以上的具体情况，和我班进入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。

(一) 本学期工作目标

- 1、认真学习指南，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。
- 3、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。
- 4、加强各方面的安全防范意识。
- 5、强调培养幼儿的环保意识。
- 6、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。
- 7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分。注重培养幼儿打击乐和大合唱的练习，加强军乐队的练习。

(二) 工作内容与措施

1、生活方面

- (1) 开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、桌椅等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。
- (2) 在生活区，手工区为幼儿准备剪刀、线等工具，学习剪刀、打结的方法；学习自制游戏用具，如：剪纸、打蝴蝶结等。
- (3) 天气转冷时，在老师的指导下，能添衣服，会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

2、学习方面

(1)开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2)以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(3)加大幼儿做数学练习的力度，开始学习20以内的进退位的练习，为上小学打下良好的基础。

(三)卫生保健工作

卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

1、通过“家长园地”、“成长手册”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

3、继续组建“家长委员会”，由家长相互推荐，委员会成员参

与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

蒙氏大班上学期教学总结目标篇五

- (1) . 在架空的竹梯上进行手脚爬提高自身的'协调力量。
- (2) . 能根据自身的能力, 选择难度适合的材料进行活动。
- (3) . 能主动参与有挑战性的活动, 并有一定的自我保护能力。

《小老鼠上灯台》 《小老鼠运粮》 《蚂蚁搬家》

钻圈三个, 垫子三块, 平衡木, 三组老鼠头饰若干(与幼儿人数相等), 各种食物模型或卡片若干, 装食物的大筐三个。

蒙氏大班上学期教学总结目标篇六

经过了大班一个学期的学习, 很快又进入了第二个学期, 对于孩子来说大班第二个学期的学习在幼儿园的三年学习中可谓是极其重要的一学期, 因为这是幼儿在幼儿园学习生活的最后一学期, 是幼儿园与小学相互衔接的关键准备时期, 幼儿将来能否较快的适应小学的学习生活, 关键在于大班的学习生活和一些常规的培养。本学期我们将更加严格的要求自己, 认真总结上学期的工作, 吸取经验, 反省不足, 在新《纲要》指导思想的引导下, 以儿童为本, 促进每一个幼儿富有个性的发展。所以在学期初, 我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点, 共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划, 如下:

一、本班幼儿的情况分析:

本学期本班共有幼儿40人, 其中男生18人, 女生22人, 其中有一名幼儿转学一学期现重新转入。本班幼儿可以说非常的

活泼好动，喜欢参加各种各样的活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动的各种规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动的参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的新趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美感。在语言表达能力方面，虽然不是我们班的特色，但通过多方面的培养，孩子们的语言表达能力都有了很大的提高，还有几名幼儿对语言故事的表达可以说非常的出色。但也有部分性格较内向的幼儿不能连贯的讲述、大胆的表达。部分幼儿做事拖拉，欠缺责任意识，收玩具、做值日、料理班级的植物角等工作常常需要别人的提醒；部分幼儿在学习活动的时候注意力分散，没有耐心；分幼儿自控能力欠佳，喜欢玩危险的游戏，自我的保护能力还有待加强。本学期，我们将根据幼儿的具体情况，有针对性地制定班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的，受欢迎的小学生。

二、班级重点工作。

1. 建立有效有序的学习生活常规，营造温馨的班级氛围。
2. 在教育的活动中，让主题活动与教育内容相结合，课堂教学与游戏相结合，寓教于乐，让幼儿成为学习的主体，能按自己的想法大胆尝试，积极探索，从而学到知识，有效地进行师幼互动。
3. 充分挖掘材料，让活动区域更加丰富，更利于孩子活动的开展和能力的培养。
4. 加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致，为孩子进入小学做好充分的准备。
5. 根据大班的个人课题，开展语言阅读教育，让阅读活动成为幼儿的需求。

