

小手拉大手阅读方案 小手拉大手活动方案 (大全8篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小手拉大手阅读方案篇一

20__年9月11日至__日是第__届全国推广普通话宣传周，为贯彻落实《门语办〔20__〕2号》文件精神，我局紧紧围绕“实现顺畅交流，构建和谐社会”这一主题指定了推广普通话宣传周活动的实施方案，并开展了一系列推普宣传活动，现将整个推普宣传周活动总结如下：

一、提高认识、加强领导。

为保证推普宣传周活动的开展，我局专门成立了以局长__为组长的推普宣传周领导小组，全面负责本次活动的组织、安排、落实及检查工作；局人教科负责推普宣传周活动方案的制定；局团委负责推普宣传周活动方案的落实。

二、广泛宣传、营造氛围。

（一）、自推普宣传周活动开始，我局便在机关内张贴了本届推普宣传周的宣传主题和宣传画，并在局内部刊物“青年团刊”中设立了“推广普通话”专栏，以多种形式进行了积极有效的舆论宣传，并在局门口悬挂语言文字宣传横幅，扩大推广周的宣传力度。

（二）、在机关大会上向全局机关干部宣传推普宣传周知识，

并传达了本届推普宣传周活动方案。激发全体机关干部自觉使用普通话和规范字的意识，使全体机关干部积极参与到推普宣传周活动中。

三、形式多样、效果明显。

推普宣传周期间，全体机关干部按照活动方案，开展了丰富多彩的活动，如机关团支部组织团员青年开展了“普通话知识座谈”、各科室组织学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》、服务窗口开展了“说普通话、做文明公仆”活动等。这些活动极大的丰富了本次推普宣传周的活动内容，从而将全局的语言文字工作推向一个新的高潮。

总之，我局在整个推普宣传周期间，有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，有效地进行了广泛的推普宣传，调动了广大机关干部的积极性，在机关内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我局语言文字规范化工作。同时，在促进我局精神文明建设、提升机关干部人文素养和审美情操等方面都有着积极而重要的意义。今后，我局将继续深化开展此项活动，为创建首都文明区做出贡献。

小手拉大手阅读方案篇二

组长：

副组长：

组员：

二、活动主题

三、活动目标

按照学院校园文化建设的总体目标，精心策划、组织好相关宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，促进校园文化建设。

四、活动安排

1、“传统文化，浸润人生”中华经典诗词作品视频展播

学习时间：9月10日至16日

参与班级：__级全体学生

2、推广普通话黑板报宣传评比

主题：“说好普通话，迈进新时代”

评比时间：9月14日（周五）

参与班级：全系在校班级

3、“如何有效提升朗诵技巧及作品选择”指导讲座

主题：朗诵技巧及作品选择

时间：9月12日（周四）下午3：40

地点：__级空乘班

主讲人：

参加人员：__级高职空乘班

4、新媒体微信平台新闻报道宣传

每项活动进行专题报道（学生科）

五、活动要求

- 1、紧扣主题，大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，弘扬爱国主义精神和革命传统。
- 2、充分利用微信等媒体，加大宣传力度，拓宽覆盖面，扩大影响，切实增强宣传效果。

小手拉大手阅读方案篇三

为了营造浓厚的生态市建设氛围，根据瑞安市环保局、教育局、共青团温州市委、市少工委和温州都市报《关于开展“小手拉大手，共建生态市”环保主题教育活动的通知》精神，结合我校实际，制定“小手拉大手，共建生态市”环保主题教育活动实施方案如下：

一、指导思想

坚持“从我做起，带动全家，推动社会”的活动思路，进一步推进环保教育的深入开展，把教育活动延伸到家庭和社会，广泛发动全校小学生和家长积极参与到活动中来，培养家长和学生讲绿色环保、倡生态文明、创美好家园的良好风尚，推动学生文明、家庭和睦、社会和谐，为瑞安生态市创建工作营造浓厚氛围。

二、活动安排

(一)20__年11月底印发致全校学生家长的一封信。

各班班主任负责将信发放于每位学生手里，由学生带回家，将环保、文明、和谐的理念传播到家庭、社区，倡议家长学习生态文明，养成绿色生活的习惯，号召家长在“小手拉大手”活动中起模范带头作用，做子女的榜样，自觉改变日常

