

2023年镇人大代表小组活动总结(大全9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

镇人大代表小组活动总结篇一

- 1、小组性质：互动性社交小组
- 2、活动形式：小团体室内活动
- 3、活动对象：阅海养老中心60岁以上的能自理的老人
- 4、活动次数：6次

二、小组服务的目的和目标

目的：综合各方面的因素，通过小组活动建立了一个自我展示、互相交往的平台，旨在帮助平时消极沉闷的老人，让他们通过小组成员在一起多聊天分享，增加他们的生活热情和积极性，让他们小组内部相互帮助，相互协作，相互分享自己的感受，逐渐改变他们对人对事的漠然，提升他们各方面的热情。

具体目标：

- (1)认识人际交往的重要性，提升老人社交的能力；

(2) 鼓励老人积极地进行人际交往，在此过程中学习、反思和成长。

(3) 使老人们在日常的生活中可以互助，建立支持网络；

(4) 为养老服务中心的老人建立健康的社会交往网络；三、相关的理论

1、埃里克森的人格发展理论将人格的发展分为八个时期，认为每个时期都有一个独特的发展任务。如果外在环境有利于个体顺利实现这一发展任务，则人格就会健康发展。反之，如果外在环境妨碍了个体实现这一发展任务，则个体就会出现发展“危机”，形成不良人格，并妨碍后来各时期人格的健康发展。老年期(60岁以后)的发展任务是力求对一生的回顾有满意之感。这取决于终身的努力奋斗。反之，会悲观绝望，认为人生走错了路。因此老年期虽然处于最后一个时期，但仍然是我们要重点关注的时期。这一时期老年人的心态很不稳定，大多数都有消极的思想，面对生活也失去信心。而增加社会交往则可以使他们获得支持，通过参加小组，利用小组的影响，可以使组员获得同辈群体的支持，从而改变消极的心态。

2、马斯洛认为，人类的需要是分层次的，由低到高。它们是：生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求、自我实现需求。根据马斯洛的需求层次论，如果个人生理和安全的需要都得到满足了。那么就会出现感情、友谊和归宿的需要，如渴望父母、朋友、同学等对其表现爱护和关怀、温暖、信任、友谊等。他们还渴望自己有所归属，被人认同和承认，成为集体中的一员。老人也不例外，他们同样也需要这些。我们开展小组就是希望老年人能够通过小组的形式使他们获得社交需要和尊重需要的满足，并通过组员间的信任支援和相互学习，使他们获得发掘潜能的契机，提升社交能力。

3、活跃理论认为老年人的生理, 心理及社会的需求, 不会因为

生理, 心理及身体健康状况的改变而改变, 一个人到年老时仍然期望积极参与社会活动, 保持中年生活型态, 维持原有角色功能, 以证明自己仍未衰老。而参加小组其实也是社交的一个方面, 在小组中, 组员可以在一个十分活跃的、轻松的环境下进行交流。通过相互认识、交流、信任的过程, 帮助老人建立一个良好的社交支持网络。

埃里克森八阶段理论、马斯洛的需求层次说以及活跃理论虽然三者所论述的侧重点不同, 但是都有强调人际交往的重要性, 不光是年轻人需要社交活动, 长者同样也需要。所以通过我们的小组活动可以满足长者的需要。

四、活动具体流程

镇人大代表小组活动总结篇二

通过阅读大量相关特殊儿童家庭的文献得知, 特殊儿童家庭现状不容乐观, 并且面临着经济资源短缺, 医疗康复知识匮乏, 照顾患儿的心理压力以及社会歧视等诸多问题, 虽然照顾患儿是家庭责任中的首要问题, 但越来越多的家庭意识到在其过程中家庭成员之间关系也随之恶化, 这对特殊儿童的心理产生巨大消极影响, 并可能引发不良行为。对于这种矛盾集中, 无法化解的现状, 多是处于社会中下层, 相对社会资源短缺, 缺乏社会支持的家庭中, 如果不加以援助, 其矛盾随之深化, 对特殊儿童的成长将更加不利。

特殊儿童家庭面临的问题具有同质性的特点, 通过建立特殊儿童支持小组, 帮助家庭成员了解到不良交往方式对特殊儿童带来的危害, 通过小组之间的互动帮助和融入, 建立彼此之间的信任感和归属感, 重构组员对家庭的认知、提升解决问题的能力, 增加其面对困难解决困难的能力和信心。使其在互动过程中敢于表达内心世界和思想冲突, 可以有效了解组员的心声, 帮助组员调整心态, 利于问题的高效解决。

