

最新小学一级教师评定材料 小学教师中级职称评审述职报告(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学一级教师评定材料篇一

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲台上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲台上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视学生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱劳动、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，

并能客气向有经验的教师学习;对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

小学教师中级职称评审述职报告篇4

小学一级教师评定材料篇二

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新课设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

小学教师中级职称评审述职报告篇2

小学一级教师评定材料篇三

我们英语组是学校一个特殊的团体，其一人数少，全部成员只有4位，是学校人数最少的学科组；其二，我们学科组的教师都是清一色的年轻女教师，平均年龄是学校学科组最年轻的；这些客观条件，使得我们学科组不同于其他学科组，我们学科组建设不可避免有一些局限，同时也赋予我们很多其他组所没有的特色。下面我想和大家一起来回顾和总结一学期来我们英语学科组的工作，希望能让在座的领导、同行们借此机会更加深入的了解我们学科组。

二：我们的风采

__：现任六(2)班的英语教学及班主任，另外兼五年级3个班的英语教学。注重学生的能力培养，严格要求，成绩突出。

教学格言是□understand, have courage, be p. 学会理解，勇往直前，坚强。

__：现任三年级、四年级共6个班的英语教学。认真努力，积极向上，注重学生学习兴趣和基本功的培养，课堂深受学生喜爱。教学格言：只要付出就会有收获。

__：现任一(2)班的语文教学和六(1)班、六(3)班的英语教学。谦虚好学，尽心尽力，勤恳负责。努力让学生学有所获。教学格言：教学格言：要到给学生一碗水，老师就要有一桶水，更要成为一条滔滔不绝的河流。

__：现任幼儿园4个班的英语教学及大(2)班班主任。亲和力好，耐心负责，英语课堂生动有趣，深得小朋友的喜爱。教学格言：只要相信，就会有奇迹。

三：工作回顾

本学期英语学科组团结一致，共同努力，主要工作有以下几个方面：

1、周三之约，英语组教研活动。每个星期三下午，我们组都在四楼办公室开展英语教研活动，形式包括组内教师上教研课，听课评课，集体备课，话题讨论等等。两周一节公开课，其余各周集体备课或研讨，要求上公开课的教师第二天上深一度，这也是我们组本学期教研课的特色，上课的教师都进行深一度的展示。本组开展教研不少于15次，家常课互相听课不少于10节。

2、加强课题研究，提高教师的教科研能力。由于组内的教师都是青年教师，教龄短，经验少，因此加强理论学习，提高教科研能力成为英语组当前的重事。本学期我们组内的教师积极参与芦花工作，及时把课堂教学中的问题以博客的形式记录，反思，研究解决问题的方法，并积极撰写各类论文，

和随笔，踊跃参与各项评比活动。

3、开展多样的英语活动，丰富学校的英语环境。本学期英语组在学校领导的支持和帮助下，在组内教师的共同付出和努力下，我们开展了一系列英语活动：

英语图书角的开展和阳光读书活动。杜泽小学是一个文化氛围浓厚的百年老校，尤其是近年的书香馆，芦花工作社，品茗读书室，文学社，诗社的开展不仅影响着我们学校的语文教师，也同样使我们英语组的教师大受鼓舞。于是，在11月份，英语组也拼着自己微薄的力量成立了“英语图书角”。我们的图书角虽然小，简陋，藏书不多。但每位教师都献出各种英语书籍，杂志，报纸等资料，还有很多教具，卡片，字典。英语图书角以四楼办公室为基点，图书角的建立，丰富了教师的课余生活，为英语教师读书，查阅资料，提高业务水平创建了平台。有利于教师的专业成长，有利于教研组成员的共同学习，共同进步。

此外还有“大手牵小手”，让六年级同学带动一年级小朋友一起说英语，营造良好的英语氛围；辅导学生写诗，感受语言的魅力，陶冶情操。

4、英语书法比赛的开展。为了丰富我校学生艺术文化生活，激发学生练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，让学生创造美、欣赏美，同时给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法基本功，通过人人参与的方式，进一步激发学生对英语的兴趣，使他们重视英语的学习、重视英文书写的质量，更有效改善书写欠佳的状况。于是在10月份全校开展了轰轰烈烈的学生英语书法比赛。其实说是学生的比赛，看似简单，教师只负责评比就可以了。可真正开展起来远比我们当初设想的难多了。从学生的初赛到决赛，从三年级学生连字母都没系统学过到六年级出手抄报，从最初的版面设计到最后展板装饰展览。每一件小事都得我们教师亲力亲为。记得在最后的展览，临时接到通知，

