

2023年初中语文学科组工作计划(实用10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初中语文学科组工作计划篇一

一、指导思想

以素质教育思想为指针，以贯彻语文课程标准为契机，领会其精神实质，转变教学观念，以学生为本，以质量为魂，优化备课活动，围绕培养学生自主、合作，创新精神，开展活动，全面提高学生的语文素质，扎扎实实提高教学质量，开创我校语文教学工作的新局面。

二、工作目标

- 1、学习语文课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素质。
- 2、充分发挥学科带头人，骨干教师的示范作用，不断提高青年教师的业务素质。
- 3、开展形式多样的竞赛，促进激发学习语文的兴趣，促进个性和谐发展。

三、工作重点

- 1、组织学习课程标准，准确把握语文课程的性质、地位、基

本理念及目标任务。

2、优化备课活动，以研究课为中心，努力探讨新课程理念下的课堂教学新模式。

3、组织各项质量检测和竞赛活动，提高学生的语文综合素质。

四、具体措施

（一）、落实课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、树立以学生为本的思想，尊重学生，树立平等民主的师生关系营造积极、健康、和谐的教学氛围，给学生以人文关怀、热情鼓励学生。

2、改变学生的学习方式，教师的授课方式，让学生在教师的指导下独立地提出问题，分析问题、解决问题，在主动的过程中积累感悟，形成个性化的学习方式。

3、教学过程中，突出学生的主体地位，注意培养学生的探索创新精神，大胆质疑，将阅读教学过程看成是老师、学生、文本平等的对话，培养良好的学习习惯。

4、重视审视教师的角色，加强自身学习，丰富文化底蕴，不断更新知识，厚实内功。

（二）、强化常规工作，优化备课，提高教学质量。

为提高教学质量，我们应努力做到常规工作十字方针：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，手段要“新”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

1、备课：组内教师共同研究，共同探讨“自主、合作、探究”的教学模式，资源共享，吃透教材，以便更深入地与学生进行交流。

2、上课：知识交代要准，能力训练实，教学形式要活，教学方法要新，师生情感要真。

3、评改、辅导：批改要准确，及时，字迹要端正，符号要规范，辅导因材施教，要让学生入脑入心，焕发学生的兴趣。

4、考核：从基础知识，学习能力，学习习惯，情感态度等对学生进行综合考核，定量定性评价相结合。

（三）、组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

1、早读课，阅读课，加强朗读指导与训练。

2、在全校掀起“作文竞赛”的热潮。，语文教研工作计划

初中语文学科组工作计划篇二

为了进一步落实区教研室教学工作会议精神和育才教育集团20xx-20xx学年工作计划，按照集团对各学科工作的具体要求，结合集团各小学语文教学工作与研究的实际情况，特制订本学期学科工作计划。

以深入推进素质教育，面向全体学生，提高语文学习质量与效益为工作指导方针，以“稳定基础，拓展平台，丰富内涵，和谐发展”为基本工作方式，以小课题与创新项目为工作研究载体，加强合作探究，自主创新，不断凝聚育才集团小学语文教师的团队精神，深入推进课程改革，重视教学文化建设；整体提升育才小学生的语文综合素质，同时，进一步促进语文教师的专业成长。

1、树立创建和谐课堂理念。深入推进国家新课程，把握课标，活化教师授课与学习方式，开发小学语文学科课程资源，开拓进取，创建和谐课堂，加强小课题研讨，全面提高小学语文教学质量和效益。

2、树立自主创新理念。落实南山区教研室小学语文工作计划，呈现语文艺术，自主创新，“坚守语文本真，追求教学质效”，努力形成各学校不同年段语文教师不同的’教学风格与育才集团小学语文教学特色。

