

国培继续登录系统 国培计划中学数学心得体会(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

国培继续登录系统篇一

国培计划是一项旨在优化我国教育体制的全国性工程，其中包括加强师资培训、提高学生素质等诸多方面。而在其中，数字学习特别受到关注，以中学数学为代表的数学课程也在此种背景下得到了持续深入的改进与更新。作为一名中学数学教师，能够参与国培计划的学习，更是我的一份荣耀。在这个过程中，我收获颇丰，获得了大量的经验与收获，有很多值得分享的见解与感悟。

第二段：深入学习

不同于传统的教师培训，国培计划中学数学的学习更加注重课程内容的深入学习和教学方法的掌握。我们通过多种学习手段，如文献阅读、网络播放、现场授课等途径，让我们更加深入地了解中学数学的教学，不仅梳理了知识点的前后逻辑，更发现了教学中存在的许多漏洞和不足。我们从课程中学到了如何对不同层次、不同类型的学生进行教学的方法，在日后的实践中，我们能够更加科学、有效地进行教育。

第三段：掌握新方法

国培计划中学数学的学习，不仅帮助我们更加深入地了解数学课堂的本质，更重要的是，让我们在学习中发现了一系

大，这所高等学府聆听专家的教诲，颇感荣幸。每次外出学习，我都能够在短期内享受一次精神的盛宴，接受一次心灵的洗礼，每次都让我欣喜不已，因为一次学习都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。

为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

认真遵守培训院校的各项要求，每天提前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天更新新浪和网校office博客日志，作为“河南省最具成长力教师”“河南省名师”，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，至少要有3篇高质量的文章，向报刊杂志投稿。

认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在这接近20天的时间内，争取读完《名师备课经验》这本书，写出3篇高质量的读书心得和体会。

在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方

法的基础上。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获，在某一个具体的方面进行深刻、细致的总结，规划出下学期教学改革设想，结合文昌小学实际情况，发挥教学副校长的示范引领作用，培养身边骨干教师，并利用假期设计出3节左右高水平的优质课，并在下学期带领学校骨干教师展开课题实验。研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

国培继续登录系统篇三

在国培计划中学数学的一年时间里，我经历了许多的学习和成长。数学并不是一门简单的学科，在国培计划中，我体验到了难度和挑战，但同时也感受到了乐趣和成就感。今天，我想分享一下我的体会和心得，希望能够给其他学习数学的同学们带来一些启示和帮助。

第二段：认真学习与策略选取

在国培计划中，我们的课程设置严谨有序，每节课老师用严谨的态度和深入浅出的讲解方式将数学知识传授给我们，这可谓是我在学数学方面的首次开窍。在课堂上，我们不仅要认真听讲，还要做好笔记，及时总结和复习课程内容。这是我在学习数学过程中得到的第一个经验：认真学习。

除此之外，学习数学还需要各种策略，并需要根据自己的情况选取合适的策略。我曾经在面对数学竞赛时，由于训练不够、准备不足，而在做题目上频繁犯错误。于是我认真分析了自己的情况，明确了我的弱点，然后针对性的进行了训练和复习，加强了自己的策略和技巧。这是我在学习数学中得

到的第二个经验：选好策略。

第三段：坚持努力和发掘兴趣

学习数学还需要坚持和努力。我在学习数学时也曾经经历过不少的挫折和失落，但是我深知只有不间断的努力才能让自己变得更加强大。与此同时，我也在不断发掘自己的兴趣，因为我发现对于我来说，数学竞赛不仅是一项竞技比赛，更是一项极具吸引力的探索和挑战。因此，我坚定了自己的信念，并在自己的兴趣中获得了成长和充实。这是我在学习数学中得到的第三个经验：坚持努力和发掘兴趣。

第四段：交流和分享与拓宽视野

学习数学并不是一个人的事情，我们需要与他人交流和分享，从而拓宽自己的视野和胸怀。在国培计划中，我认识了许多志同道合的同学，我们相互交流和分享自己的学习经验和心得体会，在彼此的鼓励和支持下，我们共同进步和成长。此外，在课程结课之后，我还跟一些同学保持联系，经常互相探讨和学习，这让我更加全面深入地了解到其他人的想法和方法。这是我在学习数学中得到的第四个经验：交流和分享，拓宽视野。

