

# 小班健康活动轻轻走活动反思总结(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班健康活动轻轻走活动反思总结篇一

《纲要》“共同生活”小班中提出“幼儿学习洗手、洗脸，有一定的独立性”，“病从口入”是人人皆知的卫生道理，因此，要养成勤洗手的好习惯从儿时做起尤为重要。手、口动作频繁，是幼儿期的年龄特点，手经常接触到外界的各种物体，最易受到污染，幼儿在不经意间，易将不洁东西吃进体内而生病。鉴于此，我在随机教育中对幼儿进行勤洗手良好习惯的培养与日常生活相结合。因此，在小班初期组织专门的集体教育活动对幼儿开展健康教育内容，是十分必要的，也是有价值的。本次活动抓住幼儿的兴趣，采用图片、步骤图、动画片、儿歌等直观形象的手段，让幼儿了解洗手的重要性，学习洗手的步骤，养成勤洗手、讲卫生的好习惯。

活动开始，我以幼儿洗手的照片直接进入主题，让幼儿知道为什么要洗手？为了体现以幼儿为主体的教育原则，我尽量避免自己一人说教的形式，首先是鼓励幼儿自己来介绍洗手的方法，尽管幼儿只会搓搓手心、搓搓手背，但是我还是让孩子们上来演示给大家看，提高幼儿参与活动的积极性。然后，通过观看洗手步骤图、念儿歌、听“洗手歌”来感知洗手的正确方法。在感知的过程中我与幼儿一起空手进行洗手练习。通俗易懂的儿歌，具体形象的演示，富有激情的语言，再加上有徒手练习做铺垫，先前进行个别的纠正和辅导，使得实际练习得以有条不紊地顺利开展。在这里，教师更关注

的是幼儿洗手操作练习的过程，而不是操作的结果，允许幼儿在洗手过程中出现问题后再引导他们关注洗手的步骤图，因此取得了很好的教育效果。

最后是洗手，此环节我为幼儿创设了学洗手的操作活动，由于第二个环节引导和讲解非常细致，前期准备工作也很充分，让幼儿真切观察和感知到如何能把小手真正洗干净的真实过程，所以孩子们都会用正确的方法来洗手了。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班健康活动吃手反思。

## 小班健康活动轻轻走活动反思总结篇二

9月29日我到太仓实验幼儿园上了一节健康活动《好玩的海洋球》，下午王明珠老师主持了研讨活动。通过这一天和前几天的试上活动，我对健康活动的开展和组织有了更深的认识，主要在这几个方面。

### 一、活动量的问题。

一节健康活动肯定要有有一个活动量的问题，一开始，我可能是比较忽略的。记得第一次试上的时候，刚上了三分之一时就被喊停了，原因就在于孩子们都没有动起来，没有达到一定的活动量。在探寻人身体哪些部位可以夹海洋球这一环节时，给人的感觉就像是科学课，而不是健康课。因此在这一块，做了较大的调整，舍弃了“孩子们说出一个可以夹住海洋球的身体部位，老师就把标记贴在相应的男孩挂图上”这个设计。同时在指导孩子夹住海洋球运动起来时，我们经过探讨决定有意识地引导孩子在脖子下面夹（夹住后听指令跑）、双脚之间夹（夹住后双脚跳）、膝盖内侧夹（夹住后单脚跳）这三个动作，巧妙地弥补了整节课活动量不足的问题。

题。在29日下午的研讨活动中，许多老师也纷纷提出了活动量的问题，上午上的四节课中有一节缺失了一定的运动量，让人觉得该课更倾向于科学课，由此可见活动量在健康课中的重要性。

## 二、教师在整个活动中所站的位置。

记得试上的时候，我经常被孩子牵着鼻子走，他们走到哪儿，我就跟到哪儿，满场子地走来走去。听课的领导们就向我提出意见：老师最好站在一个比较固定的位置，便于孩子寻找和追随。我采纳了意见后再去试上，发现效果果然好很多，由于我经常站在同一个位置（有时因各种原因走到了别处，也能迅速归位），孩子们了解了我的位置后，即使在四散运动时也能立刻找到我，增强了师生互动，整个活动还显得比较紧凑，不似刚才的随意。这一观点，实验幼儿园的张园长也在研讨活动中提到了，呵呵，真是“英雄所见略同”啊！