3、树立减负增效理念。坚持减负增效，促进小学生语文综合素质的提高。精巧设计作业与练习，创建语文学习乐园，通过研讨与撰写案例、论文，进一步促进教师的专业成长。

1、加强学科建设，开展“双基”教研课活动。3月下旬，区教研室举行“正确处理教学创新与落实双基”教研课活动。本学期，我们要开展研究精彩“双基”课活动。追求语文教学的有效性、基础性，创新性。通过灵活多样的训练来落实双基。寓双基于讲授之中，寓双基于阅读之中，寓双基于一题多解之中，寓双基于听说读写训练之中，寓双基于歌舞画艺术表现之中，寓双基于网络语文学习之中。具体要求：年组、学校要层层选拔，推出参赛课。

2、进行作业改革，设计精练习题。本学期，区教育局提出改革校外作业的要求，育才教育集团提出改革家庭作业的思路，我们落实语文教学任务，要月月清、周周清、堂堂清，难点、重点当堂消化，在因材施教、多样化练习方面，考验我们语文教师的智慧与能力。为此，要开展家庭作业多样化小课题研究，要进行课堂练习精品设计活动。

具体要求：我们要开展小学语文课堂练习与课外作业改革教研活动，积极撰写论文，召开小课题研讨会；进行语文课堂练习设计，每人出一套练习题。全体教师参与。

3、充分展示成果，撰写经典案例。区教研室进行小学语文新课程经典案例评选活动，要求5月下旬交稿。这次活动的目的是总结经验，促进教师之间、学校之间的相互交流，进一步丰富课改成果。我们要积极参与，充分展示育才风采。

具体要求：

真实精彩：撰写自己满意、生动、精彩的案例。

课型不限：阅读、习作、口语交际、语文实践活动等均可。

结构清晰：可以采用背景介绍、案例描述、案例反思三段式，也可以采用其他结构形式。

呈现经典：要体现经典性，要精选课例、精心构思，追求理论高度与实践深度，准确把握课改新理念和语文学科本质特点，力求有更高的借鉴与推广价值。

字数要求：字数在20xx——4000之间。

全员参与：语文教师人人参与。

严禁抄袭：严禁在网络上抄袭他人作品。

4、培训教师科研能力，深入开展小课题研究。本学期，集团计划召开语文学科小课题研讨会，届时，邀请小学语文专家讲学；不定期组织各校语文学科代表到外地学习、听课，多渠道提升语文教师的科研能力。

初中语文学科组工作计划篇三

1、以随堂听课为主，减少统一要求。倡导老师个体突破传统，改革教学常规管理方式，大胆尝试，创新。

2、落实教学常规工作。

(1)备课。在备课过程中，可以对现行教材予以整合和取舍。加强集体备课，重视课前讨论、课后交流。主张上网查找相关资料，丰富课堂信息含量、文化含量。将收集下载或自创

的课件素材、教学设计实施共享。重反思，倡导写案例，形成重案例，常反思的好风气。

(2)上课。认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂40分钟内生命得以增值；加强随堂听课，以听课促教学；提倡师徒相互听课，帮助年轻教师成长；鼓励以阅读和写作为突破口进行的中考复习教学尝试与探索，鼓励其他有创意的复习课型。

(3)作业设计。作业设计既突出学科特点，又注意学科综合，注重学生差异。重视学生课外阅读的引导。注重学生阅读兴趣的激发、阅读好书的引导、阅读能力的培养。老师向学生推荐好书，列出初中生必看书目和必背古诗的名称，早读课选读文章或同步阅读，开展‘读书会、诵读唱吟比赛’等丰富阅读生活。

(5)检测与评价。重语文知识的检测，更重语文能力的检测。各教师应根据中考要求，注重试题研究，提倡自主命题，严禁“拿来考试”，杜绝无针对性和计划性的低效测试和作业。要实行与中考的弧线接轨。

(6)为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。我组老师要注意资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文取得好成绩。

一、指导思想

以我校加强教研加大课改力度为契机，以初三备课组为龙头，发挥集体智慧，集思广益，通力协作，科学有序踏实高效进行本期语文教学。以学生为本，以关注每位学生为前提，以培养合格优秀的毕业生为目标，切实提高课堂实效，提高学生语文素养，迎接中考的全面胜利。