第五段：总结和展望

在国培计划中学习数学的这一年，让我受益匪浅。我通过认真学习、选好策略、坚持努力、发现兴趣等方式不断提高自己的数学知识和技巧，同时也发现了交流和分享，拓宽视野的重要性。未来，我将继续努力和坚持，为了自己的未来不断拓展自己的知识和视野，成为一个多才多艺、多面出彩的人。

国培继续登录系统篇四

今年我有幸参加“国培计划”的小学班主任培训，真的感觉很荣幸。国培这一学习的平台的铺设，让来自四面八方的我们能够相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，真的是一次特别珍贵的再学习、再提高的机会！

在过去培训的过程中体会到真是内容丰富，形式多样，效果明显。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从初到时的被迫学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采等等，这一切让我们的收获变的灿烂无比。学习的日子里，我们一起聆听专家讲座：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中该注意什么，哪些细节应该抛弃。在教学中结合自己的教育教学实际，根据专家的引领，利用课余时间，无论身心多么疲惫，我们全体学员都能认真按时完成作业并能积极参与在线讨论、交流，阅读文章，发表评论。我们的指导教师更是不辞辛劳的对我们的作业进行点评，这种敬业精神令我们倍受感动。参加此次培训学习，是一种荣誉，更是一种责任，同时也感到压力。一段时间的国培学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的两个月，也是促进我教学上不断成长的两个月。无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识，有着不同寻常的意义，也有了一些自己的感悟：

一、明确目的，端正态度。

在日常工作中，我们经常会说工作忙、杂事多，常抱怨学校教学条件差，学生的基础差，是乐盲，没有专门的教室以及合唱用的站台等，于是工作中总是一副得过且过的思想状态，总想着教不好学生不是我的能力问题，而是许多的客观原因造成的。通过此次学习，彻底改变了我的这种“寄生虫”思想，使我明白了好的条件不是等着我去用，而是需要自己去

创造、去挖掘，即使在有限的条件下，也同样能做出不平凡的举动，同样也能培养出优秀的学生。

二、专家引领，思想振荡。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。各位知名专家、学者从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对教育教学各个领域的独特见解。在畅谈中国农村教育的过去、现在的同时，给我们展示未来中国教育的远景，在专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，我们平时思考的太少。

中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。教师教学基本技能和案例研究设计，通过这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我对它们的理解更加透彻。通过这次培训，我深深地意识到作为班主任自己的任务有多么重要。我知道要成为一名优秀的班主任，必须注重自身素质的提高。素质不是天生的，而是要经过长期的学习、修养和实践形成的。

一、班主任要做要做一个快乐的人，要有：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做

为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。

因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任要“会做梦”

人要“会做梦”是说人要有自己的理想，有憧憬，有激情。当班主任，走上工作岗位就应该树立一个奋斗的目标。培养国家建设者是百年大计，班主任肩负着神圣使命，责任感和使命感应该是最突出的，不能因为我们的失误而耽误孩子的一生。理想和目标应该和自己的实际结合起来，自己的性格、学识等是实现目标的关键因素。要看到自己的优势，也要重视自己的不足，扬长抑短，才能不断的进行自我挑战。理想与目标要和学生的实际相结合，每个学生都有各自的特点，不能一个模式培养人，或培养一个模式的人，人才应是各具特色，百花齐放的。把班主任工作当成一首诗来做，你才能感到班主任工作是很富有情趣的，你才能满腔热忱的投入到这个工作中来，才能把你的“梦”做好。

三、班主任要有成功的愿望

研教育教学的方法；第三要有时代性，班主任的工作方法要符合时代的变化，教育的思想，教学的方法要及时适应时代发展，吸收一切现代的文化，要符合时代的特征，因为我们

的教育对象是最紧跟时代潮流的。成功还少不了自信，事还没做，就打退堂鼓，就是缺乏自信的表现。班主任要善于发现自己的优势，客观的认识自己，取长补短，发现自己的可爱和伟大之处，坚信自己会成功。

四、班主任要勤于学习

国培继续登录系统篇五

“培训有终点，学习无止境”是每次培训的期望之一，对于本次我参加的“国培计划[20xx]—宁夏回族自治区青年学科教师（特岗教师）远程培训活动，也是如此。信息时代是一个新知识、新方法、新理念、新思想等等不断出现的时代，作为这一时代的教师则需要不断地学习，才能让我们已有的知识、方法、理念、思想等得以更新，得以适应信息时代的要求。所以学习是唯一使我们头脑中的“水”“活”起来的“源泉”。

