

2023年幼儿园绘画活动教案小班(通用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园绘画活动教案小班篇一

- 1、观察马克杯的基本结构特征，并把看到的马克杯画下来
- 2、大胆创想杯身、杯把手的造型和装饰。
- 3、乐于观察，敢于表现，体验美术活动的乐趣。

每组一个不一样的马克杯□a4彩纸；勾线笔若干；音乐□ppt

一、了解马克杯

你喜欢喝水吗？你平时在家里用什么装水喝？

幼儿自由讲述。

你知道马克杯吗？

小结：有把手的杯子英语叫mug□翻译过来就叫马克杯，可以用来装水、牛奶、咖啡等，杯身一般是圆柱形或者类圆柱形，杯身的一侧带有把手。

二、观察马克杯的整体和局部特征

1、整体观察

这个地方是马克杯的哪个部位呢？

杯口：圆圆的杯口，用来喝水

这个长长的哪个部位呢？

杯身：胖胖的，杯肚子能装水

旁边是马克杯的哪里？

杯把手：弯弯的，像杯子的耳朵一样，用来抓握。

小结：原来马克杯有圆圆的杯口，胖胖的杯身和弯弯的杯把手三个部分组成。

仔细看看，它的杯口像什么？杯身像什么？杯把手又像什么？

2、局部观察、对比

今天我还带来了一些马克杯，你最喜欢哪个马克杯？它哪个地方最吸引你？

出示ppt□许多马克杯，由幼儿回答单独出示其中一个

你喜欢的马克杯和我的有什么不一样？你的马克杯有什么特别的地方？

小结：原来马克杯的款式多种多样，杯身和杯把手还能有那么多不同的造型呢！

三、教师示范

今天我们就来画画自己最喜欢的马克杯。

教师边讲解边示范：要仔细观察自己的马克杯，先来画杯身，

杯身画的大大的，这样可以装下更多的水，再来画杯口，我们可以从这里来喝水。现在我的杯子画好了吗？还差了什么？哪个小朋友愿意帮我画杯把手？要看着杯子画哦，把手要挨着杯子，这样才能让我们喝水的时候拿着很方便，又不容易被烫到。今天你们也可以自己设计一个马克杯，可以给杯身装饰上你喜欢的图案，也可以把它变得不一样。