二、工作要点

- 1、重视教学常规工作：充分认识初三毕业班教学质量的重要性，团结奋战，资源与经验共享，力争打好这一攻坚战。平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。
- 2、充分发挥备课组作用，加强备课组活动，备课组要统一备课、统一测试，做到资源共享，做到定期研讨、听课，围绕培优抓差，探索方法，努力提高语文教学质量。
- 3、新授与复习并举：在完成新授的基础上，尽快进入复习，文言文的复习，现代文阅读的训练，巩固知识，强化能力。
- 4、加强学习，了解近几年中考信息，分析、探索中考思路，学习新课程标准，学习教科研理论，并把几者结合起来，运用到教学实践中去。

三、具体措施

- 1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。全组十位教师分工协作，资源共享，谁备课，谁展示；集体听课、评议；再分头根据各自情况调整教学设计。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，从而提高初三语文教学的整体水平。同组老师互相间经常听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。规范课堂教学，提高课堂效率。
- 2、落实教务处教研室狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。
- 3、加强命题研究：真正去研究考什么，分析出考试的变与不变，分析出教与考得关系，有意识做命题训练。

4、强化基础，突出重点。针对中考试题基础性强的特点，对于教学大纲和课程标准中要求掌握的语文知识和基本篇目，教师应进行适当的梳理，只有理清了头绪，学生才能思路清晰，复习才有更佳的效果。阅读理解与作文是语文复习的“重头戏”，教师应加强指导。在进行阅读训练时，应根据不同文体的特点，教给学生一些思考问题和解决问题的方法，真正做到“授之以渔”，并结合有针对性的训练，举一反三，从而提高学生独立阅读的能力。作文复习应重点放在“快速作文”的指导上，从立意、选材、构思、语言等方面进行训练，淡化文体要求，提倡创新意识。

共2页，当前第2页12

初中语文学科组工作计划篇四

1、开展丰富多样的教研活动，每次教研活动前通知本组教师。

本学期至少开展两次集体备课，一次新老教师交流会，一次新课标的学习等；

组内每位老师在本学期上一堂公开课，上课老师认真备好课并努力以新的理念设计课堂教学过程，其他教师做好听课笔记并积极参加评课。

2、加强教师业务水平的提高

积极配合参加名师大讲坛活动

积极组织组内老师参加各类培训活动

鼓励组内老师参加各类技能评比，如教师基本功评比，优质课评比、论文评比等

进行新课程及案例学习，并规定组内老师每人写一篇教育教

学案例。

每人每学期读好一本书，并写一篇读后感

3、九年级文科教师应全力搞好九年级的文科教学，加强中考复习及试题的研究。全体其他文科教师应为九年级教学献计献策，提供必要的帮助。

初中语文学科组工作计划篇五

以现代教育理念为指导，全面落实学校本学年教育、教学《工作计划》，认真学习《新课程标准》、现代教育理论，提高教育教学基本技能和驾驭教育教学能力，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，积极、稳妥、有效地深化语文教学改革，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇，努力探索一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，锦江小学语文教研组工作计划。

积极开展专题研究，不断更新教学观念，端正教师的教学行为和学生的学习方式。使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高学生语文综合素养。

开展有效课堂教学研究；继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进语文学习的开展；重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动；关注学困生，全面提高教学质量；利用本校各种信息，丰富教研资源。

1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。

2、结合本校实际，立足于校本教研，更具学生和教师自身实际特点及专长确定教研专题研究。

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习。

4、加强语文学科与信息技术和其他学科的整合，研究整合的有效策略。

5、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

1、注重在教学实践中培养教师。

2、建议学校邀请校内外语文有经验的老师来校指导语文教研工作。

3、努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

4、教师按要求上好校内公开课。

5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究工作，提高老师的教研能力。

6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学叙事等成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文。

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师在教学活动过程中进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。

4、完善集体备课制度，记录在案。

5、积极开展听课、评课活动。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，学生作业案面整洁。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，切实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加研讨交流活动。

9、六年级老师做好培优工作，组织学生打好小学语文基础。

1、各年级积极开展“书香校园”活动，推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。同时，写些读书心得。

