

# 最新幼儿班级计划表 班级工作计划内容(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿班级计划表篇一

“千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面。”随着疫情的好转，我们度过了史上最长的寒假，终于迎来了2020春季学期的开学。为了做好这个特别学期的班级管理工作，特拟定本计划。本期班级工作主要有两大方面：一是疫情防控相关工作；二是班级教育教学管理工作。详细安排如下：

1积极配合学校，做好晨午检、因病缺勤、病因追查与登记工作，对晨午检情况及时上报。

2上好疫情结束返校后的第一节班会。首先确立生命安全教育活动班会主题。生命教育要教育学生认识生命、尊重生命，疫情防控等方面。

3做好班级环境卫生工作。学校开学后，要以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点，全方位治理班级环境卫生条件，推进教室、走廊、楼道等区域环境卫生改善，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为学生创造卫生、整洁、健康、文明的班级环境。

（一）指导思想以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德

意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示某某区第四小学小学生新形象，树立良好的班风，形成肉好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

## （二）工作思路

1搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

（1）训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

（2）训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

（3）建立正常的卫生值日制度，实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

（4）培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队干部培训），发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

2对学生进行思想品德教育。

（1）利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

（2）利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

（3）结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

3教育学生努力学习。

（1）密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意

教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

(2) 加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

4加强与家长的合作。

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

(三) 加强安全工作，强化安全管理

在这个特别的学期内，我将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生爱戴的班主任。

## 幼儿班级计划表篇二

### 高三班级工作计划

白驹过隙。一学年又过去了，我们迎来了高三，本学期高三(30)班的工作重心：“沟通，交流，互助，学习”基本完成。在狠抓良好班风、学风的形成的基础上，通过正确引导和师生的共同努力初步形成一个优秀班级。光荣完成学校、德育处布置的各项工作及班级学期初制定的工作计划。

为了今后更好地开展工作，现将本学期工作情况总结如下：

1. 本学期着重加强对学生的集体荣誉感的教育。学期初，在班级以板报的形式，再次明确了班级目标即“沟通，交流，互助，学习”。并且在班级日常晨会中，强化这一意识。强化学生的集体意识，对学生提出一定的要求，使之行为符合班级要求。
2. 狠抓常规教育，促进习惯养成，以达到规范班级管理的目的。根据学校的安排，抓常规学常规，班级内部开展常规知识竞赛，利用班会学习《中学生日常行为规范》等，使学生在校的学习、生活及一言一行，都有章可循。
3. 为了紧张的高三学习更加有序，还着重抓学习习惯、学习品质的养成，严谨认真的考风考纪的养成。

我班的班干部是本学期初学生自由选举产生，有一部分学生是新手没有什么工作经验。开学伊始开了几次的班委会，进行了工作培训，学生干部对各自的工作已经有了具体的认识，工作起来基本能上轨道。特别对班长、劳动委、宣传委的培养较多，因他们在班级常规中发挥的作用比较大。通过一学期的培养，班级的常规工作基本上能由学生干部负起责来。并由班长组织每周开好周例会，进行小结，及班委间的沟通。

平时利用晨会、班会对学生进行日常行为规范教育，纪律方面，严格要求学生每天自觉佩带校卡，做好两操，值日生做好两扫及抬水的义务等。

建立学习互助小组，组长由学习成绩较好、管理能力较强的学生担任，目的是“沟通、交流、互助、学习”，活动时间各组自定，但必须每周都有一个固定时间，活动开展顺利。在活动中体会到团结协作的可贵，从而在无形中对进行了团结友爱、互帮互助的教育，同时也增进了学生间的情谊。下课时，我也尽量和学生待在一起，希望以最快的速度找到

他们身上的闪光点，同时对班内发生的状况进行处理，有些情况还可以拿出来，让学生讨论讨论，一同寻求问题的解决方法，充分发挥学生自我教育的能力。注重抓好学生的学习品质、学习习惯考试纪律等教育。

定期与家长联系，或是通电话，或是家访，或是进行书面联系。并根据学校要求建立和完成家校联系册，沟通学校和家庭的关系，协调家校管理配合，真正做到互通信息、互相支持、互相配合。一年来，绝大多数学生已完全适应高三学习生活，班中也日益呈现一种你追我赶的学习气氛，学习气氛浓，各项活动能积极参与，成绩进步较大。

