

# 2023年幼儿园小班外出活动安全教案(汇总8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班外出活动安全教案篇一

小班孩子由于年龄特点，对于安全的知识是薄弱的，可以举行安全主题活动，让小班孩子在参加活动过程中学到关于安全的知识。下面是本站小编为你整理的小班安全主题活动方案，希望对你有帮助！

### 一、活动来源：

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

### 二、主题目标：

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
- 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。

3、了解户外活动时要注意的安全知识。

4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害

5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

### 三、家园共育：

1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

### 四、环境创设：

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印(人或动物)或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。(如：创设

《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的)

## 五、区域活动：

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐(可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错)，引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

## 六、活动安排：

活动名称：手划破了

活动目标：

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。

活动准备：手受伤的布娃娃玩具

重点难点：知道哪些东西尖利不能玩

活动过程：

1. 出示布娃娃玩具，通过故事导入：

“今天布娃娃在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了!” 讨论：

(1)这个布娃娃的手怎么啦?

幼：哎呀!流血了。

幼：出血了。

(2)好好的小手怎么会出血呢?

幼: 被东西划破了。

幼: 摔破的。

幼: 摔倒蹭烂的。

(3)什么东西会把手划破?为什么?

幼: 玻璃片, 针叶可以刺破。

幼: 铁钉也能刺破。

幼: 铁丝;剪刀……

师: 为什么呢?

幼: 因为很利。

幼: 因为太尖了。

小结: 因为这些东西很尖, 很锋利, 容易把手划破。

(4)启发幼儿回忆: 自己的手有没有被划破过, 手划破了有哪些不方便。

幼: 我的手被划破过, 流血了, 很疼很疼。

幼: 上次我这被刀子割破了(指左手中指), 包了好长时间, 都是妈妈给我洗脸洗手的。 幼:我也是, 受伤的手不能湿水。

幼: 湿水会化脓的。

2. 讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。

幼：平时不玩剪刀。

幼：刀也不能玩，还有玻璃(片)。

幼：危险的都不能玩。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我們去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理布娃娃(或自己)受了伤的手。

(1) 如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？

幼：不能。

幼：因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。

(2) 手受伤了怎么办？

幼：找大人(老师、爸爸妈妈)

幼：去医院，让医生抹点药就好了。

师：如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。

(4) 手包扎后还要注意哪些事项？

幼：不能让伤手湿到水。

幼：不能随便揭掉包布，保护伤口。

幼：还要找老师、医生换药。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园小班外出活动安全教案篇二

- 1、懂得遵守交通规则，教育幼儿不要违反交通规则。
- 2、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

活动准备：： 红绿灯，车辆模型 交通符号指示

### 一、共同布置场地

- 1、教师和幼儿一起做热身运动：慢跑 扭身，弯腰等
- 2、认识信号灯标识及几种常见交通标志

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？

### 二、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是

否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿注意安全并及时休息调整。

知识延伸：熟记各类路上安全符号指示，并知道停车场是在固定的一个p的地方。

#### 四、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

#### 五、活动反思：

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师觉得你们可以以后自己过马路了。也可以在路口帮助警察叔叔指挥了，老师希望你们在以后的上学放学路上都要能够自觉维护交通安全，都能高高兴兴上学，平平安安回家。

### 幼儿园小班外出活动安全教案篇三

小班孩子由于年龄特点，对于保护自己，珍惜生命的意识是极其缺乏的，下面是小编为大家整理的小班安全主题活动方案，希望对您有用！

活动名称：手划破了

活动目标：

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。
2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。