三、具体措施：

（一）常规方面：

把一日常规贯穿于孩子的一日生活中，继续开展“人人幼儿有工作”活动，积极发挥班长、小组长、和小值日生的作用。合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。开展丰富多彩的户外体育游戏。如：开展跳绳、踢毽子、拍皮球、乒乓球等传统民间游戏等活动。在一日活动中确保每一个幼儿的安全为首要，关心照顾体弱多病的幼儿。幼儿对天气的变化有明显的感受，并学会主动增减衣物，学会照顾自己。同时随时对幼儿进行安全教育和自我保护能力的培养。继续上学期的日常行为规则的培养，多举行各种行为竞赛，来提高幼儿的. 责任意识。

（二）教育教学方面，五大领域培养的措施：

语言领域具体措施：

1. 在阅读区投放大量幼儿喜欢的图书，鼓励幼儿独立地、专心地看书，增强对图书的理解能力，同时让幼儿能较清楚、连贯甚至有表情地描述事物，讲得生动、形象。同时开展创编和自制图书的活动。

2. 对于大班的孩子来说，在日常生活中要注意文字的渗透，让幼儿对文字产生兴趣。

利用空余的时间提供幼儿交流的机会，让幼儿能较好的用语言与同伴、成人进行沟通和交流，能大胆自信的表达观点和主张。

3. 鼓励家长多抽时间和孩子交流，多为孩子买一些图书，甚至陪孩子一起看，一起讲。

4. 养成良好的阅读习惯及从阅读中增进知识，丰富情感体验，并能用文字符号或非文字符号表达所见所闻及想法。

5. 能欣赏、体验文学作品的意境情感，并用不同的形式，有情感、有情节地表演。

艺术领域具体措施：

1. 鼓励家长为幼儿收集自然物和废旧材料提供支持。

2. 重视幼儿美术活动、美工活动、音乐活动后的评价，及时把幼儿的作品进行不同形式的展示，以便幼儿与家长、老师和同伴间的交流。

3. 开设“表演区”，投放丰富的服饰、头饰、打击乐和音乐等材料。供幼儿进行活动，培养幼儿对表演的热爱和对音乐的感知和艺术的表现。

4. 开设“美工区”投放丰富的美工材料，供幼儿开展活动，提升幼儿的审美能力和动手能力。

5. 能积极参与音乐活动，形成对音乐的敏感及其表演欲望，并在活动中学习与他人默契合作、互相欣赏。

6. 准确地按音乐的节奏做各种基本动作及舞蹈组合动作，随音乐变化较迅速地创编动作。

7. 对周围环境中的事物敏感、好奇。能综合使用各种美术材料、工具创造性地表现作品，用不同的美术手段和形式表现自己的感受、体验和经历。作品线条流畅多样，色彩丰富独到，布局合理新颖。

8. 了解、掌握各种手工材料和工具，并能用剪、贴、折、叠等方法创作不同形式的美术作品。

9. 为每个幼儿建立美术作品档案，装订成册。

健康领域具体措施：

1. 开展丰富多彩的体育活动，养成良好的运动习惯。增强合作和竞争的意识，培养勇敢精神和坚持性。
2. 继续开展跳绳活动“跳绳闯关”以此来提升幼儿跳绳的积极性，提高跳绳的能力。
3. 在群体生活中，保持愉快情绪。准时来园，不随便缺勤。
4. 愉快进餐，餐后能将自己的餐具和桌面整理好。
5. 养成尽快入睡的良好习惯，会整理自己的衣物和床铺。
6. 幼儿有一定的自制、合作、遵守纪律、秩序的意识，有初步的责任感及自我保护的能力。
7. 在家园联系栏中介绍正确的洗脸、刷牙、漱口、洗手的方法，和相应的重要性，以此来提醒家长在家里也要重视孩子这方面的培养。
8. 能关注自己的健康，会及时、准确地表述自己的健康状况，乐意接受医生的治疗。

科学领域具体措施：

1. 开展主题活动“家乡的野菜”，对生长、采摘、及利用野菜进行的其他学习、总结活动。观察、猜想、野菜的特征。
2. 结合大班个人课题，提供各种有趣的阅读操作材料，供幼儿进行自主探索。
3. 对自然角中植物的生长和植物在不同光照下生长情况的猜