四、幼儿操作，教师巡回指导。

（一）写意要求：

1、记得马克杯都有哪些部分组成的，用各种线条和形状设计出不一样的马克杯；

（二）教师个别指导示范。

五、讲评、欣赏

1、自我点评

谁愿意来介绍一下自己的画的马克杯？最喜欢自己画的哪个地方？为什么？

2、同伴点评

你们觉得谁设计的马克杯最特别？特别在哪儿？

3、教师点评

六、活动延伸

刚刚我们看到的马克杯都是没有杯盖的，其实为了让杯子里的水不会被弄脏，很多马克杯有自己的杯盖，或者它的主人会准备一个好看的硅胶杯盖盖在上面。

幼儿园绘画活动教案小班篇二

1、引导幼儿运用绘画造型基本要素：点、线、面来创作游泳的动态和场景。

2、引导幼儿体验绘画造型基本要素的组合与创意。

3、引导幼儿认识色彩基本知识，启发幼儿大胆、自由发挥色彩的运用技巧和组合技能。

4、培养幼儿对美术活动的兴趣，养成他们良好的作画习惯，增进幼儿感受美、表现美的能力。

1、孩子自己的游泳实例照片和集体的游泳活动图例或视频。

2、工具准备：大小不等的铜版纸、铅画纸、油画棒、纸巾等。

1、老师出示相关图例，通过提问的方式来引导幼儿体验在游泳池里的经历和感受。

2、引导幼儿学习、体验绘画造型基本要素的组合与创意，激发幼儿进行美术活动的兴趣。

3、引导幼儿运用油画棒擦涂法，大胆、自由发挥色彩的运用技巧和组合技能。

4、老师提出作画的要求，引导幼儿自由组合游泳画面的情节性，把自己的亲身游泳体验通过绘画的形式来进行大胆表达。

5、老师指导。

1、请幼儿观赏他人的作品，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。

2、教师有针对性地请小朋友给大家介绍自己的作品，教师并

对其作品进行重点讲评。

幼儿园绘画活动教案小班篇三

1、大胆先用多种颜色给森林小屋涂上漂亮的颜色。

2、增强幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。

练习册、油画棒。

一、导入活动。

教师引导幼儿说说自己的家的位置。

教师引导幼儿说说自己所知道的。

3、教师：森林里的每个小动物都有自己的家，它们都可能干了，把自己的家建得非常好！

教师出示练习册内容。

4、教师：瞧，这就是小动物们自己建的家，漂亮吗？小朋友，现在就请你们来动动手，给森林里的小屋涂上漂亮的颜色吧！

二、教师示范绘画

1、教师：森林里的小屋有屋顶、烟囱、门、旁边还有草地、石头，我们就一起把这些都涂上颜色吧！

2、教师示范操作。并问小朋友，如果是你们，你们会把这些都涂成什么样的颜色呢？

教师边进行绘画，边提出绘画要求：在涂颜色的时候尽量涂整洁，不要用手去摸，不要涂到线外面去了。在每个地方都涂满，不要留下空白的部分。先择好看的，自己喜欢的颜色

来涂色。

三、请幼儿进行绘画

- 1、教师发练习册和油画棒，请幼儿翻到第十九页。
- 2、请幼儿开始进行绘画。
- 3、教师边提醒幼儿绘画要求，巡回指导。

四、作品评析

- 1、教师：小朋友，把你们涂好的让老师看一下吧！
- 2、教师对部分幼儿作品进行评析，并说出好在哪里？不足的在哪里？
- 3、请幼儿收拾整理作画材料。
- 4、结束活动。

文档为doc格式

幼儿园绘画活动教案小班篇四

- 1、能大胆地用线条和图案装饰画面中的蜗牛，大胆想象，添画简单的背景。
 - 2、了解蜗牛的外形特征并独立画出蜗牛形象，学习把主要物体画在中心位置且最突出的构图方法。
 - 3、体验用线条、图案装饰画面的乐趣。
- 1、各类蜗牛的图片、实物蜗牛。

2、蜗牛线描范画一幅。

3、记号笔、画纸、水彩笔。

一、猜谜语，引出主题。

二、出示蜗牛图片，引导幼儿观察蜗牛的外形特征。

1、请幼儿讲一讲蜗牛长的是个什么样子。

引导幼儿根据自己的观察和经验进行讲述，观察蜗牛的头部上的触角，背部的硬壳以及颜色等。

2、重点说出蜗牛壳上还有什么花纹。

引导幼儿仔细观察并能说出一圈一圈的螺旋线，还有许多小花纹。

三、教师讲解示范。

1、出示范画、观察感知。

引导幼儿仔细观察，并说出用到了直线、斜线、波浪线、虚线、三角形、圆形、心形等图案。

2、示范蜗牛的画法。

（1）画出蜗牛的轮廓。

先在画纸的中间，用螺旋线画出蜗牛的壳，再画上身体、触角、眼睛、嘴巴。后来它慢慢地长大，背上的壳也一圈一圈地跟着长大，终于长成了一个大大的壳。绕圈的时候，线与线之间不要太密。

（2）用线条、图案装饰蜗牛的壳。

提示：蜗牛的壳就是它的家，蜗牛喜欢美丽的家，那我们用线条和图案给它装饰一下吧。我们先用线条把蜗牛壳分成一小块一小块的，可以选用直线、斜线、波纹线等线条。除了线条，我们还可以画上美丽的图案，如圆形、心形、云朵形等。

四、欣赏优秀作品，教师提出绘画要求。

1、展示几幅优秀作品，让幼儿欣赏。

2、教师交代绘画的内容和要求。

（1）先在画纸正中间画一只大蜗牛，接着装饰一下贝壳，最后，画的快的小朋友可以涂上颜色。

（2）涂颜色的小朋友要选用一些鲜艳的颜色来着色。

（3）画画时注意画面的整洁。

五、鼓励幼儿大胆绘画，教师巡回指导。

教师观察并了解幼儿的绘画情况，给予必要的指导和帮助。

六、作品评价。

1、比一比谁画的蜗牛最美丽。

2、与同伴讲一讲自己的作品，将自己的画编成故事说一说。

幼儿园绘画活动教案小班篇五

1、感受春季景物的变化，欣赏蝴蝶的色彩美和图案美。

2、学习用对折后画点和线的装饰方法进行染纸活动，感知颜色的丰富多变。

3、体验玩色活动带来的乐趣。

重点：掌握染纸的基本技能。

难点：能变换方法染出不同的图案。

1□ppt课件：花园里百花齐放、蝴蝶飞舞的图片、轻音乐一首。

2、小花园的背景图一张。

3、过滤纸制作的蝴蝶范例，彩色墨水，湿抹布，棉签和调色盘。

4、蝴蝶形状的过滤纸若干。

一、观看ppt□激发兴趣。

“春天到了，春姑娘来到花园里，叫醒了小草弟弟、花儿妹妹，还叫醒了谁？”