徐校将带领省领雁工程的校长们来我校参观，必须要提前展现。于是不得不在放学加班，我们4位教师在食堂加班至晚上九点，排版，画画，粘贴，连续两个晚上的赶工，最后终于完成了工作。看着那展板上鲜红的四个手印，我们笑了，那是我们的符号，见证了一个年轻的团体和4位年轻但认真的教师走过的足迹。

5、是英语特色中队的建设。在6(2)班的英语特色中队展示活动中，我们组成员齐心协力，出谋划策，最后在“衢江区大队辅导员读书会暨特色中队创建推进会”现场，每个节目都取得了不错的成绩。

6、积极参加各类英语培训，听课等活动。本学期我们得到了很多外出学习和听课的机会，有到常山的市优质课评比听课，有到柯城实验的省英语展示课，还有继续教育培训。林丽教师参加市英语领雁工程的培训学习，并及时与组内教师交流，大家一起学习讨论新的教学理念和方法。我们不在闭门造句，我们结交外校教师，互相交流，与邻近学校相互学习，这些都让英语组慢慢走向成熟。比如，程晓静教师先锋课堂——送教太真。

四：成就和不足

本学期可以说是我们组全力以赴，努力做好一切工作，取得以下成就：

程晓静：市优秀教育博客三等奖，区《心理健康教育之“愉快教学法”初探》论文二等奖

潘雯：论文《现代教育多媒体技术在小学英语教学中的应用》获市“农远工程”建设与运用优秀论文评选三等奖。

曾宪悦：区英语口语比赛二等奖，区幼儿园优质课评比三等奖。

由于英语学科组的客观条件和主观原因，我们也存在不足。例如教师教授的班级多，课务重，有的是不同年级的，有的是不同学科的，尽管我们的每位教师都任劳任怨，尽心尽力照顾到每位同学，但学生成绩差距较大，后三分之一学生的英语明显跟不上，语感不够好，等等。在今后的工作中，我们将努力克服一切困难，吸取更多优秀教师优秀学校的经验，取长补短，学习，进步，同时也希望领导，同行们多多支持多多帮助，一起让杜小的英语教学也能有自己的一片天地！

五：小结

很感谢有这样的机会，我今天站在这里，代表英语组述职，过去的一学期，英语组有喜有忧，我们互相帮助，互相鼓励，努力克服了一切困难，勇往直前。因为我们始终相信付出总有回报。我想我们每位老师犹如赤橙黄绿等颜色，只有通过我们学科组的重新组合才能铸成美丽的彩虹。现在的英语组只是一块刚刚播下希望种子的薄田，我们一定会尽心呵护，辛勤地去开垦这一亩薄田。我相信我们会做得更好！

述职人：

20__年__月__日

小学英语教师评审职称述职报告篇3

小学一级教师评定材料篇四

各位领导、各位校长、在座的各位同仁：

你们好！下面我向大家作关于我个人担任小学一级教师这一职务期间的工作汇报。

本人自1993年从南安师范毕业参加工作以来，本着“学高为师，身正为范”、“学而不厌，诲人不倦”等教育思想和理念，从教至今，已有整整十六年的时间。在这弹指一挥间，没有太多的精彩，更多的是一些平淡与繁琐。然而，内心却时刻没有忘记作为一名教师的神圣职责——那就是彰显正义、宣扬公理，让教化施行天下，让祖国增添更多美丽的花朵！

2001年3月评为“小学一级教师”。任职期间，工作笃实，履薄临深，兢兢业业，努力而行。一直担任班主任和语文等学科的教学工作，教育教学工作量比较繁重，其中有三个学年所带的班级学生人数逼近甚至超过70人，却能坚持以大局为重，克己奉公、任劳任怨，努力把工作做好做实做细，所带班级多次获得“先进班级”等荣誉称号。

教学工作中，本人义无反顾地转变教学思想，以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学思想，采用灵活多样的教学方法，优化课堂结构，培养学生的自学能力，发展了学生的创新思维；同时，以新课程标准提出的“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革，转变教师的地位和角色，以学生为主体，全面调动了学生学习的积极性和主动性，进一步提高了教学质量，期间指导和培训的学生参加各项竞赛也取得显著成果。2008年六月指导学生参加县教育局和县环保局联合主办的中小學生“环保、节能、减排”征文比赛获小学组一等奖；2008年10月指导学生参加县教育局和县水土办联合主办的“水土杯”征文比赛获得小学组二等奖；2007年3月指导学生参加县第一届青少年儿童书信写作比赛获三等奖。

5、6月间，在参加惠安县教育局主办的“开成杯”中小学教师读书论坛，荣获学区一等奖和县级优秀奖。又于校内积极参与和组织听课评课等教研活动，每学期都主动担负起学校公开课的教学。

