

2023年机械面试自我介绍(实用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中数学教师学期工作计划篇一

海淀区是基础教育新课程改革国家级教改实验区，承担着教改的重任。作为实验区的数学实验教师，我们应当认真学习和研究《基础教育课程改革纲要(试行)》以及《全日制义务教育数学课程标准》。我们需深入研究社会和教育发展的趋势，掌握现代教育理念。明确《基础教育课程改革纲要》中提出的三个目标维度在数学学科中的体现：知识与技能；过程与方法；情感态度与价值观。

明确《全日制义务教育数学课程标准》的基本理念，以及课程标准对数学课程的学习内容，着重强调学生的数学活动，发展学生的数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力。在教学过程中，强调改善学生的学习方法，引导学生学会学习，使其具有适应终生学习的基本知识、基本技能和方法，学会生存、学会做人。

1. 借课改东风，全面提升教学水平

在推进课程改革的过程中，我们要树立三个意识：

第一，要树立保底意识，使每一节课都尽可能作到精心准备。这是教师最基本的职业道德和责任，是推进课程改革的根本保证。

第二，增强优化意识，改进和提高常规教学质量。常规课体现了大多数教师、大多数课的实际水平，对教学质量影响最

大，提高的潜力也最大。我们需作到勤于反思，善于学习，不满足于目前的教学现状，适应教改新形势，在新的教学理念的指导下，把常规课上得更好。优化与改进常规课的过程是教学改革过程的重要组成部分。

第三，强化改革意识，积极探索课改优质课。教师在教学过程中需尽力作到与学生积极互动，共同发展。使学生能够充满自信地学习，使数学教学活动成为师生共同探究未知的过程。我们需注意改善和研究教学方法，尽快适应新课标与新教材的需要。

2. 调整角色、科学地发挥教师的作用

课程改革的成败关键在于教师。教师在教学中的重要作用是不容忽视的。再先进的思想、再完善的课程、再优秀的教材，也要通过教师的教学行为具体实施。我们则需注意调整角色，学会关注学生的智力类型、关注学生的生活经验、关注学生的学习方式、关注学生的处境与感受。充分发挥教师在学生的数学学科学习中的组织者、引导者、合作者与促进者的作用。在课堂教学中充分发挥创造性，为每一位学生提供可激发创造欲望的时间与空间。为了提高课堂教学效率，在教学内容、教学过程、教学方法与方式、教学测评等方面，我们教师则需精心设计，认真实施并逐项落实。

3. 钻研课程标准、钻研新教材

在认真钻研初二课程标准与教材的基础上，准确解读课程标准，正确理解各章知识与能力要求，尤其需要解决好机械训练与能力培养的“度”的问题，充分发挥教材是读本、是材料的特点，结合教师与学生的实际，形成自己的教学特色。放眼初中教学全局，统筹安排，循序渐进，使初二的数学教学与初中教学的全局有机结合。

4. 注意研究学生，提供改善学习方法的机会

我们需从学生原有的认知水平和实际经验出发，认真研究学生的心理特征，做好初一和初二的衔接工作，帮助学生解决好学习方法的过渡问题。注意培养学生敢想、会想，有强烈的创造欲望；培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习的习惯，以适应新课标的学习需要。

5. 注意运用现代化教学手段辅助数学教学

我们需注意恰当的、适时的运用投影仪、计算器、数学软件等现代化教学手段辅助数学教学，提高课堂教学质量，激发学生学习的兴趣。

为了搞好新教材的教学研究工作，初二年级将准备继续开展国家级“主体教育”课题和北京市的科研课题“现代教育技术与中学数学课程教学改革整合的研究”的研究，以此来促进教师自身的发展和推动课程改革的进程，欢迎广大数学教师积极参与。

初中数学教师学期工作计划篇二

新的学期已经开始，为做好本学期的教育教学工作，根据学校工作计划和教研室工作计划，特制定本学期的教育如下：

根据学校工作计划和教导室工作计划，结合学校教科室的“双思、三环、六步”教学模式的推行，继续以新课程标准为依据，贯彻教育教学法规，落实素质教育和自成教育。通过数学的学习，发展学生的逻辑思维能力，培养学生的合情推理能力；让学生学到有用的数学，渗透终生数学教育思想；让数学教育面向全体学生，人人学到必要的数学知识，并通过数学课的情感渗透培养学生自强成才的精神。