特殊儿童家庭情感支持小组在此背景中运用家庭社会工作的理论模式，通过五次小组活动，缓解家庭成员的关系之间的紧张问题，增强成员间的凝聚力。

二、活动目标

通过一系列活动安排，使特殊儿童家庭通过交流、教导和反思，了解健康的家庭结构，通过专业的建议和指导，在互动中调整夫妻关系、亲子关系，掌握正确的沟通方式，从而避免家庭矛盾的产生，营造良好的家庭氛围，助于儿童成长。

三、理论建构

的过程中，家长担心儿童受到伤害而过度的反映强烈去保护儿童，在其过程中就违背了自然规律，阻碍家庭的自然成长。长期以往，家庭得不到成长和良性循环，就会引发家庭矛盾，甚至造成家庭解体。

2. 家庭系统理论将家庭视为有不同子系统构成的系统，子系统间即相互联系又相互制约，促成家庭系统的正常运行。家庭系统有着自我调控的能力，当内部出现可能影响家庭系统正常运行的冲突或紧张，家庭成员通过调整和适应，保持系统的正常运转。如果系统内部各子系统或元素不能有效配合，系统的均衡遭受破坏，个体生存和发展会出现问题。家庭结构式构成家庭各要素间的相互关系，家庭成员所扮演的角色，他们对角色的认知程度、存在的角色冲突、角色的适应和调整等制约着家庭成员的关系。在特殊儿童家庭的特殊结构中，必定导致其家庭角色分配任务不均的情况，使其照顾者承担过多的生活压力。同时这种边界不清的责任意识弱化其他家庭成员对于角色的承担。在这种失衡的角色扮演中，家庭成员彼此之间的差异性决定其对情绪的掌控能力不同，对于情绪过度压抑的一方在找不到疏解的情况下，一旦情绪爆发，不良的家庭沟通交流的方式也是诸多家庭暴力产生的源头。

3. 社会冲突理论也可以应用到特殊儿童家庭的问题中，虽然适当的家庭冲突有助于成员排泄压力，改善修正不合理因素，也是不可避免的。但是过激的冲突会带来更多危害，家庭暴力是激烈程度最高的冲突，夫妻间的暴力很可能导致家庭结构的阶梯或加速家庭解体的过程。特殊儿童家长如果对家庭成员实施暴力，则会使其他家庭成员缺乏安全感和对家庭的归属感，进而就容易产生对家庭的恐惧、厌恶和逃避，弱化家庭的正功能。

4. 家庭成员间的沟通常常借用各种非语言符号，一个眼神，一个微笑对于了解家庭的互动有很大帮助。符号互动论认为人们的价值体系和解释对事件和行为有较大影响，家庭的沟通方式在成员关系中显得特别重要特殊儿童家庭情感支持小组希望通过社工的介入和影响以及成员间的互动，对家庭造成影响，引发改变，改变家庭的非理性情绪，错误认知和不良沟通方式是小组活动的重点。

等，从而影响夫妻感情和家庭关系。

6. 家庭与社会间的互动是社会互动论对家庭的强调，家庭的正常运转离不开与社会的互动，适当的社会支持会对家庭成员有预防和治疗的效果，同时家庭认知会受到其他家庭和团体的影响。特殊家庭儿童往往会因为社会偏见减少与社会的接触，脱离社会的想法和行为会加剧家庭应对问题的风险，一旦特殊儿童家庭遇到困难，无处求援的情况会致使特殊儿童家庭走向绝望的境地。

四、活动过程：

五、社工评估与小结

1、目的达成的情况

2、内容及形式的適切性

3、个别组员的表现

4、小组动力

(1)沟通及互动模式

(2)小组气氛

(3)小组规范

(4)凝聚力

(5)领导模式

(6)解决问题及冲突的方法

5、小组发展阶段

6、工作者的角色

7、工作者的专业态度、技巧及知识的运用

六、小组所出的重大决议和改变

七、需要做的跟进工作

八、对于下次活动的建议

九、督导意见

镇人大代表小组活动总结篇三

社工小组是社会工作的基本方法之一，也称为团体工作，如何设计社工小组的活动实施方案呢?下面小编给大家介绍关于社工小组活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