且勤于笔耕，撰写教育教学经验论文多篇，分别刊载在省级

教育cn刊物上。其中：《构筑充满生命活力的新型课堂》一文发表于《陕西教育教学》杂志2009年1-2月号上；《让阅读教学点燃学生智慧的火花》一文发表在《吉林教育》2008第35期上。

平时，还主动利用自身所学和积累的教学经验去指导新教师开展教学工作，扶助他们起步，帮助他们克服在工作中碰到的困难，使他们尽快熟悉教学，顺利地开展工作。2009年5月指导刘淑娥老师教学论文写作，参加《中国教育发展研究》期刊论文评比，获得一等奖。

学习之心虚怀若谷，每学期都能积极参加学区和县一级组织举办的继续教育，并利用业余时间不停给自己“充电”“加压”，于2003年取得汉语言文学专科文凭，2006年又就读行政管理本科专业。

并积极参加学区组织的无偿献血活动，至今无偿献血两次。

曾国藩有句话这样说：习惯于劳苦，鬼神都会钦服。由于工作业绩较为明显，2006年年度考核评为优秀。2002年、2004年、2006年和2008年分别获得东岭学区和东岭镇政府颁发的“优秀教师”荣誉称号。

2009年8月，本人积极响应学区的号召，到偏远落后的山霞学区支教，于今已近一年时间。在那里，本人不辱使命，将所学毫无保留地奉献给当地的教育事业，受到当地学校和学区领导的一致好评。

所谓“高山仰止，景行行止”，今天，当我再次审视教师这个职业的时候，感觉它应具备一种令人景仰的境界，更应具备一种“润物无声”的从容与淡定。

小学一级教师评定材料篇五

我叫孙万丽，今年36岁，2000年6月毕业于榆林财贸学校，2000年8月参加工作，被分配在武镇学区一村小学任教，2007年晋升为小学一级教师，2002年8月调入党岔镇银湾小学工作至今。在银湾小学，我主要教语文，有时也兼职教思想和体育。

回顾几年来的教学工作，有苦有乐，有得有失，下面就来谈谈这几年的工作情况。

一、心系党岔，扎根党岔教育。

一直以来，我都知道党岔是个好地方，我被调在这里，开始也是迷茫、害怕的，但党岔百姓的纯朴，孩子们对知识的渴望，让我觉得这里更需要老师播洒阳光，在这里教了十几年书了，一拨又一拨的老师调往县城，但我依然坚持着，因为我知道在哪教书都一样，都是传播文明、播洒希望，不如让自己这点小小的光芒就照在党岔的土地上，十几年来，我无怨无悔地挥洒着自己的汗水，奉献着自己的青春，扎根党岔，永不言弃。

二、倾收教育，为人师表。

多年来，我深深认识到“教书育人”、“文明载道”的重要性。在工作中，我具有高度的责任心，无论是什么情况，我都以学生为中心，以教书为己任，从不轻易请假、缺课、旷课。同时我对学生的教育基本上是动之以情、晓之以理，帮助他们树立正确的人生观、世界观。在与同事相处时，从不计较个人得失，个人服从集体，在学生和同事中具有一定的威信。

三、认真施教，狠抓教学质量，努力学习，提升自己的业务水平。

首先，作为一名小学教师，为孩子们打好基础，是我的责任。而这个基础就是靠严格要求自己，一丝不苟的工作态度来达到的。备课时，我都先把课文读熟，参考资料，再考虑学生的接受能力才备课。教学时，能随时根据具体情况调整教学计划和状态，改进教学方法，因材施教。所任教的各科在镇统考中都能名列前茅。

其次，我乐于学习，平时没事就上网看看别人的教学实录，看看别人写的教学论文等等。学校安排的各种培训，我都积极参加，只有这样不断的学习，我才能提高自己的业务能力和知识水平。

四、有苦有乐，有失有得。

人人都说教书苦、烦、累，这是实话，但世上也没有什么工作是不累的，只要你抱一颗真心来对待，相信别人也是看得到的，认可你的。

这十几年来，一拨又一拨的学子在我的教育下走向更高的起点，开启更好的人生。当然我的付出也得到了回报，因为各方面成绩优异，2013年度被县督导室评为优秀教师，2011年我撰写的《小学语文教学中学生创新能力培养浅探》获得了一等奖等。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术是永无止境的，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创辉煌。