本班以农村孩子居多的班级。他们虽然大多朴实善良，但因为从小家长管不上，没有养成好的学习习惯，绝大多数学生的成绩较差。通过一年半的努力，本班数学成绩有了长足的

进步，学生无论从数学思维和数学能力上都得到了锻炼和培养，数学知识掌握得较牢固；学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯已初步形成。在学习方法上，一题多解，多题一解，从不同的角度看问题等数学思想方法已在一些学生的头脑中形成。但一些学生的举一反三的能力还有待加强，数学知识上一些拔高的内容还很模糊，课堂上参与度不高，有时还需要教师提醒。学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，认真对待每次作业，及时纠正作业中的错误的同学人数还不理想。

第19章：四边形；第20章：数据的分析。其中前四章既是重点又是难点。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真选择测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，要求学生做到堂堂清、天天清、月月清。

6、开展分层教学，课堂上照顾好好、中、差这三类学生。

7、为不断提高教学质量认真写好教学反思和教案。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识；对差生，特别是姜盼丽同学，进行个别谈话，重点对一些基本知识和一些关键知识进行辅导过关，为其以后学习成绩的进一步提高铺平道路。并通过实例教育，让他们树立自强成才的信心。

第1——4周第十六章分式

第5——6周第十七章反比例函数

第7——8周第十八章勾股定理

第9——12周第十九章四边形

第13——16周第二十章数据的分析

第17——18周复习检测

初中数学教师学期工作计划篇三

本学期我校数学教研组工作将认真贯彻学校的工作要点，在学校教导处工作计划的指导下，立足课堂，转变教研理念，改进教研方法。以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点。教研活动继续深入开展导学案研究，以案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究和教学服务。扎实有效开展教研活动，努力提高数学教学质量。促进教师、学生共同发展。

本学期继续加强学习《数学课程标准》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效、高效的课堂。要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，注重提高课堂教学的水准。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，课后

反思等基本内容的教学常规管理。

(一)加强数学教学的常规工作，提高教学实效。

抓好“备课”、“上课”、“作业的布置、批改”、“课后辅导”、“听评课”等主要环节。

1. 备课：每位教师应切实做好备课过程中的各个细节，备出优质课，特色课。全力打造实用课。积极深入探讨“导案导学”的教学模式，注重发挥各自的教学特色和风格。教研组每一个月将组织进行教学设计的展示交流活动，互相借鉴，共同促进，共同提高。

2、上课。教师在课前应熟悉备课教案，做好课前准备工作。在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，充分调动学生学习数学的积极性。上课中注重动态生成，及时调整教学策略，提高课堂效率。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中。作业布置应有明确要求，批改及时规范，使用激励性评语，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生的订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。教研组每一个月将抽查学生的作业进行检查。

4、辅导。教师应针对学生的不同程度，因人制宜地进行辅导。课外辅导要有计划，辅导形式要多样化，要通过各种途径和方式，继续做好“辅优补差”工作，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高数学教学质量。

5、加强听评课研究，加强课堂教学的研究力度。组织全组教师进行听评课活动，共同研究，共同成长。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。通过相

互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的数学教学水平。

(二) 扎实有效的开展多样化教研活动。

1、继续切实做好一周一次的教研交流活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作，给教师搭建学习、切磋、成长和展示自我的平台。

2、开展网络教研，创教研特色。

网络改变了传统的教研模式，为学校教研工作开辟了一个新天地。我们数学教研组将充分利用博客□qq交流等平台，对备课和课堂教学及教研活动进行大胆的探索和尝试，为数学教研工作注入勃勃的生机和活力。在本学期，我们仍将发挥网络教研的优势，继续把网络教研作为校本教研的主要任务，让网络教研成为数学教研组的一大特色。教研组将努力建立“数学教学资源库”，实现网络资源共享，发挥网络信息交互作用，为教师打造优质课堂教学服务。

具体工作安排

二月份：

- 1、做好学期初的准备工作
- 2、教研组制订计划并开展活动。
- 3、教研组听评课活动开始。

三月份：

- 1、开展集体备课

2、初步进行课题研究

3、联片教研系列活动

四月份：

1、导学案设计展示交流。

2、教研组听课、评课活动

3、作业展示评比活动

4、数学竞赛活动。

五月份：

1、期中检测(进行试卷质量分析交流)