生活中不文明和不环保的习惯，积极参与到环境保护活动中去。

(二) 20__年3月—4月开展一次全校性的绿色环保主题班会队会活动。

组织全校少先队员开展一次绿色环保主题班会队会，引导、组织少先队员如何与家长一起学习文明公约，增强生态意识，养成环保习惯，与家长“手拉手”共建绿色家庭。

(三) 20__年5月组织一次亲子体验活动。

组织学生和家长代表利用课余时间，通过参观瑞安市的生态村，了解生态村的情况，在开展的“小手拉大手，共造生态市”亲子体验活动中，让学生和家长一起感受环境污染的危害性和保护环境的重要性。

(四) 20__年12月进行一次环保知识普及教育。

四、五、六年级各班布置一次特殊的家庭作业，由学生将《生态环保知识问卷》带回家与家长共同完成答题，按时上交由学校统一评分，并由老师公布正确答案，同时要求学生将正确答案向家长反馈，从而把生态保护理念和节能减排等知识输给学生，传播到家庭。

(五) 开展环保生活事迹征集与征文活动。

三一六年级组织一次绿色环保生活事迹征集活动，以征文形式征集家庭绿色环保事迹，并评定“手拉手和谐家庭”。每班先评选1名，并简单写写自己与家人做的有关环保的事迹，再由学校择优一名推荐给瑞安组委会。征文截止日期：20__年2月28日(上交大队部)。

(六) 开展一次环保满意度调查。

20__年11月—12月在五一六年级开展一次环保满意度调查，由抽样调查的方式，分发学生带回家并指定由家长完成调查表答题，并统一由班主任收回，于20__年11月30日送大队部。

(七)组织开展专题活动。

学校成立一支“小手拉大手，共建生态市”校园环保小分队，四一六年级每班设立环保行为监督岗，开展环保行为劝诫、监督和评比活动；在校内设立“环保生活意见箱”督查小分队成员，对同学们反应的各类环保问题、不环保行为，定期进行收集整理。

(八)组织一次社会实践活动。

在社会实践课、庆祝活动、节假日等时期，成立“小手拉大手环保小卫士行为队”，设立生态文明监督岗。组织学生走上街头、走进社区，深入楼院，对市民不环保行为进行指导。

三、活动要求

1、高度重视，加强领导

各班级要认真开展“小手拉在手，共建生态校、生态市”系列活动，服务青少年成长，推进生态文明创建的重大举措，精心组织，把活动开展好。20__年5月底将评选先进班级、个人，并向市组委会推选“手拉手和谐家庭”、“环保小卫士”、环保小论文优秀奖。

2、结合实际，精心组织

各年段、各班要根据本年段、本班的实际创造性开展活动，让每一名学生及其家庭都参与到活动中来。在活动实施过程当中，各年段、各班要做好学生在校外开展活动的组织、安全、秩序等问题。

3、广泛动员，注重宣传

在活动开展过程中，要注意整合各种社会资源，充分发挥学校、家庭、社会等教育机构的重要作用，为活动开展提供有力保障，同时做好活动宣传报道工作，为活动开展营造良好的氛围。

