

2023年小学道德与法治科组计划 道德与法治教学工作计划(优秀6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学道德与法治科组计划篇一

立足于学生的现实生活，适当关注儿童对未来生活的需求，把道德学习建立在真实的生活背景和丰富的情感体验之上，使之成为一种潜移默化的陶冶过程。在教学中，教师必须挖掘生活中资源，将生活中的素材整合为教学资源，才能调动学生学的积极性，打造出高效课堂，提升教学理念。

本班共有学生39人，其中男24人，女15人，都活泼可爱地少年，品德优良，有上进心，对学校生活充满激情，对各科文化课学习非常投入。但由于学生年龄小，可塑性强，知识面窄，这有待于在今后地教案中不断培养学生良好地行为习惯，通过身边地人和事，开展积极有益地各种活动，对学生进行养成教育。

三年级地学生还处于儿童期，这一阶段是儿童品德和社会性发展地启蒙阶段，他们刚刚进入“品德与社会”课程地学习，这一册地教育内容应当是对学生品德形成和社会性发展打基础地教育，是学生由良好品德和行为习惯养成向良好品德地形成和社会性发展地自然衔接。

本册教材在“我在成长”教育主题统领之下，将学生地生活经验作为重要地教育资源，根据学生地生活实际需要和不断扩大地认知范围，用社会关系、社会活动、社会环境三条主线，贯穿个人、家庭、学校、社区（家乡）等四个不同范畴，

并使四个范畴形成彼此互动地关系。

1、发展自我意识和自我概念，形成自我认同、自我悦纳地态度，积极进行自我概念与人格地建构。

2、通过这个年龄段同学之间经常发生地各种活生生地事例，体验人与人之间地关系，发展理解，体谅他人地社会认知能力和情感倾向。

3、肯定自己和班上每个同学都有学得好地经验，体验和共享学习成功地喜悦；

4、懂得学习不仅仅是学校中地学习，学会在日常生活中通过观察、做事进行学习，学习从多种渠道获得信息，初步养成多问、多想地思维习惯。

5、感知各类社会性活动中存在规则，初步体会规则地双重作用，经验规则地制定与修改过程，初步树立公民意识与民主观念。

6、知道常见地交通信号、标志和标线地意义，懂得不遵守交通法规会给自己、家人、他人和公众带来伤害，树立自觉遵守交通法规地意识，注意安全，平安回家。

7、学习日常生活中安全使用水、电、火、煤气等地意识，养成相应地行为习惯，远离危险，珍爱生命，健康安全地成长。

8、提高分辨能力，不上当受骗，遇事多动脑筋，学会自护自救。不迷恋游戏厅、网吧，不进入对儿童有危险、有伤害地场所，抵制不健康地生活方式，养成良好地生活习惯，爱护自己地身体和生命。

9、懂得“我”地家庭成员之间地关系（家庭结构），初步理解什么是家庭，懂得尊敬父母长辈地一些礼节。

10、体会家庭亲情，感受父母对自己地疼爱和父母长辈地养育之恩，学会关心和了解父母，以恰当地方式孝敬父母长辈。

11、通过上一课地学习，懂得自己地成长离不开父母（长辈）地养育。

小学道德与法治科组计划篇二

（一）学习内容更加深刻，学习视野更加开阔。

（二）教材内容的综合程度更高，注意引导学生综合学习。

（三）强调以情感态度价值观为主线来统领历史和地理内容的学习。

（四）重视史地内容的学习与学生现实生活的联系。

（五）注意培养学生正确看待问题和思考问题的方法。

具有较强的综合性。在内容方面体现课前、课中、课后，校内外连续、完整的活动过程，强调从学生日常生活常见的现象，以及学生的生活疑惑和感受入手拓展学习主题。穿梭出“体验式”“研讨式”“探究式”的学习特点，为学生创造更为广阔的独立思考、自主学习和实践的空间。强调从儿童的视角出发，运用儿童的语言，采取儿童喜闻乐见的形式，如充分发挥图画、照片等在呈现教材内容方面的积极作用，增加教材的趣味性、可读性和启发性。

（一）情感、态度、价值观：珍爱生命，热爱生活；在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作，有责任心的品质。

（二）能力：能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为；能够清楚地表达自己的感受和见解；学习从不同的角

度观察、认识、分析社会事物和现象；学习搜集、整理、分析和运用社会信息。

（三）知识：初步了解儿童的基本权利和义务；初步了解生产、消费活动与人们生活的关系；了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系。

（一）通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，掌握必备的基础知识。

（二）善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题共同探究学习主题。

（三）创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

（四）注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学丰富多彩的现实生活联系起来。

（五）创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验。

小学道德与法治科组计划篇三

以新课标作为指导，全面推进素质教育，以“激励学生、相信学生”为主线，以“发展学生，提高学生”为重点，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性和凝聚力。《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