想、观察、记录。

4. 幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。
5. 学会10以内数的分解、组成、加减运算，学会自编应用题。
6. 认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。
7. 有一定的时间观念，会看整点、半点，会看日历。
8. 学会用观察、收集、记录、统计等简单的科学方法。会收集、分析、比较资料，并大胆地推论。
9. 了解、关心和热爱我们生存的环境，树立环保意识和责任。
10. 调查、收集及了解科技产品的发展资料，想象和设计其未来的发展。
11. 激发幼儿的探索兴趣，有发明创造的愿望。

社会领域具体措施：

1. 开展“我是值日生”活动。
2. 开展“我是小老师”活动。
3. 开展组与组之间的竞争活动，提高集体荣誉感。
4. 与幼儿商议各个区域中材料的投放，鼓励幼儿不断填充。
5. 能愉快、主动地参加各类游戏活动和社会活动，并关心社会重大事件。
6. 待人有礼，理解接纳他人，认识、尊重社会人物。

7. 有爱心，关心、爱护自己、他人及动植物。
8. 认识、了解小学的生活，有做小学生的愿望。

四、班级特色教育方面：

本学期我们继续将班级特色定为“阅读特色教育”为孩子进入小学做一些准备。培养孩子的阅读能力、阅读兴趣、不断提高孩子们在语言能力上的发展。

1. 课题研究与阅读活动相结合

本学期根据个人的小课题“基于课程的看题讲述在大班阅读活动中的实践与研究”为切入点，进行相关的事件研究工作。

2. 区域活动与阅读活动相结合

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐、玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。为体现班级语言的特色教育，我们将把早期阅读以及课程中的部分内容渗透到各个区域活动中，如搭建区可放置有关建筑的图书或搭建说明书，美工区放置幼儿自制绘画书或美工之类的书籍供幼儿参考等。结合各个区域活动的开展让阅读无处不在，在无形中让阅读成为孩子们的需要，让阅读成为孩子们的嗜好。

3. 环境创设与阅读活动相结合

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而

是在不断更新、不断丰富。结合我园的宗旨，根据我们的地方特色利用乡土材料、废旧物适当地进行环境布置，让幼儿成为环境的主人。为体现班级的特色教育，通过走廊的瓷砖上画的一些故事，对幼儿进行语言教育，同时结合本学期的课题师幼一起来创设一个有着丰富内容的创意阅读环境，让幼儿在动手、动脑中不断得到各方面的提高。在主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，适当结合阅读活动进行延伸，主题墙充分体现幼儿的作品，让它充满生气，充满活力。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大二班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

4. 利用空余时间开展丰富多彩的阅读活动

利用每天一个小故事，通过排图、拼图创建、自制、表演等多种形式增强幼儿阅读活动的兴趣，让阅读成为幼儿生活的一部分。

结合课题开展看图讲述的实践研究，更好的培养孩子语言能力的同时，激发孩子们的阅读兴趣。

五、家长工作

1. 鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,为幼儿准备合格的书包和文具盒，鼓励幼儿自主选择，爱惜文具。

2. 每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3. 每周更换家长园地内容，让幼儿及时了解每周的教学计划及进程，并定期向家长宣传一些，使家长园地的内容实实在在地扎在家长的心里，受家长的关注。

4. 认真准备对家长开放半日活动，让家长进一步了解幼儿的学习和生活情况。
5. 家园配合教育，鼓励幼儿遇到事情不要惊慌，采用机智的方法解决，做个学会保护自己的人。
6. 本学期我们将继续办好“家园联系栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。
7. 进一步发动家长、教职工开发制作乡土教玩具、乡土健康器材、乡土游戏器材。