我所在班级是银川市小学数学班。自学习以来，充分感受到现代教育技术对教学，特别是对教师的学习来说意义重大。现代教育技术以快捷、高效、简明等特点，让我远程学习相关的课程。这就包括了公共课、专业课和校本研修课程。这就促进了自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展，又结合教学实际，以人为本，以教为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，让我一个新入职的教师受益匪浅。

（一）与同仁们探讨问题

本次培训中，我结合自身的教学与同仁们探讨的问题主要有：“农村偏远地区学生没有计算机设备的应该怎样教学”，“浅谈小学数学作业批改”，“低年级应不应该布置

家庭作业”，“小学数学布置作业的基本要求是什么”，“学生上课不专心听课如何才能让学生认真听课”，“如何实现差转优”，“怎样让学生对数学课感兴趣”，“学生上课不专心听课如何才能让学生认真听课”，“调动学生的积极性”，“学生优差均衡”等等。同时参加的班级主题研讨活动主要有第一、二、三次班级主题研讨活动和其他与数学学科教学相关的研讨活动（主要包括“数学课堂的本源是什么？”，“对于数学教师的培养，诸位有何高招？”，“一年级减负增效家庭作业怎么布置？”，“如何培养小学生数学学习兴趣？”，“如何能准确的把握学情？”，“先学后教，以学定教的操作方法是怎样的？”等等）

（二）参与视频答疑活动

在本期活动中通过参与视频答疑活动等。让我收获如下：教师需要不断学习，学习是教师站稳三尺讲台的前提；教师需要不断交流，交流是学习的一个重要的途径，只有在交流中学习才会高效、快捷；教师需要不断研究教学、研究自我、研究学生、研究教材、研究新课标，才能不断充实自己；教师需要发展自己的业余爱好。

（三）参加“v大赛”、案例大赛活动

本次培训中我也参加了“v大赛”、案例大赛活动。提交的作品主要有：（1）《24时记时法》、（2）《认识人民币》、（3）《三元一次方程组及其解法》、（4）《课堂上，学生不爱发言怎么办》、（5）《折扣》教学片段、（6）《倒数的认识》、（7）《角的平分线的性质》、（8）《单项式》ppt课件、（9）《等腰梯形的判定》、（10）《动手做》、（11）《《排列组合》课件——ppt超链接和触发器的有效应用》、（12）《由立体图形到三视图》、（13）《生活中的数学》、（14）《找规律》。

其中□v大赛中的《24时记时法》以其精彩的画面，精心的设计，精辟的寓意，让我印象最为深刻；案例大赛中的《认识人民币》以其符合学生的心理特征，也符合学生的知识水平，让我感慨万千。

（四）参加“五个一”活动

在培训中也参加了“五个一”活动：在“五个一”活动中，我备课的内容是新人教版□20xx版）二年级上册的《角的初步认识》。在这节课中主要用到了研修中所学的“信息技术与课程整合的理论”。同时，也得到了听课老师的建议，老师们建议：第一，对学生的提问可以使用儿童化的语言；第二，教学中要对学生的学习过程进行多元化评价。我觉得这个课改进的方面主要有两点：第一，可以使用ppt教学，来突破重点和难点。第二，课程的整体设计要以落实教学目标为中心。具体上课情况，可以查看我最后提交的“课堂观察记录与分析”就是《角的初步认识》的教学实录。

（一）我的提升

在培训初期我提交的最困惑的问题是：能够解决小学低段课堂教学的有效、可行的现实操作策略。经过学习后，我觉得这个问题应该是需要教师全面了解学生，精心研读《新课标》，从学生中找到学生的知识起点，认知特征；从《新课标》中找到该学段学生的预期目标，找到达到目标的办法，并进行合理恰当的评价。

（二）我的困惑

（三）我的希望

希望在今后的培训中可以解决的问题能够涉及到教师专业发展，农村校本课程研发，以及人类学习的内在机制等等。当然以上这几个问题也是我今后要探寻的问题。

“培训有终点，学习无止境”，本期项目虽已接近尾声，但我的学习还将延续。项目结束后我还会在平台中进行训后研修活动，重复学习平台中的相关课程，继续在论坛中与其他同事交流。也希望学习平台一直是我们一线教师成长的网络社区！也会继续利用这个研修的家园给我增添更多的教学智慧和自我突破的勇气！