2、贯彻本校德育工作要点，在语文学科中渗透民族精神教育。

3、组织学生参加各种语文写作活动。

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；

2、组织学习《新课标》解语材料；

3、教学检查。

1、课题分工与设计；

2、五年级语文汇报课；

3、每月教学检查。

1、学习有关教学新理念的文章；

- 2、部分老师上研讨课；
- 3、期中教学检查。
- 1、教学课堂观摩、评课、实践活动；
- 2、组织手抄报评比活动；
- 3、平安校园演讲比赛
- 4、每月教学检查。
- 1、观看教学录像；
- 2、认真撰写教学论文，论文评比活动；
- 3、期末教学检查；
- 4、期末教学质量分析。

初中语文学科组工作计划篇六

根据市、区教研室的工作计划和学校的工作安排，本学期语文学科组将以《评价标准》为学习蓝本，进一步解放思想，提高语文课堂的实效和教学质量，发展学生的语文素养。

针对上学期市教研室给语文学科组的建议，本学期语文学科组的活动将在广州市教育局教学研究室制定的《学业标准》的引领下，进行深入、纵向的探讨。在实践上，落实标准，深化课程改革，提高课堂的教学效能。每周星期二上午第四节为科组教研时间，做到每一次活动都有一主题，有发言人，有记录，有考勤，有登记。

- 1、每个教师能按照学校的要求，认真备课，加强“二次备

课”的落实，能根据学生的实际灵活采用合适的教学方法上课，作业的设计要贯彻“少而精”的原则，规范作业的书写要求，本面做到整洁、美观，作业能做到及时批改、及时反馈、及时发放，重视学生的订正，考核要严格，辅导要细心，负担要减轻。

2、每月做好备课、作业的检查，发现问题，能及时整改。能根据课前预设的目标，进行反思，教学后记要求更有针对性，有一百字左右；总结自己的优缺点，及时写好〈边教边悟〉。

3、加强集体备课，组建学习型的小团队

完善集备制度的基础上，以自愿为原则，在同一年级或同一备课组内开展“手拉手”的互助活动，激励各年龄层次的老师在专业学习、发展上更上一层楼。组内开展“语文学练结合课堂模式”的专题探讨活动。

1、硬笔书法

每个语文老师每周交硬笔字作业一份，学期中将进行一次比赛。

2、加强网络教研

每位教师要把教学设计、反思、练习设计、案例、课件等每月完成一篇，并上传天河部落，每月进行统计。

1、开展“书香伴我成长，读书陪我立人”的一系列读书活动，班级开“好书推荐会”，用好《读书乐》的课外阅读记录本，积极提高学生课外阅读的兴趣，给学生展示的舞台。

2、开展一次全校性的“班级读书大王”评比活动，并进行大力的表彰。

3、继续开展经典诵读活动，利用课前时间和星期五的下午上课前的经典诵读时间，诵读优秀的经典诗文。

初中语文学科组工作计划篇七

以国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)为指导，全面贯彻学校工作计划精神，结合学校教学工作的实际情况，以切实提高学校小学语文教学质量为宗旨，以课堂教学为主要阵地，向课堂40分钟要效率。科学规范教师集体备课和各项常规教学检查工作。强化教研、科研活动，全力提高语文教师教学、教研水平。

以提高语文教学效率为中心，以改善学生语文学习方式为重点，以提高识字教学、阅读教学和写作教学的效能为主线，促进语文教师专业化发展，全面提高学生的语文素养。

1. 各年级全力构建合宜的学习型语文课堂，提高课堂教学效率。
2. 推进教育部十一五规划重点课题子课题“在阅读结合中转变学生学习方式的实验与研究”工作。
3. 研究课外培优工作的实效性，积极参与校内外小学语文学科竞赛活动。
4. 在校长室、教务处的领导下，全力承担创建“广东省首批中小学课外阅读示范基地”的任务。
5. 研究课外阅读指导的实效性，低年级拟推进绘本阅读，中高年级拟推进儿童文学阅读。
6. 各年级研究构建以博客发表学生习作、日记、周记的有效机制。