六、卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

七、月保教工作重点：

二月份

1. 收取各类费用，幼儿注册。
2. 创设新的环境，通过形式多样的各领域活动，让幼儿初步适应幼儿园的生活。
3. 开展“不一样的我”主题教学活动。

三月份

1. 开展“不一样的我”主题教学活动，给幼儿提供认识自我的机会，让每个孩子都有展示自己的舞台，同时充分做好幼小衔接工作，为幼儿走进小学奠定基础，实现从学前教育到小学教育的顺利过渡。并根据季节挖掘乡土课程，开展预设主题“家乡的野菜”和“新埭民间文学”等活动，并结合主题活动组织幼儿进行挖野菜活动。
2. 结合三八妇女节开展孝敬教育。
3. 开展假期“孝星宝宝”的评选活动，推进孝敬教育的不断深化。
4. 结合3月12日的植树节，对幼儿进行环保教育。
5. 进一步引导幼儿积极参与户外活动，锻炼身体，增强体质和抗病能力。
6. 引导幼儿注意春季饮食，多吃绿色蔬菜，预防传染病等。
7. 继续加强幼儿的常规训练。
8. 结合3月22日世界水日，对幼儿进行环保教育。
9. 结合3月最后一周全国安全教育日，对幼儿进行安全知识教育。

四月份

1. 开展“大自然的语言”主题教学活动，带领幼儿去感触大自然的神奇、倾听大自然的语言、分享大自然的美妙、体验大自然的魅力，了解自然现象与人类的关系。“从头到脚”的主题教学活动，帮助幼儿了解从头到脚、从生理到心理、从自我认识到人际间的交往以及运动与身体的关系。结

合主题近距离徒步春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

2. 结合主题近距离徒步春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

3. 继续进行“幼小衔接”工作。

4. 做好预防春季传染病宣传工作。

5. 幼儿园橙色“乡土·生活·健康周暨第四届运动会”

6. 结合4月4日清明节，开展相关教育教学。

7. 结合4月7日世界卫生日，加强个人卫生习惯的培养。

8. 结合4月22日世界地球日，开展相关教育教学活动，培养环保意识。

9. 结合4月25日全国儿童预防接种宣传日，加强预防接种知识的宣传。

五月份

1. 开展“从头到脚”主题教学活动，帮助幼儿了解从头到脚、从生理到心理、从自我认识到人际间的交往以及运动与身体的关系。开展“动感天地”主题活动，激发幼儿对各种各样的运动现象发生兴趣，进而去探究运动和力的关系，进一步建构幼儿的科学思维和科学理论。开展“黑夜密语”的主题活动，让孩子们逐渐转变对黑夜的看法，发现黑夜中所隐藏的美。

2. “5、1”劳动节，培养幼儿对劳动人民的情感，知道这是全世界劳动人民的节日。5月的第二个星期天开展母亲节活动。

3. 注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。
4. 年级开放日活动。
5. 幼儿近距离徒步春游，进一步引导幼儿走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。
6. 结合母亲节（五月第二个星期），开展相关节日教育。
7. 结合5月31日世界无烟日，开展相关环保教育。
8. 迎“六一”儿童节开展相关节庆活动。

六月份

1. 组织幼儿开展“我想飞”的主题教学活动，让幼儿的创造想象以及如何实现理想的现实认识都获得发展。围绕“离园倒计时”的主题活动，让幼儿在这即将离园的时刻感受到自己对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍的情感，幼小衔接工作进一步完善。
2. 举办第二届七彩“乡土·生活”艺术周系列活动
3. 结合6月5日世界环境日，进一步加强环保教育。
4. 结合6月6日世界爱眼日，进行相关宣传教育活动。
5. 结合6月12日端午节，进行相关节庆教育活动。
6. 结合父亲节（六月第三个星期）开展相关教育教学活动。
7. “六一”儿童节绘画作品展评。
8. 开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

9. 做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

七月份：

1. 继续开展“离园倒计时”的主题活动，让幼儿在这即将离园的时刻感受到自己对幼儿园、对老师、对同伴的依依不舍的情感，幼小衔接工作进一步完善。

2. 做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放。再次对幼儿进行假期安全教育。

八、班级努力目标：

力争“年级优秀班级”。

蒙氏大班上学期教学总结目标篇七

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年，如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

一、班级情况分析：

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。

在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望；能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系；能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物；阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最后一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，因此，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得尤为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长，由社会需要而产生的情感也开始发展，如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

