

# 2023年小班音乐教案挠痒痒 小班音乐挠痒痒教案(实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学兴趣小组活动总结篇一

### 一、活动目的：

通过书法兴趣小组的活动，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

### 二、活动要求：

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、每周一下午进行活动，小组成员必须准时到达书法教室。
- 3、书法小组成员应严格遵守纪律，不准在书法室大声喧哗，不准做与书法学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护书法教室内的设施和用品。

### 三、活动内容：

- 1、使学生了解一些简单的书法常识知识，（书法种类、常用工具、基本的使用方法）。

- 2、以楷书为主，以其他书法为辅，以临贴为主进行教学。
- 3、给学生自己创作作品的时间和空间。
- 4、欣赏名人名作提高欣赏水平。

#### 四、采取的措施：

(1) 书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

#### (2) 做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定书法基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

#### (3) 安排好活动时间和活动地点

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

#### (4) 订立必要制度，抓好思想工作

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加书法学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的书法作品展览会，展示学生的学习成果。

## 小学兴趣小组活动总结篇二

### 一、指导思想：

在素质教育方针指导下，提高学生各方面素质，拓宽学生的知识视野，促进学生全面发展，提高学生对科学奥秘的探究意识，进一步推进学校科学教育工作，传播科学知识，培养科学精神，激励科学创新，提升学校综合实力。

## 二、 活动目的：

1. 学得开心，玩得开心。在学习中培养兴趣，在游戏中学习科学。
2. 培养学生独立思考、创新进取的科学素养。
3. 促进学生整体素质的提高。

## 三、活动时间及地点：

- 1、时间：课外活动时间
- 2、地点：科学实验室。

## 四、活动内容：

选取较简单的实验，准备好实验材料，创造机会让学生动手做实验，让学生参与其中，亲历实验过程，真正经历科学学习过程。

## 五、具体活动安排：

本学期由于是刚组建兴趣小组，学生年龄结构大，水平不一样，所以将活动内容初步定为“阅读科技类报刊杂志”、“观察鲫鱼的嘴一张一合是在喝水吗”、制作呼吸模型”由三、四年级的学生进行练习和创作，五，六年级活动内容定为制作，小天平，科学幻想手抄报，制作太阳能热水器，水火箭的制作等，老师进行辅导，一起确定创作的主题，争取到期末活动时学生要创作出一幅较完整的作品。

九月， 1阅读科技类报刊杂志。

2观察鲫鱼的嘴一张一合是在喝水吗

十月， 1制作呼吸模。

2科学幻想手抄报 。

十一月， 1制作小天平。

2阅读科技类报刊杂志 。

十二月， 1阅读科技类报刊杂志。

2制作太阳能热水器。

元月， 1水火箭的制作。

2整理科学成果。

## 六、活动措施：

1、根据不同的实验内容，开展丰富多彩的实验活动。老师可减少不必要活动前准备，多让学生自己进行准备，选取最适合的实验材料进行活动，提高活动效益。

2、活动时老师要作适当讲解，进行必要规范的演示，学生分组要团结合作。

3、实验活动过程中，教师要加强巡视指导，以保证学生实验成功率达到100%。

4、注意注重安全教育，对较危险的实验应多强调注意事项，要求学生严格规范操作。

5、鼓励学生动手的同时多动脑，大胆地创新。引领学生实验胆小学各年级课件教案习题汇总一年级二年级三年级四年级五年级大心细，在活动中满足孩子童真的天性和激发孩子对科学探究的兴趣。

七、 注意事项：

- 1、 自愿参加，注重兴趣的培养和能力的提高。
- 2、 积极参与各项学习活动，有秩序，有热情。
- 3、 自觉维护科学实验室的整洁环境。

## 小学兴趣小组活动总结篇三

一、 活动目的：

通过书法兴趣小组的活动，突出特色，培养特长，使学生的书法特长得到更好的发展，进一步了解书法的基本知识和基本技能，达到以书滋品导行，以书倡学兴问，以书静心养气，以书炼意砺志，以书探美求新之目的。