活动准备：手受伤的布娃娃玩具

重点难点：知道哪些东西尖利不能玩

活动过程：

1. 出示布娃娃玩具，通过故事导入：

“今天布娃娃在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！” 讨论：

(1) 这个布娃娃的手怎么啦？

幼：哎呀！流血了。

幼：出血了。

(2) 好好的小手怎么会出血呢？

幼：被东西划破了。

幼：摔破的。

幼：摔倒蹭烂的。

(3) 什么东西会把手划破？为什么？

幼：玻璃片，针叶可以刺破。

幼：铁钉也能刺破。

幼：铁丝；剪刀……

师：为什么呢？



幼：因为很利。

幼：因为太尖了。

小结：因为这些东西很尖，很锋利，容易把手划破。

(4)启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

幼：我的手被划破过，流血了，很疼很疼。

幼：上次我这被刀子割破了(指左手中指)，包了好长时间，都是妈妈给我洗脸洗手的。幼；我也是，受伤的手不能湿水。

幼：湿水会化脓的。

2. 讨论怎样才能使我们的的小手不受伤。

幼：平时不玩剪刀。

幼；刀也不能玩，还有玻璃(片)。

幼：危险的都不能玩。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我們去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理布娃娃(或自己)受了伤的手。

(1)如果手不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？

幼：不能。

幼：因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。

(2)手受伤了怎么办？

幼：找大人(老师、爸爸妈妈)

幼：去医院，让医生抹点药就好了。

师：如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。

(4)手包扎后还要注意哪些事项？

幼：不能让伤手湿到水。

幼：不能随便揭掉包布，保护伤口。

幼：还要找老师、医生换药。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

活动一：创可贴娃娃

活动目标：

- 1、了解受伤的痛苦。
- 2、知道玩游戏时要注意安全。
- 3、乐意安静地倾听创可贴娃娃的受伤经历。

活动准备：

受伤的娃娃(在娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴)

活动过程：

一、教师出示娃娃，以娃娃的口吻讲述自己“受伤”的经历。

(1) 引导幼儿观察娃娃，“咦！娃娃的身上帖的是什么呀？”

(2) “为什么娃娃身上会有这么多创可贴呢？”

二、娃娃讲述“受伤”的经历

娃娃：都怪我不好，一时的时候总是不注意安全，所以就变成现在这样子了，头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结果磕破了头，贴上了这个创可贴；手和脚上是因为我跑的时候眼睛没有看前面的路，结果让一块石头给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像一个创可贴娃娃，难看有难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些创可贴的地方就会痛，（娃娃动一下胳膊）哎哟！好痛！

三、引导幼儿围绕娃娃受伤的经历谈话

(1) 娃娃的头上为什么要贴创可贴？我们应该怎么玩滑梯？

（坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手）

(2) 娃娃的手上、膝盖上为什么要贴创可贴？我，跑步的时候眼睛要看哪里？

四、幼儿游戏

教师手持创可贴娃娃检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

活动名称：离群的小鸡

活动目标：

- 1、乐意安静地观察图片，倾听故事。
- 2、了解图片内容，能大胆的地表述自己的想法。
- 3、懂得不能随便离开大人或集体。

活动准备：

挂图(小班下册16号);鸡妈妈、小鸡头饰若干

活动过程：

### 一、引起兴趣

1、教师边念儿歌边带领做动作：一只母鸡，许多小鸡，母鸡咯咯咯，小鸡叽叽叽，咯咯叽叽，一起唱歌，一起游戏。

### 二、教师分别出示图片。引导幼儿观察。

图片一：

- (1)这是什么地方?草地上有谁?
- (2)妈妈带着小鸡在做什么?
- (3)鸡妈妈对着小鸡们怎么做?
- (4)小鸡们都跟着鸡妈妈，小黄鸡怎么做了?

图片二：

- (1)小黄鸡走到了什么地方?谁来了?
- (2)野猫想干什么?

(3) 小黄鸡心里怎么想?它怎么做?

图片三:

(1) 谁来救小黄鸡?

(2) 鸡妈妈是怎样救小黄鸡的?

图片四:

(1) 鸡妈妈对小黄鸡说了什么?小黄鸡怎么说?

(2) 以后,小黄鸡会怎么做呢?

三、教师把四幅图片连起来讲述一遍

问:小黄鸡为什么会差点被野猫捉去?离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事?