一年级的学生活泼好动，大多数学生尊敬师长，对人有礼貌，热爱关心集体。但大多数同学都是独生子女，或多或少的有一些小问题，部分学生对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新的学期应理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，养成良好的习惯。

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合教材着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能教材突出生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

第一单元《我的好习惯》，由第1课《我们爱整洁》、第2课《我们有精神》、第3课《我不拖拉》和第4课《不做“小马虎”》组成，主要针对学生日常生活中的基本习惯问题而设计。前两课侧重从外在基本文明形象的塑造到内在精神气质的培养；后两课针对学生在这一时期普遍存在的作业拖拉、马虎等问题设计，引导学生养成讲文明、讲卫生、乐学、勤学的好习惯。

第二单元《我和大自然》，由第5课《风儿轻轻吹》、第6课《花儿草儿真美丽》、第7课《可爱的动物》、第8课《大自然，谢谢您》四课组成。本单元利用这一学期主要处于相对温暖的春季，鼓励学生多到室外活动，接触大自然，亲近大自然，包括亲近来自大自然的风、植物和动物，帮助他们克服与大自然的疏离，建立与自然的亲密关系。

第三单元《我爱我家》，由第9课《我和我的家》、第10课《家人的爱》、第11课《让我自己来整理》、第12课《干点家务活》四课组成。本单元引导学生从了解自己生命的来历开始，进而了解自己与家人的血缘关系，以及家庭的结构，最后，落实到对家庭的爱与责任，引导学生学会不给家人添麻烦，学会主动承担力所能及的家务，学会主动地表达自己对家人的爱，最终使学生成长为温馨家庭生活的自觉建构者。

第四单元《我们在一起》，由第13课《我想和你们一起玩》、第14课《请帮我一下吧》、第15课《分享真快乐》、第16课《大家一起来》和第17课《我们都是少先队员》五课组成，主要是引导学生养成与同伴共在的观念与习惯，针对一年级学生在同伴群体生活中乐群、互助、分享、合作四个基本的核心主题，引导学生反观自己的生活，学习解决与同伴相处的这些问题，从而形成和谐共进、共同成长的同伴关系。

- 1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。
- 2、争取每个学生都有锻炼的机会。努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。
- 3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

4、注意调动学生的学习积极性。创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

1、首先要理解教材，先备学生，根据单元或课文教学主题，了解学生思想脉搏，使教学有针对性。课前写教案，课后写随想反思，让自己的教学水平不断提高。

2、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，遵纪守法，懂得规则在生活中的重要性。

3、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

4、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高学生法治意识和道德认识。

5、恰当运用信息化教学手段，丰富课堂教学。学生年龄小对有图像有声音的画面更感兴趣，用信息化教学能提高教学效果，促进有效课堂的达成。

教学进度计划

20xx年3月1日——20xx年7月2日

道德与法治

田艳延

小学道德与法治科组计划篇四

本学期，我教七1、6两个班，七(1)班有学生x人，七(6)班有学生x人，学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。本期所任教的四个七年级班，学生的程度参差不齐，有些学生还有一些不良的行为习惯。因此在教学中既要求学生掌握好基本知识，又要养成他们良好的行为习惯，提升他们的道德素质，学会做人。其次要加强能力素质教育，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力。

教学内容与教材体系目前我校使用的是20xx人教版《道德与法治》，是全新的教材。课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律等几方面的内容以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自己管理、自己教育的能力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级上册的教育主题是健康快乐的生活，愉快的学习。通过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的内容。具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“成长的节拍”、第二单元“友谊的天空”、第三单元“师长情谊”、第四单元“生命的思考”。

- 1、力争学期检测全部达到合格以上标准。
- 2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生良好的道德品质，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

(一)、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致批改学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业，及时检测。

2、虚心学习，本期听课不少于10节，多听与本科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二)、积极参加教研，提高业务水平

1、积极参加教研活动，承担学校安排的本期思品的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学

习兴趣，增强了学生自信心。3、开展帮带活动。鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习，及时反馈，提高整体教学效果。4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况，做好工作，严格要求学生，引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能，开展课堂活动

1、配合德育，挖掘功能。配合学校德育活动，充分挖掘思想品德课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动，开展一些课外活动，引导学生全面发展。2、严于律己，教书育人。立足本职，热心向学生传授真理，言传身教，平等待生、爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习思想品德课，培养良好的心理品质。

道德与法治教学计划

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

(1)生活性；

(2)开放性；

(3)活动性。

教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，

而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3. 以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