二、 活动时间：

每周星期四的下午第三节课，小组成员必须准时到达培训地点(画室)。

三、 活动内容及措施：

(一)、 健全组织

书法兴趣小组的成立，本着学生自愿原则，根据学生自己的兴趣、爱好、特长报名参加，组建30人(七年级各班3人)，指导教师：于宝超老师。

## (二)、活动内容

根据学生年龄特点，指导教师编写了一套《书法教程》共八讲，包括：写字基本常识、写字基本笔画、怎样写好复合笔画、怎样写好偏旁部首、怎样写好偏旁、怎样写好头字低、怎样写好独体字、怎样写好合体字。教程的编写侧重于楷书阐述，体现了知识性，内容编排上力求通俗易懂，由浅入深，强调实用性，并选取了部分汉字供学生临摹，同时选编了部分硬笔、毛笔书法作品供学生欣赏，以拓展学生视野，增强艺术效果及趣味性和人文性。

## (三)、活动措施

- 1、教师要做到“四精心”即精心计划、精心备课、精心上课、精心辅导，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度，确保特色活动课的成果显现。
- 2、在学生中倡导“写好中国字，做好中国人”，“师生结伴在墨香中成长”，以书法教学为载体，打造一个“墨香校园”。
- 3、在书法指导的过程中，力求多示范、多演示，做到点面结合，“软”“硬”并用，善于发现人才，培养特长。
4. 引导学生搜集名人书法名作，通过一系列的鉴赏评析，加深学生对杰作的热爱，唤起了对书法的高涨热情，使兴趣小组有效的持久地开展下去。
- 5、举办书法展览，交流、回顾、总结学习成果，为学生提供表现自己平台，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

6、开展书法比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，举行学生现场书法比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。让学生在活动中成长，发展学生的综合素质，培养一批书法人才，彰显校园书法文化艺术，打造一所具有书法特色的学校。

## 小学兴趣小组活动总结篇四

1. 中国书法历史悠久，博大精深，不但有着鲜明的艺术性和广泛的实用性，而且自身还蕴藏着丰富的德育因素。

2. 提高写字教学质量，完善学生的艺术个性。随着新课程标准改革实验的不断深入，随着现代信息技术的不断普及，人们对写字教学的要求也越来越高。写字教学有利于引导绝大多数学生对写字、书法的兴趣；有利于形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能；有利于促进其他学科质量的提高。对低年级的学生来说教师要特别关注认真书写态度和良好写字习惯的培养，注意学生对基本笔画、汉字基本结构的把握，重视书写的正确、端正、整洁；对高年级的书写评价，既要关注其书写规范和流利程度，也要尊重他们的个性化审美情趣。

### 二、活动目标

1. 在书法活动中，使他们养成良好规范的书写姿势和执笔姿势。

2. 指导学生写出一笔漂亮的字，对其学习以及将来的工作、社会交际起到深远的影响。

3. 通过书法练习，培养学生认真负责、专心致志、持之以恒的精神。

4. 让学生直接接触书法，接触中国文化艺术之美，传承祖国传统文化。

### 三、活动实践

1. 上好每周一节的写字课，从指导笔画笔顺入手、字的间架结构细处入手，做好写字指导。
2. 鼓励学有余力在自愿的基础上购买一本随堂钢笔字贴，利用写字课以及课余时间进行描写练习。
3. 利用《习字册》书本，强化仿写练习。
4. 采取自主和协调的方法，建立写字活动小组，有计划、有落实，完成写字活动的具体目标。
5. 在组与组之间，开展每月一次的书法比赛，对做的好的小组给予表彰奖励，对做的差的小组提出改进意见，教师跟踪指导评价。
6. 利用放星期时段，将学生的优作张贴展览，让他们拥有成就感，激发学生写字练字的积极性。
7. 指导教师做好活动总结，将活动的过程进行记录、整理，完善活动的文本资料档案管理。
8. 活动成果以手抄报，优秀习作，硬笔书法等形式在艺术节中展出。