7. 各年级语文老师在职务教学中高度重视学生汉字书写能力的训练与培养。

1. 以业务学习帮助老师走上专业发展之路，拟讲：如何解读绘本；走进儿童文学；新读写结合课堂解读。

2. 响应学校“阅读一本专业书籍”的号召，帮助老师挑选阅读书目，组织老师交流学习心得。

3. 在课题研究、理论学习基础上，多写教学反思，提倡教师撰写出高质量的教育教学论文。

4. 落实集体备课机制，使资源充分共享。每位语文教师要积极参与集体备课活动，各抒己见。

(1) 各年级高度重视写字教学，除了低年级要有堂上写字本外，中高年级也应有堂上习字本。教师在课堂上要对学生的写字姿势、运笔方法、字的框架等进行细致的指导。

(2) 中高年级的老师要更正生字观：在现代社会，生字不应该再是精读课文后面规定的生字，而是学生确实未学会的字。故在平时学生听写、作文等出现的错别字，应与生字的要求同视，要求学生在对应的本子上练习该字的读法、写法。

(1) 各个学段的. 阅读教学都要重视朗读和默读。加强阅读方法的指导，让学生逐步学会精读、略读和浏览。加强诗文诵读方法的指导。

(2) 注重培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。低年级推进绘本阅读指导工作，中高年级推进儿童文学阅读指导工作，多为学生选定合宜的必读书目和选读书目。在一二周内最好能有一节课外阅读指导课。

(1) 1~4年级从写话、习作入手,降低起始阶段难度,重在培养学生的写作兴趣和自信心。

(2) 在写作教学中,应注重培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话,不说假话,空话、套话。鼓励学生写想象中的事物,激发他们展开想象和幻想。

(3) 为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间,如:多指导学生围绕身边事、传统节日写日记、周记。习作时提倡学生自主拟题,少写命题作文。

(4) 写作知识的教学务必精要有用。应抓住取材、构思、起草、加工等环节,让学生在写作实践中学会写作。重视引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力。

口语交际是听与说双方的互动过程,注重培养学生倾听、表达和应对的能力。教学活动主要应在具体的交际情境中进行,努力选择贴近生活的话题。重视口语交际的文明态度和语言修养。

综合性学习应强调合作精神,注意培养学生策划、组织、协调和实施的能力。综合性学习应突出自主性,主要由学生自行设计和组织活动。

1. 继续深入研究新读写结合课型,课题组老师人人尝试以课题理念上研究课例,搜集典型课例。

2. 以创建广东省首批中小学课外阅读示范基地为契机,深入推进“读优秀儿童文学,写读书报告单”活动,大力营造校园课外阅读、经典诵读氛围,彰显校园文化特色。

3. 参与主持《让学生享受作文》3-9年级编辑工作,完成五年级上下册编辑工作。

4. 争取编辑、出版附校学生读书报告单、读后感及相关征文集。

1. 制定科组工作计划、各班教学计划。

2. 组织小学、初中两个部语文科组评选学生寒假读书报告单。

3. 观摩党员教师公开教学并组织评课。

4. 组织《让学生享受作文》编委研究编辑工作。

1. 观摩党员教师公开教学并组织评课。

2. 各年级全面开展培优工作，研究在基础年级培优班中开展名著阅读活动的实效性。

3. 各年级根据原先制定的课外阅读书目，组织学生开展课外阅读活动，并推出绘本教学课例。

4. 开展《让学生享受作文》编辑工作。

5. 上交20xx年度教学论文。

6. 科组业务学习：如何解读绘本。

1. 观摩党员教师公开教学并组织评课。

2. 六年级二摸考试并分析。

3. 科组业务学习：走进儿童文学。

4. 围绕清明节开展语文综合性学习活动。

5. 做好中段考复习、考试、小结工作。

1. 观摩党员教师、非党员教师公开教学并组织评课。
 2. 完成课题中期检查，继续推出课题课例。
 3. 配合教务处组织语文迎六一学科竞赛。
 4. 科组业务学习：新读写结合课堂解读。
1. 观摩非党员教师公开教学并组织评课。
 2. 五年级第二次月考并分析。
 3. 六年级进行四摸暨校内直升考试。
 4. 做好期末复习、考试工作，做好学困生的补差工作。
1. 做好期末复习、考试工作。
 2. 完成学科工作总结，撰写学科论文。
 3. 布置学生暑假读书活动。