社工小组活动方案一

活动内容：

一，介绍本次活动的主持人，同时工作者做自我介绍；再由主持人介绍本次活动的安排与目标。最后分组。

目的：让组员与工作者认识

二，逢七拍手

1. 从某一人开始顺时针报数，当报到七或七的倍数时，此人以拍手代替说话，也就是拍手一下不能喊出数字，下一个人继续念下一个号码。

大风吹

1、所有人围成一个圈，主持人站在圈中说：“大风吹”，旁人问：“吹什么？”，比如说：“吹穿红色衣服的人。”，那么穿红色衣服的人就必须离开位子从新寻找位子。没位子的人站在中间进行活动。

目的：活跃气氛，相互认识

三，由小组工作员把各小组成员带到活动地点，进行自我介绍，并介绍接下来的活动流程：五指山和解人结。

四，五指山

1. 小组成员围坐成圈，每个组员发纸笔画上自己的手型，并依次从大拇指开始写下自己的兴趣、喜欢吃的东西、喜欢什么类型的人、星座、个性，在手掌写上自己的名字。

2. 依次按照纸上的内容介绍自己，介绍时把纸放在身前。

3. 工作人员回收纸张，并从中抽取一张念出纸上组员的信息，让其他人猜出名字。

目的：促进组员进一步认识，加深对彼此的印象，并增强组员的团队意识

五，工作者带领组员分享感受，工作人员介绍”解人结”活动的规则

六，解人结

1. 组员围成一圈，伸出双手，随意于其他人相握，但注意每双手要握着不同的人。这便构成一根很紧的”人结”。

2. 解结时，不能把手放开，只能透过其他方法如跨越、穿过等等。

3. 经过一番努力，”人结”便可渐渐解开，直至解成一个或两三个小圈。

目的：增强组员的团结协作意识，建立合作关系

八，轰炸大队

1、分队比赛，五组分为五队，每队成员需要把15球吹好，并运到目的地，最后将其压破，一组队员回来后，另一组才能出发，直到所有气球都被压破比赛结束。

2、游戏中气球吹爆则作废，中途气球落地需回起点从新开始。

各组助手交叉进行监督，工作人员计时。主持人控制游戏进程。

目的：加强彼此之间的了解，增强团队合作精神，让参与者发挥想象与创意，解决问题。

社工小组活动方案二

创意活动名称： 随手转发微公益， 社工理念正能量

精选文库

创意活动概述：

活动内容： 街头发放写有社工理念的书签， 让普通市民发微博， 传递社工理念

活动目标： 宣传社会工作者的理念

活动时间□20xx年4月中上旬

活动对象： 有兴趣了解社会工作的人群

活动口号： 小成本 高效率 微公益

发现身边事 传播正能量

活动地点： 南京东路353广场， 徐家汇公园等

活动方案：

活动流程：

- 1 我们在全上海号召一线的社会工作者， 有社工专业基础或是正在学习社工的人， 让大家想一些自己做社工的理念， 自己对社工的认知， 社会工作的意义， 写成一条条标语。
- 2 把收集来的标语整理， 制作书签， 并在标语写在上面。
- 3 到活动当日， 我们有三三个小队同时在三个不同的地点， 向过路的人介绍社会工作， 社会工作的理念等， 并且把写有标

语的书签赠送给有兴趣了解社会工作的人。

4 参与的人在收到书签的同时，可以编写“书签的标语+#话题#”发送微博，这样就可以让更多的人看到。大家也可以通过我们宣传海报上的二维码扫描关注我们的微博。我们的微博也会转发大家的微博，形成良性的互动。

5 如果有人在看社会工作原理后有不了解的，或者想要更深入的了解，也可以给我们发微博@我们或私信，我们的微博名字是“上海社工创意节-voice小队”。我们回答不了的也会请正在工作的一线社会工作者解答。

活动可行性、创意性、公众参与性分析：

活动的可行性，创意性和公众参与性分析

1 据调查，中国网民的微博使用率远远超出其他国家，高达%，远超过%的世界平均水平，所以我们选择微博宣传，随手转发的方式，既符合现在时下大家的生活方式，也可以极大的提高宣传的效果。

