

# 最新中小小学生科技活动 科技馆活动方案(优质6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 中小小学生科技活动篇一

### 一、活动目的：

为丰富学生课余生活，加强科学技术普及教育，提高学生的科技素质，培养学生对科学技术的兴趣和爱好，增强其创新精神和实践能力，引导他们树立科学思想、科学态度，从小爱科学、学科学、用科学，也许在参观过程中并不用强行记住什么，但是希望使他们在脑海中有个大概影响，并了解我国现在的科技发展水平。特安排本校三、四年级学生去郑州科技馆参观学习。

### 二、活动时间□20xx年11月2日

### 三、活动地点：郑州市科技馆（嵩山南路）

### 四、活动准备：

- 1、学校和科技馆取得联系，约定好参观时间。
- 2、利用校信通提前通知家长，为孩子做好准备。
- 3、后勤人员负责联系车辆，约定时间。
- 4、教导处分配各班责任教师老师，做好分工。

## 五、领队：

学校副校长张丽伟。

## 六、活动的具体安排：

1、11月2日上午按正常时间到校，8：10到学校小广场集合。

2、每班两名负责老师到位，班主任老师清点人数，强调活动中注意事项及活动安全。

3、各班学生分好小组，确定好正、副组长，安排组长职责。

4、每位学生分发一瓶水，不允许携带零食。

5、8：30准时出发，到达目的地后，下车清点人数，再次强调纪律。

6、集体参观由负责老师带队，紧跟讲解员；分散参观以小组为单位进行，不得个人独自离队活动。弓倩老师负责照相，便于后期资料收集。

7、11：00参观结束，到指定地点集合，各班负责老师清点人数，11：20出发，11：40左右返回学校。

8、各班返校后到班级进行简单的活动小结，组织学生放学，本次活动结束。

## 八、参观内容：

由本次活动带队领导和科技馆接洽，具体参观内容由科技馆进行安排。

## 中小學生科技活動篇二

- 1、通過活動，培養學生熱愛科學、學習科學知識的能力。
- 2、培養學生綜合運用知識的能力。

第6周（周五下午）

- 1、三、四、五、六年級（科技手抄報）。
- 2、各班初賽，每班將至少3副作品交至評比組。
  - 1、手抄報內容以科學知識為主，健康向上，可與同學完成，也可與家長完成。
  - 2、報面想象美觀大方，布局合理。

按年級組分別評出一、二、范文寫作三等獎一、二、三名。

陳莉萍（三年級）、楊龍敏（四年級）、丁新娟（五、六年級）

## 中小學生科技活動篇三

各縣（市）農業和科學技術局，州直有關部門，各省市級科普教育基地，有關大專院校、科研机构：

根據《科技部中央宣傳部中國科協關於舉辦2015年科技活動周的通知》精神和省科技廳、省委宣傳部、省科協《關於舉辦2015年科技活動周的通知》文件要求，為切實做好本屆科技活動周的各項工作，特制定我州2015年科技活動周活動工作方案。

一、活動主題、時間

(一)2x15年科技活动周主题：“创新创业科技惠民”。

(二)活动时间□2x15年5月16日—24日

## 二、主办单位

州科学技术局、州委宣传部、州科学技术协会

## 三、承办单位

各县（市）农业和科学技术局、州级各有关部门、省级科普教育基地

## 四、州级参加单位

管理局、州食品药品监督管理局、州图书馆、州工会、州妇联、团州委、610办、××学院及各科研院所。

## 五、主要活动内容

(一)集中统一宣传。组织农、林、水、医疗卫生、计生等单位，围绕科技让生活更美好、科技让城市更美丽等内容，突出展示科技改变百姓“衣、食、住、行、用”及城市面貌等方面的相关科技成果，组织食品安全、医疗卫生、生态环保、低碳节能、健康生活等方面与百姓生活密切相关的科技成果在现场（××广场）集中示范。

