

# 二年级音乐教学反思案例 小学二年级音乐教学反思(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 三年级第一学期数学教学计划篇一

：本年级共有学生193人。他们基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动，他们上课认真听讲，学习成绩一直保持较好。有的基础知识较差，口算、笔算能力跟不上，他们在学习方法上，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样形成了两级分化的现象，因此，复习时要抓好两头，既要补差，又要注重培优。

1. 认识克、千克、吨；
2. 除法、乘法、加法和减法，并解决有关的实际问题；
3. 长方形、正方形的认识和周长的计算；
4. 分数的认识和相关的简单计算，以及简单的统计和可能性的大小。

使学生获得的知识更加巩固，计算能力和估算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

复习重点：

除法、乘法、加法和减法，长方形、正方形的认识和周长的计算，分数的认识和相关的简单计算，统计和可能性。

复习难点：

运用所学知识联系实际解决问题。

教师方面：

1. 针对本班的学习情况，制定好复习计划，备好、上好每一节复习课。
2. 采用各种手段激发学生的学习兴趣，提高教学效果，注意知识的整合性、连贯性和系统性，引导学生对已学过的知识进行归类整理。
3. 在抓好基础知识的同时，全面培养学生的数学素养，培养学生总结与反思的态度和习惯，提高学生的学习能力。
4. 复习作业的设计体现层次性、综合性、趣味性和开放性，及时批改，及时发现问题，查漏补缺，做到知识天天清。
5. 注重培优补差工作，关注学生的学习情感和态度，与家长加强沟通。

学生方面：

1. 要求在态度上主动学习，重视复习，敢于提问，做到不懂就问。
2. 要求上课专心听讲，积极思考、发言，学会倾听别人的发言。
3. 要求课后按时、认真地完成作业，及时进行自我反思。

1. 认识克、千克和吨……………2课时
2. 除法、乘法、加法和减法，并解决有关的实际问题……………4课时
3. 长方形、正方形的认识和周长的计算……………2课时
4. 分数的认识和相关的简单计算，以及简单的统计和可能性的大小……………2课时

学习困难学生人数：30人

1. 对学习困难学生的不同原因，对症下药，从态度、习惯、知识、方法入手，制定不同的目标，目标要小、细、实。
2. 将课内课外补差相结合，采用“一帮一”的形式，发动学生帮助他们一起进步，同时取得家长的配合，鼓励和督促其进步。
3. 时刻关注这些学生，做到课上多提问，作业多辅导，练习多讲解，多表扬、鼓励，多提供表现的机会。

## 三年级第一学期数学教学计划篇二

12月18日我组全体数学老师在辅导室4共同研讨了期末复习计划，确定了复习目标，复习内容，复习重点难点，根据学生情况制定了具体的复习安排。

本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形。

本册教学易错点：

- 1、《时、分、秒》关于时间的计算解决问题。

- 2、《万以内的加法和减法》 连续进退位的计算以及用估算解决问题。
- 3、《测量》 长度及重量观念的建立，正确使用不同的计量单位。
- 4、《倍的认识》用倍数关系解决问题，沟通倍与乘除法模型之间的关系。
- 5、《多位数乘一位数》 笔算乘法时进位和加法进位混淆。
- 6、《长方形和正方形》 空间观念的建立。
- 7、《分数的初步认识》 分数意义的理解。

所以培养孩子的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

### **三年级第一学期数学教学计划篇三**

以新课程改革的基本理念为指导，引导学生继续入数学之门，依据教育学、心理学有关知识，针对低龄聋生特点，采用多种手法激发学生对数学的兴趣，养成良好的学习习惯，逐步建立数的概念，培养学生学数学、用数学的意识，解决实际问题的能力。

我们班的学生经过三年多的学习，智力正常的孩子已经养成良好的学习习惯，并且都有很大的进步，特别是邱敏星、孙

星宇、沈高阳数学进步很大。当然也有一些学生到目前为止仍然不会十以内的加减法，如几个智力障碍的等同学。因此在这一学期，不但要使好学生有更大的进步，而且使智障孩子也能有所提高。

这一册教材的教学目标：

1. 掌握一位数乘除多位数的笔算法则，比较熟练地笔算一位数乘、除多位数。会口算一位数乘整十、整百、整千的数以及相应的除法；会口算一位数除两位数（被除数的各位都能被整除）。会用乘法验算除法（包括有余数的除法）。

2. 初步掌握混合运算的顺序，能够正确的计算两步算式。

3. 初步学会解答求一个数的几倍是多少的应用题；初步学会解答连续两问的应用题，初步血液会分析应用题的数量关系。

4. 初步认识直线和线段，会量整厘米线段的长度，会画整厘米的线段；使学生初步认识角和直角，知道角各部分的名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画角和直角。

5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7. 体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算