### 幼儿班级计划表篇三

游戏是幼儿园最基本的活动，贯穿于幼儿的一日生活中，是幼儿最喜欢的活动。根据幼儿这一兴趣需要作为基础让幼儿在自主自由的游戏活动中获得身心全面发展。根据《纲要》中的指导：“要以游戏为基本活动，寓教育于生活、游戏之中”，我们注重幼儿在游戏中的所得，在游戏中培养他们的品格，在游戏中促进他们的发展。

#### 二、班级情况分析

本班幼儿有32名，其中男生16名，女生16名。因为大多数幼儿是家中的独生子女，家长都非常溺爱，养成了他们吵闹、依赖、自我的坏习惯。经过细致的观察发现，大部分幼儿对于游戏都有非常高的兴趣，对于外界有着强烈的新鲜感，喜欢探索，但是没有规则。有些幼儿缺乏主动性，在进行一些常规时，总是坐着不动，需要老师不断地提醒。有些幼儿纪律常规较差，喜欢到处乱跑，为了好玩的玩具会争抢，游戏中甚至会发生尖叫。总之，来自不同的家庭的孩子有着不同的特点，为了确保幼儿在游戏中自主性得以发挥和在游戏中有更好的效果，老师的适时指导是相当重要的。

### 三、游戏目标

1. 根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
2. 引导幼儿理解游戏规则，明确游戏中的任务和内容，从而顺利的展开相应的游戏。
3. 鼓励幼儿大胆创意，积极投入游戏。老师可在不同的环境下与幼儿进行平行游戏、合作游戏。鼓励幼儿和同伴进行合作，尝试协作的快乐。
4. 能整理好玩具，准确的“把玩具送回家”。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。
5. 鼓励幼儿发挥想象，能据游戏自由想象活动的情节，并能运用一些替代物进行游戏。
6. 合理安排游戏，并在游戏过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

### 四、具体措施

1. 针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，以及班务中的主题设计，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展的各个活动区如建构区、益智区、角色游戏区等等。
2. 丰富活动区域内容，鼓励家长也参与进来，共同收集各种材料，使区域活动更加社会和幼儿的兴趣和探索要求。

3. 明确游戏目标，教师与幼儿同时游戏，并同时指导规则、说话、玩法。
4. 结合生活经验，引导幼儿观察，模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。鼓励幼儿团结友爱的精神，能与同伴一起玩耍。
5. 重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的 game 提出更高的要求。让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。
6. 多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。
7. 做好安全工作，进行卫生教育，在游戏结束之后要组织幼儿“送玩具回家”及洗手，同时注意德育的渗入。

## 五、具体安排

九月份：

生活区：

1. 提供洗手过程的图标，帮助幼儿进一步了解正确洗手的方法。
2. 提供薯片等材料做成的娃娃，让幼儿学习给娃娃喂食。

美工区：提供橡皮泥和简单的模具，让幼儿自由玩泥。能在一些简单的玩具轮廓图中图色。

建构区：自由拼搭积木，能介绍新玩具，知道名称和玩法，引导幼儿学习把“玩具送回家”。

阅读区：提供幼儿喜爱的图书，如：彩色故事书、幼儿用书等，养成良好的阅读习惯。

益智区：提供木质镶嵌玩具让幼儿根据木块形状匹配镶嵌，以及串珠，提高手眼协调能力。

娃娃家：开展娃娃家游戏，引导幼儿丰富游戏情节，引导幼儿在游戏结束时将玩过的玩具放回原处。

十月份：

生活区：提供穿上衣服的布娃娃，让幼儿练习扣纽扣、拉拉链。

美工区：提供橡皮泥、吸管、泥工板，让幼儿制作各种动物、棒棒糖。如：收集各种糖果包橡皮泥以及皱纹纸做成的糖果，送给角色区的糖果店。选择与水果颜色匹配的彩纸随意撕成小块贴在水果轮廓图中装饰水果。