2、继续做好联片教研系列活动

3、组织数学示范课观摩研讨活动(由学校优秀骨干数学教师作课)

六月份：

1、进入复习阶段，做好复习交流探讨活动

2、期末考试、试卷分析

3、教研组总结

初中数学教师学期工作计划篇四

新的学期开始了，初中数学教师如何制定教学工作计划?下面

是本站小编收集整理的高中数学教师教学工作计划，欢迎阅读。

根据学校工作安排，我担任初三年级数学，本学期教学计划如下：

一、教学思想：教育学生掌握基础知识与基本技能

运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、在教学过程中抓住以下几个环节

(1)认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2)抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

(3)课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

三、不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

四、提高质量的措施

1. 认真学习钻研新课标，掌握教材。
2. 认真备课，争取充分掌握学生动态。
3. 认真上好每一堂课。
4. 落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
5. 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
6. 经常听取学生良好的合理化建议。
7. 以“两头”带“中间”战略思想不变。
8. 深化两极生的训导。

一、指导思想

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

九年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。从目前来看1班优生有一些，学生

非常活跃，但也有不少数学生不上进，思维不紧跟老师，而且有部分同学基础较差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

三、教材分析

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

1、认识一元二次方程及其有关概念，掌握配方法、公式法和因式分解法等方法解方程。经历分析和解决实际问题的过程，体会一元二次方程的数学模型作用，进一步提高在实际问题中运用方程的基本能力。

2、通过学习二次函数的图像和性质，利用它来表示某些问题中的数量关系，解决一些实际问题，进一步提高对函数的认识和应用能力。

共2页，当前第1页12

初中数学教师学期工作计划篇五

在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2. 加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。
5. “初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能。力争让学生全面发展。
6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。
7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和兴趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。
8. 总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

高中数学教师个人教学工作计划 让我们一起来感受高中教师繁重的教学生活！

初中数学教师学期工作计划篇六

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划□20xx年初中教师个人工作计划如下，快随小编一起来了解下。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工

作计划。

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为更好地完成教育教学工作而努力。

今年我又站到了初三的舞台上，为了不让孩子们输在这关键的一年之中，为了给家长们一个满意的答复，为了让自己的良心得到安慰，我们要在这最后冲刺的阶段做最好的努力，为同学们成才和升学助一臂之力。为此，我们必须坚持对照

新课标，冷静反思自己的教学行为、深入分析当前语文教学的得与失，从而对自己的语文教学有比较清醒的认识，以便在明年的六月的中考中立足于不败之地。

一、基本情况分析

两班共有87人，总体来说两班学生思想不太活跃，不能向老师大胆地提出自己的看法与见解。学生的学习积极性不是很高，基础差，字写的不好，课文读的磕磕绊绊，学习态度不够端正，但缺少尖子生，导致班级优秀率不高。面对当前严峻的中考形势，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

二、教材分析：

本册教材仍按照“人与自然”、“人与社会”、“人与自我”的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

全册内容分为六个版块，即：阅读、写作，口语交际，综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。

三、教学目标

1. 思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，逐步形成健全人格。

2. 知识目标：了解课文中出现的有关重要作家作品的常识，

了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。具有基本的阅读听话说话的能力，养成学习语文的良好习惯。背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，读文言文课文，了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字词，强化对文言诗词的积累，进一步培养提高学生阅读写作能力，以便为中考打下良好基础。

3. 任务目标：在期末考试中本班学生平均成绩在65分以上。合格率达到70%优秀率达到10%。

四、措施与方法：

1、认真学习一二三导学案，转变教学观念。导学案与以往教学变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。做到提前预习，课堂展示，限时训练，堂堂清，日日清。培养学生的自学能力，提高学生学语文的积极性。

2、教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，理出知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。

4、注重培养学生良好的学习习惯，从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

5、重视阅读教学，扩大阅读视野。新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

6、加强作文指导，提高作文能力。作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文；作文评改也要形式多样；大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。