培训一路走来，让我体会颇深，也非常感谢各级管理者、专家、教学一线同仁，以及其他人员的大力支持和鼓励！

国培继续登录系统篇六

在当前网络信息高速发展的时代，网络安全已经成为了世界各国必须面对的重要问题之一。为了更好地保护国家网络安全和公众生命财产安全，我参加了国培计划的安全培训。在这期培训中，我收获颇丰，深刻认识到了网络安全对于未来发展的重要性。

第二段：学习和掌握了实用的网络安全知识

在国培计划的安全培训中，我学习并掌握了实用的网络安全知识，如密码学、网络攻防技术、网络安全管理等。在密码学方面，我通过这期培训深入学习了各种加解密算法，了解了密钥的生成、管理和分发等技术。在网络攻防技术方面，该培训强调了网络安全漏洞扫描、渗透测试和攻击技术，从而提高了我们对于网络攻击的敏感度和防范意识。在网络安全管理方面，我们学习了信息安全管理体的建立、网络安全政策与规范的制定等，为我们将来从事相关工作提供了有力的支持。

第三段：加深了对于信息安全风险的认识

通过国培计划的安全培训，我加深了对于信息安全风险的认识。我们学习了信息安全风险评估、信息安全事件管理、信

息安全法律法规等，这些内容都让我认识到信息安全风险的严峻性，以及加强对于网络安全管理和预防的重要性。同时，我们更加了解了网络攻击的方式和手段，提高了我们对于威胁识别和处理的能力。

第四段：加强了团队协作和沟通能力

该培训不仅注重了我们的个人能力提高，还通过工作坊、团队合作等形式，加强了团队协作和沟通能力。我们在该培训中完成了各种安全实验和项目，需要大家分工协作，提高了团队意识和协作能力。同时，通过讨论和交流，让我们不断提高了沟通能力和表达能力。

第五段：总结

这期国培计划的安全培训让我深刻认识到了网络安全的重要性，学习和掌握了实用的网络安全知识。我加深了对于信息安全风险的认识，提高了预防和处理能力；在团队协作和沟通能力方面也得到了提高。在今后的学习和工作中，我将继续努力提升自我能力，为国家网络安全事业做出一份贡献。

国培继续登录系统篇七

随着国家经济不断发展，各行各业对于安全培训的需求也越来越大。为了满足这个需求，一些培训机构开始了国培计划的安全培训。这些安全培训的目的是让参与者掌握各种安全知识，提高安全意识，从而防范潜在的安全隐患。

二段：掌握基础知识

在国培计划安全培训中，我首要学到的就是基础知识。这些知识主要是有关于消防安全、人身安全、电气安全等概念和知识。这些基础知识对于每一个人来说都是非常重要的，因为它们帮助我们认识到安全的重要性，并且能够让我们在日

常生活中避免一些潜在的安全隐患。

三段：提高安全意识

在安全培训中，不仅掌握了基础知识，还能够提高自我的安全意识。在遇到安全问题时，我们能够更快地做出判断，减少因为疏忽而带来的危险。此外，通过安全讲座和模拟演习的方式，我们也可以更好地了解事故的原因和应急措施，这样在发生紧急情况时，我们才能迅速应对。

四段：教育家人

国培计划安全培训还为我们提供了一个通过教育家人提高安全水平的机会。安全教育是需要持续的过程，而安全知识到了家中，能够让周围的人都能意识到安全的重要性，并且共同营造一个安全的生活环境。同时，对于一些特别的高危行业，如建筑、开采等有风险的行业，如果家人也能够及时从专业机构获得安全知识，将更能降低不必要的伤亡事故。

五段：总结体会

国培计划安全培训让我既学到了基础知识，也提高了安全意识，更重要的是教育家人，成为一个安全的守护者。在如今风险与机遇并存的世界，安全是一个几乎每个人都关心的话题，而参与这样的安全培训，不仅仅是为了自己，更是为了整个社会。我们能够掌握更多安全知识，共同让未来的世界更加美好，更加安全。

国培继续登录系统篇八

我校根据区教育局下发的《省20xx国培计划》相关文件要求□20xx年3月——20xx年12月认真发动并组织16位教师参加20xx年“国培计划”培训学习，在学校领导的大力支持，教研室的周密组织、严格管理下得以顺利进行，学员圆满完

成了学习任务，实现了预期目标，切实提高教师的专业知识及教学水平，收到了良好的效果。现将有关工作总结如下：

1、接到区教育局的国培计划教师培训学习通知后，我们立即行动起来，首先成立了“国培计划”领导小组。以吕建朝校长为组长，祁万芳副校长为副组长，教研室主任周明、副主任郭红丽为组员的“国培计划”工作领导小组，制定《海石学校“国培计划”工作实施方案》。做到职责明确、分工协作。