四、游戏:母鸡和小鸡

教师当母鸡,幼儿当小鸡,“母鸡”带着“小鸡”到草地上捉虫吃,教师随时变换位置,看幼儿是否会主动跟随,并招呼未及时跟随的幼儿:妈妈在这儿:宝宝过来。

一、活动来源:

《幼儿教育纲要》指出:要为幼儿提供健康、丰富的`学习和生活活动,满足幼儿各方面发展的需要,要让幼儿知道必要的安全保健知识,学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映,孩子一出幼儿园就跑开了,玩滑梯时不会谦让,过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵,萌发保护自己的安全意识,减少幼儿身心受到意外伤害的可能性,我班开展主题活动《安全我知道》,幼儿在主题活动中,学习一些安全常识,保护自己。

## 二、主题目标：

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
- 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
- 3、了解户外活动中要注意的安全知识。
- 4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害
- 5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

## 三、家园共育：

- 1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。
- 2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。
- 3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。
- 4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。
- 5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

## 四、环境创设：

- 1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印(人或动物)或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。(如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的)

## 五、区域活动：

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐(可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错)，引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

## 六、活动安排：

# 幼儿园小班外出活动安全教案篇四

今年3月26日是全国中小学生学习安全教育日，今年的主题是“做自己的.首席安全官——平安校园行”。为了进一步树立“安全第一”的思想，强化师生的安全意识，提高师生自救能力和应对突发事件的综合能力，幼儿园围绕主题进行了“安全教育”系列活动。

一、组织教师领会今年安全教育活动主题内容“安全法治教育”，围绕主题进行对园内安全教育活动进行部署，认真落实“安全教育周”活动方案，对教师进行安全管理办法培训。

二、各班开展以安全宣传教育为主题的多彩活动，重点以法制安全教育、防火安全教育、交通安全、食品卫生安全、春季传染病、消防安全、防溺水的教育，真正做到安全知识入脑入心，进一步提高师生的安全意识和避险能力。

三、组织幼儿观看法制安全教育课件，让幼儿在视觉感受中了解基本的法制知识，懂得要自觉遵法守法，维护自身的安全。

五、进行全园性的安全专项检查，将对重要部位进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，能立即进行整改。

六、提升安全知识经验——大、中班消防应急疏散演练、小班开展防拐骗演练；通过演练提高幼儿的自我保护意识和能力，让幼儿从防范意识、出行安全、突发事件的应急处理等方面来增加已有的安全经验。

安全是一件刻不容缓、常抓不懈的事情，我们将以安全教育周为契机，把安全工作渗透于每日的保教工作中，共同为幼儿撑起一把“安全伞”。

## 幼儿园小班外出活动安全教案篇五

- 1、认识生活中许多尖利的东西，并知道它们的危险性。
- 2、了解一些避免尖利物伤害身体的方法，能正确使用它们。
- 3、增强幼儿自我保护的意识和能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、各类尖利的物品(笔、剪刀、树枝、牙签、筷子、针等)。

2、动物图片若干

1、教师讲故事《小猴哭了》。



2、教师出示带有尖头的笔，引导幼儿讨论。

教师：为什么这样的笔会使小猴哭呢？(幼儿自由讨论)

教师小结：这样的笔有个尖头，戳在我们的身上很疼，有时候还会戳破我们的皮肤，流出血呢！如果伤害到眼睛就更严重了。

3、讨论：你们还见过哪些尖尖的东西呢？

教师边出示边介绍尖尖的物品，如：树枝、剪刀、各种刀、尖头笔、筷子等。

4、教师出示动物图片，讲述情境：

情景一：小兔子用尖尖的比在别人脸上点墨水。

情景二：小猴子在耍弄树枝。

情景三：小猫一边看着窗外一边在剪纸。

情景四：小鸭拿着筷子对着别人说话。

5、教师小结：生活中有许多尖尖的`危险物品，我们要正确使用它，不要拿着他们玩闹。当周围的伙伴这样做时，要提醒他并远离他，尽快告诉家长或老师。

6、操作活动：香香的糖葫芦。(教育幼儿正确使用竹签)