7、精选训练材料，明确训练目的。对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

8、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身。

新课程已进入全面实验的阶段，作为教师的我们要与新课改同行，适应新课程的要求，必须更新观念，转变角色，学习掌握新的专业知识、技能，在实践中不断的探索、积累、更新，促进自我的发展。这是一个长期的、艰苦的过程。多年的一线教学实践的历练和教科研氛围的熏陶，使我具备了较为扎实的教学基本功和一定的教科研素养，但面对日新月异的教育教学改革，唯有不断超越自我，才能做到与时俱进，为此，我针对自己的特点制定个人五年学习计划如下：

一、加强政治学习

要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论，学习三个代表的重要思想，学习《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本

的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，以身作则。用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

二、加强业务学习

为了适应明天的需要，我们就应该储备能量，增长能力。养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统地驾驭教学内容，成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

三、做受学生欢迎的老师。

树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

四、做“善于反思，勤于积累”的老师。

总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合

自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

初中数学教师学期工作计划篇七

本学期教材资料包括下头一些资料：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

这册教材对于教学资料的编排和处理，是以整套教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构贴合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册教材同样的风格与特点。所以本册教材仍然具有资料丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的构成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学资料的不一样，本教材还具有下头几个明显的特点。

1. 改善笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
2. 量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。
3. 空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和本事的培养。
4. 供给丰富的现实学习素材，体现知识的构成过程。
5. 逐步发展学生综合运用知识的本事，注重情感、态度、价值观的培养。

“数与代数”领域以万以内的认数和四则计算(笔算和估算两位数除以一位、三位数乘一位数以及两位数的加和减)为主线，结合安排了认识常量单位(克与千克、24时记时法)以及直观

认识分数(一个物体或图形平均分得到几分之一和几分之几)。重点:认数与四则计算;难点:24时记时法。

“空间与图形”领域在二年级观察物体基础上,进一步教学物体的正面、侧面和上头,安排了从这三个角度观察一些简单的物体和由三个同样大的正方体摆成的物体(三视图);在一年级直观认识长方体与正方体的基础上,教学这两种平面图形的特点以及计算周长的方法。重点:周长意义与计算长方形、正方形周长的方法;难点:观察物体。

“统计与概率”领域,在学生初步理解了“可能”“必须”“不可能”的基础上,教学事件发生的可能性有时大些、有时小些,学会用“经常”“偶尔”等词语描述事件发生的可能性。重点:把收集的信息进行整理,能用统计表或条形统计图呈现;难点:正确描述事件发生的可能性。

“实践与综合应用”领域共安排了五次实践活动,其中《称一称》、《周末一天的安排》、《周长是多少》、《摸牌与下棋》都是操作型的活动,而《农村新貌》是场景型的活动。重点让学生明白独立探索的同时要加强合作交流,明白“倾听”、“尊重”、“互补”会让问题解决得更好;难点:如何有效地组织活动。

本学期教学的主要目的要求:

(一)知识和技能方面

1. 会笔算。会笔算三位数的加、减法,会进行相应的估算和验算。

2. 会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数,并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3. 初步认识简单的分数(分母小于10), 会读、写分数并明白各部分的名称, 初步认识分数的大小, 会计算简单的同分母分数的加减法。

4. 初步认识平行四边形, 掌握长方形和正方形的特征, 会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;明白周长的含义, 会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度, 并会进行测量。

5. 认识长度单位千米, 初步建立1千米的长度观念, 明白1千米=1000米;认识质量单位吨, 初步建立1吨的质量观念, 明白1吨=1000千克;认识时光单位秒, 初步建立分、秒的时光观念, 明白1分=60秒, 会进行一些有关时光的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的, 有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果, 明白事件发生的可能性是有大小的, 能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数, 构成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识, 初步构成观察、分析及推理的本事。

(二) 数学思考方面

1. 能运用生活经验, 对有关数学信息作出解释, 并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2. 能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中, 发展空间观念。

3. 在教师的帮忙下, 初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三) 解决问题方面

1. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
2. 了解同一问题能够有不一样的解决办法。
3. 有与同学合作解决问题的经验。
4. 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度方面

1. 在他人的鼓励和帮忙下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
2. 在他人的鼓励和帮忙下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
3. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
4. 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
6. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
7. 体验数学与日常生活的密切联系，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

教学的重点、难点：

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形。

教学难点：时分秒的认识、四边形。

单元教学要求：

第一单元

1. 学生经历实际测量的过程，认识长度单位毫米、分米和千米，建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，认识质量单位吨，建立1的质量观念。