“你最喜欢哪只蝴蝶？为什么？”

学说词汇：五颜六色。

二、出示范例，学习染纸技能。

1、介绍染纸的材料

“看，这只蝴蝶漂亮吗？”

“小朋友想一想，用什么办法才能把它变得漂亮些？”

“今天我们要来学习新的装饰方法，用彩色墨水在过滤纸上染色。”

2、教师示范操作

“瞧！棉签和彩色墨水也来帮忙了”（过滤纸很神奇，它能吸水呢）

“这只蝴蝶身上的花纹有什么特点？”（对称）

“怎样才能染出对称的花纹？”

3、教师小结

“我们先将蝴蝶形状的过滤纸对折，然后用棉签蘸上彩色墨水在翅膀上画点或线，打开后就能染出对称的图案，一只美丽的蝴蝶就完成了。”

三、幼儿操作，教师指导。

1、交代要求

每个幼儿拿一张蝴蝶形状的过滤纸，棉签用完后还放回调色盘内，不要将颜色混起来。

2、巡回指导

选择自己喜欢的颜色和图案进行印染；

注意卫生，手上有了颜料要用湿抹布擦干净；

染好后，轻轻打开，再把蝴蝶送到小花园里。

四、作品展示，结束活动。

1、幼儿相互欣赏，评价作品。

2、以“春姑娘”的口吻说：花园里的蝴蝶真美呀！小朋友们

真了不起！让我们听着音乐学蝴蝶飞出去玩吧。

幼儿园绘画活动教案小班篇六

- 1、了解风铃的外形特征。
- 2、尝试用几何图形、颜色画风铃，表现风铃的特点。
- 3、感受绘画的乐趣，增强绘画表现能力。

油画棒每人一盒、风铃一个、各式风铃图片。

（一）听一听、猜一猜、说一说

幼：铃铛！风铃！……

（同：风铃上面都是有个大大的东西，下面都连着线，线上串着一个个小物品异：有圆形的、三角形的、长方形的、水果、贝壳、雪花……还有各种各样的颜色）

师：那我们就都来做小画家，看谁能画出最好看的风铃！现在你们先把眼睛闭上，想一想你想画怎样的风铃。

（二）讲解示范

- 1、请2—3位幼儿上来合作完成

师：看，这里就有两个风铃架子，连线都已经绑好了。我们只要在这些短线上画上你喜欢的图形，再涂上鲜艳的颜色就好了。有没有小画家想上来展示一下？如果你觉得水果、雪花太难的话可以就画圆形、长方形、三角形，也可以画自己想画的图形。

- 2、教师及时点评，指出画得好和不好的地方

（从几何图形、颜色、间隔等方面评价，注意启发幼儿画跟前面幼儿不一样的图形和颜色）

师：哇，这个风铃真好看！有不一样的形状，有五颜六色的色彩。小画家们你们准备好了吗？现在就回到位置上去画吧！

（三）幼儿作画，老师巡回指导

- 1、鼓励幼儿用各种颜色大胆地进行作画
- 2、提醒幼儿保持画面的整洁

（四）展示幼儿作品，讲评

- 1、引导幼儿相互欣赏、评价
- 2、请个别幼儿到集体前介绍自己作品
- 3、老师总结评价

师：今天我发现我们小三班有很多很多聪明的小画家，都能用不同的形状和颜色画出属于你们自己的美丽风铃！以后你们在外面看见其他美丽的风铃，可以想一想我可不可以模仿一下，让我的风铃更好看！

幼儿园绘画活动教案小班篇七

- 1、在尝试学画人的基础上，初步表现“六一”中的愉快事。
 - 2、初步学习根据自己的想法作画，学习布局。
- 1、“六一”活动的照片及部分活动道具。
 - 2、幼儿绘画用的蜡笔和纸。