7、教师小结，收拾用品。

## 幼儿园小班外出活动安全教案篇六

1、了解几种小动物的睡眠方式。

2、能用完整的语句叙述几种小动物的睡眠方式。

1、动画片：小兔子，真可爱！

2□ppt课件：动物怎样睡觉。

教师：小朋友，你们喜欢小兔子吗？你看看这些小兔子好可爱哟！

幼儿观看动画片一小兔子，真可爱！

教师：好可爱的小兔子呀，你们知道小兔子是这样睡觉的吗？

（自由讨论）

课件演示：动物是怎样睡觉的。

幼儿通过观察图片，了解动物的睡眠姿势。

- （1）仙鹤单脚站着睡觉；
- （2）马是四脚站着睡觉；
- （3）猫头鹰睁只眼闭只眼睡觉；
- （4）企鹅站着打盹，累了趴着；
- （5）蝙蝠倒挂在树上睡觉
- （6）蛇盘着身体睡觉；
- （7）蚕宝宝抬着头睡觉；
- （8）鱼儿停在水中睡觉。

教师：小朋友还有一首说小动物怎样睡觉的儿歌呢，你们想听吗？

教师说儿歌给小朋友听：

什么睡觉睁着眼？鱼儿睡觉睁着眼。

什么睡觉倒着退？蝙蝠睡觉倒着腿。

什么睡觉站着睡？小马睡觉站着睡。

什么睡觉贴着耳？小狗睡觉贴着耳。

教师说出一种小动物，幼儿模仿这种小动物的睡觉姿势。

## 幼儿园小班外出活动安全教案篇七

活动目标：

了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、幼儿有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

活动过程：

- 1、边观看课件(一)边讨论。

(1)兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈

妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为什么兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教师归纳：兔宝宝离开妈妈在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边讨论。

(1) 兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。

(2) 兔妈妈为什么要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教师归纳：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是什么时候都可以走呢？什么时候可以走？

(5) 教师归纳：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔妈妈和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？(幼儿回答后，教师用自编儿歌进行归纳：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

## 场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

## 场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

## 场景三：天桥

师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

(2) 顺利到达目的地之后，引导幼儿对刚才的情况进行小结，启发幼儿把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

### 一、活动目标：

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

### 二、活动准备：

- 1、精心布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（三）初步了解常见交通标志的作用

#### （四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

#### （五）评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

## 幼儿园小班外出活动安全教案篇八

活动准备：

- 1、幼儿操作卡片。
- 2、电线若干、插座若干。

活动过程：

1、通过提问，引起幼儿谈话兴趣，启发幼儿讲述电的用途。

(1)、天黑了，什么都看不见，这时候我想看书怎么办？

(2)、天气非常热，我想在一个凉爽的环境里工作，怎么办？

(3)、房间的地毯上落了许多灰尘，我想把它打扫干净，用什么？

(4)、灯、电风扇、空调、吸尘器，要让它们工作起来，都需要用什么？

(5)、在我们生活中，还有哪些东西也需要用电？

小结：电有这么多的用处，它给我们带来了许多方便，我们在生活中越来越离不开它了，它是我们的好朋友，但这位朋友有时候也会发脾气伤人的。

2、请幼儿取出操作卡片，引导幼儿观察、讨论，帮助幼儿了解安全使用电器的粗浅知识。

(1)、提问：这只小熊做得对不对？这样做会怎样？为什么？

出示一段电线，让幼儿观察它的基本结构和作用，让幼儿知道电线的内层是一根铜线，可以输电，外层是塑料，包裹着铜线，是保护层，它没有电。如果电线的保护层被损坏，人们就可能碰到电，电就会给我们带来危险。

(2)、提问：这只小兔在干什么？它这样做对不对？会发生什么问题？

出示一个插座，让幼儿观察插座的基本结构和作用，让幼儿了解插座内有铜片或是铜丝是带电的，外层是塑料做的盒子，起保护作用。如果将手或其它东西伸进插孔，接触到铜片，电就会传到我们身上，伤害我们。

(3)、提问：这位小朋友在干什么？这样做会发生什么事？

小结：水是可以输电的，如果将电器放在潮湿的地方使用，会发生漏电。

3、总结：

电给我们带来了许多好处，但如果不正确使用电器，就会给我们带来危险。所以小朋友一定要注意安全用电，还要提醒周围的人也要安全用电。



## 教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。