组织单位：由州科技局、州委宣传部、州科协承办时间□2x15年5月17日（8：30—12：00）

地点：××广场集中设点宣传。

参加单位：州科技局、州委宣传部、州科协、州教育局、州卫生局、州文化局、州国土资源局、州农业局、州计生委、

州民委、州工信委、州林业局、州公安局、州环保局、州建设局、州地震局、州气象局、州旅游局、州发改委、州安全生产监督管理局、州食品药品监督管理局、州图书馆、州工会、州妇联、团州委、610办、××学院及各科研院所。各县在同一时间进行宣传活动。

（二）科技专家致富能手科普边疆行。在有需求的县（市）、县农村专业技术协会、农村科普示范基地等组织开展“全州科技专家和致富能手进县科技下乡活动”。

组织单位：由州科技局承办

时间：5月16—24日

地点：七县一市

（三）网络科技活动周。依托××州科技信息网，××省科普网集成科技活动周的活动与科普资源，借助网络开展科普活动，主要是对县（市）、部门和行业科技活动周动态内容的宣传。

组织单位：由州科技局和州科技情报研究所联合承办时间：5月16—24日

地点：××州科技情报研究所

（四）流动科技馆、科普大篷车进县（市）活动。组织流动科技馆，选择在我州8县（市）基层农村开展巡展活动，把优质科普资源送到基层。

组织单位：由州科协承办

时间：5月16—24日

地点：由承办单位自定

(五)科技下乡。以“科技下乡服务三农、开展科技培训、科技咨询”为主题，组织科技、卫生等有关单位的专家，通过科普宣传、科技咨询、科技示范、科普讲座、科技培训、医疗服务等形式，到乡镇开展科技下乡集中示范活动。

组织单位：由州农业局、州林业局、州卫生局、州计生委等部门承办

时间：5月16—24日

地点：由各承办单位自定

(六)科技短信宣传。利用科技活动周期间采用短信进行宣传。

组织单位：州科技局和各县农科局承办

时间：5月16—24日

地点：由各承办单位自定

(七)举办青少年科技创新大赛。活动分青少年科技创新成果竞赛、机器人竞赛、科技教师科技创新成果竞赛、青少年科技实践活动、少儿科学幻想绘画等。

组织单位：由州科协、州教育局、××学院承办时间：5月16—24日

地点：由各承办单位自定

(八)参观省级科普教育基地。围绕科普教育基地内容，展示各教育成果、科普展览图片等，并向广大群众和学生对外开放。

组织单位：由州气象局、××州图书馆、××县博物馆、××厂承办

时间：5月16—24日

地点：由各承办单位自定

(九)开展边境禁毒防艾科普宣传。到各县(市)开展禁毒防艾科普宣传活动。

组织单位：由州公安局、州防艾办承办

时间：5月16—24日

地点：由各承办单位自定

## 六、相关要求

(一)加强领导，高度重视。加强对科技活动周的组织领导工作。主办单位、参加单位及各有关部门、企事业单位要高度重视2015年科技活动周的。组织工作，由州科技局牵头、州委宣传部、州科协配合主办，各县农业和科学技术局承办，各相关单位对本次活动周要高度重视、指定专人、明确责任、分工协作、合力推进，认真做好2015年科技活动周的各项活动。

(二)齐心协力，密切配合。科普工作是全社会的共同任务，各有关部门特别是科普工作联席会议各成员单位，要齐心协力，密切配合，尽职尽责，形成工作合力，切实搞好宣传活动。

(三)积极参与，讲求实效。科技管理部门、党委宣传部门、科协组织和各成员单位要积极参与，精心策划，统筹部署，在内容和形式上不断创新，办出实效、办出特色。

(四)突出重点，加强宣传。认真做好科技活动周活动宣传报道工作，加大对科技活动周的宣传报道力度，各新闻媒体

单位要深入基层，突出重点，深度报道，多角度、多层次地反映科技支撑发展和服务民生的成功经验和典型事例，营造浓厚的科技氛围，扩大科技活动周对科普工作和科技创新等方面的宣传促进作用。