2 我们选择在三个不同的地方同时开展活动，提高了活动宣传力度和成功率。

3 很多人不了解社会工作的理念和认知，但是现在大学每年社工专业的学生也在增加，相信也会带动一批人开始认识社会工作。

4 本次活动不占用过多经费，实时性高

5 结合当代年轻人最普遍的交流平台-微博，方便的随手转发方式提高大家的参与性。

6 活动地点在徐家汇公园，353广场等人流量大的地方。这些

地点也是上海市民文化节举办活动的地方，可以在举办活动时开展宣传，确保人流量。

社工小组活动方案三

一、背景及理念：

随着我国老龄化步子的加快，老年人群体越来越庞大，社会对老年人的关注也不断加强。进入老年，随着生理上的逐步衰退，心理上也逐渐表现出老年特征。老年人心理对于身心健康的影响很大，良好心态促进健康，而不良心理则会危害健康。

根据马斯洛的需要层次理论告诉我们每个人有生理、安全、归属和爱的需要，尊重的需要。他们还渴望自己有所归宿，被人承认和认同，成为集体中的一员。由于老年人的孩子很少能常伴左右，导致很多老人觉得很孤独，通过社工开展活动，把老人们聚集在一起，使他们老有所依、老有所养。同时，从优势视角出发，认识到每个老人都有他存在的资源和优势，社工应该协助他们去发现和发掘，让老人们能够感受到老有所用。同工社工开展的活动，既能锻炼老人的动手能力，放松身心，老有所乐；又能加深老年之家的交流，建立同伴群体的支持系统。

--2

精选文库

二、活动目标：

- 1、增进老年人之间的了解与认识，加深他们之间的沟通交流。
- 2、提高老年的学习能力，如组员手、眼的协调能力。

3、了解老年人的需求，让老人感受老有所用、老有所乐、放松身心，丰富老年生活。

4、传承、发扬中国剪纸等手工传统文化。

三、具体活动安排：

2、活动地点：明秀南社区老人活动室

4、人手编配：3名社工及5名志愿者

5、招募及宣传方法：宣传单、走访社区

四、预计困难及解决方法：

1、老人可能在做手工过程中会出现不适，社工要观察组员的身体情况，在邀请组员前了解各名组员的身体特点。

2、天气问题，天气可能会比较寒冷，社工提醒老人要穿多些衣服，注意保暖。

3、场地问题，可能由于没有固定的社工活动场所，活动地点会变更，提前与相关工作人员沟通，做好活动场地的安排。

五、评估方法：访谈法

六、小组财务预算。

社工小组活动方案

--3

镇人大代表小组活动总结篇四

体育兴趣小组的训练是在各级领导和班主任老师、任课老师

的积极配合下，才能圆满完成本学期的体育兴趣小组工作，为更好的开展好自己分担的各项工作。特制定本学期体育兴趣小组计划如下：

1、指导思想

更新教育理论，探教学改革之路，实施创新教育，顺应时代教育教学发展的需要。

2、工作目标

认真完成体育兴趣小组工作，使学生掌握体育基础知识，基本技能、基本技术、培养学生的兴趣，争取在比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

3、措施

认真积极参加学校组织的各项政治学习, 政治活动，认真学习十六大精神，提高自己思想认识。服从领导，听从分配，团结同志，关心爱护学生。在工作中时时处处以教师职业道德规范严格要求自己，忠于职守，为人师表。

因此，在本学期，我将进一步抓好体育兴趣小组的训练工作，积极探索科学有效的训练方法和理论，提高运动训练的水平，争取在比赛中取得优异成绩。

在当今的赛场上，那只队伍所运用的科技含量高，他就有可能成为一支最优秀的队伍，在训练过程中谁的方法先进，技术合理，管理完善谁就是优胜者，科技水平代表先进的生产力的高低，同时也代表体育运动经济水平的高低，本学期的训练工作，对学生进行细致周密的安排，从训练的时间，强度，以及队员的恢复和体制方面的检测，都要做到周密的布置，使学生在有计划有步骤的状态下，完成训练，另外对学生的管理做到，科学管理，注重对学生的思想教育，提高学

生的思想水平，让学生通过业余训练提高竞技水平，做到全面的发展。

本学期是体育运动竞赛频繁的一学期，不仅有学校内部的竞赛，而且还有教办组织的比赛，要及时调整好学生的身体情况，力争取得优异的成绩是非常关键的。

因此在本学期初就根据比赛的时间做到相应的安排，做到早计划、早安排，使学生能保持训练的正常开展，又做到了及时调整好状态，适应比赛的需要，让学生在完成任务的情况下，使竞技水平做到稳中有升，完成本学期学校交给的体育兴趣小组工作任务。