二、指导思想：

以《纲要》、《指南》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化

教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划；以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察；以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

三、学期总目标

乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，

体验人与人之间交往的快乐。

亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探

索的兴趣。

3、初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的责任感。

4、积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表达自己的感受、体验、想象。

6、积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识，喜欢集体生活。

蒙氏大班上学期教学总结目标篇八

已初步掌握了属于他们年龄段的生活技能，其中包括自我服务能力，初步懂得如何帮助别人

幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，有与他人交往的愿望，

1、对于别人的物品和集体物品不爱惜

2、做错了事不承认，有些事很明显是谁对谁错但总把责任往别人身上推、

3、游戏结束不能主动整理物品、物归原处，不能保持教室整洁随手乱扔垃圾、

1、激发幼儿对学习的兴趣，初步的探索意识培养良好的学习习惯

2、继续培养幼儿良好的生活习惯和行为习惯

3、幼小衔接，争取做一名合格的小学生

1、在日常生活中老师注意观察幼儿的行为表现，发现问题及时的提示纠正

2、师生共同制定值日生制度，值日生发现问题可帮助同伴、培养幼儿的责任心

3、游戏活动、自由活动、个别交谈时，老师适当使用上海话

4、继续探索使用二期课改新教材，根据幼儿年龄特点、季节、节日开展主题

1、积极参加体育活动，大胆尝试新奇有趣的的活动，获得身体

活动的经验

2、在具有安全的条件下培养幼儿初步尝试创新运动，动作协调、灵活

措施、

1为幼儿提供探索各种玩法的器械，{轮胎、平衡、圈、绳、投掷、垫子}

3、每月去向阳公园远足活动、

1、开展各类游戏活动，师生共同探讨创设内容丰富有序的游戏环境

幼儿了解探索的需要

2、了解有那些学习用具和用品，并知道它们的用途

3、学习有规律整理自己的小书包

3、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础、

4、请小学老师为家长开设讲座“家长为孩子做那些入学准备”、

5、定期发放家园联系册

蒙氏大班上学期教学总结目标篇九

以上级幼教工作会议精神为指针，认真贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》，以贯彻《纲要》为依据，以教学常规为基础，以课程改革为中

心，以课题研究为着力点，以托幼一体化研究为重点，以关注幼儿发展、教师专业成长、幼儿园保教质量为核心，大力推进课程改革，努力提高教育教学效益，使我园教研工作再上新台阶。

儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。在探索活动中幼儿的好奇心大大增强了，喜欢提出问题，本学期将继续开展丰富多彩的活动和加强数的加减运算的活动，培养幼儿初步的操作的能力。幼儿在体育活动中，参与的积极性高了，幼儿的体质也得到了增强，但对幼儿自我保护意识上还要继续加强。在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡……因此本学期将在这几个方面加以培养；还要重点培养幼儿做事的条理性和学习的主动性。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了下学期的工作计划如下：

健康领域：

- 1、认识常见的运动项目，知道运动的重要性及注意事项。了解吃饭前后适宜和不适宜的活动。
- 2、懂得身体不舒适的时候对鼻涕、喷嚏和痰的正确处理方法。
- 3、认识大脑的重要性，掌握科学用脑，保护大脑的基本方法。
- 4、了解常用的家用电器，获得安全使用家用电器的粗浅知识。
- 5、懂得爱护眼睛的重要性，了解保护视力的一般常识。

- 6、知道骨骼是人体的支架，懂得保持正确坐、立行走姿势的重要性。
- 7、认识游泳的必须用品，了解游泳时的注意事项。
- 8、认识马路上的交通标记，懂得相应的含义。
- 9、知道细菌无处不在，了解细菌与我们生活的关系，懂得讲卫生爱清洁。
- 10、了解雷电形成的原因，知道其自我保护的方法。
- 11、做好心理准备，努力使自己成为自信、开朗的小学生。
- 12、尝试用目测和快速奔跑的方法，比较快地找到空的圈。
- 13、练习两两合作，直线运球、抛接球、侧身向后运球、跨下传球和头上传球。
- 14、练习侧身钻、横向爬、跳、跑的基本动作。练习肩上挥背向上、向前投物。
- 15、探索一物多玩的方法。能乐意参加竞赛活动，综合地发展身体素质。