和梳理，形成2x15年科技活动周总结，各县（市）由农业和科学技术局牵头，会同当地县（市）委宣传部和县（市）科协，形成2x15年科技活动周总结和□2x15年科技活动周情况统计表□□□2x15年万名科学使者进社区（农村、企业、军营）活动人员信息表》，连同有关声像资料（其中视频时长请勿超过5分钟），于5月28日前报送州科技局。同时报送电子文档。

联系人：州科技局科普科×××

联系电话：×××××

传真：×××××

邮箱：×××××

## 中小學生科技活動篇四

\_\_縣第\_\_屆中小學生科技節活動主題是“科技與夢想齊飛”。活動內容要緊緊圍繞這一主題，通過舉辦科普報告會、科技創新經驗交流會、中小學生科技創新作品展示等豐富多彩的科技活動，培養中小學生學科學、愛科學、講科學、用科學的濃厚興趣，增強他們的創新意識和實踐能力，提升全縣素質教育的整體水平。

### 二、活動安排

本屆科技節活動分三個階段進行。



第一阶段：制定方案，宣传动员（5月份）。

各乡镇、学校结合当地实际，围绕“科技与梦想齐飞”的主题，制定本乡镇、学校活动方案，举办科技节启动仪式，做好面向全体学生的组织动员工作。

第二阶段：组织实施，开展活动（6月—10月）。

——各乡镇、学校与当地科技人员密切合作，根据当地科技节活动项目和内容，结合“科技之春”宣传月活动和科技教育对口扶贫工作，主动联系邀请有关科技人员深入学校举办科普报告会，指导中小学科技创新工作。在中小學生中广泛开展科技创新与科普知识的宣传，努力营造人人积极参与科技创新活动的浓厚氛围。

——各乡镇中心校督促当地中小学校积极开展科技创新活动，建立科技创新实验基地，乡镇中心小学以上学校都应举办科技节。

——各中小学校结合物理、化学、生物、地理、综合实践活动、科学等课程学习，从当地实际出发，积极开展科学观察、科技制作、小设计、小种植、小养殖、电脑制作等多种类型的科技创新活动，真正做到“班班有活动、人人都参与”。

——各乡镇、学校积极组织中小學生参加省市举办的科普知识竞赛、“明天小小科学家”评选奖励活动、青少年科技创新大赛、中小學生电脑制作大赛、中小學生自制教具学具等竞赛活动，力争取得好成绩。

——县青少年校外教育活动中心、各乡镇青少年校外教育活动中心充分利用资源优势，与中小学校密切配合，为县域内农村中小学校提供科技创新的场所和条件。要加强专（兼）职科技辅导员队伍建设，动员更多的教师、科技人员积极参与，通过巡回展示、专题培训、技能指导等多种形式，让广大中

小学生参与和体验科技创新活动的过程和结果，提高他们的科技创新意识和能力。

第三阶段：总结交流，展示成果（11月份）。

各乡镇、学校在普遍开展活动的基础上，集中组织开展中小小学生科技创新成果展示活动，表彰先进、交流经验，进一步营造广泛开展中小小学生科技创新活动的良好氛围，把科技节活动引向深入。

### 三、活动要求

1、各中小小学校要成立组织机构，明确工作职责，培养骨干队伍，完善激励机制，尽力为学生参与活动提供应有的条件和保障。

2、各乡镇、学校要加大宣传力度，通过报刊、广播、电视、网络、工作简报等媒体，广泛宣传报道活动的进展、成效和先进典型经验，不断把活动引向深入。

3、各乡镇、学校要加强对中小小学生科技创新活动的指导与支持，积极争取当地党委、政府领导对活动的关心与支持，协调有关方面，共同为活动的开展创造条件。11月底前，各乡镇中心校、中学、西街小学要将活动开展情况形成书面总结报告，分别报送县教育局普教组和县科协。

## 中小小学生科技活动篇五

经过中班和大班上学期的特色活动，凸显出我们班的孩子对手工制作活动情有独钟，他们模仿性强，制作时专注又持着，但同时又缺乏创新能力和制作技能，制作活动中不够大胆。针对幼儿的这一实际情况，我们正副班主任认真的作了汇总和研讨，如何让孩子的动手动脑能力得到进一步的发展和提高，从班级特色中来体现园本科技特色？带着这样的问题，