2. 学生明白常用的长度单位间、质量单位间的关系，会进行简单的单位换算，会恰当地选择单位。

3. 学生能估计一些物体的长度和质量，会选择不一样的方式进行测量。

4. 在实际操作中，增强学生合作交流的意识，提高操作技能，发展实践本事。

第二单元

1. 学生会计算三位数加、减三位数。

2. 学生能够结合具体情增进行估算，进一步领会加、减法估算的基本方法，增强估算意识。

3. 学生理解验算的意义，会对加法和减法进行验算，初步养成检验和验算的习惯。

4. 学生经历与他人交流各自算法的过程。

第三单元

1. 学生认识四边形的特征，进一步掌握长方形和正方形的特征，初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形、正方形

和平行四边形。

2. 学生明白周长的含义，探索并掌握长方形、正方形的周长计算公式。会计算长方形、正方形等图形的周长。

3. 学生能估计一些物体的长度，并进行测量。

4. 经过多种活动，学生逐步构成空间观念和估算意识，感受数学与生活的联系。

第四单元

1. 学生结合具体情境，感知有余数的除法的意义。

2. 学生能够比较熟练地口算与笔算有余数的除法。

3. 学生初步学会用有余数的除法解决生活中的简单问题。

第五单元

1. 学生认识时光单位时、分、秒，明白1分=60秒，会进行一些有关时光的简单计算。

2. 初步建立时、分、秒的时光观念，养成遵守和爱惜时光的意识和习惯。

第六单元

1. 学生能够比较熟练地口算整十、整百数乘一位数，两位数乘一位数(每位乘积不满十)。

2. 学生经历多位数乘一位数的计算过程，学会多位数乘一位数的计算方法。

3. 学生能够结合具体情境进行乘法估算，并说明估算的思路。

4. 学生能够运用所学的知识解决日常生活中的简单问题。

第七单元

1. 学生初步认识几分之一和几分之几。会读、写简单的分数。明白分数各部分的名称。初步认识分数的大小。

2. 会计算简单的同分母分数的加、减法。

3. 在理解分数意义的基础上，学生学会解决简单的有关分数加减的实际问题，培养解决问题的意识。

第八单元

1. 学生初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。

2. 学生能够列出简单试验所有可能发生的结果。

3. 学生明白事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性作出描述，并和同伴交换想法。

第九单元

1. 学生经过观察、猜测、实验等活动，找出简单事物的排列数和组合数。

2. 培养学生初步的观察、分析及推理本事以及有顺序地、全面地思考问题产意识。

3. 学生感受数学在现实生活中的广泛应用，尝试用数学的方法来解决实际生活中的问题。

4. 学生在数学活动中养成与人合作的良好习惯，并初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

第十单元

经过总复习，学生获得的知识更加巩固，计算本事和估算本事更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，提高学习数学的兴趣，增强学好数学的信心，全面到达本学期的教学目标。

本学期提高教学质量的具体措施：

1. 重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，供给丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮忙学生建立有关的数学概念。
2. 培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算本事。
3. 让学生经过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，
4. 运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的本事。
5. 引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的本事。
6. 重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。
7. 注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。
8. 让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

初中数学教师学期工作计划篇八

一、指导思想：

围绕学校工作计划，在德育工作部的统领下，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化德育常规管理，深化教学改革，不断提高教育教学质量。

二、工作目标：

1、继续强化习惯养成教育，抓反复、反复抓；

2、做好“控流”工作；

3、强化班主任队伍建设，发挥青年教师的主力作用，把本年级打造成一支踏实肯干，治学严谨，团结进取的优良工作团队。

三、保障措施：

1、全年级上下齐心协力，树立“求真、务实、团结、和谐”的年级工作理念。

2、充分发挥本年级教师年轻化的优势，在班级管理和日常教学中勇于创新。

3、全体教师打破班与班的界限、任科教师与班主任的界限，共同努力，抓好学生的行为规范和学习规范。

4、定期召开年级会，展开专题调研，广开言路，群策群力解决问题。

四、具体做法：

1、抓好学生教育

作为刚进入初一年级的新生，要继续做好起始工作，做好从小学进入中学的链接工作，能让同学们尽快适应初中学习生活，能适应我校的环境，老师和学习任务，要让同学们认真学习并领会我校的“校纪校规”，从学习品质，日常行为习惯能符合我校的规范，能端正学习态度，明确学习目的，规范学习行为，在严肃学习纪律上下功夫，力争在本年级形成勤学好问，积极向上，勇于进取的学习气氛。