2、学校召开全校教师会议，进行“国培”动员部署，并对培训人员提出培训要求。

3、加强对培训教师的联系与督促。本次培训我校共涉及五个学科，参训教师16人。我们采用化整为零的方法，将教师以科组为单位，由各教研组组长负责联系、督促，确保每一位教师在培训时间内，能按时注册，正常收看视频讲座，认真完成学习，认真做好笔记，认真完成专题讨论，认真提交作业和认真总结等任务。

4、我校为教师提供必要的学习场所、设备、时间等保障和网络技术支持。为教师创设一个良好、舒适的学习环境，保证了此项工作的顺利开展。

1、教师网上在线学习，我们面临的难题是人员多、分散不集中，出现的问题不能面对面的交流。鉴于此，我们专门组建了用于交流的qq群，为教师之间和进修学校之间搭建交流的平台。管理员及时将“国培计划”的注册时间、课程安排、如何正常收看培训课程视频、如何在线和专家进行交流研讨、怎样接受专家辅导答疑等方法发布在群里供教师参考。这样，教师之间不管是白天，还是晚上都可以随时交流自己的学习体会或困惑。

2、领导以身作则，积极参加培训。此次“国培”学习中，我

校有中层干部参加，且严格要求自己，积极参加培训，认真学习，分别为所在的学习班起到了先锋模范作用。

3、及时发现典型，予以通报表彰。教师们学习期间涌现了许多的感人事迹，我们及时发现并予以通报表彰，进一步激发了参训教师的积极性。

我们将按照上级的安排，结合培训内容，做好后续研修工作。参加20xx国培计划短期省外集中培训的教师和省内中长期置换培训的教师返校后在全校教师中作讲座，上公开课，参加远程网络培训的教师，分别在各教研组内进行集体备课、研讨、说课、评课活动，达到知与行统一的目标。

在培训总结阶段，我校组织参加培训学习教师向全校汇报交流，并以教师参训的表现作为绩效考核与评优的重要依据之一。这样，大大的调动了参训教师的培训学习积极性，主动热情的参与。

参加远程培训的教师有三大任务，即看课、研讨和做作业。在参训时间内每天3学时收看课程，2学时讨论和做作业，这样合理安排使得学员每天所获知识和精神营养得以消化吸收。学员们都说参加此次学习学有所乐、学有所获。

通过这次远程培训学习，许多教师收获很大。

1、懂得上网操作。

3、教师之间可以跨地区进行交流探讨，互相学习，以长补短，共同进步；

5、教师在指导老师的指导下，能很快的成长起来；

6、教师对课堂结构及学生重新认识，以新的评价方式去评价课堂及学生。

通过各方努力，本次培训圆满结束。但也存在一些不足：

一是志愿教师没有参加培训；

二是部分参培教师学习、提交作业都经常滞后；

三是教师计算机操作技能不熟练，影响学习效率的提高；

四是应进一步明确各部门的职责，参培教师注册工作要改进，各组织部门分工要协作；

五是少数教师思想认识不到位，敷衍塞责，被动的接受学习；

六是部分教师不真正观看视频学习，而是为了完成任务而弄虚作假，敷衍了事；

七是部分教师“学而不思”，没有认真消化吸收；

八是部分教师请人代劳，徒有培训学习之名。

本次的培训这么多的老师在一起学习、交流，又有这么多的专家指导，我校教师们从中真的学到了很多。新课程改革任重而道远。为了我们的学生，我们不能走过场，应该加强学习，转变观念，努力提高自身素质。对于培训，光有热情与认同是远远不够的，也不仅仅是使用新教材这么简单，要把自己当作是一个学生，这样才能体会到新课改的真正理念和内涵。

“百尺竿头，更进一步”，我们将一步关注本次参训教师的每一个反馈信息，加大后续研修的指导力度。相信这次凝聚在基层教师身上的实战经验与各位专家教授的高度理论指导相碰撞、融合，必将迎来我校教育的又一个春天！