1、提问：昨天六月一日是什么节日？在昨天的活动中，你最喜欢的是什么活动？为什么？

2、讨论：怎样把“六一”活动中，最高兴的事画下来？并要让人一看就明白自己最喜欢的是什么活动。

引导幼儿说出自己喜欢的事要画大，并画在纸的中间。

3、请个别幼儿示范，老师在边上指导。

4、幼儿绘画：

重点指导画出一件最高兴的事。难点是能画出主要的情节。

老师帮助能力弱的幼儿构图。

5、展示幼儿作品，请幼儿相互介绍、欣赏他人的作品。挑选几幅画布置在活动角的一角，标题就是“快乐的六一”，并配上幼儿的话。

活动前，老师引导幼儿充分地讨论和分析，拓展了孩子的思路。因此，在活动中，孩子基本上都能将“六一”中最高兴的事画下来，每幅作品既是内容相同，但画面构图都各不相同，充分体现了幼儿的自主性。活动介绍时，老师引导幼儿先不要告诉同伴“我画的最高兴事是什么？”，让好朋友猜猜，这也增加了孩子介绍作品的兴趣，并且，从中孩子自己体会到要介绍的内容应该画大、画在中间，这样才能让别人一看就明白。其实这就是绘画的构图方法。

幼儿园绘画活动教案小班篇八

1、认识树叶的颜色、形状和特征，培养孩子仔细观察的能力。

2、学习画树叶，提高孩子的绘画水平。

3、游戏“帮树妈妈穿衣服”，陶冶孩子的审美情趣，培养孩子关爱树木的意识。

活动重点：学会画树叶

活动难点：怎样帮树妈妈穿衣服才美丽

教师准备：树叶的实物，课件《美丽的树叶》，画有大树轮廓的图画纸

幼儿准备：彩色画笔

一、激趣导入

二、观看树叶

1、教师出示树叶：几种形状不一的树叶：枫叶、竹叶、梧桐树叶、槐树叶、银杏树叶等。

2、让孩子观察树叶的颜色（红、黄、绿）

3、让孩子观察树叶的形状（扇形、心形、手掌型……）也可让孩子意会一下，不需要都说出生字的形状。

4、让孩子摸一摸树叶的构造（叶柄、叶脉、叶片）

5、导入画树叶

三、学画树叶

1、让孩子仔细观察教师示范画树叶的步骤

2、孩子学画，教师巡视指导

3、孩子练习画树叶

四、游戏“给树妈妈穿衣服”

- 1、教师播放课件《美丽的树叶》让孩子观看树叶的美丽。
- 3、发给每个孩子一张画有大树轮廓的图画纸，让孩子在上面添画树叶，可以进行创意性的绘画，看谁画得最美丽。
- 4、作业展示：评选出好的作品进行鼓励表扬，把作业粘贴在好孩子园地上，供大家观赏学习。

五、户外寻树叶

在音乐声中领孩子到外面去捡拾树叶。

在《画树叶》的活动设计上，我首先考虑到中班孩子注意力不能长久的特点，利用了课件，实物，游戏的方法来吸引孩子的注意力，充分调动学生的积极性与参与性。在学画之前，先让孩子观察树叶的颜色和形状，培养孩子仔细观察的好习惯，并让他们摸一摸深化感知树叶的构造，为孩子的绘画奠定良好的基础。在游戏环节，既调动了孩子的积极性，又陶冶了孩子的审美情趣，同时让孩子心中有关爱树木的意识。

本活动教师使用儿童化的语言，让孩子易接受，富有童趣，师幼配合默契，互动性强，很好地完成了教学目标。

幼儿园绘画活动教案小班篇九

- 1、感受歌曲中“x.x”的节奏。
- 2、尝试创意地纺编歌词。
- 3、跟随鼓声节奏做走、跑、跳、踏等不同的动作。

1、歌曲：《我是一个小木匠》

2、鼓、录音机、录音带。

3、“认知游戏”：《雕刻师傅》

1、请幼儿先跟随老师“x”的鼓声节奏走步，再跟随“x”的鼓声节奏跑步，最后再随着“x.x”的鼓声节奏踏跳，让幼儿通过动作感受其不同。

2、播放歌曲，请幼儿跟随旋律踏跳。

3、教唱歌曲《我是一个小木匠》，并表演动作。例如：唱到“一个铁锤”时，则举起右手做用铁锤状；唱到“两个铁锤”时，则举起左手做用铁锤状；唱到“三个铁锤”时，则抬起右脚踏步；唱到“四个铁锤”，则抬起双脚跳步；；唱到“五个铁锤”时，则举起双手旋转；唱到“然后睡觉了”时，则做睡觉状。

4、问幼儿：小木匠的工作是什么？他会用到哪些工具？

5、和幼儿一起讨论，用改编的歌词演唱这首歌曲。

6、问幼儿：小木匠做工时需要铁锤，雕刻师傅雕木头时需要什么工具呢？

7、请幼儿看幼儿用书《雕刻师傅》的画面，找一找雕刻师傅的工具在哪里？如此类推，引导幼儿思考不同职业的工作者所用的工具和他们的动作特点，并尝试将此变成新的歌词句子。