2、抓好班主任和导师工作

作为学校的一个最基本的单元，班主任工作为核心，一个班级良好学风的养成，一个班级制度的完善，同学们的精神面貌，都与班主任工作分不开，与班主任平时工作的踏实、严格、关爱是有莫大联系，本年级将继续对各班主任严格要求，把本年级的11个班级管理好，出先进，出成果。

同时再辅以导师制，则可以重点解决问题学生的强化教育问题，防止两极分化，实现年级全面发展的目标。

3、抓好德育、卫生等常规工作

以班级为单元，班主任为核心，抓好学生的平时的德育教育工作，培养同学们的遵纪守法，团结同学，尊敬师长，努力进取，奉献爱国的精神，优化校园的从文环境，精神面貌。同时抓好环境卫生，学生的“两操”等工作。

4、完善和丰富专题活动周

上学期所开展的语文、英语、数学以及科技活动周收到了很好的效果和反响，我们将在上学期成功经验的基础上，继续坚持和完善这一系列特色活动，力争在激发学生学习和探索实践的兴趣的基础上，活跃年级气氛、丰富年级文化，从而

促进学生综合素质的全面提高。

初中数学教师学期工作计划篇九

本学期教学资料是xx版七年级上教材，资料与现实生活联系十分密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想供给了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。所以对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求教师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的本事。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还能够，而大部分学生基础和本事比较差，甚至加减乘除运算都可是关，更不用提解决实际问题了。所以必须要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

本学期的教学目标是七年级（上）的五章资料，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的本事，概括的本事，类比猜想的本事和自主学习本事。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。所以为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的进取性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多本事。所以对学习道路上的困难估计不足。

鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章资料的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

（二）努力提高课堂45分钟效率

（1）在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

（2）重视学生本事的培养

七年级的数学是培养学生运算本事，发展思维本事和综合运用知识解决实际问题的本事，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面本事的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

（三）加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、确定、综合、归纳的解题本事，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识到达永久记忆，遗忘缓慢。

课堂教学与数学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将进取参加学校和备课组的各项教研活动，撰写“教学随笔”和“教学反思”。本人决定在第十一周开一堂公开课，与学校同组的教师共同探讨教学。

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我进取参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、经过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书藉，做好读书笔记。

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

初中数学教师学期工作计划篇十

不断加强理论学习，树立终身学习的理念，拓宽知识视野，更新知识结构。积极投身教育改革的改革与实践，在实践中不断的学习、总结经验，形成富有个性化的教育教学理论，用以提高自己的教学水平和教学成绩。

1、挖掘教材中的人文素材和隐含的人文价值，给学生以人文关怀，发展学生的人文个性和人文精神。

2、提高对课程的认识，学科的认识，背景资源评价的认识，教学中不断地内化、提升、反思，形成自己特有的教学风格，始终保持较高的教学成绩。

3、将教学过程的点滴感受、理性思考记录过下来，通过不断丰富内容，最终以论文或研究报告的形式发表。

4、尊重学生的个体差异，做到分层施教、定向实教。在施教

过程中，要做到循循善诱、诲人不倦。

5、认真用心上好每一堂课；不断锤炼自己的教学语言；多了解学生，做学生的真正良师益友。

6. 每月至少阅读一本书，并写好相关读书心得。每月至少写一篇教学反思。每天读书不少于一小时。坚持每天写微博，一周内不少于四条。每学期至少读一本教育教学的理论专著，至少发表一篇市级优秀教学论文。

7. 每学期听课20节以上。

8、注重教学实效，在各项教学检测中决不拖后腿，争取领先。使学生以优异的成绩完成毕业会考。创造机会，组织优秀学生参加作文比赛等语文活动，最好是榜上有名。

9、做好全员育人工作。

10、组织好每周的集体备课。坚决执行学校读书会、博客圈、备课组、教研组、教研室、教学处、年级部等部门机构的各项教学要求。

计划是美好的。实施也不难。难在坚持。把它晒出来，就是想听听各位同仁的宝贵建议，更是想受到众多人的监督与鞭策。