小手拉大手阅读方案篇四

活动设想：

良好的习惯是成功的一半。对于刚上一年级的小朋友来说环保意识还比较薄弱，有时纸屑等杂物会随意乱扔，因此，能从小养成他们的爱护环境卫生的习惯非常重要。

活动目的：

通过活动，培养学生不随意扔纸屑的习惯。并能逐渐学习打扫卫生，形成一定的技能。关心周边环境，能督促、提醒他人保护环境。

活动过程：

一、活动宣传

老师利用晨会、班队课等进行教育、宣传，让学生了解环境整洁的重要，我们存在哪些问题，如何进行环保活动内容，以便进一步开展活动。

二、活动实施

从自己做起：

1、保证自己不扔脏物。同桌互相监督，每天一查。

2、学习一项劳动技能。一周后检查、比赛，并逐步增加项目。

从教室做起：

1、做小小卫生监督员，督促他人。每周定期表扬。

2、能主动捡起教室里的纸屑，保持教室卫生。

从学校做起：

1、能关注校园环境卫生，主动拾捡纸屑等物。

2、保护校园绿化，不攀爬，攀折。

三项内容逐个实施，定时检查、反馈、评比。

三、活动延伸

掌握了一定的劳动技能，可以帮助家里干一些力所能及的事。能把这种关心周围环境卫生的习惯带到校外，并且还能向保护绿化、节约用水等更高层次的环保活动过渡。

小手拉大手阅读方案篇五

1月13日，团省委、省教育厅、省住房和城乡建设厅、省环境保护厅、省林业厅、省少工委在济南市联合召开全省“小手拉大手共筑碧水蓝天”行动工作推进会议，“小手拉大手共筑碧水蓝天”行动正式启动。此项行动旨在教育引导少年儿童从垃圾分类减量、禁燃烟花爆竹、绿色出行、低碳生活、植绿护水等小事做起，争当保护生态的小卫士和环保宣传的小使者，以“小手拉大手”为主要途径，通过少年儿童带动家庭，家庭影响社会的方式，提高全民绿色环保意识，携手共建美丽山东。为推动广大少先队员在寒假中积极行动，参与全省“小手拉大手、共筑碧水蓝天”活动，现将寒假期间

的有关活动要求通知如下：

一、开展倡议抵制燃放烟花爆竹活动。在寒假之前，各中小学校少先队组织要通过“少先队活动课”、主题队会、印发《自觉抵制燃放烟花爆竹倡议书》等形式，结合燃放烟花爆竹对当前严峻的空气质量问题的影响，广泛宣传燃放烟花爆竹危害和相关管理规定，倡议学生和家长共同抵制燃放烟花爆竹。开展中华优秀传统文化教育，组织少先队员了解各具特色的年俗文化，学习各类传统节日用品的制作方法，引导少年儿童和家长一起通过写春联、剪窗花、印年画、打锣鼓、制作中国结和灯笼等方式代替燃放烟花爆竹喜迎新春。

二、开展“低碳出行、光盘行动”等活动。深入开展低碳环保、厉行节约的宣传教育活动，鼓励少年儿童建议家长多选择节能灯、节水阀、太阳能热水器等节能产品，少使用纸杯、纸巾、瓶装水等一次性用品，全家一起节约“每一滴水、每一度电、每一张纸”，养成绿色低碳的生活习惯。开展“光盘行动”。教育少年儿童珍惜粮食，自觉抵制过度消费、铺张浪费，春节期间劝说家长和亲朋好友“外出就餐不多点、在家吃饭适量做”。

三、开展争当生态环保宣传小使者活动。鼓励少年儿童在家庭成员中开展环保宣传，带动家长一起学习环保知识，增强环保意识。鼓励少先队员开展环保宣传雏鹰假日小队活动，引导少年儿童成为生态环保的‘践行者和传播者，带动家庭、社会共同践行绿色发展理念，参与生态文明建设，形成“少年先行、家庭参与、社会联动”的良好局面。各学校要在假期活动安排中体现活动内容，在放假通知中有活动设计，在假期结束安排队员交流心得、展示成果，扎实组织好春节期间的相关落实工作。

小手拉大手阅读方案篇六

各位同学、家长们：

文明出行，平安幸福。正在创建“全国文明城市”，文明交通是社会文明的窗口，共建文明的交通环境，是每一位公民应尽的职责。为此，特向我市全体同学和家长提出“小手拉大手”文明交通倡议：

认真学习并自觉遵守交通安全法律法规，增强交通安全意识和公德意识，从我做起，从脚下做起，共同维护“文明、安全、有序、畅通”的道路交通环境。

自觉养成“按灯停走、按道行驶、按线通行、按位停放、按规驾乘”的交通习惯，不开“霸王”车；杜绝酒后驾驶、疲劳驾驶；保持安全行车车距，系好安全带，文明礼让；在行驶中不拨打、接听电话，不向车外抛掷物品，自觉服从交警指挥，保持交通畅通。

举止文明，礼貌待客，守法经营，文明驾驶出租汽车，杜绝拒载、不打表、违规上下客现象，为客人出行提供安全、文明、舒适的交通服务。

积极参与文明交通志愿服务，主动劝阻不文明交通行为，提醒和引导家人、朋友以遵守交通法规为荣，以不遵守交通法规为耻；爱护交通安全设施；关爱自己和他人的生命，影响、带动更多的人遵章守纪。