初中语文学科组工作计划篇八

本学期，语文教研工作将紧紧围绕县教育局提出的20xx年“11346”总体工作思路。按照学校“工作计划目标化、工作目标亮点化、工作亮点常规化”的工作总要求，落实上级教育部门的工作安排。以学校开展“教学质量提高年”和“教师专业素养提升年”活动为抓手；以课堂教学改革、教学重点项目的开展为载体，全面提高学校语文教学水平。

经过几年的努力，我校的年轻老师脱颖而出，在各级各类教研活动中执教优质课、观摩课的人数逐年增多，年轻老师的成长提高了我校的知名度，促进了学校整体工作的多元发展。

但是，年轻老师们仅仅停留在一节课的打磨中，不能很好地将课堂教理念转化成再生资源，导致教研和教学两张皮。同时，由于多种原因导致我校语文教师队伍参差不齐，有二分之一的老师是代课老师，还有部分老师是从别的科目转成语文学科。这就需要我们充分发挥备课组长的引领作用，通过备课组长的引领、指导，促进年轻教师的尽快成长，以此促进学校整体成绩的提高。

以“单元整合，多课渐进”课堂教学改革为契机，探索语文教学的规律，立足单元教学，提取出语言材料中的最关键的语文元素，打造简单、高效的语文课堂教学模式，力求老师教得简单，学生学得轻松，引领学生在读读、想想、说说、写写、练练中提高自身的语文素养，实现语文教学成绩的整体提高。

一、细化教师和学生常规要求，提高教学管理水平。

二、研究试卷，梳理考点。

三、探索“单元整合，多课渐进”课堂教学模式，理清各课型设计的目的和要义，打造“简单、高效”的博奥语文课堂模式，提高课堂效率，提升教学质量。

1. 充分发挥各年级备课组长的带动作用，加强课时教学目标叙写中对于行为主体、行为动词、行为条件和表现程度等内容的检查，以督促教师上课过程中目标明确、激发兴趣、检验实效目标的实现，并通过“三查三控”来进行全方位的课堂教学质量的监控。

3. 坚持开展作业教学质量定期调研制度。增加每周备课组长自查，要求集体备课第一环节为晒同备课组作业内容，并拍照，备课组长按作业检查要求写出书面描述性评价报学段主任签字。

4. 设计规划经典诵读、习字一刻钟常规课程，制定科学的评价标准，形成系列考级活动。

5. 前置相关评价制度，充分利用开学常规活动月加强学生倾听，作业保管、用笔、书写、改错，晨诵、午写、晚背的各类学习习惯和教师备课、上课、听课、作业、社团等常规工作的强化。

1. 推动以“单元整合多课渐进”为主题的语文幸福课堂教学体系探索。理清各课型设计的目的和要义，如从为什么要设计这一课型，设计这一课型是基于学生语文学习的什么需求，这一课型指向学生的哪个语文素养??以此来更好地推动“单元整合多课渐进”的教学改革在我校的顺利开展。

2. 配合课堂教学改革，探索与之相对应的课堂评价标准，探索课时安排形式，探索学科作业教学，整合读书分享活动、书法课、经典阅读课融入到语文的课型中，跟进过程监控，加强阶段评价，及时展示，及时反思总结，寻医问药，按照“不适则改”的原则，围绕教学质量，调整改革思路。

三、做好教师培养计划，打造优秀教师团队。

1. 充分发挥各备课组长的榜样、示范、引领的作用，以备课组为单位，加强团队教师结对培养，构建备课组团队文化，备课组长每周要参与听评本备课组老师的2节课。加强各备课组之间的横向评价，以评价作为导向，促进其发展。