## 三、教师的语言表达。

在健康课中老师的语言表达要简洁、明了，带有一定的指令性。而我在试上时生怕自己交代不清要求，经常把一句话说得啰里啰嗦的。经过领导们的指正后，我就更加注意自己的语言表达了，提醒自己不要把健康课上成语言课的感觉。而在研讨活动中，王明珠老师也强调了这一点，可见这也是上好健康课的关键。

当然，在我正式上的这节健康课中肯定还存在着许多不足，但我通过这节课，学会了不少上好健康课的技能，我想这就是最成功的地方！

## 小班健康活动轻轻走活动反思总结篇三

我的叙事：

5月20日，健康领域的专场展示活动圆满结束，活动过程中，幼儿情绪高涨，既展示了幼儿健康活泼的一面，又展示了他们聪明伶俐的另一面。现就活动开展情况反思如下：

一、优点：整个健康领域的活动组织得很完美，各个活动之间衔接得很流畅，充分调动起了老师和幼儿的积极性。生活区中“我会做”的展示中，幼儿会自己穿衣、会穿袜子、鞋子，会刷牙、洗脸等，展示了幼儿在生活中愿意尝试自己力所能及的事，对培养良好的生活习惯和生活自理能力有很大的帮助。另外，培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，我们根据幼儿的年龄特点组织了生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿的主动参与，用幼儿感兴趣的方式发展了基本动作。通过参加体育游戏《小青蛙捉害虫》、《小蚂蚁运粮食》、《跳过雨水洼》，提高了动作的协调性、灵活性，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和乐观、合作的态度。

二、不足之处：

由于天公不作美，上午下雨，下午刮风，生活区中“我会做”展区的照片没能挂起来。活动“吃瓜果要吐籽”因为没有瓜果也没开展。还有个别幼儿的自理能力较弱，可能是家长和老师包办代替得多了，今后将与家长共同努力，鼓励并指导幼儿在日常生活中自理、自立的尝试。

在今后的工作中，我们将继续把保护幼儿的生活和促进幼儿的健康放在工作的首位，树立正确的健康观念，与家长沟通配合，共同促进幼儿健康快乐的成长！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班健康活动反思。

## 小班健康活动轻轻走活动反思总结篇四

这是一节健康活动课，教育幼儿学会正确穿套衫的方法，并通过此活动以后可以养成自己穿衣服的习惯。

整个活动上下来，让我感觉课堂的气氛并不是很理想，而令我吃惊的是那些平时表现很能干的孩子们也是出于相互聊天，自由散漫的状态。而那些平时较为调皮捣蛋的孩子们更加是成绩大乱。课后我不断的分析反思。发现我有众多的不足才会到至此结果。

原因及措施之一：课前我并没有好好地分析此课，此活动对于那些班中的一小部分佼佼者来说已经太为简单了，无趣，毫无吸引力。因为他们的自理能力都很强，平时都是自己穿套衫，甚至还能帮助个别能力弱的幼儿。因此那些孩子在教师讲解穿套衫的方法时才会表现出自由散漫的状态。如果我将传统的讲解分析穿套衫的教学方法改变成俩俩结对子相互互助的方法，那么此活动就更为生动有趣，孩子们的兴趣也会更足，生生之间的互动也会更为激烈。者可以大大增强那些能力强孩子的自信心，使他们养成乐意友善帮助他人的好品质。同时也能提高那些自理能力弱的幼儿养成正确穿套衫的方法，提高穿套衫的能力。

原因及措施之二：教师并没有紧密安排好活动的过程，如果在此过程中我并不是请一个小朋友，而至请更多的小朋友试穿套衫的话，那么可以减少聊天的孩子。再如果我把试穿套衫的环节变成穿套衫比赛，那么孩子们的兴趣也会更足，下面观看的小小裁判员也有了一定的任务，更加仔细观看评比当好自己的角色。