我们翻阅了资料寻求有价值的参考，设想了几个方案，最后我们定位在了“利用废旧材料，提高幼儿的动手能力和创新能力”这一目标上。

废旧材料在我们的生活中随处可见，各种包装纸、袋、瓶瓶罐罐及各种纸盒等，这些废旧物品，影响了生活环境还浪费了资源，让废旧物品再次得到合理的运用，也是当今社会关注的问题。

利用什么样的废旧物品，在废旧材料的选择上，我们也认真的作了思考。（一）材料必须给幼儿创设极大的创造空间，必须简洁，富有启发性的特点；（二）材料必须是安全的、健康的、卫生的。有了目标和材料选择的方向，我们征求了家委会人员的意见，目标达成一致后，很快就制定出了实效计划，并通过家长学校让家长了解我们的这一计划，以取得家长的支持和配合。

## 二、认真落实计划，展开制作活动

### 1、根据主题收集有创造空间的材料，发展幼儿动手操作能力。

在我们生活中，可以利用的废旧材料很多，但选择何种材料？要根据制作的主题和材料的创造空间来进行确定。如：四、五月份，我们以“天空、陆地、海洋”为主题，孩子们收集了废旧光碟、纸盘等，利用废旧光碟制作了可爱的小动物、人、树、花等，利用纸盘制作了美丽的金鱼、热带鱼、小鸟等。六月份，以“我们的家园为”主题，收集了大小不一的牛奶盒，利用废旧的牛奶盒制作出了高楼、别墅、城堡、双层车、大巴士、卡车等。

在制作的过程中，他们所获得的感受和体验往往会更加丰富，如：“纸盘小鸟制作活动”中，引导幼儿在观察纸盘后，自己讨论如何将一个纸盘分割成小鸟的身体、翅膀和尾巴，幼儿边观察小鸟各部分的大小，边思考着，从而想出了二次分

割的办法。幼儿经过探索，对小鸟认识更加丰富起来，特别是对小鸟身体的组成部分了解更是透彻，一个纸盘很快被幼儿合理地分割成小鸟的各个部分。他们通过质疑、发现、交流与分享，个别个体经验变成了集体经验，动手能力得到了相应提高。

## 2、创设活动情境，指导制作方法，激发幼儿创造力。

每次制作活动前，我们做好了充分的准备，筛选、整理收集到的废旧材料，认真设计活动方案，制作范例、准备适当的辅助材料。如：“美丽的鱼制作活动”中，以参观水族馆的情境，通过ppt欣赏，幼儿对金鱼和热带鱼的颜色和花纹的美产生了兴趣，同时又以结构完整的范例引起了幼儿动手制作的欲望。形象逼真色彩鲜艳的范例，给幼儿制作带来了外形装饰方面的启示。当幼儿制作的欲望被激活后，引导幼儿进行思考制作的方法，然后老师再作讲解、指导，在制作过程中采取由易到难，由浅入深的策略。例如：第一次利用纸盘制作纸盘鱼时，先让幼儿合作，运用彩纸在纸盘上装饰鱼鳞、鱼鳍、鱼尾和鱼的眼睛和嘴巴。第二次加深难度，引导幼儿自主表现，充分展开想像，通过剪、拼接、画等方法设计出自己喜欢的、富有个性的纸盘鱼。

在这一活动过程中，充分调动幼儿进行手工活动的积极性、主动性和创造性，从而促进幼儿创造性思维的发展，并从中体验到创造的快乐。

## 3、展示幼儿作品，美化教育环境。

配合科技节的开幕，美化科技节环境，我们将孩子们利用废旧材料制作的小鸟、小动物、小朋友、花草等作品，在校园的松树台下，展现了一幅绚丽多彩的画面，一只只活泼可爱的小鸟飞翔在蓝天下，小动物和小朋友们携手在花丛中，一条条五彩缤纷热带鱼快乐自在的穿梭于珊瑚礁中，美丽的画面渲染了科技节的气氛，丰富了校园的环境，也为我们的孩