语言领域：

- 1、学会仔细观察画面人物的动作，理解画面内容，尝试设计和表现运动计划表及喜欢收集的物品。
- 2、学会绕口令，体验绕口令的趣味性。
- 3、欣赏诗歌春天，理解诗歌中的比喻句，能有表情地朗诵诗歌。理解故事内容，并在提问中与教师共同建构故事内容。

- 4、观察画面的变化学习用连贯的语言讲述小动物行为转变的过程。
- 5、通过谈论和创编广告词体验谈话的乐趣。
- 6、在阅读画面的基础上，探索认识“足”“火”和三点水的汉字，初步了解汉字构成规律。
- 7、仔细观察画面理解物体间的关系，并能对照画面认读汉字。
- 8、在阅读和欣赏故事的基础上，丰富幼儿关于乐器、机械工具方面的知识。
- 9、能围绕一定的话题展开想象，能大胆表达自己的意愿。
- 10、观察图夹文儿歌，感知儿歌首尾呼应的规律，能有节奏地朗诵。
- 11、欣赏文学作品，丰富幼儿有关自然知识的经验。
- 12、学习毕业诗和拍手歌，理解诗歌内容并愿意朗诵。
- 13、根据季节特点，乐于讲述自己喜欢夏天的原因。

科学领域：

数学：

- 1、正确感知6以内数的组成，学习用正确的词语口报

应用题；学习7、8以内的加减，学习用语言讲述算式所表达的含义。

- 2、了解时针、分针之间的关系，正确认识时间，学习记录整点、半点；观察球体和圆柱体的异同。继续学习编应用题，

重点探索如何提问。

3、学习用波浪线表示两图形的差异个数；学习9的加减。

4、按照物体的不同特征，进行二次逐级分类。有序地进行10的分合并记录；学习10的一、二、三、四组加减。

5、观察实物图，理解图中的数量关系，并讲出应用题；复习10以内的加减，能正确地进行加减运算。

科学：

1、了解丝瓜的种植和生长过程，掌握种植的基本方法。

2、了解世界上各种各样的桥以及桥和人之间的关系，能概括分析事物的特征，能用各种方法探索旋转。

3、了解各种乐器的名称和演奏方法；知道钟表与生活的关系，了解生活中小家电的作用，感受科学创造给生活带来的方便。

4、了解交通工具的多样性以及与人们生活的关系。了解环境污染带来的危害，用自己的行动保护周围的环境；了解雷电的形成原因，知道自我保护的方法。乐意探索发现生活中和海底各种有趣的现象和生物；对大自然有一定的探究兴趣和欲望。

艺术领域

美术：

1、在欣赏的基础上尝试用绘画的艺术手法画出自己喜欢的花灯和春天的特征。

大班第二学期工作计划

- 2、学习用线描画、蜡刻画的手法装饰美丽的小花鸭。
- 3、围绕城市主题引导幼儿大胆地设计桥梁，表现城市的设施。能用各种材料设计广告。
- 4、学习用折纸的手法表现亭子和宝塔的主要特征。学会看图示折出钢琴等一系列形象。
- 6、学习制作有趣的手指玩偶并表演游戏儿歌。
- 7、进一步学习用装饰画的手法表现美丽的花朵。
- 8、结合生活经验大胆地表现喜欢的地球，会用绘画的形式表现海底生物的外形特征。
- 9、学习看图示掌握制作小风车的方法。学习用多种手法装饰毕业卡。
- 10、学会用简单的线条表现好朋友脸部的主要特征，大胆地表现和装饰好朋友写真集。