第一单元：我是小学生

- 1、让学生意识到自己是小学生了，要开开心心上学。
- 2、帮助学生熟悉学校环境，让学生学会交际，懂得交新朋友。

第二单元：校园生活真快乐

- 1、帮助学生熟悉和适应学校生活。
- 2、让学生意识到在校园里要讲礼貌、守秩序，遵守学校生活常规。
- 3、让学生体验学校生活带来的乐趣，喜欢上学。

第三单元：家中的安全与健康

- 1、让学生初步认识到自己作为家庭一员的责任，要学会自理，还应该承担力所能及的家务活；让学生认识到在学校在家一个样，诚实、有礼貌，能为家庭带来欢乐。
- 2、培养学生的自理能力，养成坚持做力所能及的家务活的行为习惯。通过学习做不会做的事情，培养学生做事用心、不怕困难、持之以恒的品质。
- 3、让学生体会到父母长辈对自己的关爱，体会家庭生活的幸福；能用自己方式孝亲敬长，向长辈表达自己的爱、自己的心意，从而学会感谢他人、关爱他人。

第四单元：天气虽冷有温暖

- 1、体验冬季生活的快乐，增强体质，锻炼意志。
- 2、主动观察、发现冬季的特征，养成探究的习惯，获得有关知识。
- 3、意识到自己是集体的一员，主动参与新年的集体活动。

4、了解冬季保健的知识养成良好、健康的生活。

1、通过深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育，引导儿童热爱生活，学习做人。

2、努力创设适宜的活动环境与条件，灵活多样地运用教学活动和组织形式，结合实际地培养儿童的品德儿童的好奇心，引导儿童探索的欲望。

3、创造性地使用教材，联系本地区和儿童的实际，及时地把社会中新的信息，科学技术新的成果，儿童生活中新的问题和现象等收到课程中去，不断提高品德教育的针对性，突破性。

第一、二周、开开心心上学去

第三周、拉拉手交朋友

第四周、我认识您了

第五周、我们的校园

第七周、校园里的号令

第八周、课间十分钟

第九周、上课了

第十周、玩得真开心

第十一周、吃饭有讲究

第十二周、别伤着自己

第十三周、早睡早起

第十四周、美丽的冬天

第十五周、健康过冬天

第十六周、快乐过新年

第十七周、新年的礼物

第十八周、期末测试

小学道德与法治科组计划篇五

- 1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。
- 2、围绕“xx”工程目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。
- 3、加强学生自我管理，提高学生自我管理的能力
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

1. 确立班级奋斗目标：

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。

2. 发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4. 加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5. 抓好两操的教育。

6. 加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

九月：民族主义教育

1、安全教育，健康教育周；

2、成立班委会

3、交通安全教育班队活动

4、各班出《我上学了》《预防甲流》两黑板报

5、收看两个节目：《开学第一课》《走进新中国》

十月：香樟文化建设

1、安全教育，交通安全教育讲座。

2、爱国主义教育，综合实践活动。

3、理解香樟文化内涵，提炼班级文化内涵。

4、书香班级文化建设。

5、建立班级图书角。

十一月：科技在我身边

1、出一期科技板报。

2、参观校园科普园(植物园)。

3、看一期科普节目

4、讲科学家的故事。

5、安全教育

十二月：学生文明展风采

1、安全教育，交通安全演讲比赛。

2、芦淞德育特色资料汇编，年度德育工作考评。

3、评选优秀礼仪生。

4、征集jq工程成果。

5、召开樟小“少代会”。

一月：

1、班级工作总结。

2、学生综合素质评价。

3、假期工作安排、安全教育。

《小学一年级班规》

朋友们到学校；个个都想学习好。

我们定个新班规；大家自觉来做到。

第一上课要听讲；爱动脑筋不乱想。

第二作业要做好；认真写字按时交。

第三活动要安全；不要打闹不要跑。

第四发生困难事；报告老师来帮助。

第五天天来学校；不缺课来不迟到。

最后一条很重要；尊敬师长问声好。

小学道德与法治科组计划篇六

本学期里本人担任九年级的政治课教学工作，为了出色的完成本学期的工作，顺利完成毕业班的教学，特将本学期的教学工作计划如下：

作为毕业班，就教材资料来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些状况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣。注重学生学习行为的养成。

我们要建立起“适合学生的教育才是的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、潜力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和潜力。的教育是自我教育。本学期对学生加强自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：带给资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学、引导实践（迁移创新）。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要资料是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要资料学习用心性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材资料。

2、备学生

(1) 深入了解学生思想实际和知识、潜力水平，充分估计学生理解新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材资料、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要贴合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生潜力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问。作业资料贴合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。在批改作业时，有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓

励性原则，富有激励作用和指导好处，每次都加批改日期。

1、加强理论学习，提高业务理论水平，每个月学习固定的业务学习材料并撰写读后反思，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。

2、运用现代信息技术服务于教学，加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。