谢谢大家

小学一级教师评定材料篇六

述职人□xxx□女，汉族□xx年xx月出生，现xx二小教师。我于xx年考入xxx学校□xx年xx月毕业，同年xx月分配到仁怀市茅坝立岩小学。2007年调到xxx二小工作至今。2007年12月，经xxxx小学教师职务评审委员会评为小学二级教师。2007年1月取得xxxx小学教育文科文凭。自任现职以来，我一直担任

小学数学教学工作，期间并一直担任班主任工作、中队辅导员。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师。认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。现前来参评小学一级教师，作述职报告如下：

一、倾心教育，为人师表

人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，不断提高

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节。在教学上，我一直担任数学教学工作。我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在教学中渗透德育、美育教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多动脑，多练习，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的运用能力。所任班级学生的综合素质成绩名列学区前茅。工作是很累，

但是看到学生们可爱的笑脸，我就感到非常欣慰。

其次，我始终把教研放在重要的位置，不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。积极参加科组、备课组活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学资源。我及时总结自己的得失，坚持撰写教育教学论文、教学经验文章。

三、狠抓德育、逐渐成长

长期的班主任工作，使我在德育教育和班级管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导的肯定。

综上所述，我在近几年的工作中付出了心血，也取得了一定的成绩。我知道，成绩只能属于过去。在今后的工作中，我会更加努力、更加自信地投入工作，并不断提高与完善自己，不断成熟与进步，不断充电，成为一名出色的教师，杰出的青年，平凡而优秀的知识分子，为我们学校的教育腾飞作应有的贡献。

献。

述职人：曾友群

小学一级教师评定材料篇七

不会写述职报告的赶紧来看看小编整理的这篇述职报告，学学人家一级教师是怎么写述职报告的。

xx年的6月我毕业于盐城师范学院中文系，xx年9月来到镇江市京口区实验小学，成为了一名光荣的小学教师。执教的第二天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人：我所教育对象的未来，我要对他们负责。

踏上工作岗位，我担任三年级的语文老师及班主任。做个班主任也许不难，但要做个好班主任就很难了。担任班主任的这一个多学期来，我一直坚持“爱”与“严”相结合。

在教学岗位上，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解了。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心关心他，缩短了师生之间的距离。同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给与更多的关心和帮助。这种爱，是对学生思想的形成的正确引导，更是对学生生活上实实在在的关心。我坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。人的感情是相互的，教师的真诚学生是能感受的到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期工作，这就需要足

够的耐心。在平时的工作中我细心观察，发现学生的错误就及时、坦诚地和他交流。要从小处着手，耐心地帮他们改正不起眼的坏习惯，让他积极的配合老师完成教学任务。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不能忘记对他们的严格要求。刚开始班级卫生工作一直不得力。针对这种情况，我重新制定值日表，分工到个人，明确每天每个人的任务，每组设小组长一人，对于打扫的好的及时表扬并给与一定的奖励，对于没有完成任务的也有相应补救措施。奖惩分明使得学生们劳动积极性大大提高了。

尽教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。参加工作以来，我一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下的关于教育的方针政策，认真学期xx大精神，着力培养学生的创新能力，既教书又育人。教育活动有其客观的规律，正确运用教学规律能提高教师的工作效率，这个规律的核心便是科学、有效的教育手段及方法。近年，教育不断提倡改革，鼓励创新，在这种教学思想的引导下，我也努力探索，大胆尝试，寻找适合自己的教学方法。为了调动学生上课的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的功效。上课的时候，我着重于读，注重读的`方式方法，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”。其中学生最喜欢的就是竞赛“读”，这种强有力的竞争机制，提高了学生的参与热情。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每节上课前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我会针对每个人不同的情况，分别提出不同的问题。针对每个学生提出合理的问题，使得学生接

受起来比较容易，还能调动每个同学的积极性，上课的效果自然就上去了。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，或许和小学生讲这些显得有些深奥，但我们教师要把这一要求融入平时的教学中去，使学生得到潜移默化的熏陶。“听、说、读、写”这些能力的培养和提高，单单靠语文课堂教学是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我经常开设诸如“朗读竞赛”、“背书比赛”、“找错别字比赛”、“成语接龙比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对语文的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中得到了提高。

在这个知识爆炸的年代，只有不断扩大自身的知识面，提高业务水平，才能跟上时代的节奏。所以不管工作有多忙，我都坚持反复钻研教材，大量阅读参考书。在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平，在公共知识方面，计算机、普通话都取得了不小的成绩。撰写的论文《多媒体的优化语文教学的现代化》获得镇江市现代教育技术论文评比二等奖□xx年3月，参加江苏省职称计算机考核，成绩合格。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要爱岗敬业，定会有收获。“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言长存我心。我深感一位人民教师的职责，也深感一位人民教师的光荣，作为一个青年教师，我的工作才刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。