同学们、家长们，交通安全进万家，幸福全靠你我他。让我们携起手来，从自己做起，从现在做起，自觉养成文明交通的良好习惯，给力文明城市，共创和谐幸福家园。

小手拉大手阅读方案篇七

亲爱的同学们：

和谐校园，熠熠生辉，我们是校园文明的受益者，更是校园文明的创造者！

炎热的夏天已经悄悄来临，然而不经意间就会发现在我们美丽的升达园出现了一些不文明、少礼貌、不文《·》雅、欠规范的言行，这些都是与《大学生行为守则》及公民道德背道而驰的。事实上，基础文明和基本素质的培养与提高是每个人立世做事之本，大学生是社会精神文明的践行者；高尚的品德、文明的言行，是每个当代大学生所必备素质，而营造健康、文明、清新的校园文明环境是每一个当代大学生义不容辞的责任，为此，资讯系团委向全院学生发出以下倡议：

1、男女交往举止得体，学生情侣不得在校园公共场合做出不符合大学生管理规定的行为；

3、举止文明，不随地吐痰、不乱扔垃圾，不吸烟酗酒，不大肆喧哗；

4、爱护公共设施，不损坏公物，坚决杜绝“课桌文化”；

5、遵守食堂就餐制度，做到文明就餐；

6、自觉遵守宿舍管理制度，不违章用电，不饲养宠物，不影响他人；

7、尊师重教，诚实守信，不剽窃抄袭，不考试作弊；

8、遵守公共规则，维护校园秩序！

“天下大事，必行于细”，“千里之行，始于足下”，希望大家从小事做起，从自我做起，从现在做起，倡文明之风，践文明之行，争当文明大学生，共创和谐校园，展现我们升达学子积极向上的精神风貌！

20xx年xx月xx日

小手拉大手阅读方案篇八

一、活动目的：

通过环保活动，帮助全体学生树立和巩固绿色环保意识，进一步优化、美化我们的校园环境，进一步督促自己的环保行为，并且通过学生带动家庭、社区，争创环保教室、绿色校园，绿色家庭。

二、活动主题：

传播绿色文明，参与环保行动。

三、活动安排：

(一)发动宣传阶段。

- 1、师生共同设计绿色环保宣传标语：要求言简意赅，朗朗上口。
- 2、布置手抄报：以环保为主题。

(二)开展系列活动。

- 1、创建班级“绿色角”，进行环境保护方面的宣传。
- 2、举行环保知识讲座，在教育教学中，增加环保的教育活动，要求每周必须有不少于10分钟的环保知识教育。
- 3、成立“护绿”环保小组。
 - (1)水管员一名，负责对班级学生在洗手等用水时进行监督，杜绝浪费现象。
 - (2)纸管员一名，负责监督班级学生一张纸两面用，不乱撕作

业本，不用白纸叠飞机等，每星期抽查一次学生的作业本，一查页数，二查纸是否两面用。

(3) 电管员一名，负责及时开关灯。

(4) 粉笔管理员一名，负责监督学生不浪费粉笔，

(5) 教室墙壁管理员一名，负责管理教室环境整洁、美观，不乱丢杂物，墙壁无脚印、污迹，无灰尘。教室地面管理员两名，负责学生不随便在教室丢弃果壳、纸屑、食品包装袋等废弃物。

(6) 修改液管理员一名，负责监督学生不得使用修改液。

(7) 公共场地管理员一名，负责监督学生按时打扫，保持干净，保护好环境区及校园的绿化。

(8) 纪律管理员一名，负责管理同学之间团结友爱，不说脏话；无打架斗殴、相互辱骂现象。

(9) 每天记录在校园内能主动拾捡纸屑、食品包装袋等废弃物的同学名字，并给予表扬。

(10) 环保小组成员每天把监督检查情况汇报给班主任，班主任再对有浪费现象的学生进行教育。

4、在积极开展好校园绿色活动的同时，引导学生小手牵大手。美术老师指导每个学生设计一张“护绿”公益广告，张贴在自己的家门口，向家人朋友宣传环保；班主任和科学老师指导学生自己动手种一盆植物，为家庭增添一份绿意。

(三) 评比总结阶段：

利用班队课评选“环保之星”。