作为一名体育教师，我有信心也有能力把这一学期的工作做好，为体育教育事业奉献自己的青春和力量，为学校争光。

镇人大代表小组活动总结篇五

为大力开展丰富的课余文化生活，活跃校园文化气氛，积极开展素质教育，树立“健康第一”的指导思想，更好地贯彻学校的教育方针、培养学生对体育运动的兴趣，促进学生身心健康，增强学生体质，发展学生体育特长，调节紧张的学习气氛，丰富学校文化生活，推动我校足球运动的开展，进一步提高足球队员的技战术的水平。特制定校足球兴趣小组训练计划。

二、教学目标

- 1、通过对足球技能的学习，培养学生对足球运动的兴趣。
- 2、在运动实践中体会足球的配合意识。
- 3、充分利用足球运动的竞争性强的特点有效地锻炼身体，促进身心健康，培养集体主义精神。

4、进一步提高足球队员的技战术的水平，为足球运动早日成为我校的特色之一做准备。

三、教学措施

(一) 训练时间

周三下午活动课，训练时间为1个小时。

(二) 训练原则

1. 队员应准时参加训练，不得无故缺席。
2. 坚持在不影响学习的情况下进行训练，努力做到训练学习两不误。
3. 队员们在训练中发扬吃苦耐劳和团结合作的精神。
4. 有目的，有计划的针对队员身体情况提高他们的技，战术能力。
5. 在训练中注重个人技术的训练，以及队员配合的训练。
6. 在身体，技战术训练的同时更要注重队员心理和智力的训练。

四、训练计划及内容

第一阶段(1-7周)

一、身体训练

(一) 身体训练的目的

1. 使学生热爱足球。

2. 培养学生反应灵敏。并提高身体素质。

(二) 身体训练的主要内容

1. 做徒手操

2. 以跑为主的训练。

(1) 慢跑： 15米 x 2□指导学生跑的动作。

(2) 快跑： 10米x 2□15米 x 2□要求跑的动作正确。

(3) 曲线跑： 培养学生的灵敏。

(4) 自由跳： 培养学生的后蹬方法。

二、足球技术训练

(一) 技术训练的目的

1. 训练学生熟悉球性。

2. 让学生准确掌握技术动作要领。

(二) 技术训练的主要内容

1. 以带球为主，在带球中学习基本技术动作和带球方法。

2. 让学生初步接受和学习传球、接球方法。

3. 单一的射门训练和接球后的射门训练。

(三) 守门员的训练

1. 手型训练。

2. 自由训练。
3. 下手球和上手球接法练习。
4. 踢手抛球训练。

三、足球战术训练

(一) 战术训练的目的

1. 培养接球和进攻意识。
2. 培养阻击和防守方法。

(二) 战术训练的主要内容

1. 学习二人一组的传接球和接球后即快速推进，接球后带球过人。
2. 学习基本的护球和盯人战术。
3. 在小型对抗中体会什么叫“二过一”，在训练中练习“二过一”的战术。

四、游戏和比赛

(一) 目的

1. 通过游戏，提高学生参加足球训练的兴趣。
2. 通过小型比赛，领会足球比赛方法，培养学生的对抗意识。

(二) 比赛方法

1. 一对一、二对二的传接球比赛。

2. 三对三、五对五的有门踢球比赛。

3. 开展“五人制”训练比赛。

第二阶段(8-14周)

一、身体训练

(一) 身体训练的目的

1. 培养学生的灵敏、速度和跑的能力。

2. 让学生学习正确的快跑动作。

(二) 身体训练的主要内容

1. 学做简单的专项准备活动。

2. 以跑为主的灵敏、速度训练，学习快速跑和正确的动作。

(1) 慢跑：20米 x 2□30米 x 2□要求学生跑的动作准确。

(2) 快跑：60米、200米。

(3) 曲线跑：用曲线跑绕过障碍，培养学生侧向快速运动，达到灵敏和快速的目的。

(4) 变速跑：要求时快时慢跑。

3. 跳：学习蛙跳和单足跳。

4. 进行游戏比赛。

二、足球技术训练

(一) 技术训练的目的

1. 继续培养学生对足球运动的兴趣。
2. 提高带球能力和运球的技术。
3. 用各种手段学习传接球技术。

(二) 技术训练的主要内容

1. 以带球为主，学习带球的变向动作和过人技术。
2. 让学生初步学会二人一组的传接球方法和学习有障碍的传接方法，体会“二过一”传接技术。
3. 学习单一射门、接球射门和有阻挡、过障碍的射门技术。
4. 学习移动时的传接球。