国培继续登录系统篇九

本人于20xx年x月xx日至x月xx日参加了由xx教育学院组织的国培计划，期间收获良多，特总结如下：

几天的时间，课程安排很满，每天的上课、听讲让我仿佛回到了大学生活，纯粹地吸收知识，在知识的海洋里遨游。从马复老师身上我明白了：

- 1、不仅要关注学科专业水平，更要关注教育学、心理学，我们面对的是一个鲜活的灵魂，我们只有了解了他们的心理，才能运用教育学的相关知识与他们好好相处，真正做到以学生喜闻乐见的方式教书育人。
- 2、营造一个班级氛围，让学生敢于主动提问，回答问题，同时“为什么学生越来越不爱主动回答问题”及其阶段都可以展开研究，作为课题进行研讨。

从xx老师身上我明白了：

- 1、一个人的见识很重要，我们要通过不同的途径和方法去丰富提高自己的见识，正如李老师所举的例子“爱因斯坦说过一只甲壳虫在弯曲的路上爬，它永远不知道自己走过的路是弯的。”我们要从宏观视野上对一件事情去看待和把握。
- 2、概念图的知识可以引导，我们在期末、期中、单元乃至每课的总结时让学生不看书自己画框架图，总之从李老师那复习了很多教育学、心理学的知识，从中又有了新的理解和收获。

而x老师作为xx新区基础教育学院的教研员则是把该区关于基于标准的教学所做的工作给我们以介绍，对于我校开展此项工作有一定的借鉴意义，尤其是娄老师关于目标叙写中具体行为动词的分解对应、评价任务、评价要点所举的实例，对

于我校这块一直比较模糊，不太清楚应该怎么写，正好可以学习借鉴，所以准备把娄老师讲课时所推荐的一些具体教案及所推荐书目回去给老师们复印，组织一下相关学习取长补短。而从刘富森老师身上更多地则是从专业数学的角度进行了剖析，很多习以为常的东西我们都快忽视了，很少问个为什么。尤其是对于我这个非数学专业的人来说确实是一个警醒，在专业方面需要努力加以提高。同时刘老师提到关于计算题的一个问卷调查也让我印象深刻，我们教师上完课后的自我感觉竟与学生的感受相差如此之大，这也就要求我们平时应多了解学生听课的感受而非主观臆断，并以此去改进自己的教学，同时应注意学习策略、思维能力才是数学的核心素养。

关于去xx小学、实验学校xx小学的观摩与参观确实让我们很震撼，但是有一些条件是我们现在无法达到的，比如科学教学楼设计得像海洋馆一样，我们只能从中找到一些当前学校努力一把可以达成的项目或理念来进行学习。从心怡路的胡艳萍教师身上我们来学苹果激励、全英教学；从王帅老师身上学评价语、尊重学生。当然，此学校给我们的最大启示应该是这样一所如此年轻的学校把德育工作当做重点，渗透于每节课的教学中，竟做的如此之好，值得我们学习。xx小学给我最深印象的是他们的校车之多，作为一所股份制小学，其硬件与师资是我们无法企及的，还有该校注意男女教师与学生的比例是一个很好的尝试，有利于学生人格的健康发展，该校的阅读指导课很落实，很有特色，从xx老师身上我们学到了引导学生静静地听、看书，她的板书让我印象深刻、自惭形秽。xx老师的秋游方案实践课有意思切包罗知识很多，让我忍不住也想尝试上一上，魏怡老师引导学生看图说话，感受书的魔力，让我们深深地触动于该校的读书气氛，五校合办的诵读书目、数学小故事都是一个好的方向。

本次活动的主办方教育学院给我们安排了良好的住宿条件，虽然洗澡、送水问题有一点不太方便，但是组织方老师的热

心解决让我们感动。我们的豆老师美丽大方、课程有趣、平易近人，x老师那么晚了还等着我报到、安排我住宿，认真负责，x老师和蔼可亲，给我们讲笑话取乐，两位x老师时刻关注生活及安全，询问我们是否已安全到校，真是深深地让我们有回到家的感觉。提到家就想起了家中的每一位成员，我最亲爱的大家们，我们来自不同的地方，经历初识、相遇、相知，我们一起做游戏、上课、参观、吐槽，不知不觉心已贴近，竟成了朋友一样的存在。虽然十天的相处很短，每一个人的名字可能还没对上号，但是我们快乐地经历过，从偶尔的只言片语中感受到你们的学识、见识，让我很是佩服，希望我以后也有你们这样的睿智与风趣，与你们相处我收获良多。

相知相伴仅是一程，但我们的友情却绵长，在以后的日子里我们会继续学习、生活，只是心中保留了这份记忆，哪天回顾：咦，这个老师我们在一起培训过，是一个很好的人呢！又或许哪天到了你的城市，再相约会面。学着、处着、快乐着，这就是人生。