能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

## 三年级第一学期数学教学计划篇四

本年级学生共有59人，整体上看学生学习数学的兴趣浓厚，大部分学生能完成基本的学习任务。但只有部分学生思维敏捷，有一定的深度和广度，基础知识较好，思维比较发散，有初步的创新意识和能力，在课堂上能积极思维，主动参与学习活动。还有部分学生在学习习惯、思维方式等方面都不尽人意，有一小半学生不善于学习，不愿意参与到学习活动中来，没有好的学习习惯，自我控制能力不够，注意力不集中。基础知识较差，口算水平，无论速度上还是正确率上，都有待提高；学习方法上，更要进一步加强，他们面对有难度的问题，只知道生搬硬套，不能举一反三，灵活运用。这样就形成了两极分化较为严重的现象。特别有3个学生在数学的学习上不知道怎么学习，基础知识很差，每次考试很难得到60分，经常不及格。另外还有极少部分学生学习状态不稳定，还需要老师和家长做好思想引导工作。因此，复习时要

抓补差工作，让全体学生都学到有价值的数学。

1、混合运算和乘除法计算（第1、4、6单元）。这部分内容包括整十、整百、整千数乘（或除以）一位数的口算；两三位数乘一位数的笔算；两位数除以一位数的口算；乘除加减混合运算。

2、加和减的计算（第3单元）。这部分内容主要是三位数连加、连减和加减混合运算的竖式计算，并能运用三位数连加、连减和加减混合运算解决生活中的实际问题。

3、观察物体与周长的理解、计算（第2、5单元）。这部分内容包括根据具体的事物、照片、直观图辨认从不同角度观察到的简单物体；理解周长的含义，能进行三角形、平行四边形、长方形、正方形周长的测量与计算，并能根据周长的含义求多边形的周长；掌握长方形、正方形和三角形周长的计算方法，并能根据实际情况灵活解决问题。

4、年月日的知识（第7单元）。掌握年、月、日之间的关系，能正确判断闰年、平年、大月和小月；知道一年有四个季度及每个季度的天数；能运用年、月、日的知识解决简单生活问题掌握；24时计时法与12时计时法的区别，并能正确进行互换。

5、认识小数（第8单元）。借助元角分的情境初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数；掌握小数大小的比较方法；会计算一位小数的加减法运算，能解决一些相关的简单生活问题；能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行简单交流。

1、引导学生主动整理知识，回顾自己的学习过程和收获，逐步养成回顾和反思的习惯。

2、通过总复习使学生在本学期学习到的知识系统化。巩固所

学的知识，对于缺漏的知识进行加强。

3、通过形式多样化的复习充分调动学生的学习积极性，让学生在生动有趣的复习活动中经历、体验、感受数学学习的乐趣。

4、充分依托班班通设备，合理选用网络资源，努力提高复习课的课堂效率。

5、搜集一些题型，出4份单元复习试题，帮助学生复习巩固所学到的知识，了解常见题型的解题方法。

6、有针对性的辅导，帮助学生树立数学学习信心，使每个学生都得到不同程度的进一步发展。

重点：混合运算、乘除法计算及生活中的实际运用、周长的测量与计算。难点：观察物体、年月日的知识、周长的计算。

1、错例让学生自己分析，设立错题小册子；

2、选择适当的练习题型与题量，帮助学生在练习过程中，打开思路。

3、重点抓好班级的后进生，力争期末时不让一个同学掉队。利用学优生的资源，成立“二帮一”学习小组。

4、统观全册教材，帮助对知识点进行归纳、整理，总结方法。

5、注意孩子细心方面的培养，养成良好的数学做题习惯。

6、复习以基础为主，同时注意练习、作业精心设计，以帮助优等生拔高，差生补基础。对重点难点增加课时量，要讲深入一些。

具体内容的复习措施：



### （一）乘除法计算（第1、4、6单元）。

1、口算：坚持经常练，每节课都安排3、5分钟时间练，练习的方式尽可能的多样，如听算，视算，看谁做得又对又快。同时让学生在计算过程中运用。

2、乘除法计算：先要复习计算法则以及应注意的地方。重点练习一个因数中间有0的题目、连续进位的乘法竖式计算和商中间、末尾有0的题目。

3、混合运算：通过练习，进一步掌握混合运算的顺序，并能熟练计算。

4、能联系生活实际，解答一些简单的乘除法应用题。

### （三）观察物体与周长的理解、计算。

1、通过实物演示，逐步体会从不同位置观察物体所看到的形状可能是不同的，观察一个物体最多看到三个面，并根据具体的事物、照片、直观图辨认从不同角度观察到的简单物体。

2、理解周长的内涵，能通过测量、平移等多种方法计算出不规则图形的周长，能熟练计算长方形、正方形、三角形及平行四边形的周长。

## 三年级第一学期数学教学计划篇五

高三数学教学要以《全日制普通高级中学教科书》20xx年普通高等学校招生全国统一考试《北京卷考试说明》为依据，以学生的发展为本，全面复习并落实基础知识、基本技能、基本数学思想和方法，为学生进一步学习打下坚实的基础。要坚持以人为本，强化质量意识，务实规范求创新，科学合作求发展。