2. 借助每年省远程研修、县教学视导和优质课评选，努力提升教师教育教学水平。我们充分借鉴往年的省研修和迎视导的优秀指导模式，合理安排，全员参与，加强过程引导，力争在原来成绩的基础上，实现新的突破。

3. 规范教师听评课工作，满工作量的代课老师每周听课不少于3节，不满工作量的老师每天听课不少于3节。每两周以书

面形式反馈听课心得，同时教导处会组织专项的交流答疑活动。年轻老师要立足课堂，在听评课中完成对教学的重再认识，在听评课中提高自己的教学能力和专业成长。

4. 加强教师读书工程。按时完成规定书目的基础上，提倡教师浏览与自己专业发展密切联系的书籍，同时我们会定期组织相关的读书展示活动，力争形成任务驱动到自主发展的学习模式。

5. 鼓励年轻老师写教学反思，力争形成个人的教学反思集，在反思中成长，在反思中提高。

初中语文学科组工作计划篇九

认真学习省委、省政府关于中小学生减负精神，我校语文教研工作更新观念、真抓实干，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

本学期我们将以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

1、教研组要认真积极开展各项活动。

2、教研组本学期开展三次综合性学科活动。4月书法比赛5月知识竞赛6月字、词积累比赛。

3、做好各项工作。教研组每一位教师要认真备课，认真上课，按减负精神科学合理布置作业，作业及时批改及时反馈。

4、组织教学研讨活动。

本学期安排每个教师上一节公开课。

本学期将按减负精神，组织老师们按年级进行集体备课，组织公开的教研活动，组内老师之间互相进行听课、评课活动。

1、加强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2、做好学生的等级评定。本学期，将对学生进行等级评定和鼓励性语言评价，一律取消百分制。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。

2、抓好教师的业务学习。本学期将进行教师三笔比赛。

3、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。

4、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

初中语文学科组工作计划篇十

以《国家中长期教育改革和法则规划纲要[xx-2020]》为指导，根据学校教科研工作部署，结合本教研组实际，认真学习《新课程标准》，积极贯彻新理念，努力使本组老师的教学

质量得到全面的提高。

1、开展丰富多样的教研活动，每次教研活动前通知本组教师。

本学期至少开展两次集体备课，一次新老教师交流会，一次新课标的学习等；

组内每位老师在本学期上一堂公开课，上课老师认真备好课并努力以新的`理念设计课堂教学过程，其他教师做好听课笔记并积极参加评课。

2、加强教师业务水平的提高

积极配合参加名师大讲坛活动

积极组织组内老师参加各类培训活动

鼓励组内老师参加各类技能评比，如教师基本功评比，优质课评比、论文评比等

进行新课程及案例学习，并规定组内老师每人写一篇教育教学案例。

每人每学期读好一本书，并写一篇读后感

3、九年级文科教师应全力搞好九年级的文科教学，加强中考复习及试题的研究。全体其他文科教师应为九年级教学献计献策，提供必要的帮助。

语文备课组组长：王文娟

成员：金立彭

英语备课组组长：陈爱鸯

成员：陈淑

思品备课组组长：金中顶

成员：卢忠敏

九月：

1、制定本学期学科教学计划上交检查

2、参加县

县教研组长会议

3、参加学区教师基本功比赛

4、校初中文科组教研活动（一）

十月：

1、积极筹备溪下学校送教下乡活动

2、新教师调研活动一公开课展示

3、参加初中班主任名师大讲坛活动

4、举办新老教师交流会

5、校本调研一公开课展示

6、校初中文科组教研活动（二）

十一月：

1、期中考试

- 2、参加优质课评比。
- 3、组织学生参加县初中学生读后感评比
- 4、校初中文科组教研活动（三）

十二月：

- 1、组织好县八年级语文合格率模拟测试工作
- 2、参加论文评比

一月：

- 1、做好期末考试各项工作。
- 2、完成学校本学期教科研工作总结。