## 小班健康活动轻轻走活动反思总结篇五

刚从爸爸妈妈们的怀抱里出来的一群小不点，他们在幼儿园里已经感受到了集体生活的乐趣，他们喜欢和同伴快乐的游戏，但由于年龄特点，他们身体的协调性、控制力还没有充分发展，时常会在游戏中磕磕碰碰，给快乐的游戏带来一些阴影。《幼儿园指导纲要》指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位；培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。因此，给幼儿搭建一个个有助于提高其自身协调性、灵活性的锻炼平台，更快更好地发展他们的身体控制能力，使他们在幼儿园能更快乐的生活至关重要。

因此，我设计了小班健康活动《身体骨碌碌》，我把活动的目标定位为：1. 通过找一找，动一动，感知身体上会转动的部位，体验运动的乐趣；2. 尝试在垫子上连续滚动身体，锻炼幼儿身体协调性、灵活性，发展自身控制力。同时，我把重难点定位在：尝试在垫子上连续滚动身体，锻炼幼儿身体协调性、灵活性，发展自身控制力。围绕以上的目标和重难点，我设计了四个环节：小手小脚操的准备运动——找一找，动一动的初步感知运动——尝试直线连续滚动运动——借助游戏《刺猬摘果子》运动，来搭建一个层层递进地锻炼平台，让孩子们在有趣味性、挑战性的活动中运动着，锻炼着。本次活动通过三次执教，每一次都不同程度地对一些细节进行了修改，但主体的环节始终围绕以上四个环节来开展，因为这四个环节是：层层递进，环环相扣，这是本次活动得以成功的关键所在。

起始环节：准备运动——小手小脚操。

带领孩子们在儿歌声中运动自己的小手小脚更符合小班孩子的运动规律，他们在老师更是兴趣的带动下伸伸手、转转手、踢踢脚等，不但很自然地进入运前准备阶段，更为主题在做铺垫。在活动中，我采纳了大家的意见，借助布条围个圆圈作为队列，缩短了孩子和老师的距离，不但排除孩子们在视线上的相互抵挡，而且大大创设了一个宽松自然的氛围，为

孩子们更大胆的（小班健（本文来自范文家<http://www.fanwen.com>转载请保留此标记。）康活动《身体骨碌碌》课后反思来源于范文之家网<http://www.fanwen.com>运动起了较大的作用。

探索环节：找找，动动，初步运动身体中能转动的部位，体验运动的乐趣！

《纲要》指出：组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。本次活动的主题是身体骨碌碌，而身体上哪些部位会骨碌碌地转呢？孩子们在好奇心驱使下的，主动地发现并尝试，老师借助大家的尝试引导他们转转脖子、腰、膝盖等等，最后我以“我的xx转一转，骨碌碌骨碌碌”儿歌的形式在带领大家一起运动，这样不但让孩子们运动了，更关键的是让孩子们体验到了转的运动的乐趣，为孩子们更大程度地参与整个身体转动起了伏下了埋笔铺垫。三次执教中，虽然孩子们发现尝试的情况有好有差，这是正常的，因为孩子和孩子之间存在着个体差异，关键是老师通过这个环节能让孩子们知道转动的部位并主动的转起来才是关键。

练习环节：初步尝试身体在垫子上连续滚动，发展幼儿协调控制力及灵活性。

《纲要》对于教育内容的选择有明确的原则：即适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有助于其长远发展；既贴近幼儿的.生活来选择幼儿感兴趣的事物，又有助于拓展幼儿的经验和视野。自主地滚对于小班的孩来说是有经验的，也是比较容易的，因此，我借助垫子来让孩子们连续地滚，这样就在孩子们原有的水平上增加了挑战性。因为垫子表面是软的，在上滚增加了难度，同时有了垫子也就意味着滚动的时候沿着直线滚，无疑又给孩子们带来了挑战。但只要是在孩子们能力范围内的挑战，孩子们越感兴趣。毕竟是第一次，有的孩子们难免会有生疏的动作，于是老师的手把手引导是本次活动的关键。在活动中，练习的要领我同样采用儿歌的形式，即能吸引幼儿的注意力，又

把枯燥的动作要领解化成朗朗上口的语言，使孩子们更好地关注到，为他们掌握要领更有效的练习打下了扎实的基础。