## 二、教学建议

1、认真学习《考试说明》，研究高考试题，把握高考新动向，有的放矢，提高复习课的效率。

《考试说明》是命题的依据，备考的依据。高考试题是《考试说明》的具体体现。因此要认真研究近年来的考试试题，从而加深对《考试说明》的理解，及时把握高考新动向，理解高考对教学的导向，以利于我们准确地把握教学的重、难点，有针对性地选配例题，优化教学设计，提高我们的复习质量。

注意08年高考的导向：注重能力考查，反对题海战术。《考试说明》中对分析问题和解决问题的能力要求是：能阅读、理解对问题进行陈述的材料；能综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题，包括解决在相关学科、生产、生活中的数学问题，并能用数学语言正确地加以表述；能选择有效的方法和手段对新颖的信息、情境和设问进行独立的思考与探究，使问题得到解决。08年的高考试题无论是小题还是大题，都从不同的角度，不同的层次体现出这种能力的要求和对教学的导向。这就要求我们在日常教学的每一个环节都要有目的地关注学生能力的培养，真正提高学生的数学素养。

2、充分调动学生学习积极性，增强学生学习的自信心。

尊重学生的身心发展规律，做好高三复习的动员工作，调动学生学习积极性，因材施教，帮助学生树立学习的自信性。

3、注重学法指导，提高学生学习效率。

教师要针对学生的具体情况，进行复习的学法指导，使学生养成良好的学习习惯，提高复习的效率。如：要求学生建立错题本，让学生养成反思的习惯；养成学生善于结合图形直观思维的习惯；养成学生表述规范，按照解答题的必要步骤

和书写格式答题的习惯等。

#### 4、高度重视基础知识、基本技能和基本方法的复习。

要重视基础知识、基本技能和基本方法的落实，守住底线，这是复习的基本要求。为此教师要了解学生，准确定位。精选、精编例题、习题，强调基础性、典型性，注意参考教材内容和考试说明的范围和要求，做到不偏、不漏、不怪，进行有针对性的训练。

#### 5、教学中要重视思维过程的展现，注重学生能力的发展。

在教学中我们发现学生不太喜欢分析问题，被动的等待老师的答案的现象很普遍，因此，教学中教师要深入研究，挖掘知识背后的智力因素，创设环境，给学生思考、交流的机会，充分发挥学生的主体作用，使学生在比较、辨析、质疑的过程中认识知识的内在联系，形成分析问题、解决问题的能力。养成他们动口、动脑、动手的习惯。

#### 6、高中的重点知识在复习中要保持较大的比重和必要的深度。

近年来数学试题的突出特点：坚持重点内容重点考查，使高考保持一定的稳定性；在知识网络交汇点处命制试题。因此在函数、不等式、数列、立体几何、三角函数、解析几何、概率等重点内容的复习中，要注意轻重缓急，注重学科的内在联系和知识的综合。

#### 7、重视通性、通法的总结和落实。

教师要帮助学生梳理各部分知识中的通性、通法，把复习的重点放在教材中典型例题、习题上；放在体现通性、通法的例题、习题上；放在各部分知识网络之间的内在联系上。通过题目说通法，而不是死记硬背。进而使学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法，不断地提高解

决问题的能力。

## 8、渗透数学思想方法，培养数学学科能力。

《考试说明》明确指出要考查数学思想方法，要加强学科能力的考查。我们在复习中要加强数学思想方法的复习，如转化与化归的思想、函数与方程的思想、分类与整合的思想、数形结合的思想、特殊与一般的思想、或然与必然的思想等。以及配方法、换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法、解析法等数学基本方法都要有意识地根据学生学习实际予以复习及落实。切忌空谈思想方法，要以知识为载体，润物细无声。

9、建议在每块知识复习前作一次摸底测试，（师、生）做到心中有数。坚持备课组集体备课，把握轻重缓急，避免重复劳动，切忌与学生实际不相符。

总之，我们要加强学习、研究，注重对学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训，搞好第一轮复习，为第二轮复习打好基础。

## 三、教学进度安排

9月底前完成高三选修课内容。期中考试的范围除选修课内容外，还要涉及到排列组合、二项式定理、概率、简易逻辑、函数、不等式、数列等内容。

期中考试之后复习：向量、三角、立体几何、解析几何等内容。

第一轮的复习要以基础知识、基本技能、基本方法为主，为高三数学会考做好准备，不要赶进度，重落实。

## 四、进修活动

9月5日〈集合、简易逻辑〉、〈函数〉、〈极限、导数〉复习建议

12月5日普通学校理科复习交流

12月12日研究课待定

12月19日数学会考建议

12月26日第二学期教学计划

1月9日期末考试试卷分析

注：1。具体活动日期以当月进修活动表为准

2。中心备课组活动另行通知

五、复习参考资料