音乐：

- 1、在间奏处以简单的即兴动作，保持相应的控制时值。会创编刮大风和刮小风时的动作。
- 2、用唱衬词的方法，学习简单的二声部合唱。唱出歌曲起伏的感觉和赞美家乡的自豪。
- 3、在教师指挥的基础上，创造性的改变指挥方法，丰富演奏效果
- 4、在说唱数板的过程中，每逢“数字”邀请朋友参加游戏，
- 5、学习用叙述、思索、提问的口吻，学唱谜语《这个朋友真

奇怪》。

6、感受淡季表现乐曲的三段体结构，和钟表行走时的均匀节奏。根据提供的不同情境用断顿、中强、中弱、渐慢、渐弱等方法演唱歌曲。

7、按歌曲的不同节奏，学习带有京韵味的谈唱歌曲《捏面人》。保持演唱速度，与同伴协调一致的歌唱。

8、按歌词的指令移动身体位置，表现对歌曲中休止、延长时值的反应。

9、找准弱拍起拍乐句的第一个强拍。创编简单的动作表示对乐曲的感受。

10、探索动作过程中的左右、上下方向变化规律，对称表演。能根据乐曲尾音的变化，及时交换舞伴。

社会领域：

1、知道过年时成人给的钱叫压岁钱，应该合理地使用。

2、了解三月八号是全世界妇女的节日、端午节的传说及人们的习俗，激发爱妈妈的情感及对民族传统文化的兴趣。

3、了解家乡的名胜古迹和著名特产，萌发爱家乡的情感。

4、知道任何事情有利有弊，乐意参与讨论，大胆发表自己的建议；遇到问题时要好好想一想，找出解决问题的方法，并愿意做一个勇敢的小朋友。

6、认识解放军，热爱解放军；并了解各行各业人们的劳动，体验劳动是件辛苦又快乐的事；对未来有美好的向往，愿意为实现自己的愿望做出努力。

7、参观小学，认识学习用品，知道自己即将升入小学，成为一名光荣的小学生。

8、了解环境污染带来的危害，用自己的行动保护周围环境。

二、三月份：

1、收取各类费用，幼儿注册，对部分幼儿进行一次家访。

2、制定班级计划和科研计划。

3、进行变化位置、队伍等工作，加强幼儿的常规训练。

4、在班级内开展《我喜欢，我快乐》和《春天畅想曲》的主题活动，并布置好相应的主题环境。

5、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

6、迎“三八”妇女节联欢活动。

7、设

计庆“六一”的活动方案，选拔幼儿参加舞蹈排练。

8、班级环境、区域评比、交流活动。

四月份：

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、组织幼儿远足；引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

3、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

- 4、培养幼儿的生活自理能力，并能帮助同伴。
- 5、在班内开展《神气的乐器和机器》的主题活动，布置相应的主题墙。
- 6、组织幼儿跳绳、讲故事比赛。
- 7、期中幼儿素质发展评估。

五月份：

- 1、庆祝“5.1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。
- 2、继续进行常规训练。
- 3、在班内开展《神秘的大自然》的主题活动，丰富幼儿有关自然的知识经验。
- 4、“还你童心”全镇展示活动；
- 5、“迎六一”幼儿素质系列比赛；
- 6、开展“庆六一”的前期排练工作和准备工作。

六、七月份：

- 1、开展《我要上小学了》的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

大班第二学期工作计划2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

- 3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

- 4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一

系列工作。

5、期末幼儿素质发展评估及幼儿能力发展调研。

6、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿成长足迹》并发放，做好退费工作。

蒙氏大班上学期教学总结目标篇十

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

一、班级概况：

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

二、班级工作总目标：

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规。
- 2、培养幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识。
- 3、家园配合，做好幼小衔接工作。

三、具体要求与措施：

- 1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级两位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。

2、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

3、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

4、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿

虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，(教学论文)还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如：“小小值日生”“今天我是小老师”等形式，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、借还物品等。

5、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

好的学习习惯对一个人来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“古诗比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

(一)独立生活能力：

1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的

事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

2) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(二) 培养孩子良好的学习习惯：

1) 请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等(请假单)；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

2) 班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

(1) 注重区域活动的创新

(2) 注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。此外将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大4班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长。

(3) 教师自身的经营

班级教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，老师开一次班级会议，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。