(三) 守门员的训练

1. 继续训练接球手型和倒地接球的护球方法。
2. 进行接射门练习。
3. 巩固上手球和下手球的接球方法。
4. 学习踢手抛球和定位球，要求踢手抛球有指定的落点。

三、足球战术训练

(一) 战术训练的目的

1. 培养接球、传球的集体进攻意识。

2. 培养防守和站位，增强集体防守意识。
3. 通过练习和比赛，提高比赛的实战能力，为参加校间教学比赛做准备。
4. 接自抛球练习：脚内侧身侧、底部和头部四个部位接传球。

(二) 战术训练的主要内容

1. 学习二人一球传接球和移动传接球的方法。
2. 学习有障碍的接球后带球过人及射门技术。
3. 练习盯人、堵截和补位。
4. 在训练中学习三人一组的“二过一”战术。
5. 学掷界外球。

四、游戏和比赛

(一) 目的

1. 通过游戏和小型比赛，让学生初步理解足球比赛的规则。
2. 通过游戏和小型比赛，让学生学习掷界外球的技巧。
3. 提高和加强对抗意识，让学生进一步热爱小足球c

(二) 游戏比赛方法

1. 一对一、二对二、四对二传抢球游戏比赛。
2. 有门的“五人制”比赛。

3. 本校“七人制”比赛和校间友谊比赛。

一、身体训练

(一) 身体训练的目的

1]通过节奏操训练，促进学生的四肢灵敏、协调能力，提高作的准确性和节奏感。

2、在跑动中提高跑动作的正确性。

(二) 身体训练的主要内容

1、练习节奏操。可根据学生实际自编节奏操内容。

2、加强短跑叨米训练。

3、折回跑，15米x2]15米x4直线跑训练和曲线跑训

4、耐力跑练习：每周一次，每次跑200米——400米。

5、下肢韧带练习和训练结束后恢复身体的放松练习。

二、足球技术训练

(一) 技术训练的目的

1. 通过带球和带球变化，提高带球和运球的节奏。

2. 在传接球训练中加强一脚出球、二脚出球的准确性和分量，同时培养学生在运球时开阔视野。

3. 通过对墙踢球和射门训练，让学生进一步掌握正确的脚法，尤其是摆动脚的方法。

(二) 技术训练的主要内容

1. 有节奏地快速带球。
2. 练习快速带球时的球向变化和继续带球。
3. 开展人一球传接球活动。
4. 对墙踢球和射门训练。重点练习摆动脚的摆腿和触球的脚型及出球的力量。
5. 掌握一人一球的自控球动作。

三、足球战术训练

(一) 技术训练的目的

使学生树立战术意识，初步掌握传接球和各项战术训练的基本技能。

(二) 战术训练的主要内容

1. 学习二人一组和三人一组在跑动中交叉传接球战术。
2. 学习个人突破战术。
3. 学习二人一组传切射门战术。
4. 练习沉底传中和包抄战术。
5. 练习掷界外球战术。
6. 学习比赛中常用的盯人防守和后插上战术。

四、游戏和比赛

(一)目的

1. 通过小型对抗性游戏，增强学生参加比赛的欲望。
2. 通过自行练习比赛，认识位置职责和加强配合的重要性，提高战斗力。
3. 通过校间教学比赛，让学生认识到，只有全面地掌握和运用好技术战术才能使比赛取胜。