### 三、具体活动安排

第1--2周钢笔书法及其基础知识

第3--4周笔画书写——横、竖、撇、捺的写法

第5--7周笔画书写——点、钩、折、提的写法

第7--10周笔画书写——横撇、撇点的写法



第11--14周笔画书写——常用偏旁部首的写法

第15周临摹书写

第16周仿写例字

第17周书写比赛。

## 小学兴趣小组活动总结篇五

把科技教育作为素质教育的突破口，贯彻落实《徐汇区关于深化学校科技教育工作，全面提高中小学生科技素养的实施意见》，做精做优学校科技特色项目，在我校被评为区科技教育特色学校的基础上，继续努力创建区级绿色学校。紧密依托区域内有效整合的各种科技教育力量和资源，充分发挥校内各方的工作积极性，全方位、多渠道的实施科技教育，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面发展。

结合区科技教育工作和学校工作，制订本计划。

### 二、 工作目标

1、注重三个整合，即科技教育的实施与青少年科技实践活动相整合，与课程教材改革相整合，与现代信息技术相整合。重视渗透未成年人思想道德建设，弘扬敢于创新、勇于实践的科学精神。

2、开展以学生发展为本的创新实践活动，从由点带面到全面推进，实施以探究型学习活动为中心的科技教育，提升我校学生的科学技术素养，提高我校教师的教学研究能力，发展我校的科技特色，推出我校的科技明星。

### 三、 工作内容

### 1、积极参加市区级的青少年科技实践活动，。

从学校具体情况出发，结合学生的实际特点和特长，有选择性、有重点地参加青少年科技实践活动，以及各级各类科技“杯赛”。

### 2、继续开展知识产权教育主题的科技活动。

我校已成为“上海市知识产权教育试点校”，争取在原有基础上加快发展，并为全区的知识产权教育贡献力量。以所承办的“市二初中杯”知识产权科普系列竞赛活动(4月)为载体，开展知识产权普及教育活动，引导青少年从小建立起知识产权保护意识，按照科学发展的客观规律和法律法规实现青少年的科学发展。把青少年发明创造与知识产权保护相结合，鼓励和引导学生积极参与科技创新和专利申请的实践。

### 3、开展环保主题教育活动，争创区级绿色学校。

(1)以“做身边节能事，为世博添绿色”为主题，开展节能减排、世博低碳系列科普活动。策划、组织适合本校学生实际的节能减排活动，开展科技节活动，通过每个师生带动家庭有效降低碳排放，引领低碳价值观。

(2)以学科渗透为基础，推进学校环境生态专题教育的有序进行。积极参加环境教育拓展型课程教材的教师培训及学生《绿色志愿者》拓展课程的进行。

### 4、发展科技特色项目。

(1)确保优势项目——车模、科幻画，多参赛，得大奖。

(2)发展新的特色项目——创造发明。以各级科技创新大赛的要求为目标，争创佳绩，为学校添荣誉。

## 5、探索科技教育与课程教材改革相整合的途径

在各类课程的教材中，尤其是化学、生物、英语和政治等学科，挖掘有关科技教育的因素，通过思想渗透、方法渗透、知识渗透和手段渗透等方式在学科教学中渗透科技教育。

## 四、保障机制

1、管理保障。建立校长统筹安排，部门支持调度，科技总指导具体负责，各位科技教师分工协作的工作机制。

2、经费保障。学校能辟出专门经费投入科技教育。

3、资源保障。紧密依托区域内的各种科技教育力量和资源，从学生需要出发进行有效整合和优化，使我校学生接受到更优质充分的科技教育。

4、评价保障。校外接受上级单位对学校科技教育工作的全面评估和对科学素养的评价，校内接受校长的随时检查和考核。