建构区：提供盖板塑料小动物等引导幼儿在围合的基础上垒高。

益智区：提供糖果、水果卡片、点卡，让幼儿根据点卡数量取物。还有水果拼图，水果接龙等。

科学区：提供多种口味的水果粉、一次性杯子、勺子、温水，供幼儿调制饮料。

娃娃家：在娃娃家中引导. 幼儿到糖果店购买糖果招待客人。

糖果店：提供货架、糖果盒，摆放美工区送来的糖果，供幼儿自由选购。

十一月份：



生活区：利用图示和儿歌学习折叠套头衣、裤子。提供贴有羊头的卷纸筒、毛线，让幼儿绕毛线做小羊。

美工区：提供画好的树叶、花、树外形的轮廓图，幼儿进行涂色练习。利用梧桐树叶做猫头鹰面具。

益智区：引导幼儿学习有规律的穿珠，提供各种颜色、形状的树叶小图片、引导幼儿进行有规律的排列。

建构区：利用美工区中幼儿图好的花、草、树等，做成装饰物，供幼儿装饰房屋、花园。

科学区：提供多种瓶子和盖子，让幼儿匹配，；练习拧瓶盖。

娃娃家：提供幼儿拾拣的树叶等，启发幼儿作为替代物，丰富游戏情节。

小舞台：提供幼儿熟悉的音乐，简单头饰，让幼儿听音乐表演。

十二月：

生活区：学习折叠开衫、大衣。

美工区：提供彩色橡皮泥、几何图形模具供幼儿泥塑几何图形。提供各种形状、颜色的彩纸供幼儿组合拼贴画。提供大小不同的圆形启发幼儿添画。

益智区：提供图形卡片玩接龙游戏。

建构区：尝试根据积木的形状进行对称建构。

医院：提供听诊器、注射器、药片等简单材料，开展自助医院游戏。

一月份：

生活区：收集废旧的小棉袜，引导幼儿配对并卷放好在整理盒里。学习折叠大衣。引导幼儿洗手后擦护手霜，保护自己的皮肤。

美工区：提供条形彩纸，让幼儿做彩练装饰教室。提供棉签，颜料，蓝色卡纸引导幼儿绘画冬天的景色。撕贴冬天的树。

科学区：提供各种形状的容器、绳子、彩纸制作冰锣。

益智区：提供高矮不同的圣诞树学习按高矮规律排序。

娃娃家：提供围巾、手套、小棉被启发幼儿带娃娃出门及时增添衣物。

小舞台：提供雪花头饰、纱巾供幼儿装扮表演。

## 幼儿班级计划表篇四

1、让幼儿了解多吃蔬菜对身体的好处。教育幼儿不要挑食，知道健康饮食的重要性。

2、理解儿歌内容，俺是个的结构仿编儿歌。

3、认识几种常见的花，并记住它们的名字。学习种花。

4、学习点数4以内的物品，会按物取数。能进行物与数的对应计算。

5、熟悉歌曲旋律，学习边唱边表演，培养幼儿对大自然的热爱。

6、掌握用手指点画小蝌蚪的方法，体验亲情的美好。

## 生活活动

### 指导要求

- 1、学习做自己能做的事，不懒惰，不依赖成人。
- 2、提高原地纵跳触物的能力，动作协调，会按规则游戏。
- 3、能安静进餐，不撒饭菜和汤，并保持桌面的整洁。

### 教育活动

#### 内容安排

- 1、健康社会：多吃蔬菜身体好
- 2、语言：春天是什么
- 3、科学：种花
- 4、数学：美丽的花
- 5、艺术：小蝌蚪

### 区域材料

#### 投放指导

- 2、在美工活动区摆放纸张和水彩笔，让幼儿画小蝌蚪。
- 3、准备数字指环戒指，玩给手指戴戒指的游戏。

### 户外活动

- 1、小猫钓鱼

2、套圈”

3、学习新操

家长工作

1、请家长鼓励孩子多吃蔬菜，养成良好的饮食习惯。

2、家长和孩子做一些仿编句子或儿歌的亲子活动。

3、帮助幼儿收集各种花籽，挑选适合种花的器皿让孩子使用。

4、家长可利用家中的物品(数量在4以内)，让孩子说出桌子有几条腿，家里几盏灯等，可先让孩子一一点数，再用手指头表示其数量。

5、家长可带孩子到野外的池塘里看一看小蝌蚪和青蛙，了解他们的生活环境和生活习性，也可以养两只小蝌蚪，观察小蝌蚪变青蛙的过程。

## 幼儿班级计划表篇五

新学期又开学了,为了更好的进行本期个人工作,特制定计划如下:

更新观念,以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自身思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加

强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语教学,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!