子提供一个经验交流的窗口。

幼儿作品的展示，为幼儿创造自我表现的舞台，一方面提高了幼儿的成就感，增强幼儿的自信心，有利幼儿进一步发掘创新能力提高环保意识，另外一方面，通过幼儿作品的展示也可以让家长知道孩子在园的活动，提高家长的互动，同时还能用来美化教育环境。

### 三、变废为宝，体验成功

艺术表现形式并没有统一的标准和定式。每个孩子都喜欢自己的作品，他们在表现作品中的形、色、空间时有其独特的创造。对于幼儿的作品，不管做的如何，我们都是去善于的发现每个幼儿的优点和长处，及时进行表扬。提高幼儿的自信心，激发其创作欲望，使幼儿获得经验的同时，逐渐形成良好的自我意识和创作热情。

每次活动结束后我们都会把幼儿的创作作品展示出来，选出最优秀的作品，布置在教室的特色墙上，使幼儿体验成功感，培养其自信心，以此来激发幼儿参与的积极性，满足幼儿的成就感。

“变废为宝”的这一特色活动，不仅提高和培养了幼儿动手动脑的能力和创新能力，在活动中也增强了幼儿的勇于思考和创新的信心，同时利用这一活动，还增强幼儿资源再利用的环保意识和培养幼儿勤俭节约的良好品质，为“低碳”生活埋下了一颗优秀的种子。

## 中小學生科技活動篇六

成立20\_\_年里集中學生科技節活動領導小組。

組長：

副组长：

成员：

## 二、竞赛项目及辅导教练

比赛项目 辅导教练 比赛项目 辅导教练

比赛项目 辅导教练

小发明

科技实践活动

电脑制作

小制作

科幻绘画

奇思妙想纸质模型承重赛

科学小论文

科学竞赛

校园科技节评优

## 三、竞赛时间及要求

1、交作品项目：11月8日前上交。

2、现场竞赛：11月9日进行

科学知识竞赛、奇思妙想纸质模型承重赛

3、以班为单位组织本次活动，每个项目都必须一人以上报名参加，每个项目上交一件以上作品。

4、所有已参赛作品不再参加本次评奖。参加今年上半年科技实践活动（含调查报告、研究性学习成果）评优的作品，虽不参加本次活动，但其结果计入本次活动团体总分。

5、各项目具体要求：

a□小发明：必须是自创作品，是对生活、生产、学习用品的发明或改进，历届比赛中没有出现的作品。强调创新性、实用性，制作必须精制。作品上要张贴好申报表（见附件）。

b□小论文：必须是通过自己亲身观察、实验得到的学习方法、解题技巧、实验结果、观察发现，文章在1000字以上，并配有图片、影像、观察日记等原始资料，无原始材料的论文不予评奖。作品用纸质档案袋装好，并在封面上张贴好申报表（见附件）

c□研究性学习或科技实践活动：必须是亲自研究、实践得到的对自然界、社会生活等某一方面的研究或实施体验。资料要求完整，有活动（研究）方案，过程、报告，要突出科学性，并整理成册，用纸质档案袋装好，并在封面上张贴好申报表（见附件）

d□科学知识竞赛限九年级且每班5人参加初赛，主要考查学生的科学基础知识（以实用科学知识为重点）、科学应用能力与科学探究能力。竞赛时间60分钟。

e□科幻绘画项目不进行现场绘画，绘画主题不限，纸张规格为54cm×38cm□4k纸，要求在绘画作品背面右下角粘贴好《科幻绘画申报表》。

f□小制作项目要求自带工具、制作材料，现场制作，种类不

限。但不能直接将成品通过组装而成，必须有原材料、加工制作、组装等过程。小制作评奖标准：操作熟练、动作流畅占30%，作品创意30%，作品质量占40%。时量150分钟。

g□电脑制作：包括电脑绘画、电脑动画、平面设计、电子报刊、网页制作，上交电子作品。