(二)游戏内容和比赛方法

- 1、一对一射门游戏。
- 2、四对二传。
- 3、三对一十传球(二脚出球)。
- 4、五对五足球比赛(小门)。

附：训练人员名单

八年级：

金强国 马元升 王玉栋 焦忠强

九年级：

朱建辉 关添栋 高建仁 孙彪 贾宝利 王春楠 胡锦飞 邓玉鹏

镇人大代表小组活动总结篇六

1、向小学生传授中国象棋的基本知识、基本技术、基本技能和比赛规则。

2、丰富小学生的课余生活，增加其参与社会活动的途径，进一步促进中国象棋运动的推广和普及。

3、通过教学实践，培养学生独立思考和统观全局的观念和能力。

1、了解象棋的来源及中国象棋的文化。

2、认识象棋的棋子，并学会棋子的走法。

3、了解象棋的基本规则。

4、基本吃子训练和一步杀着的练习。

5、能进行分组简单对弈实践练习和总结分析。

教师讲解，学生实践

三年级的学生，每班由班主任推荐4位，共计划36人。

曹立杰

每周五下午五、六节课

镇人大代表小组活动总结篇七

开展围棋兴趣小组是全面推进小学生素质教育，提升学校办学层次，培养学生个性特长的一项重要举措。本学期丰富学生课余生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个

学生享有成功的喜悦，真正为学生的发展服务。

本学期，我们将坚持务实有效的'工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设了围棋活动课程。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育和技能教育的全面、有效地实施。

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，围棋组根据每个学生的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，掌握技能，从而创造真正属于自己的专业特长。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“六定”：

二定活动目标，针对重点课程，围棋组将在切实可行的情况下组织学生参加各类竞赛；

三定活动时间，兴趣小组活动列入教学计划，每周1课时的固定活动时间；

四定活动内容，每个兴趣小组活动必须严格按照计划上活动；

五定辅导老师；

六定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

1、准时到岗，不早退。活动课前2分钟的预备时间，辅导教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。下课铃未响，学生不得提前脱离活动状态。

2、辅导教师要做好活动小组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，不可随意将学生退出活动班组。辅导

教师要做好专用围棋教室和多媒体教室的物品保管、门窗关锁工作。

镇人大代表小组活动总结篇八

为了促进学生的全面发展，本着“让今天快乐，为明天发展”的教育理念，按照学校教务处工作计划要求，也为了锻炼并提高学生口语交际能力，本学期我们成立播音主持兴趣小组。

二、活动目标

- 1、为学生提供一个展现自我、互相切磋、互相学习的舞台。
- 2、指导学生掌握演讲方法，提高学生口语表达能力。
- 3、增加学生的上台经历，提高学生的口语交际能力。

三、组织形式：

总负责： 辅助指导教师：

小组长：

四、活动时间

每周二下午大课间

五、活动地点

七四班教室

六、训练重点

本学期我们兴趣小组，将对学生的演讲朗诵技巧方面增强培

训。

(一)、停顿

不管是说话或朗读很自然都要换气，就是话与话之间的停顿时间。此停顿不只是生理上的需要，也可用来表情达意，使听话的人更能领略说话者所要表达的情绪。

(二)、语速

1、每周二安排演讲，朗诵等活动。

2、看报纸、刊物，了解实事及当前潮流思想。

3、读有哲理、启发性的书刊；也可根据个人的爱好精读几本有深度的书。

4、试着自己写作演讲稿，组织小型演讲、辩论赛，评论等。

5、通过讲话、交谈等很多小事情增加个人的修养、内涵。

6、即兴写作与演讲。

1、准时参加每次兴趣小组活动，不迟到不早退，有事先请假，无故旷课3节以上者将开除本兴趣小组。

2、服从指导教师安排，遵守活动纪律。

3、按时认真完成指导教师布置的任务。

4、爱护公物，下课后打扫卫生，断电、关好门窗，方可离开训练室。

5、学期结束时，做好兴趣小组的总结工作，组织竞赛进行评价，并评选出兴趣小组的优秀学员，给予嘉奖。

镇人大代表小组活动总结篇九

活动目标：

开展小组工作可以帮助老年人更好地适应新的生活环境，处理好人际关系，促进老年人在面对疾病时相互间的心理支持和日常生活中的互助互爱，使老年人身心愉快扩大他们的社交领域，从而使他们的老年生活更加丰富多彩。

活动内容：

(4)活动主题：使老年人身心愉快扩大他们的社交领域

招募及宣传：由居委会主任推荐，贴海报宣传。挑选8-10位健康老人作为此次小组成员。 活动计划：

活动主题：

为了共同目标，我们走在一起

目的：

1. 建立小组，工作人员与小组成员互相认识
2. 营造活跃、轻松的团体氛围
3. 让组员作自我介绍，初步建立小组成员之间的凝聚力与归属感。

日期及整节活动时间：5月7日9：00至10：00

活动地点：社区活动室